

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВКА
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №38

«ДОМОВЕНОК»

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. Оценка образовательной деятельности | .4 |
| Общая характеристика | |
| Информация о наличии правоустанавливающих документов | .9 |
| Информация о локальных актах | 11 |
| 2. Система управления организации | .12 |
| Характеристика структуры управления | |
| Результативность и эффективность действующей в организаций системы управления | 16 |
| Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации | 16 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 17 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| Результаты педагогической диагностики | 21 |
| Дополнительное образование | 24 |
| 4. Организация учебного процесса | 62 |
| Организация режима дня | 66 |
| Организация сна детей | 66 |
| Организация питания детей | 66 |
| Организация прогулок | 68 |
| Проектирование образовательной деятельности | 69 |
| 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 73 |
| Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях | 87 |
| Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах | 87 |
| Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов | 87 |
| Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации | 92 |
| Сведения о наличии специально оборудованных помещений | 92 |
| 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 102 |
| Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования | |
| 7. Реализация программы развитие на 2020-2024 года на перспективу до 2030 года | 112 |
| 8. Финансовые ресурсы | 119 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок». Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности. Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Его содержание обсуждается на заседаниях органов самоуправления дошкольной образовательной организации.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок».

В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок».

Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» принимает отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольной организации <http://dou38.edu-nv.ru/>

Ваше мнение важно для нас.

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»
Л.А. Бондарева

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок» |
| Руководитель | Бондарева Лариса Агзамовна |
| Адрес организации | 628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, д.4а 628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 22 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 14. 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников д. 22б |
| Телефон, факс | 8 (3466) 310-710, 8 (3466) 24-24-46 |
| Адрес электронной почты | ds38nv@mail.ru |
| Учредитель | Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 40, оф. 3-6 Департамент образования администрации города Нижневартовска Адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13 |
| Лицензия | № 2988 от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252, с изменениями |

| | |
|-------------|---|
| 1 | Оценка образовательной деятельности |
| 1.1. | Общая характеристика дошкольной образовательной организации |
| | <p>Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»</p> <p>Сокращенное наименование: МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»</p> <p>Юридический адрес образовательного учреждения: 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, дом 4 а</p> <p>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1): 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, 4 а</p> <p>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2): 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 22</p> <p>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 3): 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 14</p> <p>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 4): 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 22 б</p> |
| | Режим работы |
| | <p>Начало учебного года – 1 сентября</p> <p>Конец учебного года – 31 мая</p> <p>Продолжительность учебного года – 36 недель и 3 дня</p> <p>Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа</p> <p>Режим работы – 07.00 – 19.00</p> <p>Выходные – суббота, воскресенье</p> |

Контактная информация

Здания: 1,2,3,4

8(3466)31-07-10

Е-mail: ds38nv@mail.ru

Официальный сайт: <http://dou38.edu-nv.ru/>

1.1.1.

Наличие и наполняемость групп:

МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» посещают 1483 воспитанника, функционирует 51 группа общеразвивающей и компенсирующей направленности:

| Возраст | Количество групп | Количество воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------|
| до 3 лет | 8 | 217 |
| ГСД (до 3 лет) | 2 | 60 |
| от 3 до 4 лет | 9 | 1176 |
| от 4 до 5 лет | 8 | |
| от 5 до 6 лет | 11 | |
| от 6 до 8 лет | 10 | |
| ОВЗ | 3 | 30 |
| ИТОГ по ДОУ: | 51 | 1483 |

1.1.2.

Правила приема в дошкольную образовательную организацию

- Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г.№236" Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 №686 О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г.№236"

Постановлением 20.03.2019 года №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями)

- Постановление администрации города от 17.03.2020 №226 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска";
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок»;
- Иными локальными актами по дошкольной образовательной организации.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2988 от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252 с изменениями.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.05.2017г. 21.05.2013г. серия 86 №002336799
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица НВ-П 95481 от 21.10.1996г.
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.09.2017г. №2435/36-п;
- 1.2.1 ➤ Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 13.09.2018г. №2619/36-п;
- Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 24.10.2018г. №2938/36-п;
- Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 26.02.2021г. №449/36-01-п;

Документации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»:

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», (с изменениями на 24.02.2021г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы» (ред. от 15.03.2021г.);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.);

Региональный уровень:

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 12.10.2018 533-рп;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», (с изменениями на 24.09.2020г.);
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Муниципальный уровень:

- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 и на период до 2030 года»;

Локальные акты образовательной организации:

- Договором между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями);
- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» на 2021-2025 годы»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок на 2018-2023гг.»;
- Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Годовой календарный график;
- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Должностные инструкции работников;
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации в онлайн режиме, по запросу родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Активно работал консультационный центр «Шаг на встречу» для детей, не посещающих детский сад.

2.

Характеристика структуры управления



МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» - унитарная некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями) воспитанников. **Миссия** дошкольной образовательной организации - художественно-эстетическое развитие детей посредством дифференциальных форм детской деятельности.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждением, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей Регламент их деятельности определен:

- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о попечительском совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует

эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления

учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления. В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по общим вопросам, заместитель заведующего, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник ОК, главный бухгалтер, Заместитель заведующего по безопасности, начальник отдела охраны труда, заведующий отделом по организации питания);
2. Аппарат при руководителе (начальник отдела делопроизводства, делопроизводители, специалисты по охране труда);
3. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе: воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего, методист, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог);
4. В подчинении главного бухгалтера курирующего вопросы финансово-экономической деятельности: юрист, бухгалтер расчетного стола, бухгалтер материального стола, бухгалтер по питанию, бухгалтер по родительской плате, бухгалтер по платным услугам, специалист по закупкам;
5. В подчинении заместителя заведующего, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности: начальник отдела охраны труда, специалисты по охране труда;
6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: заведующий хозяйством, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному

обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож;

7. В подчинении заведующего отделом организации питания: шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, грузчик, мойщики посуды.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции.

2.1. *Результативность и эффективность действующей в организации системы управления*

в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм реализации эффективной модели управления автономным учреждением в условиях развития - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Результатом работы данной модели является: 1 место в муниципальном мониторинге качества образования среди образовательных учреждений города Нижневартовск за 2021 год.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К концу года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения

эффективности работы детского сада, за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.

Взаимодействие семьи и организации

Взаимодействие образовательной организации осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Родители включены в деятельность ОО посредством деятельности наблюдательного совета, попечительского совета, совета родителей. На основании годового плана работы родители участвуют в мероприятиях дошкольной организации: праздниках, родительских собраниях, мастер-классах, клубах по интересам, тренингах конкурсах, проектах, портал для родителей и т.п. Вывод: в ОО созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Тем самым, обеспечена открытость дошкольного образования.

3.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой в ДОО основной образовательной и адаптированной программой.

Содержание образовательного процесса реализуется по областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. *Социально-коммуникативное развитие.* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. *Познавательное развитие.* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. *Речевое развитие.* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. *Художественно-эстетическое развитие.* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. *Физическое развитие.* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой

«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.). Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность. Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. *Задача программы* – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках. Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. *Задача программы* – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи. Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств. *Задача программы* – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, и их социальной адаптации. В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного

возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2021 учебном году функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (20 воспитанников), с задержкой психического развития (10 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная программа для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7 детей-инвалидов. Количество штатных учителей-логопедов – 3, учителей – дефектологов -1, количество штатных педагогов-психологов – 2. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи. Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи, а также с задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме групповой и индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей. Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов *(воспитателя, педагога-психолога и т.д.)*.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением

дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3.1.1

Результаты педагогической диагностики

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2021/2022 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Комплексная образовательная программа

дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., парциальных программ, авторских программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования. Перечень парциальных образовательных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»;
- «Воспитание правильного звукопроизношения» (автор Фомичева М.Ф.);
- программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);
- программа «Обучение плаванию» (автор Осокина Т.И.);
- программа «Добро пожаловать в экологию» (автор О.А. Воронкевич).

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью

педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2021 году в процентном соотношении.

**Освоение образовательной программы дошкольного образования
за 2021/2022 учебный год**

| 2021/2022 уч. год | Начало уч. года | Конец уч. года |
|---------------------------------|-----------------|----------------|
| <i>Усвоили</i> | 1165(78%) | 1483 (100%) |
| <i>Усвоили на низком уровне</i> | 318 (22%) | |

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 21%;
- «Познавательное развитие» - на 30%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 25%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 23%;
- «Речевое развитие» - на 31%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 32%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении и равные показатели процентного соотношения по всем пяти

направлениям развития и образования ребенка.

Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата Организация получила благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью, которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество | Процент от общего количества сем |
|--------------|------------|----------------------------------|
|--------------|------------|----------------------------------|

| | | |
|--------------------|-------|---------------|
| | семей | воспитанников |
| Полная | 1322 | 89,14% |
| Неполная с матерью | 161 | 10,85% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| | | |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 557 | 37,5% |
| Два ребенка | 559 | 37,7% |
| Три ребенка и более | 367 | 24,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

