

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»**

**Паспорт**

**группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста**

**от 4 до 5 лет №**

**«Божья коровка»**

**МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38**

**2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	
<b>2.</b>	<b>Функциональное использование кабинета</b>	
2.1	Информация о педагогах	
2.2	Общие сведения о помещении	
2.3	План-схема	
2.4	Функциональное использование группового помещения	
2.5	Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении	
2.6	Номенклатура	
<b>3.</b>	<b>Общие компоненты функциональных модулей</b>	
3.1	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, образовательных и развивающих информационных технологий, дополнительных средств дизайна групповой комнаты	
3.2	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, дополнительных средств дизайна спальни комнаты	
3.3	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, туалетной комнаты	
3.4	Мебель, сопутствующее оборудование, дополнительные средства дизайна приёмной	
3.5	Перечень мебели, сопутствующего оборудования, буфетной комнаты	
3.6	Перечень компонентов функционального модуля ДОО «Игровая», обеспечивающий реализацию ФОП ДО в соответствии с ФГОС	
<b>4.</b>	<b>План развития РППС группы № «Божья коровка»</b>	
<b>5.</b>	<b>Анализ оснащённости РППС группы № «Божья коровка» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП за 2022-2023 уч.год.</b>	
<b>6.</b>	<b>Фактическое получение игрушек и материалов в 2023-2024 уч.году.</b>	

## Пояснительная записка

### Требования к развивающей предметно-пространственной среде

В соответствии с ФГОС ДО РППС обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

– максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

– построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурнообразовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;

– создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального русского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

– создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять.

Как следствие, среда должна быть:

– содержательно-насыщенной

– включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

– трансформируемой

– обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

– полифункциональной

– обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

– вариативной

– обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

– доступной

– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

– безопасной

– все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО РППС должна соответствовать:

– ФОП ДО;

– материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

– возрастным особенностям детей;

– требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

– требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

В ходе создания и оснащения РППС можно выделить две структурные составляющие:

– инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

– вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

– научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;

– стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);

– цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

– комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;

– нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части; – комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

– обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»<sup>5</sup>. Данное положение ФГОС ДО

определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса. При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФООП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206

## 2. Функциональное использование кабинета

### 2.1 Информация о педагогах

*Воспитатели:*

1. Айзатулина Земфира Туктаровна

Образование: Высшее

Квалификационная категория: первая

2. Неклеенова Екатерина Константиновна

Образование: среднее специальное

Квалификационная категория: не имеет

Помощник воспитателя:

