

**Копия верна**

**ПАСПОРТ ПОМЕЩЕНИЯ - ГРУППА  
№ 2**

**Содержание паспорта**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Схема группового помещения</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Расписание занятости группового помещения</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Сведения о работниках</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Анализ группового помещения</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Документация</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>	<b>10</b>
7.1.	Мебель	<b>10</b>
7.2.	Технические средства обучения	<b>15</b>
7.3.	Посуда	<b>15</b>
7.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>16</b>
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>17</b>
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>18</b>
7.7.	Оборудование по безопасности	<b>48</b>
7.8.	Библиотека программы «Детство»	<b>48</b>
7.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	<b>49</b>
7.10.	Методическая литература	<b>51</b>

8.	Перспективный план развития группового помещения	51
	Акт готовности группового помещения к новому учебному году	

### 1. Общие положения.

**Групповая ячейка** расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий и приема пищи); *спальня* (для организации сна); *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); *туалетная*.

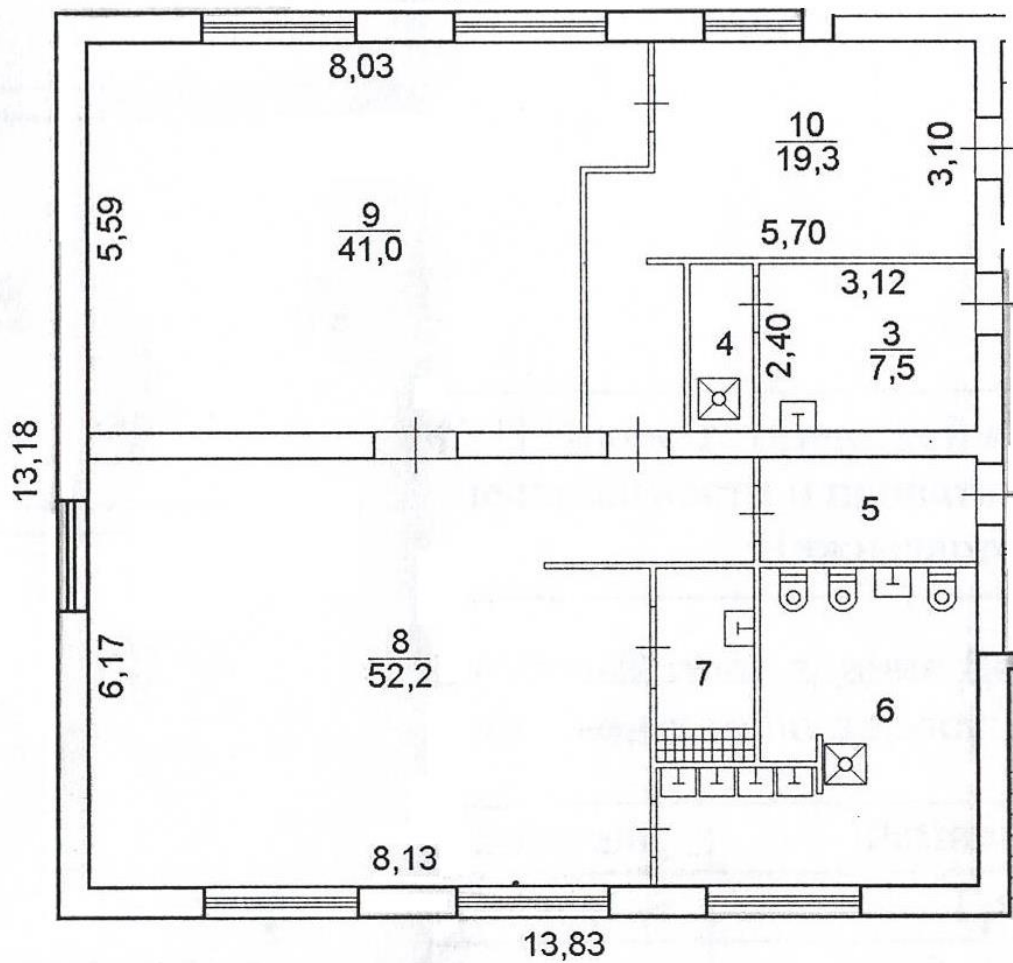
### 1. Общие сведения

Ответственные за групповое помещение	Воспитатели: Помощник воспитателя:
Место расположения помещения	1 этаж
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы
Количество окон	Игровая – 3 Спальная – 2 Раздевалка - 1 Санитарный узел – 1
Пожарная сигнализация	Дымоуловители
Система оповещения	Динамик