3.1.2

Дополнительное образование

В образовательном учреждении развиваются и функционируют дополнительные образовательные услуги, в том числе на платной основе по следующим направлениям, представленным в таблице:

| №/п/п | Наименование дополнительной услуги | Форма проведения занятия, стоимость 1-го занятия | Возраст Детей (группы) | Наименование программы | ФИО Руководителя предоставляющей услуги |
|-------|--|--|------------------------|---|---|
| 1. | Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист» | Групповая 105р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Доскенова А.А. воспитатель |
| 2. | Проведение | Групповая | 5-7 лет | Дополнительная | Андреева Г.А. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---------|--|--|
| | занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Музыкальные ритмы» | 105р | | общеразвивающая программа «Музыкальные ритмы» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | муз. руководитель Рукина Ю.В. |
| 3. | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок» | Групповая 105р | 4-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир красок» (для детей от 4 лет до прекращения образовательных отношений) | Самойлова С. – воспитатель Рагимова Е.К. – воспитатель Байда Т.А. – воспитатель Шайдабекова З.Э. – воспитатель |
| 4. | Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей «Скоро в школу» | Групповая 105р | 6-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу» (для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений) | Токарева Т.В. – воспитатель Стеценко Н.М. – воспитатель Чернова Н.В. – воспитатель Черепанова Е.Д. – воспитатель Наливайская М.Г. – воспитатель Никитина О.С. – воспитатель |
| 5. | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча» | Групповая 105р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Овчаренко А. – инструктор по ФИЗО Мукоид Л.В. – инструктор по ФИЗО Тусина О.И. – инструктор по ФИЗО |
| 6. | Проведение занятий по обучению детей плаванию «Золотая рыбка» | Групповая 105р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Харина С.Е. – инструктор по ФИЗО (плавание) |
| 7. | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька» | Групповая 105р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька» (для детей от 5 лет до прекращения | Хазиева И. Д. – муз. руководитель Максимова Л. – муз. руководитель |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|---------|---|---|
| | | | | образовательных отношений) | |
| 8. | Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Речеветик» | Групповая 410р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Речеветик» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Сафина Л.И. - учитель-логопед Марханова М. – учитель-логопед Зябликова Е.А. – учитель-логопед |
| 9. | Проведение занятий по укреплению здоровья на основе технологии «БОС - Здоровье» «Уроки здоровья» | Групповая 295р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «БОС - Здоровье» «Уроки здоровья» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Абдуллина О. воспитатель |
| 10. | Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Сказки фиолетового леса» | Групповая 105р | 3-5 лет | Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Сказки фиолетового леса» (для детей от 3 - 5 лет) | Еремеева И.В. воспитатель Садритдинова М.Г. - воспитатель Фомина Г.Н. - воспитатель Руденко Н.П. воспитатель |
| 11. | Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика» | Групповая 260 р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Идрисова И.Р. воспитатель Ибрагимова А. – педагог-психолог |
| 12. | Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «От Фребеля до робота» | Групповая 251р | 5-7 лет | Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «От Фребеля до робота» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений) | Антонюк Ю.С. воспитатель |
| 13. | Организация досуговых | Индивидуально | 3-7 лет | - | Музыкальные руководители |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---------|---|--|
| | мероприятий для детей « День рождения в саду » | 2601р | | | Хакимова О.Р. Скорняков Е. Гордиенко Г. Хазиева И. Д., инструктора ФИЗО – Туси О.И., инструктора ФИЗО (плаза – Митрофаню Е.Ф., Харина С.В., воспита – Файзуллина З.Г., Шерстобитов А.Д. |
| 14. | Изготовление и реализация кислородных коктейлей « Кислородный коктейль » | Групповая 65р | 2-7 лет | - | |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 1 полугодием 2021 года. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Результатами деятельности системы дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе можно считать следующие результаты работы:

Результаты деятельности ДПОУ

| | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> | <i>2021 год</i> |
|---|---|---|---------------------|
| Речецветик – 53 Скоро в школу- 105 Сказки фиолетового леса-126 Школа мяча-58 Ментальная арифметика-37 | «Скоро в школу» 50-12% «Школа мяча» 40-5,5 «Ментальная арифметика» 20-3% «От Фрëбеля до робота» 10-1,6% «Сказки фиолетового леса» 40-7% | «Юный шахматист» - 49 – 9% «Музыкальные ритмы» - 197-36% «Мир красок» - 164-30% «Скоро в школу» - 186-78,8% «Школа мяча» - 106-19,5% «Золотая рыбка» - 50-9,2% «Домисолька» - 86-15,8% «Речецветик» - 70- 12,9% «БОС - Здоровье» «Уроки здоровья» - 6-1,1% «Сказки фиолетового леса» - 206-23,6% «Ментальная арифметика» - 60-11% «От Фрëбеля до робота» - 28- | |

| | | |
|--|--|------|
| | | 5,1% |
|--|--|------|

Доля охвата детей составляет:

2021 год – возрастная категория детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 1414 детей – 100%, охват детей дополнительным образованием составил 702 ребенка – 49,6 %.

На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

3.2.

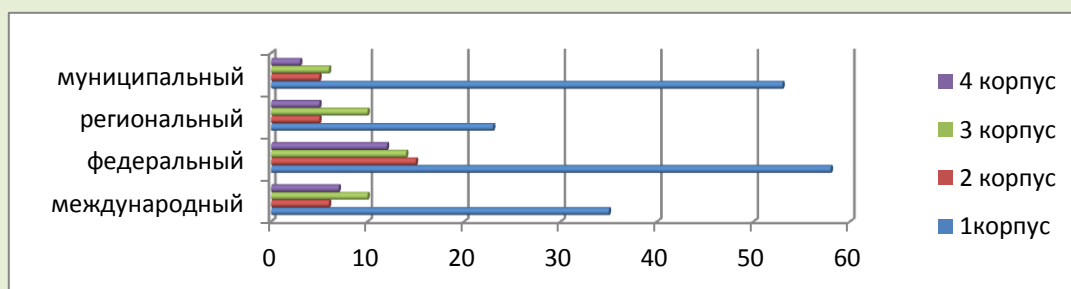
Достижения воспитанников

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в ДОО. Мониторинг проводился с целью выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка.

По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% обучающихся освоили дошкольную образовательную программу.

Достижения воспитанников за 2021 год отражены в Приложении 1
Всего за 2021 год воспитанники приняли участие в 257 конкурсах различного уровня, результативное участие в 246 из них.

Табл. Результативное участие в конкурсах по корпусам



Достижения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»

| Федеральный уровень | | | | |
|----------------------|--|--|----------------------------|--------------|
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Руководитель |
| | Всероссийский открытый Смотр-конкурс «Детский сад года» | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» | Диплом победителя | Бондарева Л. |
| | Всероссийский конкурс «Лучшие дошкольные образовательные учреждения РФ-2021» | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» | Диплом Лауреата-победителя | Бондарева Л. |
| | Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные учреждения РФ» | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» | Диплом Лауреата-победителя | Бондарева Л. |
| Региональный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Руководитель |
| | Грантовом конкурсе программы «Формула хороших дел» ПАО Сибур Холдинг | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» | Победители | Бондарева Л. |

| Муниципальный уровень | | | | |
|-----------------------|--|--|--------------------|----------------|
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Руководитель |
| | Городской фестиваль – конкурс «Крылья вдохновения», | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» | Лауреат II степени | Бондарева Л.А. |
| | «Всероссийская эстафета здоровья» среди работников (членов Профсоюза) образовательных организаций города Нижневартовска, посвященной Всемирному Дню здоровья «Спорт, здоровье, долголетие» | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» | Диплом I степени | Бондарева Л.А. |

По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» за 2021 год занял 1 место и вошел в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

4

Организация учебного процесса

4.1.

Организация режима дня

Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня.

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды,

постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно – гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов. □
Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в ДОО создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОО и имеет различные вариации.

Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет. Какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об

эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная. пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.) Большое значение он имеет не только в дни карантинов, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

➤ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально – организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдения.
- экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности и др.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы

| | |
|-------------|--|
| | <p>организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы: утренний прием детей; умывание; одевание и раздевание детей; прием пищи; укладывание на дневной сон; закаливание после дневного сна; проведение профилактических мероприятий; уход детей домой.</p> |
| 4.2. | <i>Организация сна детей</i> |
| | <p>В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 часа отводят дневному сну.</p> <p>При организации сна учитываются следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна; ➤ первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель; ➤ спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов; ➤ во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно; ➤ необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5 – 10 минут полежать, но не задерживать их в постели. |
| 4.3. | <i>Организация питания детей</i> |
| | <p>Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы</p> |

«зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Организация детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами:

тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует

| | |
|------|--|
| | сохранению и укреплению здоровья воспитанников. |
| 4.4. | <i>Организация прогулки в детском саду</i> |
| | <p>Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется Организацией. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего. Среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.</p> <p>Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.</p> <p>Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в</p> |

определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

4.5.

Проектирование образовательной деятельности

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- расписание прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» в разделе «Достижения воспитанников».

Учебный план

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» (далее ДОО) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного ДОО в контексте ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план МАДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год и утверждается в составе Программы. Призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МАДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного

процесса;

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности::

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин. Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

При организации дополнительного образования следует учитывать п. 11.8 настоящего документа на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: - в младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий,

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий,

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 20 занятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях

по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- продолжительность каникул – регламентируется СанПиН.

Во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно – эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок должна составлять не менее 3

часов (таблица 6,7), 2 раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям, регламентируется СанПиН.

5.

Качество кадрового обеспечения

5.1.

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работают 119 педагогических работников.

| № | Должность (по штатному расписанию) | Всего работников | Распределение персонала по уровню образования | | |
|----|------------------------------------|------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Получение высшего проф. образования |
| 1 | Заведующий | 1 | 1 | | |
| 2 | Заместитель заведующего по ВМР | 2 | 2 | | |
| 3 | Воспитатель | 95 | 76 | 19 | 6 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 8 | 6 | 2 | |
| 5 | Инструктор по ФИЗО | 6 | 6 | | |
| 6 | Педагог-психолог | 2 | 2 | | |
| 7 | Учитель – логопед | 3 | 3 | | |
| 8 | Учитель-дефектолог | 1 | 1 | | |
| 9 | Социальный педагог | 1 | 1 | | |
| 10 | Педагог-организатор | 0 | 0 | | |
| 11 | Методист | 0 | 0 | | |
| | ИТОГО: | 119 | 98 | 21 | |

Сведения о квалификации педагогических работников ДОО

| № | Должность (по штатному расписанию) | Всего работников | Распределение персонала по уровню квалификации | | | |
|---|------------------------------------|------------------|--|--------|-----------------------------------|---------------|
| | | | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 1 | Заведующий | 1 | 0 | 0 | | |
| 2 | Заместитель заведующего по ВМР | 2 | 0 | 0 | | |
| 3 | Воспитатель | 95 | 13 | 37 | 60 | 5 |
| 4 | Музыкальный | 8 | 1 | 0 | | |

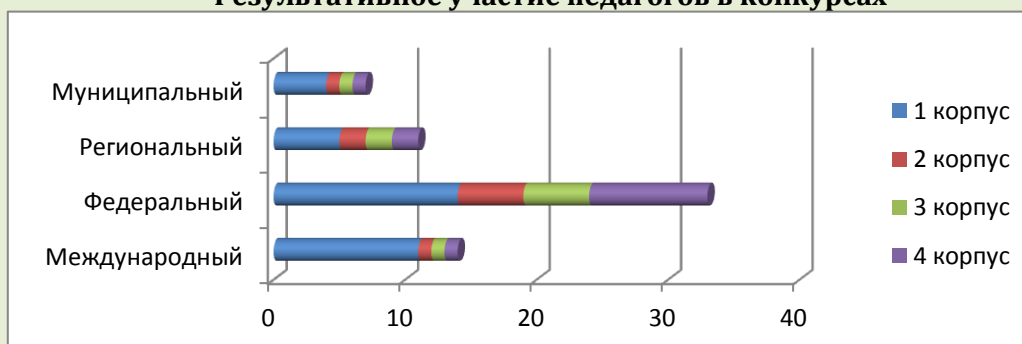
| | | | | | |
|----|---------------------|-----|----|----|--|
| | руководитель | | | | |
| 5 | Инструктор по ФИЗО | 6 | 2 | 0 | |
| 6 | Педагог-психолог | 2 | 0 | 0 | |
| 7 | Учитель – логопед | 3 | 1 | 0 | |
| 8 | Учитель-дефектолог | 1 | 0 | 0 | |
| 9 | Социальный педагог | 1 | 0 | 0 | |
| 10 | Педагог-организатор | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | Методист | 0 | 0 | 0 | |
| | ИТОГО: | 119 | 17 | 37 | |

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров за 2022 год (Приложение 2)

За 2021 год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 37 человек – 31%.

