

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

**Паспорт помещения - групповое помещение №7**

**г. Нижневартовск**

## Содержание:

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Схема группового помещения</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Расписание занятости группового помещения</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Сведения о работниках</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Анализ группового помещения</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Документация</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>	<b>10</b>
7.1.	Мебель	<b>10</b>
7.2.	Технические средства обучения	<b>15</b>
7.3.	Посуда	<b>15</b>
7.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>16</b>
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>17</b>
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>18</b>
7.7.	Оборудование по безопасности	<b>48</b>
7.8.	Библиотека программы «Детство»	<b>48</b>
7.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	<b>49</b>
7.10.	Методическая литература	<b>51</b>
<b>8.</b>	<b>Перспективный план развития группового помещения</b>	<b>51</b>
	<b>Акт готовности группового помещения к новому учебному году</b>	

## 1. Общие положения

<b>Ответственные за групповое помещение</b>	<b>Воспитатели:</b> <b>Помощник воспитателя:</b>	
<b>Место расположения помещения</b>	<b>2 этаж</b>	
<b>Тип освещения</b>	<b>Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы</b>	
<b>Количество окон</b>	<b>Игровая – 3</b> <b>Спальная – 2</b> <b>Раздевалка - 1</b> <b>Санитарный узел – 1</b>	
<b>Пожарная сигнализация</b>	<b>Дымоуловители</b>	
<b>Система оповещения</b>	<b>Динамик</b>	
<b>Наименование помещения</b>	<b>Площадь помещения</b>	<b>Площадь помещения по СанПиН (м<sup>2</sup>)</b>
<b>Площадь кабинета</b>	<b>148,8 м<sup>2</sup></b>	
<b>Игровая</b>	<b>50,3 м<sup>2</sup></b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Спальная</b>	<b>48,5 м<sup>2</sup></b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Раздевалка</b>	<b>23,2 м<sup>2</sup></b>	не менее 18 м <sup>2</sup>
<b>Санитарный узел</b>	<b>16,6 м<sup>2</sup></b>	не менее 16 м <sup>2</sup>
<b>Моечная</b>	<b>3,2 м<sup>2</sup></b>	
<b>Коридор</b>	<b>6,9 м<sup>2</sup></b>	

## 2. Схема группового помещения



### 3. Расписание занятости группового помещения

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

#### 4. Анализ группового помещения

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарным правилам и гигиеническим нормам, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

**Раздевалка** выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

**Игровая** предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Грамотейка» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Мастера строители» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Друзья природы» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Юные художники» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Познай-ка» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Веселые непоседы» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

**Спальная** предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

**Сан. Узел** разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

**Моечная** предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.**

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.






## 5. Документация

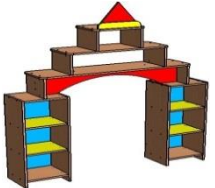



Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	10 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима в группе	1 год	в группе	воспитатели

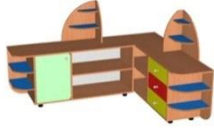





## 6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Год ввода	Инвентарный номер
<b>7.1. Мебель</b>				
<b>Коридор</b>				
1	Стенд «Здравствуйте, я пришел!»	1		
2	Стенд «Я выбираю»	1		
<b>Раздевалка</b>				
1	Детский шкаф для одежды	31 (5/5, 2/3)	26.10.2004	
2	Шкаф сушилка для обуви	2	26.10.2004	
3	Скамейка	5	26.10.2004	
4	Вешалка настенная	0		
5	Ящик металлический СИЗ	1		
6	Ковер	1		
7	Стенд «Меню»	1		
8	Стенд «Наша группа»	1		
9	Стенд «Наше творчество»	1		
<b>Игровая</b>				
1	Стулья детские	30		
2	Стол�ы детские	9		
3	Стенка для игрушек «Городок»	-		

				
4	Игровой модуль Стол дидактический 1050/550/860  	-		
5	Игровой модуль Уголок рисования  	1		
6	Игровой модуль Уголок творчества 1700/460/1300  	1		
7	Игровой модуль "Поликлиника"  	-		

