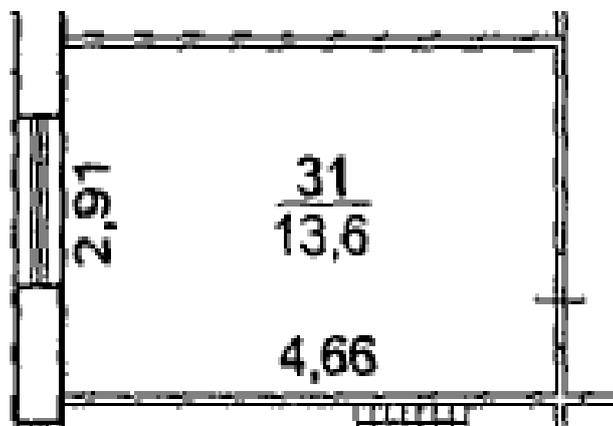
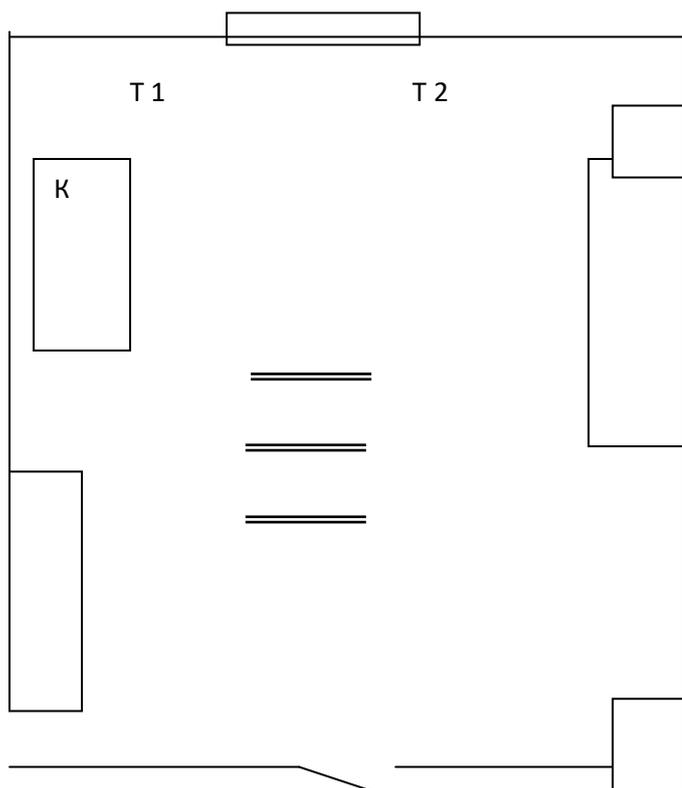


Паспорт кабинета
(педагога-психолога)

Педагог- психолог
1.Ф.И.О. Лискина Наталья Владимировна
Образование : высшее
Квалификационная категории: первая

1.Схема кабинета педагога-психолога.



2.Общие сведения

Кабинет	Педагога - психолог
Расположение	3 этаж

Площадь (кв. м)	13,6 кв.м
Естественное освещение	запад
Количество окон	1
Площадь окон (кв. м)	130 × 160
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	л.д.с.
Количество ламп	(К № 11; РМ №20) Т 1,2 3х2 ЛБ 40Вт $S_{\text{пом.}} = 4,66 \times 2,91 = 13,6 \text{ м}^2$ $S_{\text{окна}} = 2,1 \times 1,8 = 3,78 \text{ м}^2$
Электророзетки (количество)	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	да
Предельная наполняемость (посещения)	6 человек

Психологическая работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- эмоциональное развитие
- познавательно- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- социально- личностное развитие.

Кабинет педагога- психолога используется для реализации программы «Я, ты, мы» О.Л. Князевой;

3.Функциональное использование кабинета педагога- психолога

Кабинет педагога- психолога	Организация работы с детьми, нуждающимися в психологической помощи. Организация консультативной работы с родителями и педагогами. Организация психологической разгрузки детей
------------------------------------	---

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 окно. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция

Звукоизоляция кабинета недостаточна, так как кабинет находится в соседнем помещении с музыкальным залом. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света, прямом солнечном освещении. В кабинете светлопоклённые стены, мебель, на полу линолеум.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя 2 зоны, имеющих специфическое назначение:

1. Зона индивидуального приема.
2. Зона для индивидуальных занятий.