Достижения педагогов на конкурсах различного уровня (Приложение 3)

Результативное участие педагогов в конкурсах



На основании полученных данных, отмечено, что педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня.

2019 год – 38 конкурсов

2020 год – 54 конкурса

2021 – 62 конкурса

Таким образом, Педагогический коллектив – это группа совместно работающих педагогов, имеющих общие образовательные цели, достижение которых является для них также лично значимым, и реализующих структуру межличностных взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.

**Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения
об учебно-методических пособиях и учебно-методических
комплектах**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеется методический кабинет (4 шт), который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

**Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика
библиотечного фонда, наличие электронных образовательных
ресурсов**

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской

художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 19 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта: ds38nv@mail.ru, портал для родителей.

Функционирует сайт дошкольного учреждения: dou38.edu-nv.ru. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Качество материально-технической базы

5.2.

Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащение организации

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной

деятельности

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеются: 53 групповых ячеек, кабинеты для дополнительного образования детей: музыкальный зал в каждом корпусе, спортивный зал (4 шт), сенсорная комната (2 шт), кабинет учителя-логопеда (3 шт), плавательный бассейн (3 шт), ИЗО студия (4 шт), картинная галерея (3 шт), кабинет по ОБЖ (4 шт).

На территории ДОО имеются 4 спортивных площадки, 51 игровая площадка.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Чапаева, д 4 а) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 9148,2 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 2016г. Общая площадь территории – 9853 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская 22) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2858,1 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1990г. Общая площадь территории – 7620 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий,

сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская, д 14) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2836,6 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984г. Общая площадь территории – 7340 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- здание по Нефтяников 22,б, построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3208,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь территории – 9432 кв.м. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

- к оборудованию и содержанию территории: территория Организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной

освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

Ул. Чапаева 4а:

| № | Наименование оборудования |
|----|---|
| 1 | Теневой навес - 15 шт |
| 2 | Игровое оборудование: «Машина» |
| 3 | Игровое оборудование: Горка «Паровоз» |
| 4 | Игровое оборудование: Горка «Паровоз» |
| 5 | Стойка баскетбольная |
| 6 | Стойка волейбольная |
| 7 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 1 |
| 8 | Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы» |
| 9 | Спортивное оборудование «Осьминог» |
| 10 | Спортивное оборудование «Бабочка» |
| 11 | Песочница со створками |
| 12 | Песочница со створками |
| 13 | Песочница со створками |
| 14 | Песочница со створками |
| 15 | Песочница со створками |
| 16 | Песочница со створками |
| 17 | Песочница со створками |
| 18 | Песочница со створками |
| 19 | Песочница со счетами |
| 20 | Песочница со счетами |
| 21 | Песочница со счетами |
| 22 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2 |
| 23 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3 |

Ул. Пионерская 22:

| № | Наименование оборудования |
|---|---------------------------|
| 1 | Теневой навес – 12 шт |
| 2 | Игровое оборудование: |

| | |
|----|---|
| | «Машина» |
| 3 | Игровое оборудование: Горка «Паровоз» |
| 4 | Игровое оборудование: Горка «Паровоз» |
| 5 | Стойка баскетбольная |
| 6 | Стойка волейбольная |
| 7 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2 |
| 8 | Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»-2 |
| 9 | Спортивное оборудование «Осьминог» |
| 10 | Спортивное оборудование «Бабочка» |
| 11 | Песочница со створками -10 |
| 12 | Песочница со счетами-2 |
| 13 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2 |
| 14 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3 |

Ул. Пионерская 14:

| № | Наименование оборудования |
|----|---|
| 1 | Теневой навес – 13 шт |
| 2 | Игровое оборудование: «Машина» |
| 3 | Игровое оборудование: Горка «Паровоз» |
| 4 | Игровое оборудование: Горка «Паровоз» |
| 5 | Стойка баскетбольная |
| 6 | Стойка волейбольная |
| 7 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2 |
| 8 | Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»-2 |
| 9 | Спортивное оборудование «Осьминог» |
| 10 | Спортивное оборудование «Бабочка» |
| 11 | Песочница со створками -10 |
| 12 | Песочница со счетами-2 |
| 13 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2 |
| 14 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3 |

Ул. Нефтяников 22,б:

| № | Наименование оборудования |
|---|---------------------------|
| 1 | Теневой навес - 14 шт |

| | |
|----|--|
| 2 | Игровое оборудование: «Машина Самосвал» -3 шт «Паровоз» - 2 шт |
| 3 | Стойка баскетбольная |
| 4 | Стойка волейбольная |
| 5 | Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 1 |
| 6 | Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы» 2 шт |
| 7 | Спортивное оборудование для подлезания |
| 8 | Спортивное оборудование |
| 9 | Песочница – 14 шт |
| 10 | Игровой комплекс для метания – 8 шт |
| 11 | Доски для рисования – 4 шт |

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом; - к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в Организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения: - 54 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выноса материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной); - - кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных

видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

| Наименование | Функциональное использование | площадь | Оснащение |
|----------------------------|---|------------|--|
| Музыкальный зал (корпус 1) | Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов | 74,7 кв. м | Фортепиано, электропиано; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература. |
| Музыкальный зал (корпус 2) | | 74,0 кв. м | Музыкальный центр, цифровое фортепиано; Микрофонная радиосистема; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература. |
| Музыкальный зал (корпус 3) | | 85,8 | Экран настенный с электроприводом 3x2,5м; проектор; фортепиано, электропиано; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература. |
| Музыкальный зал (корпус 4) | | 75,2 | Экран настенный с электроприводом 3x2,5м; проектор; ноутбук; интерактивный |

| | | | |
|------------------------------|--|------------|---|
| | | | танцевальный пол; фортепиано, электропианино; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном УНФ; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература. |
| Физкультурный зал (корпус 1) | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы | 100,4 кв.м | Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая зеленая 8 элементов, Тренажёр Бенч детский ТФК-06, Тренажёр детский министеппер ТФК-10, Тренажёр гребной детский, Тренажёр детский Бегущий по волнам, Баскетбол Ферма детская с б/б щитом и кольцом, Шведская стенка комплекс, канат для лазания, кочки массажные Интерактивный комплекс «Умка». |
| Физкультурный зал (корпус 2) | | 96,1 кв.м | Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка. |
| Физкультурный | | 93,9 | Стандартное и |

| | | | |
|------------------------------|--|------------|---|
| зал (корпус 3) | | кв.м | нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка. |
| Физкультурный зал (корпус 4) | | 161,7 кв.м | Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка. Спортивное игровое оборудование -доска гладкая с зацепами |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 4 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога | Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе | 17,4 кв.м 11,8 кв.м 25,5 кв.м 33,8 кв.м | Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников «Интошка», психических процессов, сенсорное, интерактивное оборудование: Логопедический программный комплекс Дельфа 142, Документ-камера Интерактивный аппаратно-программный комплекс АЛМА SKY.49/ Стенд "Азбука", игровой набор «Кубики Зайцева», Интеракт.комплект (интерактив доска SMART Board640, мультим проектор Epson, ноутбук, |
| 4 кабинета Методический кабинет | Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы | 25 кв.м 13,5 кв.м 28,5 кв.м 33,9 кв.м | Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам |
| 4 медицинских кабинета 4 процедурных 4 изолятора | Для проведения медицинских осмотров детей специалистами Для осуществления прививок Для изоляции заболевшего ребенка | 168,1 кв.м | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок Мебель, медицинское оборудование |
| Групповые комнаты | Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей. | 2531,6 кв.м | Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, интерактивные средства обучения |

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОУ.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей в учреждении используются *технические средства обучения*:

| № п/п | Наименование ТСО | Место установки | Количество | |
|-------|-------------------------|--|-----------------------------|----|
| 1. | Ноутбук | Групповые помещения Кабинет заведующего Кабинет логопеда Кабинет психолога Кабинет музыкального руководителя Кабинет инструктора по физо | 51 1 4 2 4 4 | 69 |
| 2. | Принтер | Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя | 4 4 | 8 |
| 3. | Интерактивная доска | Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-дефектолога Групповые помещения | 4 2 54 | 60 |
| 4. | Интерактивный пол | Спортивный зал | 1 | 1 |
| 5. | Персональный компьютер | Методический кабинет | 4 | 4 |
| 6. | Ламинатор | Методический кабинет | 4 | 4 |
| 7. | Брошюратор | Методический кабинет | 4 | 4 |
| 8. | Музыкальный центр | Музыкальный зал Физкультурный зал | 4 4 | 8 |
| 9. | Локальная сеть | Кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе Методический кабинет | 1 1 | 2 |
| 10. | Электропианино | Музыкальный зал | 4 | 4 |
| 11. | Мультимедийный проектор | Музыкальный зал | 4 | 4 |

Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий

доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретено противоскользящее контрастное покрытие;
2. Монтаж алюминиевой полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
3. Монтаж бегущей строки;
4. Изготовление информационных тактильных знаков (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012).

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и здании детского сада.

Развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов построена по принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя разнообразные центры организации детской деятельности. Оборудование соответствует интересам и возрастным особенностям детей.