Плахотнюк Анна Сергеевна

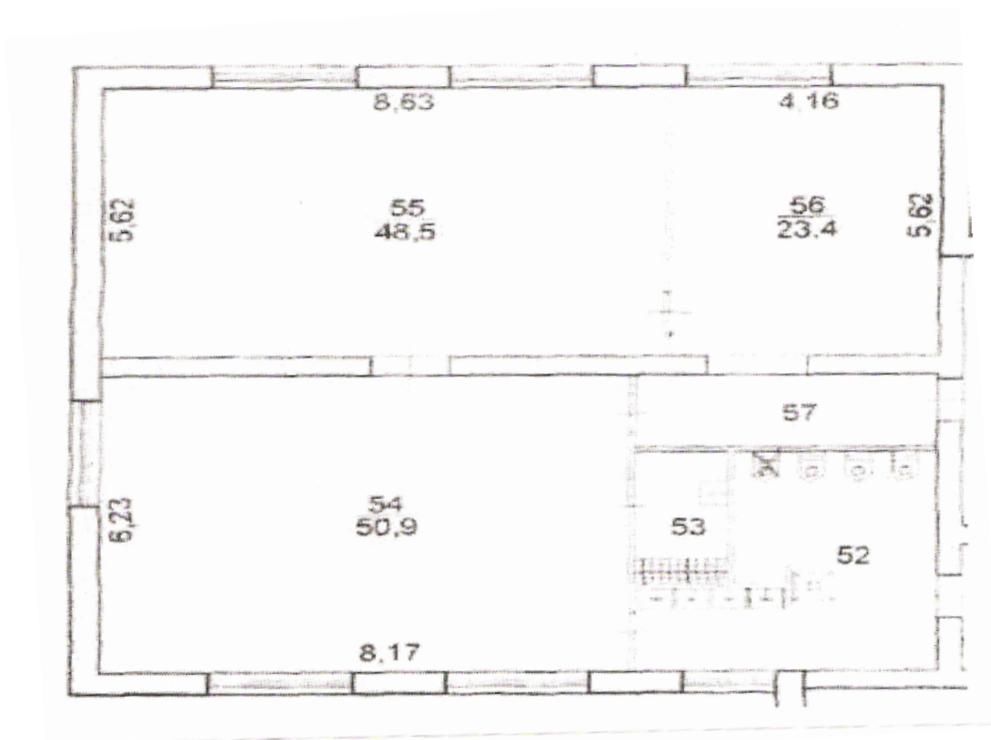
Образование: Среднее - специальное

### 2.2 Информация о помещении

<b>Группа (кабинет)</b>	<b>Помещение №</b>
<b>Расположение</b>	3 этаж
<b>Площадь (кв. м)</b>	<b>50,2</b>
<b>Естественное освещение</b>	Север
<b>Количество окон</b>	3
<b>Площадь окон (кв. м)</b>	
<b>Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)</b>	л.д.с.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе (норма)	Количество детей в группе (факт)
1	Игровая		Из расчета не менее 3 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25	25
2	Спальная		Из расчета не менее 3 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25	25
3	Приемная		Не менее 18 м <sup>2</sup>	25	25
4	Умывальная		Не менее 3 м <sup>2</sup>	25	25
5	Туалетная		Не менее 16 м <sup>2</sup>	25	25

### 2.3 План-схема



### 2.4 Функциональное использование группового помещения Режим дня группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет № на 2023 – 2024 учебный год (в соответствии с СанПиН) (с 12 часовым пребыванием)\*

№ п\п	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	Время в режиме дня
1.	Приём, осмотр, игры, дежурство индивидуальная групповая работа с детьми, прогулка.	7.00-7.55

2.	Утренняя гимнастика длительность (мин)	7.55
3.	Подготовка к завтраку.	08.00 -08.30
4.	Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.30 – 09.00
5.	Образовательная деятельность с детьми (подгрупповая, фронтальная форма). Игровая деятельность.	Согласно расписанию 09.00 - 9.40
6.	Подготовка к 2 завтраку,	09.45 - 10.10
7.	Подготовка к прогулке.	10.10 -11.20
8.	Подготовка к обеду. Обед.	11.15 –11.55
9.	Подготовка ко сну. Сон.	11.55 –15.00
10.	Подъём. Закаливание. Гигиенические процедуры.	15.00 –15.15
11.	Полдник.	15.15 –15.30.
12.	Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, групповая, подгрупповая образовательная деятельность с детьми. Кружковая работа.	15.30 –16.40
13.	Подготовка к ужину. Ужин.	16.40 -17.15
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам на прогулке.	17.15 –19.00.

## **2.5. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы.**

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы.  
п.23.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.п.24.

Способы и направления поддержки детской инициативы. п.25.

### 3. Общие компоненты функциональных модулей

Для средней группы (4–5 года)

Наименование оборудования	Количество, шт.	Инвариантная часть ФОП	Вариативная часть ФОП	Нет в наличии
<b>Раздевальная</b>				
Зеркало травмобезопасное		-		
Комплект для проведения спортивных мероприятий			-	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки			-	
Набор для подвижных игр и игр с песком			-	
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		
Стеллаж для хранения игр и оборудования	+	+		
Стенд информационный	3	+		
Шкаф 4 секционный со скамейкой	6	+		
Шкаф 1 секционный	1	+		
Шкаф (для одежды)	1	+		
Раковина	1	+		
Унитаз	1	+		
Ковер (овальный)	1	+		