Кабинет обеспечивает психологические условия прежде всего для оптимального психического развития ребенка дошкольного возраста.

4. График работы кабинета психолога

Дни недели	Время работы
Понедельник	11.18 – 19.00.
Вторник	08.00 – 16.42
Среда	11.18 – 19.00.
Четверг	Методический день
Пятница	08.00 – 16.42

5. Оборудование кабинета.

2.1. ТСО.	Кол-во
- Магнитофон	1
- Компьютер	1
- Аудиокассеты	9
- CD-диски	2
-Телевизор	1
-Видеоплеер	1
2.2. Мебель	
- Шкаф-полка для пособий	1
- Детские столы	2
- Детские стулья	2
- Диван	1
- Мольберт	2
2.3 Средства дизайна и интерьера	
- Цветы в кашпо	1
- Фотографии в рамках	3

6. Учебно-методические пособия

- Кейс практического психолога	1
- Конструкторы	3
- Куклы	3
- Мягкие игрушки	6
- Транспорт игрушечный	3
- Домино	1
- Набор игрушечной посуды	1
- Пирамидки	1
-Доски-вкладыши	2
- Мозаика	2
- Набор кубиков	3
- Пазлы	2
- Пластилин	1
- Подносы для творчества	6
- Карандаши цветные	6
- Ножницы	6
-Набор игровой мебели	1
- Мяч	1

7. Дидактические игры

- Для развития восприятия и наглядных форм мышления	2
---	---

Цвет и форма и др.	
- Для развития логического мышления «4 лишний» и др.	2
- Для развития воображения	1
- Для развития эмоционально-личностной сферы	5
- Для развития коммуникативных навыков	2
- Для подготовки к школе «Запоминайка», «Размышляйка»	2

8. Документация

- Программы развивающих и коррекционных занятий	2
- Карты развития ребенка в ДОУ	1 пап.
- Результаты отслеживания психологической готовности выпускников ДОУ	1 пап.
- Материалы для работы с педагогами	1 пап.
- Материалы для работы с родителями	1 пап.
- Практические разработки коррекционных и развивающих занятий с детьми	1 пап.
- Заключение по результатам психодиагностического исследования	1 пап.
- Диагностические и методические рекомендации по определению уровня развития психических процессов	1 пап.
- Диагностические и методические рекомендации по личностному развитию ребенка	1 пап.
- Диагностические и методические рекомендации по определению психологической школьной готовности	1 пап.
- Журнал консультаций психолога	1
- Журнал индивидуальной работы	1
- Журнал учета групповых форм работы	3
- Документация	1 пап.
- Бланки	1 пап.

9. Перечень методической и справочной литературы

1. Возрастная психология В.С. Мухина 2002
2. Готовность к школе И.В. Дубровина
3. Детская агрессивность – психодиагностика и коррекция Фурманов И.А.1996
4. Игровая терапия: искусство отношений Г.Л. Лэндрет 1994
5. Коррекция обучения и развития дошкольников А.Л.Сиротюк 2002
6. Практический психолог в школе Н. Самоукина 1997
7. Проективный рисунок человека К. Маховер 1996
8. Психологическая диагностика детей и подростков К.М. Гуревич, Е.М. Борисова 1995
9. Психологический словарь В.П.Зинченко, Б.Г.Мещеряков 1996
10. Психология личности (тесты, опросники, методики) Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова 1995
11. Возрастная психология. Обухова

10.Перспективный план развития материальной базы кабинета

Методическое обеспечение		
1.	Методическая литература практического содержания для работы в сенсорной комнате	
2.	Методические пособия для коррекции страхов	

Наглядное, игровое оборудование, материалы		
1.	Альбомы	3
2.	Краски акварельные	6
3.	Карандаши	6

1.	Альбомы	3
2.	Краски акварельные	6
3.	Карандаши	6