- *сопутствующие помещения*: помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей. Все помещения Организации

убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для

детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

- *к естественному и искусственному освещению помещений*: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

- *к отоплению и вентиляции*: здания оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в

отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

- к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

- к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с

подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

- *к организации физического воспитания*: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

- *личной гигиене персонала*: педагогические работники Организации

проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Ссылка на сайт образовательной организации: <https://dou38.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/3242-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnyim-protssom>

В 2021 году детский сад произвел закупку следующего оборудования на корпусах:

1 корпус (ул. Чапаева 4а):

Уличное оборудование:

Песочница (МФ 31.01.07М1 Многофункциональный комплекс детский Арифметика)- 12 шт.

Спортивный уголок (уличный старт, финиш, пьедестал) – 1шт.

Уличный шкаф для выносного оборудования – 4 шт.

Велопарковка – 1 шт.

В здании:

Интерактивный Скалодром + Короткофокусный проектор – 1 шт.

Набор для коррекционно-развивающей работы логопеда «Интошка»- 1шт.

Набор для коррекционно-развивающей работы психолога «Интошка» 1 шт.

Стеновая панель «Улица» - 1 шт.

Воздухоувлажнитель Stadler Form Eva Little White

Считыватель Matrix II EN – 1 шт.

Экспресс "Юный Программист" LEGO Education – 3шт.

Трансформируемая детская мебель для игровых зон – 10 шт.

Планшет Prestigio Root A10 – 10 шт.

Интерактивный стол Teach Touch Table 43" – 1 шт.

Интерактивный глобус Oregon Scientific SG18 – 4 шт.

Интерактивные игрушки Oregon Scientific SA218 "Занимательная анатомия" – 2шт.

Мебель:

Двухъярусные кровати – 120 шт.,

Трехъярусные кровати – 90 шт.,

Шкаф для полотенец – 110 шт.

Стол трансформер- 6 шт.
Игровой составной модуль "Капля" – 36 шт.
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин – 12 шт.
Трансформируемая детская мебель для игровых зон 40 шт.
Дидактический стол-материал 1 шт.
Оборудование пищеблока:
Стол СКЛ кондитерский – 1 шт.

2 корпус (ул. Пионерская, д. 22):

Уличное оборудование:

Столы – 6 шт.
Спортивный уголок (уличный старт, финиш, пьедестал) – 1шт.
Уличный шкаф для выносного оборудования – 6 шт.

В здании:

Интерактивный Скалодром + Короткофокусный проектор. – 1 шт.
Набор для коррекционно-развивающей работы логопеда «Интошка» - 1шт.
Набор для коррекционно-развивающей работы психолога «Интошка» - 1шт.
МФУ – 1 шт.
Стеновая панель «Улица» - 1 шт.

Мебель:

Двухъярусные кровати – 60 шт.
Трехъярусные кровати – 50 шт.
Стол детский «ромашка» - 11шт. (комплект из 5)
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин 2- 4 шт.
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности -5 шт.

3 корпус (ул. Пионерская, д. 14):

Уличное оборудование:

Столы – 6 шт.
Спортивный уголок (уличный старт, финиш, пьедестал) – 1шт.
Уличный шкаф для выносного оборудования – 8 шт.

В здании:

Интерактивный Скалодром + Короткофокусный проектор. – 1т.
Набор для коррекционно-развивающей работы логопеда «Интошка» - 1шт.
Набор для коррекционно-развивающей работы психолога «Интошка» - 1шт.
Интерактивные доски SMART Board M600 - 2шт.
Стеновая панель «МЧС» - 1 шт.

Мебель:

Двух, трехъярусные кровати – 67 шт.

Шкаф для полотенец - 40 шт.

Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин 2-3шт.

Многофункциональный модуль для развивающей деятельности -3шт.

Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин-3шт.

Оборудование пищеблока:

Кондиционер (сплит-система QV-PR09WA/QN-PR09WA) – 1 шт.

4 корпус (ул. Нефтяников, д. 22б):

Уличное оборудование:

Столы – 12 шт.

Песочница (МФ 31.01.07M1 Многофункциональный комплекс детский Арифметика)- 12 шт.

Спортивный уголок (уличный старт, финиш, пьедестал) – 1шт.

Уличный шкаф для выносного оборудования – 12 шт.

Велопарковка – 1 шт.

В здании:

Интерактивный Скалодром + Короткофокусный проектор – 1 шт.

Набор для коррекционно-развивающей работы логопеда «Интошка»- 1шт.

Набор для коррекционно-развивающей работы психолога «Интошка» 1 шт.

LPA-LX480, Микшер-усилитель 480Вт/100В – 1 шт.

Системный блок – 1шт.

Стеновая панель «Улица» - 1 шт.

Стеновая панель «Больница» - 1 шт.

Стеновая панель «Магазин» - 1 шт.

Стеновая панель «Полиция» - 1 шт.

Стеновая панель «Кремль» - 1 шт.

Мебель:

Стол детский (капелька) – 12 шт. (по 5 в комплекте),

Двух ярусные кровати – 20 шт ,

Стол трансформер- 6 шт.

Оборудование пищеблока:

Шкаф Холодильный "КАПРИ" - 1шт

Весы МП 150МДА Ф-2 "Гулливер" – 1шт.

Картофелечистка МОК-300 – 1 шт.

Кондиционер (сплит-система QV-PR09WA/QN-PR09WA) – 1 шт.

Машина протирачно-резательная МПР-350М – 1шт.

Облучатель ОРУБн-03-КРОНТ (Дезар-3) настенный – 4 шт.

Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных. В зданиях проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности Организации и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 79 камер видеонаблюдения (1 корпус - 32, 2 корпус – 16, 3 корпус – 16, 4 корпус – 15), которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Организация оснащена системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектована средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в Организации. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания Организации, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Установлен

постоянный жесткий пропускной режим в Организации, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по Организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, пожарной безопасности. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности.

6

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, утвержденным на основании Приказа №10 от 20.01.2020 г. муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Цели мониторинга качества образования:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО. Задачи мониторинга качества образования:
 - Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
 - Оценка уровня индивидуального развития воспитанников ДОО.
 - Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО.
 - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования.
 - Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Мониторинг

качества образования ДОО основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.
- Исполнение муниципального задания.
- Соответствие условий требованиям ФГОС ДО.
- Информационная открытость.
- Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОО.
- Развитие профессионального мастерства и компетенции.

- Реализация программ направленных на работу с одаренными детьми.
- Обеспечение доступности и качества образования.
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Реализация программа дополнительного образования детей.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом заведующего ДОО. Мониторинг качества образования ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Процедура мониторинга качества образования

Этапы проведения мониторинговых исследований в ДОО:

- Подготовительный этап:
- Практический этап: сбор информации.
- Аналитический этап Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится творческой группой, оценка эффективности проводится методическим советом, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете. Формы

представления результатов мониторинга: При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью. Воспитатели предоставляют результаты мониторинга качества образования в виде аналитической справки, протоколов диагностики членам службы мониторинга, согласно сроков, определенных приказом заведующего ДОО.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций определяется показателями муниципального мониторинга системы образования:

Эффективность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок», по итогам 2021 года определялась по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг; - Кадровое обеспечение образовательного процесса;

- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления; Информационная открытость.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2021 год заняла 1 место и вошла в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

Такие результаты достигнуты за счет того, что:

- в детском саду №38 «Домовёнок» организовано «Конструкторское бюро» для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В конструкторском бюро идет подготовка детей к изучению технических наук. Для ребят это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно – конструкторским мышлением. «Конструкторское бюро» - это своего рода подготовительный курс, первая ступень к знаниям техническим творчеством в школьном возрасте.

На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №31/6-6 от 16.12.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». На основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включен в состав данной инновационной площадки и является инновационной площадкой в городе Нижневартовске.

- является *победителем федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»* национального проекта «Образование «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

- на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска от 25.09.2020 №561 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2021-2022 учебный год», по направлению «Поддержка семей имеющих детей».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

По результатам опроса родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг составило 98,2% - 100% удовлетворены, 11,8% частично удовлетворены. Результаты представлены на портале системы образования города Нижневартовска, на сайте образовательной организации

9. Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение осуществлялось из следующих источников предоставления субсидий и субвенций, пожертвования юридических лиц, от платных образовательных услуг. Расчет размера субсидий производится на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания и нормативных затрат на содержание имущества, а также уплату налогов. Предоставление учреждению субсидий осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого между департаментом образования администрации города осуществляющим функции и полномочия учредителя. Соглашение определяет права, обязанности и ответственность сторон, в том числе объем и периодичность перечисления субсидий в течение финансового года.

Размер субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета на 2021 год составляет 74 405 190,00 рублей. Субсидии перечисляются на расчетный счет учреждения. Выделенные денежные средства пошли на:

- оплату труда – 33 693 988,23 рублей,
- услуги связи – 170 436,98 рублей,
- коммунальные услуги - 14 360 726,33 рублей,
- услуги по содержанию имущества 5 697 915,52рублей.

Учреждению представлены целевые субсидии в размере 10 096 459,47 рублей, в том числе на:

- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работнику учреждения и неработающим членами семьи в размере 8 481 449,05
- на выплаты социального характера 653 552,00
- приобретение оборудования 86 000,00

На реализацию основной общеобразовательной программы округом выделены денежные средства в 2021г.вразмере 292 076 360,00 рублей.

Денежные средства реализованы:

- Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда - 277 192 899,00
- Приобретение основных средств и материальных запасов (учебныерасходы, средстваобучения, игры, игрушки, расходныматериалы)- 14 532 061,00

Поступления внебюджетных средств:

- от оказания платных образовательных услуг- 3 253 155,29 рублей;
- от аренды - 90 940,9 рублей;

Исполнение плана финансово - хозяйственной деятельности составляет 100%.

На 100% выполнены целевые показатели уровня средней заработной платы педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2021-2022 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет говорить о том, что образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении. Решение основных приоритетных направлений развития ДОУ способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В МАДОУ присутствует благоприятный характер управленческих отношений, которые способствуют созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов, и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. Администрация образовательного учреждения вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании «Образовательной программы», СанПин по обеспечению оптимальной нагрузки в соответствии с возрастом детей. Уровень усвоения программы «Детство» на высоком и среднем уровне 1483 (100%) детей. В детских коллективах преобладают нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения. В МАДОУ создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой общеобразовательной программы «Детство». Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка в соответствии ФГОС ДО, ведется мониторинг условий реализации ФГОС ДО. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия, реализуются современные здоровьесберегающие технологии.