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
1	Игровая	52,2	Из расчета не менее 2,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
2	Спальная	41	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
3	Приемная	19.3	Не менее 18 м <sup>2</sup>
4	Буфетная	7	Не менее 3 м <sup>2</sup>

5	Туалетная	6	Не менее 16 м <sup>2</sup>
6	Коридор	5	

2. Схема группы  
10,83



### 3. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

#### 4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами .В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды. Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте 1 метра.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

*принцип информативности:* при создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно – пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску;

*принцип вариативности:* принцип вариативности заключается в создании новых условий за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования;

*принцип полифункциональности:* принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаков символической функции мышления дошкольников;

*принцип педагогической целесообразности:* оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей;

*принцип трансформируемости:* в проекте пространственной – развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуются с помощью применения перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательного и речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2014-2015 учебного года дополнили:

Литературный центр: мнемотаблицы и мнемочабочки. Иллюстрации по лексическим темам.

Центр «Познание»: занимательный материал для развития мелкой моторики.

Игровой центр: игрушки – заместители.

Спортивный центр: спортивный инвентарь.

### 5. Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 - 01	Рабочая программа	1 год
16 - 02	План образовательной деятельности	3 года
16 - 03	Журнал хода и содержан.образоват.деят-ти	3 года
16 - 04	Журнал приема передачи детей	5 лет
16 - 05	Журнал утреннего фильтра	
16 – 06	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год
16 - 07	Журнал посещаемости воспитанников	3 года
16 – 08	Социальный паспорт группы	1 год
16 – 09	Журнал карантинных мероприятий	1 год
16 – 10	Журнал учета травм вос-в вне дошкольного уч.	1лет
16 – 11	Журнал протоколов родительских собраний	1год
16 – 12	Паспорт группы	
16– 13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 года
16 – 14	Индивидуальный образ.маршрутребенка	1 год
16– 15	Журнал ОД ,чем занимались	1 год
16– 16	Журнал протоколов родительских собраний	1 год
16–17	Журнал мероприятий и с родителями	1 год
16-18	Журнал температурного режима	1год

### 6. Информация о средствах обучения и воспитания

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>		
<b>7.1 Мебель</b>				
1	Информационный стенд	1		
2	Стол (детский)	8		
3	Стол для сушки игрушек			
4	Стул (детский)	30		
5	Мягкая мебель детская: кресло, диван	2 1		

6	Стеллаж (большой размер)	5		
7	Стеллаж «Теремок» (маленький размер)			
8	Уголок природы			
9	Мольберт	1		
10	Этажерка			
11	Часы	1		
12	Доска магнитная	1		
13	Картина			
14	Шкаф детский	30		
15	Шкаф сушильный	2		
16	Спортивный уголок			
17	Скамейка	3		
18	Кровать детская	30		
19	Шкаф для пособий	1		
20	Кухонный гарнитур	1		
21	Тумба для питьевого режима	1		
22	Стол раздаточный	1		
23	Зеркало	2		
33	Шкаф для хранения инвентаря	1		

### 7.2 Технические средства обучения

1	Ноутбук ASUS X551CF intel 2117/4G/500G/DVD-SMulti/15	1		
2	Интерактивная доска SmartTouch Board4Use/RS82	1		
3	Проектор BENQ MS504.настенное крепление ARMEDIA PROJECNOR-4	1		

### 7.3.Посуда

№	Наименование	Количество		
1	Ведро пластиковое	1		
2	Ведро нержавеющее	1		
3	Чайник	2		
4	Поднос	2		
5	Подставка под столовые приборы	1		
6	Половник 250 г.	1		
7	Ложка под гарниз	1		
8	Ложка под соус	1		



9	Нож	2		
10	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой.			
11	Вилки			
12	Ложки столовые	30		
13	Ложки чайные	30		
14	Блюдце	30		
15	Тарелка суповая	30		
16	Тарелка под второе	30		
17	Чашка	30		
18	Кастрюли нержавеющей 6 л	1		
19	Кастрюли 4 л	1		
20	Кастрюли 3 л	1		
21	Кастрюли 1 л	1		
22	Доска деревянная разделочная	2		
23	Стаканы мерные			
24	Кружки питьевой режим	30		