8	<p>Игровой модуль Кремль 1500/300/1800</p> 	-		
9	<p>Игровой модуль Магазин 740/930/1270</p> 	-		
10	<p>Детская мягкая мебель: диван + два кресла</p> 	-		
11	<p>Игровой модуль Мастерская</p> 	-		
12	<p>Игровой модуль Уголок природы 1700/1400/1020</p>	-		

				
14	Ширма для кукольного театра 	-		
15	Ширма театральная настольная 	-		
16	Дидактический стол тактильная поверхность «Ландшафт»	-		
17	Стенд «Гласные звуки»	-		
18	Стенд «Согласные звуки»	-		
19	Стенд «Счет от 1 до 10»	-		
20	Стенд «Состав числа»	-		
21	Ковер	2		
<b>Спальная</b>				
1	Кровать детская с матрасом	31		
2	Кровать детская 3-х ярусная	9		з/б д/с №38
3	Шкаф для документации	1		
4	Письменный стол	1		з/б д/с №38

5	Стул большой	1		з/б д/с №38
6	 Игровой модуль "Парикмахерская" 1050/466/1170	1		
7	Шкаф для раздевания ЛДСП "Бук"	-		
8	Стенд «Список на кровати»	1		
<b>Моечная</b>				
1	Кухонный гарнитур	1		
2	Раковина	2		
<b>Санитарный узел</b>				
1	Зеркало	1		
2	Раковина	3		
3	Полка навесная для полотенец	5/5		з/б д/с №38
4	Шкаф для моющих средств	1		з/б д/с №38
5	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1		з/б д/с №38
6	Унитаз	3		
7	Стол для мытья игрушек	1		з/б д/с №38
8	Поддон для закаливания	1		
9	Закаливающий инвентарь:			
10	резиновые коврики	4		

11	дорожки	4		
12	ведро	2		
13	термометры для воды	2		
14	ковши	2		
15	Стенд «Наши полотенца»	1		
<b>7.2 Технические средства обучения</b>				
1	Радиоприемник с будильником	-		
2	Ноутбук hp	1	30.12.2020	
3	Интерактивная доска SmartTouch Board4Use/RS82	1		
4	Проектор BENQ MS504.настенное крепление ARMEDIA PROJECNOR-4	1		
<b>7.3 Посуда</b>				
1	Тарелка столовая глубокая	30		
2	Тарелка столовая мелкая	30		
3	Розетка (для салата)	30		
4	Блюдца чайные	30		
5	Кружка чайная	30		
6	Кружка для питьевого режима	30		
7	Ложки чайные	30		
8	Ложки столовые	30		
9	Ножи для нарезки (хлебе, фруктов, сыр)	4		

10	Ножи столовый детский (для масла)	30		
11	Вилки	30		
12	Салфетница	7		
13	Чайник	2		
14	Половник	2		
15	Кастрюля (5 литров)	1		
16	Кастрюля (4 литра)	1		
17	Кастрюля (3 литра)	1		
18	Кастрюля (1,5 литра)	1		
19	Ведро из нержавейки (8литров)	1		
20	Доски для нарезки	2		
21	Разнос	2		
22	Контейнер (салат)	1		
23	Масленка	1		
24	Емкость для хранения столовых приборов	1		
25	Лопатка для гарнира	1		
<b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b>				
1	Ведро для мытья полов	3		
2	Ведро для отходов	1		
3	Корзина для мусора	1		
4	Швабра	3		
5	Держатель туалетной бумаги	2		
6	Ершик для унитазов	3		
7	Тазик для влажной уборки	3		
8	Емкость для дез.растворов	1		

9	Емкость для замачивания квачей	3		
10	Емкость для мытья стульчаков	-		
11	Емкость для замачивания ветоши(моечная)	1		
12	Емкость для замачивания ветоши(сан.узел)	1		
13	Таз для мытья столов	1		
14	Тазик для мытья игрушек	1		
15	Термометры для измерения температуры в помещении	4		
<b>7.5 Технические средства по оздоровлению детей</b>				
1	Облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа Дезар-4, ОРУБн-3-3, передвижная	1	16.12.2013	410136000000121

### 7.6 Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2021г.	Приобретение/ потребность
1.	Автомобили крупного размера	2	2	