Исходя из вышеизложенного определена цель работы МАДОУ

на 2022-2023 учебный год:

Обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

| <i>Годовые задачи</i> | <i>Пути реализации</i> | <i>Ожидаемые результаты</i> |
|--|--|--|
| ➤ Укрепление и профилактика здоровья детей, снижение уровня травматизма детей через внедрение плана по | ➤ через внедрение плана по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, плана по профилактике заболеваемости детей; | ➤ Увеличение индекса здоровья на 1%; Индекс здоровья 38% ➤ Снижение коэффициента |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профилактике детского травматизма и несчастных случаев, плана по профилактике заболеваемости детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Снижение коэффициента заболеваемости на 2%; ➤ Увеличение количества воспитанников посещающих | <p>заболеваемости на 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение количества воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе и секции организованные на базе образовательного учреждения спортивными организациями г. Нижневартовска (Федерация УШУ) ➤ Сокращение случаев травматизма в образовательной организации за счет внедрения плана по профилактике детского травматизма и несчастных случаев. |
| <p>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, развития института наставничества, повышения престижа и педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, требованиями к педагогу.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очный этап). ➤ Реализация адресной программы педагога ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с родителями ➤ Увеличение количества педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию ➤ Удовлетворенность родительской общественности работой педагогов -100% | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Примут участие в конкурсах профессионального мастерства (очный этап), 3 педагога. ➤ Реализована адресная программа педагога на 100% ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с родителями (законными представителями) – 30% ➤ Увеличение количества педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию на 2% ➤ Удовлетворенность родительской общественности работой педагогов составит -98% |
| <p>Создание условий для повышения доступности качественного</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие технического мышления у детей дошкольного возраста через реализацию Федерального | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля детей освоивших образовательную программу – 100% |

| | | |
|--|--|---|
| <p>дошкольного образования, через внедрение вариативных форм дошкольного образования, реализацию образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>проекта «От Фребеля до робота»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение охвата детей дополнительным образованием на 5% (40 человек) ➤ Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг составит 98% ➤ Реализован план работы в статусе федеральной и региональной инновационной площадке по программе «От Фребеля до робота» на 2021-2022 учебный год на 100% |
|--|--|---|

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии детского сада, обеспечит его открытость и динамичность. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МАДОУ, на конструктивные предложения по различным направлениям развития нашего дошкольного учреждения.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 4а
т. 310-710, 24-24-46; e-meil: ds38nv@mail.ru

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38

Л.А. Бондарева

Достижения воспитанников за 2021 год

1 корпус (ул. Чапаева 4а)

| Международный уровень | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Абдулина Виктория | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 2 | Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Райбергер Эвелина | 2 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 3 | «Мир увлечений» | Гайдукова Анна | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 4 | «Талант Педагога» | Вакулин Кирилл Дмитриевич | 1 | Бордачева Инна Владимировна |
| 5 | «Солнечный свет» | Гришко Варвара Александровна | 1 | Бордачева Инна Владимировна |
| 6 | «Солнечный свет» | Бурдаков Дмитрий Александрович | 1 | Бордачева Инна Владимировна |
| 7 | Совушка «Символ 2021 года» | Савченко Дмитрий Романович | 1 | Токарева Татьяна Владимировна |
| 8 | ЦОИ. «Снеговико» | Костелецкая Валерия | 1 | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 9 | ЦОИ. «Снеговико» | Галиуллин Амир | 3 | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 10 | Новое поколение | Шикула Ангелина | 3 | Хваткова Людмила Ивановна |
| 11 | Умная Синица | Зайнуллин Тимур | 1 | Габитова Альбина Винеровна |
| 12 | ЦОИ. «Снеговико» | Иванченко Ева | 3 | Есипова Мария Владимировна |
| 13 | ЦОИ. «Снеговико» | Панченко Глеб | 3 | Есипова Мария Владимировна |
| 14 | Интеллектуал | Ломовцева Арина | 1 | Есипова Мария Владимировна |
| 15 | Интеркон. онлайн | Звягина Ксения | 2 | Есипова Мария Владимировна |
| 16 | «Твори. Участвуй. Побеждай» | Костин Игорь | 2 | Идрисова Ралина Рифовна |
| 17 | «Изумрудный город» | Поливода Полина | 1 | Яковлева Оксана Сергеевна |
| 18 | «Финансовая грамотность» | Маливанко Матвей | 2 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 19 | Совушка Конкурс чтецов | Мизев Егор | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 20 | Совушка Конкурс чтецов | Кириллов Кирилл | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |

| | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|--|
| 21 | Совушка Здравствуй Осень залатая | Маликов Артем | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 22 | Совушка Здравствуй Осень залатая | Федоров Лев | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 23 | Совушка Здравствуй Осень залатая | Мартиросян Ева | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 24 | II Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» | Ломовцева Арина | 1 | Пирогова Олеся Владимировна |
| 25 | «Будущее страны» | Харичкова Вероника | 1 | Глухарева Наталия Александровна |
| 26 | «Творчество и интеллект» («Декоративно- прикладное творчество», «Елочка-красавица») | Дыба Алена | 1 | Самохина Ирина Анатольевна |
| 27 | «Гордость страны» конкурс осенних поделок «Ежик Пых» | Мартынова Влада | 1 | Идрисова Ралина Рифовна |
| 28 | Международный конкурс для детей и молодежи | Кирьянова Ирина | Лауреат 1 степени | Пирогова Олеся Владимировна |
| 29 | «Зимние забавы» | Чебану Роман Сергеевич | Лауреат 1 степени | Сатлыкова Айгуль Шамиловна |
| 30 | «Россия для меня...» | Николаица Есения Анатольевна | Лауреат 1 степени | Сатлыкова Айгуль Шамиловна |
| 31 | «Узоры матушки зимы» номинация: Рисунок | Буркова Полина | Диплом 1 место | Самойлова Светлана Александровна |
| 32 | «Надежды России» номинация: Рисунок | Верещака Леонид | Диплом 2 место | Самойлова Светлана Александровна |
| 33 | «Надежды России» номинация: Новогодняя поделка | Высоцкий Сергей | Диплом 1 место | Самойлова Светлана Александровна |
| 34 | «Лучший подарок для папы» | Красильников Владислав | 1 | Султанова Эльза Алфировна |
| 35 | Физкульт-Ура! | Плотникова Валерия | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| Федеральный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | Всероссийская викторина «Время знаний» («Военные профессии») | Примаков Матвей Сергеевич | 1 | Бахтина Алина Аликовна |
| 2 | Всероссийский | Конопляная Арина | 1 | Самойлова Светлана |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | «Литературные странички» | Алексеевна | | Александровна |
| 3 | Всероссийский «Литературные странички» | Скрынников Роман Александрович | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 4 | Всероссийский «Планета талантов» | Тесленко Анастасия Евгеньевна | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 5 | Всероссийский «Планета талантов» | Тесленко Екатерина Евгеньевна | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 6 | «Всероссийский Планета талантов» | Рыбакова Полина Германовна | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 7 | Всероссийский «Планета талантов» | Разманов Климентий Сергеевич | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 8 | Всероссийский «Планета талантов» | Абдрахманова Ариана Ришатовна | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 9 | Всероссийский «Время знаний» | Тихова Софья | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 12 | «Мир увлечений» | Гайдукова Анна | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 13 | Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Сушков Владислав Федотова Варвара | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 14 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Богданова Виктория | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 15 | ПЕДРАЗВИТИЕ «Зима, весна, лето, осень» | Маханько Дарья | 1 | Зиннурова Альбина Вакиловна |
| 17 | Всероссийская викторина «Время знаний» («Распорядок дня») | Иванютенко Максим | 1 | Доскенова Альбина Ахатовна |
| 18 | «Солнечный свет» | Абдуллина Виктория | 1 | Бордачева Инна Владимировна |
| 19 | «Солнечный свет» | Черняев Максим Владимирович | 1 | Бордачева Инна Владимировна |
| 20 | «Педагогика XXI века» | Костелецкая Валерия | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| 21 | «Дорожная ситуация глазами ребенка» | Попова Маргарита | 1 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 22 | «Моя мама лучше всех» | Попова Маргарита | 1 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 23 | «Юные художники» | Василенко Кира | 1 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 28 | «Время знаний» | Сбитнев Тимофей Дмитриевич | 1 | Токарева Татьяна Владимировна |
| 34 | Твори, участвуй, побеждай | Харичкова Вероника | 1 | Хваткова Людмила Ивановна |
| 37 | Время знаний | Ламбин Матвей | 1 | Габитова Альбина Винеровна |
| 38 | «Новое поколение» | Шикула Данил | Лауреат 1 степени | Есипова Мария Владимировна |
| 40 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков к международному женскому дню «8марта-День чудес» | Белова София | 3 | Есипова Мария Владимировна |
| 41 | Градиент + | Белова София | Сертификат участника | Есипова Мария Владимировна |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 42 | «Парад талантов» | Лоенко Тимофей | 3 | Идрисова Раина Рифовна |
| 43 | «Животные нашей планеты» | Голатюк Михей | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 44 | «Правило поведение на дороге (ПДД) | Кантемир Елизаветта | 2 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 45 | « Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Кудашкина Ульяна | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 46 | Викторина «Новогоднее чудо» | Андрющенко Дмитрий | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 47 | Викторина «Про Деда Мороза» | Александрова Алена | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 48 | Викторина «Новогоднее чудо» | Блинов Виктор | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 49 | «Гордость страны» | Гуцко Анна | 1 | Глухарева Наталия Александровна |
| 50 | Конкурс детских рисунков посвященного ко дню народного единства «Сила России-наш народ» | Гончарук Кирилл | 1 | Есипова Мария Владимировна |
| 51 | Конкурсе рисунков и поделок. «Синичкин день» | Антонюк Мария | 1 | Есипова Мария Владимировна |
| 52 | Конкурсе рисунков и поделок «Елочка-красавица» | Лукин Богдан | 1 | Арутюнян Лусине Миграновна |
| 53 | «Мир педагога» конкурс осенних поделок и рисунков «Осенняя фантазия» | Белоногова Мария | 1 | Идрисова Раина Рифовна |
| 54 | «Декоративно-прикладное творчество», «Осенний лес» | Урлин Иван | 1 | Самохина Ирина Анатольевна |
| 55 | «Время знаний» номинация: Тигр-символ года | Абдрахманова Ариана | 1 | Самойлова Светлана Александровна |
| 56 | «Образовательный марафон» «День защитника Отечества» | Гамзаев Мухаммад | 1 | Пятница Гюзель Рифовна |
| 57 | «Защитникам Отечества посвящается» | Маливанко Матвей Николаевич | 1 | Султанова Эльза Алфировна |
| 58 | В здоровом теле – здоровый дух! | Деркачев Сергей | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| Региональный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | Региональная онлайн-олимпиада: | Османова Лейла | 1 | Бахтина Алина Аликовна |