#### **7.4.Хозяйственный инвентарь**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>		
1	Салфетницы	4		
2	Корзина большая	2		
3	Квачи	3		
4	Мыльницы	4		
5	Ведро для мусора	1		
6	Поднос пластиковый	2		
7	Пылесос	1		
8	Градусник	3		
9	Швабра	3		
10	Фонарь			
11	Ведро оцинкованное	1		
12	Контейнер под хлор	1		
13	Клеенка	1		
14	Ведро для закаливания	2		
15	Ковш для закаливания	2		
16	Сушилка для столовых приборов	3		
17	Ведро для отходов	1		
18	Мыльница	1		
19	Корзина для мытья игрушек	1		
20	Тазик для мытья игрушек	1		
21	Ковер	1		

### 7.5. Технические средства оздоровления детей

1	Облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа Дезар-4, ОРУБн-3-3, передвижная	1		
2				

### 7.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС Возраст 3-4 года	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС	Примечание
1	Автомобили крупного размера	2		
2	Автомобили среднего размера	5		
3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
4	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5		
5	Бубен маленький	1		
6	Бубен средний	1		
7	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1		
8	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1		
9	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и	1		

	молоточком для забивания			
10	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1		
11	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шарика	1		
12	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1		
13	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1		
14	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1		
15	Доска с ребристой поверхностью	1		
16	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1		
17	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)	1		

	– комплект			
18	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
19	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1		
20	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1		
21	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1		
22	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3		
23	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1		
24	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием,	1		

	с оформлением контрастными цветами			
25	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1		
26	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		
27	Изделия народных промыслов – комплект	1		
28	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1		
29	Каталки – с палочкой или шнурком	1		
30	Книги детских писателей – комплект	1		
31	Коврик массажный	1		
32	Коляска прогулочная (среднего размера)	1		
33	Комплект "Первые конструкции"	1		
34	Комплект деревянных игрушек-забав	1		
35	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		
36	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1		
37	МОДУЛЬ Конструктор мягких деталей среднего	1		

	размера			
38	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1		
39	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1		
40	Куклы (крупного размера)	2		
41	Куклы (среднего размера)	2		
42	Кукольная кровать	1		
43	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1		
44	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1		
45	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1		
46	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1		
47	Ландшафтный макет (коврик)	1		
48	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		
49	Лодка (среднего размера)	1		
50	Лото с разной тематикой – комплект	1		
51	Магнитная доска настенная	1		

52	Матрешки трехкукольная	5		
53	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1		
54	Мольберт двухсторонний	1		
55	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1		
56	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		
57	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1		
58	Мяч надувной	2		
59	Мяч футбольный	1		
60	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1		
61	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		
62	Набор для уборки с тележкой	1		
63	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1		

64	Набор для экспериментирования с песком	1		
65	Набор игрушек для игры с песком	5		
66	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		
67	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
68	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1		
69	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1		
70	Набор кубиков среднего размера	1		
71	Набор кукольных постельных	2		
72	Набор материалов Монтессори	20		Приобретено
73	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х	1		
74	Набор медицинских принадлежностей	1		
75	Набор муляжей овощей и фруктов	1		
76	Набор мягких модулей	1		
77	Набор мячей (разного размера, резина)	1		
78	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары)	1		
79	Набор пазлов – комплект	1		



80	Набор парикмахера	1		
81	Набор разноцветных кеглей с мячом	1		
82	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и	1		
83	Набор репродукций картин о	1		
84	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к	1		
85	Набор самолетов (мелкого размера)	1		
86	Набор солдатиков (среднего	1		
87	Набор столовой посуды для игры с куклой	1		
88	Набор чайной посуды	1		
89	Набор «Гладильная доска и утюг»	1		
90	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х	1		
91	Напольный конструктор деревянный цветной	1		
92	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором	1		
93	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста –	1		
94	Настольный конструктор деревянный цветной с	1		
95	Неваляшки разных размеров – комплект	1		
96	Обруч (малого диаметра)	2		
97	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1		

98	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и	1		
99	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) <del>различной тематики</del>	1		
100	Перчаточные куклы – <del>комплект</del>	1		
101	Пирамида настольная, <del>окрашенная в основные цвета</del>	2		
102	Пожарная машина (среднего	1		
103	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по	1		
104	Ракета (среднего размера)	1		
105	Рамка с одним видом	1		
106	Рамки-вкладыши с различными формами, <del>разными по величине.</del>	1		
107	Руль игровой	1		
108	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности	1		
109	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей <del>ближайшего окружения</del> )	1		
110	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды	1		
111	Скакалка детская	3		
112	Складные кубики с <del>предметными картинками (2–</del>	1		
113	Складные кубики с <del>предметными картинками (4–</del>	1		
114	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и	1		