2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	
3.	Акваскоп	1	0	1
4.	Альбомы по живописи графике	6	0	6
5.	Балансиры разного типа	1	0	1
6.	Бинокль/подзорная труба	1	1	
7.	Бирюльки	1	1	
8.	Большой детский атлас	1	0	1
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
10.	Весы детские	1	0	1
11.	Ветряная мельница (модель)	1	0	1
12.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	
13.	Головоломки-лабиринты	1	0	1
14.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов , настольно- печатных игр	1	0	1
15.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
16.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	0	1

17.	Домино логическое	1	1	
18.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
19.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	0	1
20.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1
21.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1
22.	Игра-набор Городки	1	0	1
23.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	0	2
24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1
25.	Игры-головоломки объемные	1	0	1
26.	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1
27.	Календарь погоды настенный	1	0	1
28.	Книги детских писателей – комплект	1	0	1
29.	Коврик массажный	1	0	1

30.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1
31.	Коллекция бумаги	1	0	1
32.	Коллекция минералов	1	0	1
33.	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1
34.	Коллекция семян и плодов	1	0	1
35.	Коллекция тканей	1	0	1
36.	Кольцеброс – настольный	1	0	1
37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	
38.	Коляска-люлька для кукол	1	0	1
39.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	1
40.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	0	1
41.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	0	1
42.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	0	1
43.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	0	1
44.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	0	1

45.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	1
46.	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1
47.	Комплект костюмов по профессиям	1	0	1
48.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	0	1
49.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	0	1
50.	Конструктор магнитный – комплект	1	0	1
51.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	
52.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1
53.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	0	1
54.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	0	1
55.	Куклы (крупного размера)	1	0	1
56.	Куклы (среднего размера)	2	1	1
57.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	

58.	Кукольная кровать	1	1	
59.	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1	0	1
60.	Лук со стрелами	1	0	1
61.	Матрешка пятикукольная	1	1	
62.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5
63.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
64.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	
65.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1
66.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	
67.	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	0	1
68.	Мозаика разной степени сложности	1	1	
69.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	
70.	Мольберт двухсторонний	1	1	
71.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	0	1

72.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	0	6
73.	Мяч прыгающий	3	0	3
74.	Мяч футбольный	1	0	1
75.	Набор «Железная дорога»	1	0	1
76.	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	
77.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	0	1
78.	Набор «Мастерская»	1	1	
79.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
80.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1
81.	Набор «Бензозаправочная станция–гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1
82.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	0	1

83.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	0	1
84.	Набор деревянных игрушек-забав	1	0	1
85.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	
86.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	0	1
87.	Набор для составления узоров по схемам	1	0	1
88.	Набор знаков дорожного движения	1	0	1
89.	Набор игрушек для игры с песком	5	2	3
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
91.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	0	1
92.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1
93.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1

94.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1
95.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	0	1
96.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1
97.	Набор картинок для иерархической классификации	1	1	
98.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	1
99.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	2
100.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	
101.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
102.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1
103.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	1	
104.	Набор кубиков с буквами	1	0	1
105.	Набор кукольной одежды – комплект	2	0	2
106.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	0	2
107.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	



108.	Набор материалов Монтессори	20	0	20
109.	Набор мебели для кукол	1	0	1
110.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
111.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
112.	Набор мягких модулей	1	1	
113.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	0	1
114.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
115.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
116.	Набор пазлов – комплект	1	1	
117.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	
118.	Набор парикмахера	1	1	
119.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	0	1
120.	Набор печаток	1	0	1
121.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	0	1
122.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	0	1

123.	Набор пробирок большого размера	1	0	1
124.	Набор проволочных головоломок	1	0	1
125.	Набор продуктов для магазина	1	1	
126.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1
127.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
128.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
129.	Набор репродукций картин великих сражений	1	0	1
130.	Набор репродукций картин о природе	1	0	1
131.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	0	1
132.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1	
133.	Набор самолетов (среднего размера)	3	1	2
134.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
135.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	0	4
136.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	

137.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	0	3
138.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1
139.	Набор фантастических персонажей	1	0	1
140.	Набор фигурок «Семья»	1	0	1
141.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	0	1
142.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	0	1
143.	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1
144.	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1
145.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1
146.	Набор чайной посуды	1	1	
147.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	0	1
148.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	
149.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	