| | | | | |
|----|--|---|---------|-------------------------------|
| | "Правила безопасности в зимний период" | | | |
| 2 | «Моя Югра» | Деркачев Сергей | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 3 | МОЯ ЮГРА «Подарок для мамы» | Байраков Малик | 1 | Зиннурова Альбина Вакиловна |
| 4 | «Моя Югра» | Тагирова Ильзана | 2 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| 5 | «Моя Югра» | Рафикова Милана | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| 6 | «Моя Югра» | Дужинская Влада | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| 7 | Мой папа- самый лучший | Чудинов Роман Дмитриевич | 3 | Пятница Гюзель Рифовна |
| 8 | «Благословляю Вас, Леса!» | Шахтина Ульяна, Костина Лика, Еремеева Ульяна, Мрамур Фёдор | участие | Токарева Татьяна Владимировна |
| 9 | «Моя Югра» | Асеева Василиса | 1 | Хваткова Людмила Ивановна |
| 10 | «Моя Югра» | Брюхов Андрей | 1 | Габитова Альбина Винеровна |
| 11 | «Моя Югра» (осенняя поделка) | Нихти Дмитрий | 2 | Идрисова Ралина Рифовна |
| 12 | «Моя Югра» «Зимняя сказка» | Блинов Виктор | 1 | Яковлева Оксана Сергеевна |
| 13 | «Моя Югра» «Символ года» | Семеняга Тимофей | 1 | Яковлева Оксана Сергеевна |
| 14 | «Мастерская Деда Мороза» | Васильева Дарья | 1 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 15 | «Моя Югра» Номинация «Синичкин день» | Пелевина Екатерина | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 16 | «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | Кулик Юлиана | 1 | Зиннурова Альбина Вакиловна |
| 17 | Светофорик | Конопляная Полина | 1 | Арутюнян Лусине Миграновна |
| 18 | «Моя Югра» Викторина «Геометрические фигуры» | Зыбцев Михаил | 1 | Идрисова Ралина Рифовна |
| 19 | «Животный мир», «Веселый мышонок» | Ломовцев Тимофей | 2 | Самохина Ирина Анатольевна |
| 20 | Регионального конкурса «Моя Югра» | Толубаев Андрей | 1 | Есипова Мария Владимировна |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|
| 21 | «Мама-солнышко моё» | Кантемир Елизавета | 1 | Султанова Эльза Алфировна |
| 22 | Дошколята – спортивные ребята | Дужинская Влада | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| 23 | Спортивная тренировка | Рафикова Милана | 1 | Овчаренко Андрей Сергеевич |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | «Герои России глазами детей» | Дагиров Динислам | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 2 | Онлайн – викторина «Наследие Югры» | Маханько Виктория Федотова Варвара Эсауленко Агата Сидорец Андрей | 1 | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 3 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Сушков Владислав Кудряшева Дарья | Участник | Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна |
| 4 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Бахтерев Андрей Александрович | Участник | Доскенова Альбина Ахатовна Идрисова Ралина Рифовна |
| 5 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Колесникова Таисия | Участник | Доскенова Альбина Ахатовна Идрисова Ралина Рифовна |
| 6 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Чудинов Роман Дмитриевич | Участник | Пятница Гюзель Рифовна |
| 7 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Дегтярев Максим Валерьевич | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 8 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Гришко Варвара Александровна | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 9 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Лозовицкий Ярослав Олегович | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 10 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Мытницкая Полина Юрьевна | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 11 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Дягтерев Максим Валерьевич | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 12 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Амиров Марк Алмазович | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 13 | Городской интернет конкурс | Шевченко Давид Дмитриевич | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |

| | | | | |
|----|---|---|------------------|---|
| | г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | | | |
| 14 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Герасименко София Владимировна | участник | Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна |
| 15 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Сапоненко Алиса Антоновна | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 16 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Тагирова Ильзана Ильгизовна | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 17 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Андюкаева Алена Александровна | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 18 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Габдульманов Вадим Артурович | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 19 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Андюкаева Алена Александровна | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 20 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Збаразская Ева Васильевна | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 21 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Габдульманов Вадим Артурович | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 22 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Тагирова Ильзана Ильгизовна | Диплом участника | Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталия Александровна |
| 23 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Усманова Арина | Диплом участника | Смирнова Мария Сергеевна |
| 24 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Чудинов Роман Дмитриевич | Участник | Пятница Гюзель Рифовна |
| 25 | Онлайн-викторина «Наследие Югры» | Гнедаш Виктория, Гришечкин Дмитрий, Харипова Ксения | 1 | Токарева Татьяна Владимировна |
| 26 | Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!» | Воробьева Варвара | 3 | Пирогова Олеся Владимировна |
| 27 | Викторина – 90 лет Югре | Эсауленко Агата | 1 | Абдуллина Ольга Викторовна |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|------------------|--|
| 28 | Викторина – 90 лет Югре | Сидорец Андрей | 1 | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 29 | Викторина – 90 лет Югре | Федотова Варвара | 1 | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 30 | Викторина – 90 лет Югре | Маханько Виктория | 1 | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 31 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Кудряшева Дарья | Участник | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 32 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Костелецкая Валерия | Участник | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 33 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Сидорец Андрей | Участник | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 34 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Галиуллин Амир | Участник | Абдуллина Ольга Викторовна |
| 35 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Ломовцева Дарья | Участник | Самохина Ирина Александровна |
| 36 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Ломовцева Дарья | Участник | Самохина Ирина Александровна |
| 37 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Толубаев Андрей | Участник | Есипова Мария Владимировна |
| 38 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Ломовцева Арина | Участник | Есипова Мария Владимировна |
| 39 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Гнедаш Виктория | Диплом участника | Юзикович Юлия Сергеевна |
| 40 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Дементьева Ева | Диплом участника | Юзикович Юлия Сергеевна |
| 41 | Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!» | Гришечкин Дмитрий | Диплом участника | Юзикович Юлия Сергеевна |
| 42 | Paradise "Маленькая осень" | Махмудов Тамирлан Эсауленко Арсений | 1 | Идрисова Ралина Рифовна Зиннурова Альбина Вакиловна |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 43 | Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Танцевальный коллектив «Непоседы» | 2 | Хакимова Эльмира Рафаиловна |
| 44 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Иванченко Ева | Лауреат 1 степени | Пирогова Олеся Владимировна |
| 45 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Журавлев Константин | Лауреат 1 степени | Пирогова Олеся Владимировна |
| 46 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Пушка Виктория | Лауреат 1 степени | Пирогова Олеся Владимировна |
| 47 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Брюхов Андрей | Лауреат I степени | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 48 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Тимощук Милана | Лауреат I степени | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 49 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Возницкая Майя | Лауреат I степени | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 50 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Ломовцева Арина | Лауреат 1 степени | Есипова Мария Владимировна |
| 51 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Толубаев Андрей | Лауреат 1 степени | Есипова Мария Владимировна |
| 52 | Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая осень» | Ломовцева Арина | Лауреат 1 степени | Есипова Мария Владимировна |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|
| | | Абрахманова Ариана, Канищев Александр, Поливода Дарья, Радченко Арина, Титова Елизавета. | Лауреат 1 степени | Яковлева Оксана Сергеевна Самойлова Светлана Александровна Хакимова Эльмира Рафаиловна |
| 53 | Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» | Колесникова Таисия | 3 | Идрисова Ралина Рифовна Зиннурова Альбина Вакиловна |

2 корпус (ул. Пионерская 22)

| Международный уровень | | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------|--|
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1. | Твори! Участвуй! Побеждай! | Соколов Федор | 1 место | Тусина Ольга Ивановна |
| 2. | Второе открытое первенство среди ОУ РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2021» | 1. Шевчук Дарья 2. Соколов Федор | Участник участник | Тусина Ольга Ивановна |
| 3. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно- прикладное творчество «Лепка» | СимионоваМарина | 1 место | Неклеёнова Екатерина Константиновна |
| 4. | "Творчество и интеллект" Конкурсная работа: "Рождественское чудо" | Исмаилов Александр | Победитель (1 место) | Степанова Людмила Александровна |
| 5. | Международный конкурс «Изумрудный город» | Карча Таисия | 1 место | Черепанова Елена Дмитриевна |
| Федеральный уровень | | | | |
| 1. | Федеральная интернет- олимпиада для дошкольников по Чуковскому К.И. 22 ноября 2021 | Бочкарева Дарья | 1 место | Слюсаренко Ольга Николаевна |
| 2. | Международный образовательный портал «Солнечный | Лавринова Ева | 1 место | Неклеёнова Екатерина Константиновна |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|
| | свет» Космос. Космос в моем представлении | | | |
| 3. | "Изумрудный город" Всероссийская викторина: "Курочка Ряба" | Настас Варвара | Победитель (1 место) | Степанова Людмила Александровна |
| 4. | Всероссийский конкурс «Умняшкино» | Дрягин Егор | 1 место | Черепанова Елена Дмитриевна |
| 5. | Всероссийская онлайн- олимпиада «Русская матрешка!» | Курило Агата | 1 место | Черепанова Елена Дмитриевна |
| Региональный уровень | | | | |
| 1. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно- прикладное творчество Аппликация | Давлетшин Даниэль | 1 место | Неклеёнова Екатерина Константиновна |
| 2. | «Моя Югра» Номинация: "Новогодняя мастерская Деда Мороза" Название работы: "Новогодняя ёлочка" | Гончарова София | Победитель (1 место) | Степанова Людмила Александровна |
| 3. | «Моя Югра» Номинация: "Новогодняя мастерская Деда Мороза" Название работы: "Символ года" | Семенова Алиса | Победитель (2 место) | Степанова Людмила Александровна |
| 4. | Региональный конкурс «Моя Югра» | Мурзыванов Тимофей | 1 место | Черепанова Елена Дмитриевна |
| 5. | Региональный конкурс «Педагогика XXI век» | Таранухин Евгений | 1 место | Черепанова Елена Дмитриевна |

| Муниципальный уровень | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. | «Моя Югра» | Надыкто Прохор | 1 место | Тусина Ольга Ивановна |
| 2. | "Творчество и интеллект" Номинация: "Литературное творчество" Конкурсная работа: "Мой папа самый лучший" | Меркулов Платон | Победитель (1 место) | Степанова Людмила Александровна |
| 3. | 4 городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Дрягин Егор | участник | Черепанова Елена Дмитриевна |
| 4 | «Мой папа самый лучший» | Кляулин Глеб | участие | Баданина Наталья Станиславовна |
| 5. | «Мой папа самый лучший» | Багаутдинова Илина | участие | Баданина Наталья Станиславовна |