115	Стол для экспериментирования с	1		
116	Строительно - эксплуатационный транспорт	1		
117	Сухой бассейн с комплектом	1		
118	Сюжетные картинки (с различной тематикой и различной формой)	20		
119	Тележка-ящик (крупная)	2		
120	Телефон игровой	1		
121	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и	1		
122	Ширма для кукольного театра трансформируемая	1		
123	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1		
124	Элементы костюма для уголка ряженя – комплект	1		
125	Юла или волчок	2		
126	Ящик для манипулирования со звуко-световыми	1		

### Центр познавательного развития

№	Наименование	Количество
1	Пирамидки большие	2
2	Пирамидки средние	4
3	Пирамидки маленькие	6
4	Доски-вкладыши	6
5	Конструкторы	6
6	Развивающий коврик	1
7	Домик сенсорный	3
8	Лабиринт логический: маленький	5
9	Шнуровки	16
10	Кубик мягкий	
11	Кубик с картинкой	
12	Наборное полотно	1
13	Магнитная доска	
14	Набор геометрических фигур	1
15	Набор предметов различной геометрической формы	
16	Мозаика	1
17	Пазлы (4 – 8 частей)	5
18	Игрушки для игр с водой	7

### Центр игры

№	Наименование: игрушки и атрибуты для сюжетно – ролевых игр	Количество
1	Неваляшка	
2	Юла	2
3	Куклы	8
4	Русские народные игрушки (матрешки)	3
	Игрушки транспортные (машины разных размеров)	5
5	Предметы заместители	
5	Руль автомобильный	1
6	Кроватка	1
7	Мебель кукольная	2
8	Набор посуды	2
9	Кухонный стол	1
10	Плита	1
11	Набор овощей	1
	Набор фруктов	1
12	Набор хлебобулочных изделий	1
13	Набор для уборки	1
14	Гладильная доска	2
15	Утюжки	3
	Набор «Парикмахерская»	1
16	Набор «Доктор»	1
17	Набор инструментов	2
18	Коляска	2
19	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2
20	Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка и другие	

### Центр речевого развития

№	Наименование	Количество
1	Произведения малых форм русского народа.	
2	Русские народные и сказки народов мира.	
3	Хрестоматия по детской литературе	
4	Иллюстрации к детским произведениям	
5	Подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные	
6	Сюжетные картинки	
7	Книжки - раскраски	
8	Портреты писателей и поэтов	

### Центр природы

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Коллекция ракушек, семян	
2	Иллюстрации с изображением всех времен года	
3	Комнатные растения с различными листьями, стеблями	
4	Цветущие комнатные растения	
5	Муляжи овощей и фруктов	2
6	Календарь погоды	
7	Календарь природы	
8	Лейки	
9	Салфетки для протирания листьев	
10	Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания	
11	Серии картин «Животные и их детеныши»	
12	Иллюстрации с изображением диких зверей	
13	Дидактические игры природоведческого характера	

### **Центр конструирования**

1	Мягкие крупные модули	13
2	Конструкторы разного размера	3
3	Фигурки для обыгрывания построек	15
4	Схемы - образцы построек различной сложности	
5	Настольный конструктор из дерева	1
6	Машины	5
7	Светофор	

### **Центр социально-эмоционального развития**

1	Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их отношения	
2	Фотографии детей и родителей, где проявляется забота взрослых о детях	
3	Сюжетные картинки	
4	Фотоальбомы детей группы, «Жизнь группы и детского сада»	
5	Кукла – девочка в платье	5
6	Сундучок мастера	
7	Сумочка модницы для девочек	

### **Центр творчества**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Карандаши	6
2	Гуашь	10

3	Пластилин	10
4	Стакан для рисования	12
5	Кисть «Белка №8»	12
6	Доски (линолеум)	25
7	Мольберт	1
8	Бумага белая	
9	Цветная бумага	12
10	Альбомы для рисования	12
11	Картон	6
12	Самоклеящаяся пленка	2
13	Карандаши клеевые	10
14	Салфетки тканевые	15
15	Салфетки бумажные	2 пачки

### Центр физического развития

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Мяч (пластмасс)	
2	Мяч (резиновый)	1
3	Скакалка	
4	Мешочки для метания	
5	Веревки	
6	Кегли	
7	Кольцеброс	
8	Кубики	
9	Платочки	
10	Флажки	
11	Мягкие модули	
12	Плоскостные дорожки, ребристая доска	
13	Атрибуты к подвижным играм	

### 7.7 Оборудование по безопасности

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	29
3	Флажки	2
4	Фонарик	2
5	Вода	2

### 7.8 Литература по программе «Детство»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»
2	Планирование на каждый день по программе «Детство» для младшей группы.