Швабры для уборки	3	+		
Ведро	3	+		
Ершик для унитазов	1	+		
<b>Игровая</b>				
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>				
Диван детский (мягкий)	1	+		
Стеллаж	2	+		
Стол для сенсорики	1	+		
Уголок «Парикмахерская»	1	+		
Стенка «Карандаш»	1	+		
Уголок «Больница»	1	+		
Уголок «Театр»	1	+		
Ковер (квадратный)	1	+		
Доска магнитно-маркерная	2	+		
Мягконабивные модули, комплект				Нет необходимости
Система хранения конструкторов	3		+	
Стеллажи для хранения игр	4	+		
Стол для ИЗО, регулируемый по высоте, со столом и тумбой	1	+		
Стол школьный со стулом	1	+		
Стол модульный, регулируемый по высоте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе (7)	+		
Стул, регулируемый по высоте	по количеству детей в группе (27)	+		
<b>Игры и игрушки</b>				
Автомобили крупного размера	4	+		
Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера	20	+		

Альбомы по живописи и графике				-
Бинокль (подзорная труба)	2		+	
Бирюльки (набор)			-	
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	+		
Весы детские		-		
Ветряная мельница (модель)			-	
Витрина/лестница для работ по лепке	1	+		
Гимнастическая палка			-	
Глобус	1	+		
Головоломки–лабиринты (прозрачные, с шариком)	1 комплект	+		
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно–печатных игр	1 комплект	+		
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами		-		
Дидактическая доска с панелями		-		
Домино	1	+		
Домино логическое с разной тематикой			-	
Домино тактильное			-	
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели		-		
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	9	+		

Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала, мелкого размера	1 комплект	+		
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт		-		
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	2	+		
Игра-набор «Городки»	2		+	
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)			-	
Интерактивный песок	2		+	
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия			-	
Изделия народных промыслов		-		
Календарь погоды настенный		-		
Каталка соразмерная росту ребенка		-		
Качалка-балансир сферической формы			-	
Книги детских писателей (согласно программным требованиям)	1 комплект	+		
Коврик массажный	16		+	
«Коврограф» Воскобовича	1		+	
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»			-	
Коллекция бумаги	1	+		
Коллекция растений (гербарий)		-		
Коллекция тканей	1	+		
Кольцеброс	2		+	

Коляска прогулочная среднего размера		-		
Коляска-люлька для кукол		-		
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста			-	
Комплект деревянных игрушек–забав			-	
Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники для дошкольников			-	
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме			-	
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный		-		
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			-	
Комплект костюмов по профессиям	10	+		
Комплект мячей–массажеров	24		+	
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму			-	
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	3	+		
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»		-		
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	+		

Комплект цифровых записей со звуками природы	1	+		
Конструктор магнитный	1 комплект	+		
Конструктор мягких деталей среднего размера		-		
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный	2 комплекта		+	
Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции			-	
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5		-		
Кукла–девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	1	+		
Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	1	+		
Куклы крупного размера		-		
Куклы среднего размера	7	+		
Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	1		+	
Кукольная кровать	2	+		
Кукольный дом с мебелью (дерево)	1 комплект	+		
«Кухонная мойка»		-		
Кухонная плита соразмерная росту ребенка		-		
Ландшафтный макет (коврик)			-	
Лейка пластмассовая детская	5	+		
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений		-		

Лодка среднего размера			-	
Лото с разной тематикой	1 комплект	+		
Лук со стрелами–присосками	1		+	
Магнитная доска настенная			-	
Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия			-	
Массажный диск для формирования правильной осанки			-	
Машина для вывоза мусора	1		+	
Механическая заводная игрушка разных тематик			-	
Мешочки для метания и упражнений на балансировку	4		+	
Микроволновка игровая соразмерная росту ребенка	1		+	
Мозаика разных форм и цвета, мелкая с графическими образцами		-		
Мольберт двухсторонний	1	+		
Молоток (пластмассовый)	1		+	
Скалка (кухонный)	1		+	
Топорик (кухонный)	1		+	
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	5	+		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью			-	
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	1		+	
Мяч футбольный	1	+		
Набор «Аэродром» (трансформируемый)			-	

Набор «Бензозаправочная станция – гараж» для мелких автомобилей			-	
Набор «Гладильная доска и утюг»	1	+		
Набор «Железная дорога»		-		
Набор «Мастерская»		-		
Набор «Мини-гольф»	1		+	
Набор «Парковка» (многоуровневая)		-		
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1	+		
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением		-	-	
Набор военной техники среднего и маленького размера	1			
Набор волчков (мелкие, разной формы)			-	
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)		-		
Набор детских музыкальных инструментов	1	+		
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1		+	
Набор для построения произвольных геометрических фигур			-	
Набор для уборки с тележкой		-		
Набор для экспериментирования с песком	1	+		
Набор знаков дорожного движения	1	+		