Достижения воспитанников

3 корпус (ул. Пионерская 14)

| Международный уровень | | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | «Животные нашей планеты» | Саламова Марьям Мурадовна | I место | Муренко А.Н. |
| 2 | «С 8 Марта, мамочка!» | Погоржельская Алиса Павловна | I место | Дадашева К.Э. |
| 3 | Поделки к новому году! | Гарифуллин Роберт Ленарович | I место | Казбекова Г.М. |
| 4 | «В мире букв и слов» | Мехтиева Лина | I место | Федосеева Н.А. |
| 5 | «В мире букв и слов» | Арчакова Самира | I место | Федосеева Н.А. |
| 6 | «В мире букв и слов» | Поливач Максим | I место | Федосеева Н.А. |
| 7 | «В мире букв и слов» | Канищев Александр | II место | Федосеева Н.А. |
| 8 | «В мире букв и слов» | Дадеркина Мария | II место | Федосеева Н.А. |
| 9 | Северный звездопад | «Домисолька» | III место | Андреева Е.А. Хазиева И.Ф. |
| 10 | Вокальное и инструментальное творчество | «Домисолька» | I место | Андреева Е.А. Хазиева И.Ф. |
| Федеральный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | Блиц-олимпиада | Кучукбаев | I место | Рябова Н.А. |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | «Танковая Олимпиада» | Искандер Рамилевич | | |
| 2 | «Овощная олимпиада» | Терешкова Анна Александровна | I место | Рябова Н.А. |
| 3 | «Мама, милая моя!» | Сартасов Семен Евгеньевич | I место | Муренко А.Н. |
| 4 | Олимпиада «Салют весны!» | Белов Артем Егорович | III место | Гилимханова Г.А. |
| 5 | Тестирование «Радуга талантов» | Чиркин Илья Денисович | I место | Гилимханова Г.А. |
| 6 | Олимпиада «ОБЖ для детей» | Курочкина Мирослава Никитична | I место | Гилимханова Г.А. |
| 7 | «Что? Зачем? Почему?» | Липская Евгения Максимовна | I место | Арзамасцева И.А. |
| 8 | Конкурс детского рисунка «Леонардо» | Назаров Иван Андреевич | I место | Осташук А.Г. |
| 9 | В стране дорожных правил | Валиева Амина Ринатовна | I место | Байменова М.Н. |
| 10 | Олимпиада «Проверка знаний» | Деркачев Сергей | I место | Федосеева Н.А. |
| 11 | Олимпиада «Проверка знаний» | Брюхов Андрей | I место | Федосеева Н.А. |
| 12 | Олимпиада «Проверка знаний» | Тихова София | I место | Федосеева Н.А. |
| 13 | Олимпиада «Проверка знаний» | Радченко Арина | I место | Федосеева Н.А. |
| 14 | Олимпиада «Проверка знаний» | Буркова Полина | I место | Федосеева Н.А. |
| Региональный уровень | | | | |
| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Ф.И.О участника</i> | <i>Степень победителя</i> | <i>Куратор (педагог)</i> |
| 1 | Онлайн олимпиада «Моя Югра» | Рухлов Марк Александрович | I место | Меджидова З.И. |
| 2 | Олимпиада «В какое время года...?» | Петухова Василиса Алексеевна | I место | Муренко А.Н. |
| 3 | Олимпиада «Моя Югра» «Зима – спорт, здоровье, красота» | Райманова Виктория Андреевна | I место | Гилимханова Г.А. |
| 4 | «Моя Югра!» | Паутова Милана Романовна | I место | Казбекова Г.М. |
| 5 | Викторина «Маленький мыслитель» | Полетаев Петр | I место | Федосеева Н.А. |
| 6 | Викторина «Маленький мыслитель» | Назаров Иван | I место | Федосеева Н.А. |
| 7 | Викторина «Маленький мыслитель» | Карпекина Мария | I место | Федосеева Н.А. |
| 8 | Викторина «Маленький мыслитель» | Хайрутдинов Егор | II место | Федосеева Н.А. |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 9 | Викторина «Маленький мыслитель» | Абдуллина Виктория | II место | Федосеева Н.А. |
| 10 | «Моя Югра» | «Домисолька» | II место | Андреева Е.А. Хазиева И.Ф. |
| Муниципальный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | Конкурс открыток «Хвойный лес» | Хайрутдинов Егор | II место | Садретдинова Р.Н. |
| 2 | Конкурс рисунков «Красавица ель» | Желиба Даниил Сергеевич | II место | Байда Т.А. |
| 3 | Конкурс открыток «Хвойный лес» | Колмыкова Алина Олеговна | I место | Байменова М.Н. |
| 4 | Конкурс рисунков «Красавица ель» | Валиева Амина Ринатовна | III место | Абдуразакова А.И. |
| 5 | Пожарная безопасность на транспорте | Назаров Иван Андреевич | I место | Садретдинова Р.Н. |
| 6 | «Самотлорские роднички» | Коллектив «Звездочки» | II место | Андреева Е.А. Хазиева И.Ф. |

4 корпус (ул. Нефтяников 22Б)

| | | | | |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Международный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Адаменко Александра | I степень | Павлова Оксана Викторовна |
| 2 | «Необычное из обычного» | Науменко Федор | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 3 | «Ты Гений» | Сулейманова Ашура | II степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 4 | «Осенняя сказка» | Останина Ульяна | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 5 | «Гордость страны» | Кравченко Анастасия | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 6 | «Новогодние превращения 2022» | Хожаинова Варвара Уфимцева Есения Куликов Василий | I степень | Рябоконе Ольга Александровна |
| 7 | 2 Подготовка к школе. Русский язык!» | Аюпов Тамерлан | I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| Федеральный уровень | | | | |
| № | Название конкурса | Ф.И.О участника | Степень победителя | Куратор (педагог) |
| 1 | «Гордость России» | Кравченко Анастасия Андомина Мария | I степень III степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 2 | «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» | Науменко Федор Борятинский Дмитрий | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 3 | «Зимние узоры» | Сысюк Варвара Изюмова Анастасия Гончарова Кира | I степень | Пучкова Ирина Александровна |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| 4 | «Зимние узоры» | Мунтяну Роман Мальшев Юрий | II степень | Пучкова Ирина Александровна |
| 5 | «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» | Костюченко Анастасия | I степень | Тимакова Елена Валерьевна |
| 6 | «Синичкин день» | Изюмова Анастасия Гончарова Кира Акаев Амир | I степень II степень II степень | Бекерова Наида Амирбек кызы |
| 7 | «Осеннее вдохновение» | Шабанова София | II степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 8 | «Творческий поиск» | Данилов Михаил | I степень | Павлова Оксана Викторовна |
| 9 | «Путешествие в буквоград» | Рябухин Денис | I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| 10 | «Чудесная пора новогодних елок» | Науменко Федор | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 11 | «Всезнайкино!» | Никитина Вероника Шафигуллина Карина | II степень I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| 12 | «Солнечный свет» | Очкалов Илья | I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| Региональный уровень | | | | |
| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Ф.И.О участника</i> | <i>Степень победителя</i> | <i>Куратор (педагог)</i> |
| 1 | «Творчество и интеллект» | Звонарева Алиса | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 2 | «Моя Югра» | Сысюк Варвара | I степень | Бекерова Наида Амирбек кызы |
| 3 | «Моя Югра» | Абубакиров Данияр | I степень | Пучкова Ирина Александровна |
| 4 | «Моя Югра» | Икромзода Аиша | II степень | Стеценко Наталья Михайловна |
| 5 | «Моя Югра» | Аюпов Тамерлан Гарбакова Камилла Кропачев Тимофей Рябухин Глеб Шейнова Дарья | I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| Муниципальный уровень | | | | |
| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Ф.И.О участника</i> | <i>Степень победителя</i> | <i>Куратор (педагог)</i> |
| 1 | «Творчество и интеллект» | Кудрявцева Ника | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 2 | «Правила ПДД – Знай и соблюдай» | Сайтаков Тамерлан | I степень | Мухаметзянова Анна Сергеевна |
| 3 | «Зимний спорт» | Руденко Василина | I степень | Мукоид Любовь Владимировна |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров
за 2021 год**

