

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

**Паспорт помещения – групповое помещение**

г. Нижневартовск

## Содержание:

1.	Краткое описание, схема	<b>3</b>
2.	Расписание занятости кабинета	<b>4</b>
3.	Сведения о работниках	<b>4</b>
4.	Анализ группы	<b>5</b>
5.	Функциональное использование	<b>7</b>
6.	Документация	<b>12</b>
7	Информация о средствах обучения и воспитания	<b>14</b>
7.1.	Мебель	<b>14</b>
7.2.	Технические средства обучения	<b>16</b>
7.3.	Посуда	<b>16</b>
7.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>17</b>
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>17</b>
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>17</b>
7.7.	Оборудование по безопасности	<b>33</b>
8	Перспективный план развитие группы на 2021-2022 учебный год	<b>34</b>
9	Библиотека программы «Детство»	<b>34</b>

## 1. Краткое описание, схема

<b>ФИО ответственного за кабинет (группу)</b>	<b>Воспитатели:</b>
<b>Площадь кабинета</b>	148,6 м <sup>2</sup>
<b>Число посадочных мест</b>	32
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Юго-запад
<b>Количество окон</b>	7
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 148,6 м<sup>2</sup>.

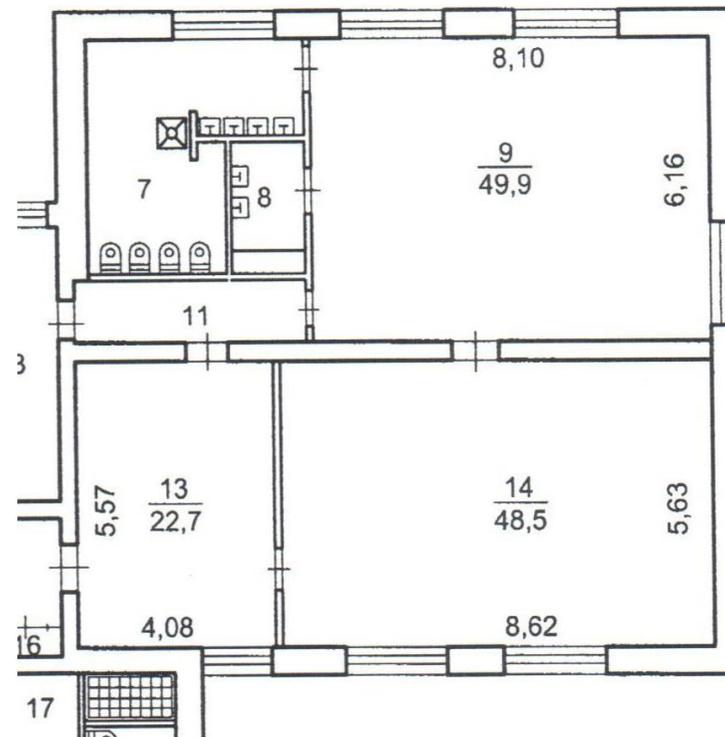
Площадь приемной – 22,7 м<sup>2</sup>

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.9 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 48.5 м<sup>2</sup>

Площадь буфетной – 3.3 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной – 17.3 м<sup>2</sup>



## 2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## 3. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.3/2.4.3590-20).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких тонов (бледно-бежевый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными 3-х ярусными кроватями с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) в закрывающихся кабинках без запоров. В туалетных помещениях установлены навесные шкафчики для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полуфункциональности:** принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение

отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения

#### 4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	Постоянно	в группе	Воспитатели
16-02	Планирование образовательной деятельности	5 лет	в группе	Воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	Воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	Воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	Воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	Воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	Воспитатели

16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	Воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	Воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	Воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	Воспитатели
16-12	Паспорт группы	Постоянно	в группе	Воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	Воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	Воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	Воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	Воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	Воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима в группе	1 год	в группе	Воспитатели

## 5. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>7.1 Мебель</b>			
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды	34	
2	Шкаф сушилка	1	
3	Скамейка	5	
4	Стенд для родителей	1	
5	Стенд «Мы кушаем»	1	
6	Стенд «Родителям»	1	
7	Стенд «Наши шкафчики»	1	
8	Стенд «Чем занимались»	1	
9	Стенд «Наше творчество»	1	
10	Ковер	1	
11	Мольберт двойной	1	
12	Термометр настенный	1	
<b>Группа</b>			
13	Детские стулья	32	
14	Детские столы	8	
15	Стенка для игр	1	
16	Игровой модуль «кухонный гарнитур с надстройкой	1	
17	ИЗО	1	
18	Интерактивная доска	1	
19	Медицинский уголок	1	
20	Игровой модуль «буфетница»	1	
21	Мольберт двойной	1	
22	Ширма настольная для кукольного	1	

	театра		
23	Стол дидактический	1	
24	Мастерская	1	
25	Магазин	1	
26	Уголок природы	1	
27	Уголок творчества	1	
28	Музыкальный уголок	1	
29	Ковер	2	
30	Термометр настенный	1	
<b>Спальня</b>			
31	Кровать с матрасом	32	
32	Шкаф для одежды	1	
33	Шкаф для документации закрытый	4	
34	Письменный стол с тумбой	1	
35	Стул большой	2	
36	Термометр настенный	1	
<b>4Буфетная</b>			
37	Кухонный гарнитур	1	
38	Водонагреватель	1	
39	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	
<b>Туалетная</b>			
40	Зеркало	1	
41	Раковина	4	
42	Полка навесная для полотенец	6	
43	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	