Набор игрушек для игры с песком	10	+		
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта			-	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования			-	
Набор картинок для группировки и обобщения	1 комплект	+		
Набор карточек с изображением предмета и названием	1	+		
Набор карточек–цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями		-		
Набор кубиков с буквами	1	+		
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	+		
Набор кукольной одежды	1 комплект	+		
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	+		
Набор кухонной посуды для игры с куклой	2	+		
Набор мебели для кукол	1	+		
Набор медицинских принадлежностей	1	+		
Набор муляжей овощей и фруктов	1	+		
Набор мягких модулей			-	
Набор мячей разного размера (резина)	1		+	
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки		-		
Набор объемных тел для группировки и сериации: цвет, форма, величина		-		
Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки			-	

Набор пазлов	3 комплекта	+		
Набор пальчиковых кукол по сказкам		-		
Набор парикмахера	1	+		
Набор парных картинок на соотнесение	1 комплект	+		
Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	1 комплект		+	
Набор печаток				-
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1		+	
Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно	1 комплект		+	
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	+		
Набор пробирок большого размера из пластика			-	
Набор продуктов для магазина	1	+		
Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			-	
Набор разноцветных кеглей с мячом	2		+	
Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	10	+		
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		+	

Набор репродукций картин о природе		-		
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям		-		
Набор русских шумовых инструментов (детский)	1	+		
Набор самолетов мелкого размера			-	
Набор самолетов среднего размера			-	
Набор солдатиков мелкого размера	1		+	
Набор столовой посуды для игры с куклой	2	+		
Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно			-	
Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)			-	
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы	1 комплект		+	
Набор фигурок «Семья»	1	+		
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями			-	
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1		+	
Набор фигурок людей разных профессий			-	

Набор фигурок людей разных рас			-	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями			-	
Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)		-		
Набор чайной посуды	1	+		
Наборы авторских игровых материалов			-	
Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья		-		
Наборы для сериации по величине: бруски, цилиндры и (6–8 элементов каждого признака)		-		
Наборы одежды для разной погоды для кукол–младенцев девочек и мальчиков	1 комплект	+		
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1 комплект		+	
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной	1 комплект	+		
Напольные балансиры разного вида			-	
Напольный конструктор деревянный цветной	1		+	
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1		+	
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		-		
Настольно–печатные игры для средней группы	20	+		

Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами			-	
Обруч малого диаметра	3		+	
Обруч плоский			-	
Объемная игра–головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации		-		
Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка			-	
Пазлы (4 в 1)	1	+		
Перчаточные куклы	1 комплект	+		
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами		-		
Планшет «Дни недели»		-		
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой			-	
Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1		+	
Подъемный кран крупного размера	1		+	
Пожарная машина среднего размера	1	+		
Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи			-	
Приборы домашнего обихода			-	
Развивающее панно			-	
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1		+	
Разрезные контурные картинки (4–6 частей)	1 комплект	+		

Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали)	1 комплект		+	
Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1		+	
Ракета среднего размера			-	
Рамка–вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей)		-		
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольников)			-	
Руль игровой	1		+	
Ручные балансиры для развития ловкости и зрительной моторной координации			-	
Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1 комплект	+		
Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	1 комплект	+		
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 комплект		+	
Скакалка детская	5		+	
Скорая помощь (машина среднего размера)	1		+	
Стойка-равновеска (балансир)			-	
Стол для ухода за куклой			-	
Стол для экспериментирования с песком и водой			-	

Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)			-	
Тележка-ящик крупная			-	
Телескопический стаканчик с крышкой		-		
Телефон игровой	8	+		
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи			-	
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму			-	
Увеличительная шкатулка			-	
УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		-		
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий		-		
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий		-		
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1 комплект		+	