| № п/п | ФИО педагогического работника (полностью) | Должность | Тема курсов | Количество часов |
|--------------|--|--------------------|---|-------------------------|
| 1. | Самойлова Светлана Александровна | Воспитатель | «Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 2. | Султанова Эльза Алфировна | Воспитатель | Пальчиковая гимнастика, как метод развития речи у детей дошкольного возраста», | 72 |
| 3. | Сытник Анжела Сергеевна | Воспитатель | «Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 4. | Токарева Татьяна Владимировна | Воспитатель | «Использование современных технологий при подготовке детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», | 72 |
| 5. | Глухарева Наталья Александровна | Воспитатель | «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» | 72 |
| 6. | Еремеева Ирина Владимировна | Воспитатель | «Развитие интеллектуально - творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе методики В.В. Воскобовича» | 72 |
| 7. | Овчаренко Андрей Сергеевич | Инструктор по ФИЗО | «Современные образовательные технологии», по программе дополнительного профессионального образования: «Методика и особенности обучения детей игре в шахматы в условиях дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС» | 72 |
| 8. | Пирогова Олеся Владимировна | Воспитатель | «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | 144 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|--|-----|
| 9. | Рагимов Вэфа Гурбан кызы | Воспитатель | «Художественно - эстетическое развитие детей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 10. | Рахимова Гульнур Гумеровна | Воспитатель | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», | 72 |
| 11. | Арутюня Лусине Миграновна | Воспитатель | «Психолого- педагогическое сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты» | 72 |
| 12. | Сатлыкова Айгуль Шамиловна | Воспитатель | «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» | 72 |
| 13. | Мужипова Гульназ Ильшатовна | Воспитатель | «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» | 72 |
| 14. | Гизатуллина Эльвира Тагировна | Воспитатель | «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» | 72 |
| 15. | Хакимова Эльмира Рафаиловна | Музыкальный руководитель | «Развитие певческих навыков и умений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| 16. | Осташук Анна Георгиевна | Воспитатель | «Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп» | 72 |
| 17. | Садретдинова Роза Нарматовна | Воспитатель | «Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп» | 72 |
| 18. | Андреева Елена Анатольевна | Музыкальный руководитель | Преподавание английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 19. | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | Воспитатель | Преподавание английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 20. | Логинова Кундуз Бектуровна | Воспитатель | Преподавание английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 21. | Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна | Воспитатель | АРТ-Терапия: рисование на песке с детьми дошкольного возраста | 144 |
| 22. | Марханова Мария Викторовна | Учитель-логопед | Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста. | 72 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|---|-----|
| | | | Здоровьесберегающие технологии в детском саду и их применение в условиях реализации ФГОС ДО | 72 |
| | | | Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО | 144 |
| 23 | Ибрагимова Алена Витальевна | Педагог-психолог | «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» | 72 |
| 24 | Керимова Алвана Сулфиддин кызы | воспитатель | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» | 144 |
| 25 | Корнева Елена Валентиновна | воспитатель | «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «смайт-тренинга» | 24 |
| 26 | Магдеева Наталья Анатольевна | воспитатель | «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста» | 72 |
| 27 | Мукоид Любовь Владимировна | Инструктор по физической культуре | «Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством спортивных игр с мячом» | 72 |
| 28 | Павлова Оксана Викторовна | воспитатель | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» | 36 |
| | | воспитатель | «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» | 72 |
| | | воспитатель | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | 144 |
| | | воспитатель | «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 28 | Стеценко Наталья Михайловна | воспитатель | «Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» | 72 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|---|-----|
| 29 | Тимакова Елена Валерьевна | воспитатель | «Развитие логико-математических способностей детей дошкольного возраста» | 144 |
| 30 | Файзуллина Зульфия Гафуровна | воспитатель | «Развитие логико-математических способностей детей дошкольного возраста» | 144 |
| 31 | Пучкова Ирина Александровна | воспитатель | «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» | 24 |
| | | воспитатель | «Практические рекомендации по развитию речи дошкольников: уроки ораторского мастерства в детском саду» | 72 |
| | | воспитатель | «Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» | 36 |
| 32 | Нигматзянова Гульнара Фанисовна | воспитатель | «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича в условиях ФГОС ДО» | 72 |
| 33 | Ахмедова Вусала Алескер кызы | воспитатель | «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 36 |
| 34 | Фомина Галина Николаевна | воспитатель | «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича в условиях ФГОС ДО» | 36 |
| 35 | Чернова Наталья Васильевна | воспитатель | Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании | 72 |
| 36 | Каменских Анастасия Валерьевна | воспитатель | Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании | 72 |
| 37 | Никитина Эмилия Сергеевна | воспитатель | Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании | 72 |

**Достижения педагогов на конкурсах
1 корпус (ул. Чапаева 4а)**

Достижения педагогов

| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Результат</i> | <i>Ф.И.О участника</i> |
|------------------------------|---|------------------|------------------------------------|
| Международный уровень | | | |
| 1 | Образование РУ | 1 | Габитова Альбина Винеровна |
| 2 | Умная синица | 2 | Есипова Мария Владимировна |
| 3 | Педагогика XXI Век Лучшее оформление участка | 1 | Яковлева Оксана Сергеевна |
| 4 | "Методические разработки" Конкурсная работа: Проект "Будущее инженеры" | 2 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 5 | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 6 | «Свободное образование» | 3 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 7 | РИЦО КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5ЛЕТ | 3 | Зиннурова Альбина Вакиловна |
| 8 | «Надежды России» конкурс профессионального мастерства «мастер класс по экологическому воспитанию «Времена года» | 1 | Идрисова Ралина Рифовна |
| 9 | «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» («Конспект НОД с детьми дошкольного возраста», «Построим домик») | 1 | Самохина Ирина Анатольевна |
| 10 | «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | 1 | Сатлыкова Айгуль Шамиловна |
| 11 | Новое поколение. "Педагогическое мастерство воспитателя" | 1 | Есипова Мария Владимировна |
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021» | 2 | Бахтина Алина Аликовна |
| 2 | «Социокультурная практика в современном образовательном процессе» | 1 | Самойлова Светлана Алесандровна |
| 3 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021» | 1 | Доскенова Альбина Ахатовна |
| 4 | «Время знаний» | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |
| 5 | Всероссийское пед.общество | 1 | Укубасова Тансылу Фаниловна |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 6 | «укрепление общественного здоровья» | 1 | Султанова Эльза Алфировна |
| 7 | «Время знаний» | 1 | Хваткова Людмила Ивановна |
| 8 | Умная Синица | 2 | Габитова Альбина Винеровна |
| 9 | Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 10 | «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | 3 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 11 | «Калейдоскоп средств, методов и форм» | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| 12 | ОБРУ.РФ СВОБОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 3 | Зиннурова Альбина Вакиловна |
| 13 | Призвание. IX Всероссийского педагогического конкурса "МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА" | 1 | Есипова Мария Владимировна |
| 14 | «Образовательный марафон» | 1 | Пятница Гюзель Рифовна |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | «Свободное образование» | 1 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 2 | Моя Югра | 1 | Габитова Альбина Винеровна |
| 3 | «МОЙ ЯМАЛ» «Снежная сказка на нашем участке» «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ» | 1 | Яковлева Оксана Сергеевна |
| 4 | "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Я авиаконструктор. Модель самолета" | 1 | Антонюк Юлия Сергеевна |
| 5 | «Моя Югра» Номинация «Экологическое воспитание по ФГОС» | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» «Джалиловские чтения» | 3 | Зиннурова Альбина Вакилона |
| 2 | МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» «Джалиловские чтения» | 3 | Бахтина Алина Аликовна |
| 3 | Городской Нижневартовский конкурс «Крылья вдохновения» | 2 | Хакимова Эльмира Рафаиловна |
| 4 | «Аттестация педагогов: Основные правила и нормы» | 1 | Гизатуллина Эльвира Тагировна |

Корпус 2 (Пионерская 22)

| Международный уровень | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------------------|
| № | Название конкурса | Результат | Ф.И.О. участника |
| 1. | Второе открытое первенство среди | участник | Тусина Ольга Ивановна |

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|--------------------------------|
| | ОУ РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2021» | | |
| 2. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» 24 октября 2021 | эксперт | Слюсаренко Ольга Николаевна |
| 3. | Творческие работы педагогов | 1 место | Баданина Наталья Станиславовна |
| 4. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» 11 декабря 2021 | Деятельность жюри | Слюсаренко Ольга Николаевна |
| 5. | «Творческие работы педагогов» 18.01.2022г. Название работы: проект «Вода и её свойства» | 1 место | Баданина Наталья Станиславовна |
| 6. | Эстафета Знаний «Занятие по изобразительной деятельности» 25.01.2022 | 2 место | Удовина Наталья Юрьевна |
| Федеральный уровень | | | |
| 1. | Педагогика XXI века: опыт, достижения, методик Название работы: мастер-класс для родителей и педагогов "«Развиваем речь с помощью скороговорок» 01.02.2022г. | 1 место | Баданина Наталья Станиславовна |
| 2. | Участие в вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения образовательной деятельности» 25.01.2022 | Участие | Удовина Наталья Юрьевна |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: «Зачем зимой снег?» | 3 место | Баданина Наталья Станиславовна |

3 корпус (ул. Пионерская 14)

| Международный уровень | | | |
|------------------------------|---|------------------|---------------------------------|
| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Результат</i> | <i>Ф.И.О участника</i> |
| 1 | Педагогический опыт. «Использование ИКТ в развитии познавательной активности у детей дошкольного возраста» | I место | Арзамасцева Ирина Александровна |
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Развитие речи у дошкольников. «Овощи и фрукты- витаминные продукты» | I место | Арзамасцева Ирина Александровна |
| 2 | Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. | I место | Арзамасцева Ирина Александровна |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|--|
| | «Мой край- Югра!» | | |
| 3 | Тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | I место | Муренко Анна Николаевна |
| 4 | Викторина «Театрализованная деятельность в ДОУ» | II место | Гилимханова Гульчачак Абузаровна |
| 5 | Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «Дети это наше все!» | III место | Гилимханова Гульчачак Абузаровна |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | «Социальная адаптация дошкольников» | I место | Дадашева Камала Эйваз Кызы |
| 2 | «Моя Югра» | I место | Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Фестиваль военной песни «Две звезды» | Специальный приз от жюри | Хазиева Илюза Фуатовна Андреева Елена Анатольевна |

4 корпус (ул. Нефтяников 22Б)

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------|------------------------------|
| Международный уровень | | | |
| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Результат</i> | <i>Ф.И.О участника</i> |
| 1 | «Солнечный свет» | I степень | Мукоид Любовь Владимировна |
| Федеральный уровень | | | |
| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Ф.И.О участника</i> | <i>Степень победителя</i> |
| 1 | «Формула успеха» | III степень | Магдеева Наталья Анатольевна |
| 2 | «Время знаний» | I степень | Магдеева Наталья Анатольевна |
| 3 | «Формула успеха» | II степень | Руденко Наталья Петровна |
| 4 | «Сборник педагогических знаний» | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 5 | «Мир педагога» | II степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 6 | «Твори! Участвуй! Побеждай!» | I степень | Павлова Оксана Викторовна |
| 7 | «Твори! Участвуй! Побеждай!» | I степень | Батыркаева Альбина Рамилевна |
| 8 | «Тотал Тест Декабрь 2021» | I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| 9 | «Лучший сценарий Праздника Мужества» | I степень | Мукоид Любовь Владимировна |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | «Мое призвание-дошкольное образование!» | I степень | Морякина Оксана Сергеевна |
| 2 | «Моя Югра» | I степень | Зябликова Елена Алексеевна |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | «Калейдоскоп средств, методов и форм в работе с детьми в ДОУ» | I степень | Павлова Оксана Викторовна |