150.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
151.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	1	
152.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	0	1
153.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
154.	Наглядные пособия символики России	1	1	
155.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	
156.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	
157.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
158.	Настольный футбол или хоккей	1	1	
159.	Неваляшки разных размеров- комплект	1		1
160.	Обруч (малого диаметра)	5	5	
161.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1
162.	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
163.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	0	4

164.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1
165.	Развивающее панно	1	1	
166.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	
167.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	
168.	Ракета (среднего размера)	1	0	1
169.	Рамки и вкладыши тематические	1	1	
170.	Руль игровой	1	0	1
171.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	
172.				
173.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
174.	Скакалка детская	5	5	
175.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	0	1
176.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	0	1
177.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0	1

178.	Танграм	1	1	
179.	Тележка-ящик (крупная)	2	1	1
180.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1
181.	Телефон игровой	1	0	1
182.	Увеличительная шкатулка	1	0	1
183.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	0	1
184.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	0	1
185.	Физическая карта мира (полушарий)	1	0	1
186.	Часы игровые	1	0	1
187.	Часы магнитные демонстрационные	1	0	1
188.	Чашка Петри	1	0	1
189.	Чековая касса игровая	1	0	1
190.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	0	1
191.	Шахматы	1	0	1
192.	Шашки	1	0	1
193.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	0	1
194.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	

195.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	0	1
------	--	---	---	---

### 7.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	30
3	Флажки	2
4	Фонарик	2
5	Вода	2

### 7.8. Библиотека программы «Детство»

1. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2. Акулова, Бабаева, Березина: Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
3. Непомнящая, Смоленцева, Михайлова: Математика до школы
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
7. Шипицына, Воронова, Заширинская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.)
8. Методические советы к программе "Детство"
9. Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие

10. Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
11. Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
12. Татьяна Бабаева: Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство"
13. Носова, Швецова: Семья и детский сад: педагогическое образование родителей
14. Августа Смоленцева: Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику
15. Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
16. Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
17. В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.
18. Маркова, Кондратьева, Шиленок: "МЫ". Программа экологического образования детей
19. Татьяна Бабаева: Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Смоленцева, Пустовойт: Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей
21. Зинаида Михайлова: Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада
22. Мария Крулехт: Дошкольник и рукотворный мир
23. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
24. Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада

### **7.9. Методическая литература**

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.



### 7.10 Учебно – дидактический комплекс по направления развития

<b>«Познавательное развитие»</b>		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	0
2.	Геометрические фигуры	0
3.	Набор цифр и арифметических знаков	0
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	0
5.	Полоски разной длины и цвета	0
6.	Блоки Дьенеша	0
7.	Палочки Кьюзнера	0
8.	Экологические игры	3
9.	Счетный материал	0
10.	Комплекты карточек с заданиями	0
11.	Комплекты разрезных карточек	0
12.	Комплекты пособий со шнурком	2
13.	Комплекты демонстрационных таблиц	0
14.	Комплекты материалов для конструирования	5
15.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	0
16.	Демонстрационный стенд	1
17.	Материал из бусин для счета	0
<b>«Речевое развитие»</b>		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	1
2.	Игра с буквами, словами	1
3.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	По лексическим темам
4.	Сюжетные картинки	По лексическим темам
5.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	По лексическим темам
6.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	0

7.	Учим звуки	0
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	7
2.	Игровые комплекты для групповой деятельности	8
3.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	0
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	1
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	0
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	1
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	0
5.	Цветовое лото, круг,	0
6.	Набор трафаретов	10

### 8. Перспективный план развития группы

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	Центр «Грамотейка» пополнить мнемодиаграммами	Октябрь
2	Центр «Друзья природы» деревянные пазлы: развитие насекомых.	Ноябрь
3	Центр «Познай-ка» пополнить играми Никитина.	Декабрь
4	Центр «Мастера строители» пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
5	Центр «Юные Художники» пополнить схемами и алгоритмами лепки, рисования, аппликации по темам недели.	Февраль

6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Март
7	Учебно-методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте пополнить карточками с буквами большого и маленького размера, каталогом игр интеллектуального содержания.	Апрель