«Холодильник» соразмерный росту ребенка	1	+		
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками		-		
Часы настенные	1	+		
Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1		+	
Чековая касса игровая	2		+	
Шахматы	5		+	
Шашки	5		+	
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	+		
Шнуровка различного уровня сложности	1 комплект		+	
Штурвал игровой	1		+	
Безопасные ножницы	25	+		
Бумага для акварели	25	+		
Бумага для рисования	25	+		
Бумага разного цвета и формата	25	+		
Ватман А1 для составления совместных композиций		-		
Доска для работы с пластилином	25	+		
Карандаши цветные (12 цветов)	25	+		
Кисточка № 5		-		
Кисточка № 7		-		
Кисточка № 8		-		
Кисточка белка № 3	25	+		
Кисточка щетинная	25	+		
Клей		-		
Комплект детских штампов и печатей		-		
Краски акварельные 12 цветов	25	+		

Краски гуашь 12 цветов		-		
Мелки восковые		-		
Мелки масляные		-		
Мелки пастель		-		
Набор фломастеров		-		
Палитра	15	+		
Пластилин, не липнувший к рукам		-		
Поднос детский для раздаточных материалов		-		
Стаканчики (баночки) пластмассовые	15	+		
Точилка для карандашей		-		
Трафареты для рисования	20	+		
Фартук детский	3	+		
Воздушные шары		-		
<b><u>Рабочее место воспитателя</u></b>				
Интерактивная панель	1		+	
Клавиатура	1	+		
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	+		
Кресло педагога		-		
Лампа с камерой	1	+		
Магнитофон	1	+		
Многофункциональное устройство/принтер		-		
Мышь для клавиатуры	1	+		
Стол педагога		-		
Шкаф для одежды		-		
<b><u>Спальня</u></b>				
Кровать	по количеству детей в группе (31)	+		

Постельное белье: наволочка, простынь, пододеяльник	По 3 комплекта на каждого ребенка	+		
Постельные принадлежности: матрас, два наматрасника, подушка, одеяло	по количеству детей в группе	+		
Комплект для проведения спортивных мероприятий			-	
Набор для организации спортивных игр: лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки			-	
Набор для подвижных игр	1		1	
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	в зависимости от размера помещения и количества детей в группе	+		
Система хранения и сушки вещей обучающихся	1	+		
Стеллаж для хранения игр и оборудования	1	+		
Лампа УФО	1	+		
Уголок «Физкультуры»	1	+		
Дорожки массажные	16			
Дуга	2	+		
Скакалки	9	+		
Стойка для баскетбола	1	+		
Мяч (маленький)	3	+		
Мяч (сухой бассейн)	25	+		
Мяч (большой)	3	+		
Вертушки	3	+		
Ворота	1	+		
Городок	2	+		
Шкаф для методических пособий	1	+		
Стол воспитателя	1	+		
Стул мягкий для педагога	1	+		

**Туалетная комната**

Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		
Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по количеству детей в группе (25)	+		
Раковины детские	4			
Унитазы детские	4			
Поддон	1			
Бак для замачивания игрушек	1			
Таз для мытья игрушек	1			
Корзина для мытья игрушек	1			
Мешок под инвентарь для мытья игрушек	1			
Клеенка для игрушек после мытья	1			
Пеленка для игрушек после мытья	1			
Стакан мерный	2			
Стол для мытья игрушек	0			
Корзина для мусора	1			
Коврик на пол	1			

**Буфетная**

Шкаф для уборочного инвентаря	1	+		
Стол раздаточный	1	+		
Шкаф навесной	1	+		

Стол кухонный рабочий	1	+		
Шкаф сушилка навесной	1	+		
Тележка для перевозки пищи	1	+		
Накопительный водонагреватель	1	+		
Раковины для мытья посуды	3	+		
Ведро для отходов	1	+		

**4. План развития развивающей предметно - пространственной среды группы №13.  
СДЕЛАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ТАБЛИЦЕЙ ВЫШЕ! ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ**

№	Задачи	Сроки			Примечания
		2023-2024 у. г	2024-2025 у. г	2025-2026 у. г	
1	Альбомы по живописи и графике				
2	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительной моторной координации				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

34					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

**5. Анализ оснащенности развивающей предметно - пространственной среды группы (кабинета) за 2022 - 2023 уч. год.**

В 2022 - 2023 учебном году в группе была создана предметно развивающая среда в соответствии с требованиями ФОП, которая обеспечила реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Что конкретно сделали?**