

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»

_____ Л.А.Бондарева

Паспорт

логопедического кабинета

г. Нижневартовск

Содержание паспорта

1.	Общие положения.
2.	Расписание занятости кабинета.
3.	Сведения о работниках.
4.	Анализ кабинета.
5.	Документация.
6.	Информация о средствах обучения и воспитания.
6.1.	Мебель.
6.2.	Технические средства обучения.
6.3.	Хозяйственный инвентарь.
6.4.	Технические средства по оздоровлению детей.
6.5.	Развивающая предметно-пространственная среда.
6.6.	Оборудование по безопасности.
6.7.	Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета.
7.	Перспективный план развития кабинета.
Приложение 1. Акт готовности кабинета к учебному году.	

1. Общие положения

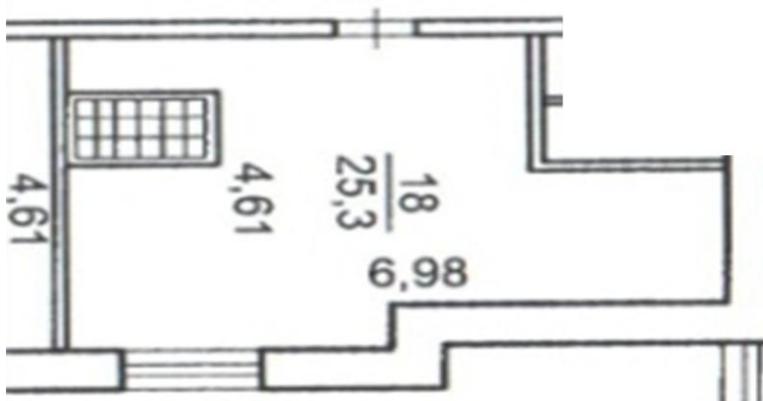
ФИО ответственного за кабинет – Сафина Лиана Петровна

Площадь кабинета – 25,3 м²

Число посадочных мест – 12

Ориентация окон кабинета – западная сторона

Кабинет учителя-логопеда расположен на третьем этаже здания в правом крыле ДОУ. Кабинет изолированное помещение. Тип освещения – искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18. Общая площадь кабинета 25,3 м²



2. Расписание занятости кабинета

Дни недели	Время работы
Понедельник - пятница	1 смена: 2 смена:

3. Сведения о работниках

Должность: учитель-логопед

Фамилия, имя, отчество: Сафина Лиана Петровна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж:

Квалификационная категория:

4. Анализкабинета

Помещение кабинета, рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Покрытие полов – линолеум. Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом.

При оборудовании кабинета соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Помещение имеет естественное освещение. Неравномерность естественного освещения не превышает 3 к 1. Шторы на окнах в кабинете выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются следующие **образовательные области:**

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая.

При построении предметно – пространственной развивающей среды учитывались **следующие принципы:**

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности, динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности **по следующим направлениям:**

1. Речевое развитие

Центр «Мир звуков» включает в себя уголок для индивидуальной работы, где занимается специалист с ребенком по коррекции звукопроизношения (1-2 ребенка).

В данном уголке имеется: настенное зеркало (50 на 100 см), стол для индивидуальной работы, стулья, настенная лампа, наглядно – дидактический материал, одноразовые шпатели, вата, стерильные салфетки.

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по общим темам.

Центр «Моторика» имеет достаточное количество игр, конструктора, трафаретов-шаблонов, помогающих развивать пальцевую моторику детей.

Центр «Грамотности»- оснащен различными дидактическими играми для развития речи, а также имеет серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т.д.

2. Познавательное развитие

Центры организованы и представлены с учетом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомленности ребенка. Подобранный наглядно-дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие Палочки Кьюзенера, «Логические блоки Дьенеша» и др. Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

Центр решает следующие **задачи:**

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

5. Документация

Индекс дел	Наименование дела	Срок хранения
1	2	3
28-01	Нормативно-правовые документы.	Постоянно
28-02	Локальные документы (должностная инструкция, циклограмма, график работы, расписание индивидуально-практических занятий по коррекции речевого развития).	5 лет
28-03	Рабочая программа	5 лет
28-04	Годовой план работы учителя-логопеда Планирование работы	5 лет
28-05	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий	5 лет
28-06	Журнал обследования речи детей	5 лет
28-07	Педагогическая диагностика (справки, анализы, отчёты)	5 лет
28-08	Документы по работе с родителями (законными представителями)	5 лет
28-09	Документы по работе с педагогами и профильными специалистами	5 лет
28-10	Паспорт логопедического кабинета	5 лет
28-11	Журнал учёта консультаций	5 лет
28-12	Личные дела детей, зачисленных в логопункт.	5 лет
28-13	Модель развития учителя-логопеда	5 лет
28-14	Отчёты в департамент образования	5 лет
28-15	Журнал административно-общественного контроля	5 лет
28-16	Инструкции по ПБ, ОТ, ГО ЧС, электробезопасности.	5 лет

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Шкаф для документации со стеклами	2	1060030670
2	Шкаф для одежды	2	1060030570
3	Шкаф для документации закрытый	2	1060030592
4	Шкаф для документации	2	1060030672 1060030660
5	Стол	1	1060030632
6	Стул взрослый	1	Д/с 38