3	Комплексные занятия. Комплексно-тематическое планирование ( вторая младшая группа)
---	--

**7.9.Учебно – дидактический комплекс по областям  
«Познавательное развитие»**

1	Иллюстративный материал по изучаемым темам
2	Демонстрационный материал «Транспорт»
3	Серия картин «Мир животных»
4	Обучающие картинки «Фигуры»
5	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
6	Набор разрезных картинок
7	Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой
8	
9	Геометрические фигуры
10	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)

**«Речевое развитие»**

№	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия и др.
2	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»
3	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)
4	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата
5	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4-6 частей)
6	Детские книги по программе, любимые книжки детей
7	Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.
8	Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок
9	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие, 7- 10 см
10	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)

**«Социально – коммуникативное развитие»**

№	Наименование
1	Игра «Уроки этикета» культура поведения
2	Настольно – печатные игры

**«Художественно – эстетическое развитие»**

№	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты
2	Диски знакомых детских песен
3	Картинки с танцевальными элементами
4	Демонстрационный материал « Матрешки»
5	Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, ксилофон, гитара, гармошка.

6	Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками (шумовые инструменты)
7	Магнитофон
8	Ширма для кукольного театра настольная
9	Куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи
10	Набор перчаточных кукол к сказкам
11	Шапочки-маски для театрализованной деятельности
12	Театр резиновых игрушек
13	Плоскостной театр.
14	Пальчиковый театр

### «Физическое развитие»

№	Наименование
1	Предметные картинки развивающих упражнений
2	Картотека подвижных игр
3	Картотека подвижных игр на прогулке
4	Картотека пальчиковых игр

### 7.10.Методическая литература

№	Наименование
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России – М.:, 2010
2	Л.П.Молодова. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, 2001.
3	О.В.Дыбина. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. М., 2007
4	О.А. Новиковская. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб, 2008
5	В.П. Новикова. Математика в детском саду. М., 2002.
6	Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. М., 2000.
<i>Речевое развитие</i>	
7	Н. В. Алёшина « Ознакомление дошкольников с окружающим миром и развитие»
8	А.М.Бородич «Методика развития речи детей»
9	А.А.Довгер, Н.Г.Доможирова «Развитие способностей средствами ознакомления дошкольников с художественной литературой»
10	А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей»
11	А.М.Дорофеева «Развитие речи»
12	«Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий» под ред. О.С.Ушаковой
13	Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи»
14	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет»
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
15	Куцакова Л.Н. «Конструирование в детском саду»
16	Карпухина Н.А. «Конспекты занятий»
13	Казакова Т. Г. Развивайте у детей творчество. М., 2000



14	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., 2000
15	Вогатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги.
16	Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М., 1999
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
17	Шипицына Л. М. и др. Алфавит общения. СПб., 1999
18	Насонкина С. А. Уроки этикета
19	Белая К. Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2003
20	Зайцев Г. К. Уроки Айболита. СПб, 1999
21	Авдеева Н.Н. Безопасность: Учеб. – метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: 2005
22	О.В. Чермашенцева. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград, 2008
23	Н.Я. Михайленко. , Н.А. Короткова. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. М., 2010
<i>Физическое развитие</i>	
24	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Здоровый малыш»
25	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Учебное пособие по здоровьесберегающим технологиям»

### **8.Перспективный план развития группы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Пополнять центры РППС в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
2	Оформить демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП.	Сентябрь,
3	Составить каталог подвижных игр для детей младшего возр.	Октябрь
4	Обновить атрибуты к подвижным играм.	Ноябрь
5	Оформить разрезные картинки по лексическим темам	Декабрь
6	Обновить атрибуты настольных игр	Январь,
7	Обновить одежду для кукол, постельные принадлежности	Февраль
8	Приобрести диски с мультфильмами по ПДД и ПБ	Март
9	Пополнить детские книгами, иллюстрации по русским народным сказкам	Апрель
10	Приобрести иллюстрации по темам ОД	В течение года