7	Стул детский	10	Д/с 38
8	Парты	10	Д/с 38
9	Мольберт		
10	Карниз		
11	Удлинитель		
12	Доска односекционная		
13	Ионизатор настольный		

6.2. Технические средства обучения

1	Интерактивная доска	1	410134000000004
2	Проектор	1	
3	Ноутбук	1	

6.3. Хозяйственный инвентарь

1	Тазик для мытья игрушек	1	
2	Емкость для дез. раствора	1	

6.4. Технические средства по оздоровлению детей

1	Дезар	1	

6.5. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Название	Количество
1	Бесконтактный детский термометр	1
2	Воздушноелото	2
3	Зеркало для обследования ротовой полости	3
4	Игрушка-вкладыш	3
5	Индивидуальные зеркала 9x12	8
6	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	2
7	Комплект детских книг для разных возрастов	1
8	Комплект игрушек на координацию движений	1
9	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1
10	Комплект кубиков Зайцева	1
11	Комплект мелких игрушек	1
12	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	1

13	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
14	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1
15	Наборкубиков	2
16	Набор муляжей овощей и фруктов	1
17	Наборпазлов – комплект	1
18	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1
19	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
20	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	1
21	Настольныеигры – комплект	1
22	Перчаточныекуклы – комплект	1
23	Разрезныесюжетныекартинки (6–8 частей)	1
24	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	2
25	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1
26	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1
27	Таймермеханический	1
28	Устройство для развития речевого дыхания	1
29	Устройство для развития фонематического слуха	1
30	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1
31	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1
32	Юлабольшая	1
33	Юламалая	1

6.6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Марлевые повязки	11
3	Маска «Алина- 200 АВК»	11
4	Флажки	2
5	Сода	1
6	Фонарик	1
7	Вода	2

6.7. Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета

№	Наименование	Количество
1	Н.Ю.Борякова. Ступеньки развития. 1998г.	1
2	В.В.Волина. Праздник Букваря. 1995г.	1
3	М.Н.Ильина, Л.Г.Парамонова, Н.Я.Головнёва. Готов ли ваш ребёнок к школе? 2003г.	1
4	И.Р.Калмыкова. Таинственный мир звуков. 2001г.	1
5	И.А.Кравченко. Игры и упражнения со звуками и словами	
6	С.В.Коноваленко. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. 2003г.	1
7	Е.Л.Крутий. Волшебная логопедия. 2003г.	1
8	И. Лопухина. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. 1997г.	1
9	И.Лопухина. Логопедия. Речь. Ритм. Движение. 1998г.	1
10	М.Н.Перова. Дидактические игры и упражнения по математике. 1999г.	1
11	А.А.Смоленцева. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием 2001г.	1
12	Л.Ю.Субботина. Развитие воображения у детей. 2000г.	1
13	Л.Ф.Тихомирова. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. 2001г.	1
14	Л.Ф.Тихомирова. Развитие познавательных способностей детей. 2000г.	1
15	Л.Ф.ТихомироваА.В.Басов. Развитие логического мышления у детей. 1995г.	1
16	Т.А.Ткаченко. Формирование лексико – грамматических представлений. 1999г.	1
17	Т.С.Третьякова. Играем и учимся. 2006г.	1
18	Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для	1

	развития речи. 1998г.	
19	С.Г.Шевченко. Рабочая тетрадь по ознакомлению с окружающим миром, развитию мышления и речи. 1998г.	1
20	С.Г.Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. 2005г.	1
21	А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко. Хочу в школу. 1999г.	
22	Е.В.Новикова. Азбука. 2000г.	1
23	Из опыта работы учителей-логопедов. Букварик для малышей. 2001г.	9
24	О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. 2000г.	1

**7. Перспективный план развития логопедического кабинета
на 2015-2018 учебный год.**

Микрозона, центр	Оборудование	Отметка о выполнении	Дата приобретения
2015-2016 год	Компьютер	выполнено	Октябрь 2015
2016-2017 год	Интерактивная доска	выполнено	Март 2016
2017-2018 год	Интерактивный стол		Март 2017



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38
«ДОМОВЁНОК»**

628606, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 14

Телефоны: 24-24-46, 24-20-43, 24-85-20
Факс: (3466) 24-20-43
Адрес: ds38nv@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №38
«Домовенок»

_____ **Л.А.Бондарева**
« ____ » _____ **20** ____ г.

АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ
на проведение занимательно-образовательной деятельности
в кабинете логопеда

от _____ **20** ____ г.

Комиссия, назначенная приказом заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 от _____ **20** ____ г. № _____ в составе:

Председатель: Бондарева Л.А. – заведующий ДОУ

Члены комиссии: Никонорова К.А. – зам.зав по АХР

Хасанова Г.Ф. – специалист по ОТ

Ковтун М.В. – зам.зав по ВМР

Тельшинскене А.А. – председатель ПК

Провела осмотр кабинета логопеда и пришла к заключению:

1. В кабинете логопеда организованы места для занимательной деятельности, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников.
2. Административно-педагогический персонал образовательного учреждения с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении занимательно-образовательной деятельности в кабинете логопеда с воспитанниками ознакомлен.
3. Кабинет логопеда пригоден для проведения занимательно-образовательной деятельности в новом 2017-2018 учебном году.

_____ Никонорова К.А.

_____ Хасанова Г.Ф.

_____ Ковтун М.В.

_____ Тельшинскене А.А.