44	Унитаз	3	
45	Поддон для закаливания	1	
46	Термометр настенный	1	
<b>7.2 Технические средства обучения</b>			
1	Интерактивная доска	1	
2	Ноутбук	1	
<b>7.3 Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	34	
2	Тарелка мелкая	34	
3	Блюдца чайные	32	
4	Чашки	32	
5	Ложки чайные	32	
6	Ложки столовые	34	
7	Салфетница	8	
8	Чайник	2	
9	Половник	2	
10	Кастрюля	2	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	2	
13	Разнос	2	
14	Контейнер	3	
15	Емкость для мытья посуды	2	
16	Ножи	34	
<b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	4	
5	Швабра	3	
7	Веник	1	

8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	3	
12	Квачи	3	
13	Тазик для влажной уборки	3	

#### 7.5 Технические средства по оздоровлению детей

1	Дезар	1	
---	-------	---	--

#### 7.6 Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	По ФГОС ДО	По факту игрушек согласно ФГОС) 2021-2022	По факту игрушек согласно ФГОС) 2022-2023	По факту игрушек согласно ФГОС) 2023-2024	По факту игрушек согласно ФГОС) 2024-2025	Перспектива (срок приобретения игрушек согласно ФГОС)
1.	Автомобили крупного размера	2	2	2			
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	10			
5.	Альбомы по живописи графике	5	5	5			
8.	Бирюльки	1	1	1			
10.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	1			
14.	Весы детские	1	1	1			
15.	Ветряная мельница (модель)	0	0	1			

16.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	1			
18.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком )-комплект	1	1	1			
20.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов , настольно-печатных игр	1	1	1			
24.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	1	1			
26.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	0	0			
29.	Дидактическая доска с панелями-Комплект	1	1	1			
31.	Домино	1	1	1			
32.	Домино логическое	1	1	1			
33.	Домино логическое с разной Тематикой	1	1	1			

34.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1	1			
36.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1	1			
37.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1			
38.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1			
39.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	1	1			
41.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	1			
42.	Игра-набор Городки	1	1	1			
50.	Игрушки-головоломки (сборно- разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	1	1			
51.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1			
53.	Изделия народных промыслов – Комплект	1	1	1			

54.	Календарь погоды настенный	1	1	1			
55.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	0	2			
57.	Книги детских писателей – Комплект	1	1	1			
58.	Коврик массажный	1	1	1			
59.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1			
60.	Коллекция бумаги	1	1	1			
62.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	1			
64.	Коллекция тканей	1	1	1			

65.	Кольцеброс – настольный	1	1	1			
66.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	0	1			
67.	Коляска-люлька для кукол	1	1	1			
70.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	1			
71.	Комплект деревянных игрушек-забав	1	0	1			
73.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	0	1			
74.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	1			

75.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	1			
77.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	1	1			
78.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	1			
80.	Комплект костюмов по профессиям	1	1	1			
81.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1	1			
82.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1	1			
83.	Конструктор магнитный – Комплект	1	1	1			
84.	МОДУЛЬ Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	1			

85.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	1			
86.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1			
91.	Куклы (крупного размера)	2	2	2			
92.	Куклы (среднего размера)	2	2	2			
93.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	2			
	Кукольная кровать	1	1	1			

94.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	1			
97.	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	1	1			
99.	Ландшафтный макет (коврик)	1	1	1			
100.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	1			
101.	Лодка (среднего размера)	1	1	1			
102.	Лото с разной тематикой – Комплект	1	1	1			
103.	Лук со стрелами	1	1	1			

104.	Магнитная доска настенная	1	1	1			
107.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5			
109.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	1			
110.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1			
111.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	0	1			
113.	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	1	1			

115.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1	1			
118.	Мольберт двухсторонний	1	1	1			
119.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	1			
120.	Мягкая «кочка» с массажной Поверхностью	6	6	6			
124.	Мяч футбольный	1	1	1			
125.	Набор «Железная дорога»	1	1	1			

127.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	1			
128.	Набор «Мастерская»	1	1	1			
129.	Набор 5-ти детских музыкальных Инструментов	1	1	1			
130.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1			
131.	Набор «Бензозаправочная станция –гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1			

132.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	0	1			
134.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	1			
135.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	0	1			
136.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	1			
142	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	1			

143	Набор для составления узоров по Схемам						
144	Набор для уборки с тележкой	1	1	1			
146	Набор для экспериментирования с Песком	1	0	1			
147	Набор знаков дорожного движения	1	1	1			
148	Набор игрушек для игры с песком	5	5	5			

149	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	1			
151	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1			
153	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	1			
157	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1			
158	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	1	1			
163	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	1			

164	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	1			
168.	Набор кубиков с буквами	1	1	1			
169	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1	1			
170.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	1			
172.	Набор кукольной одежды – Комплект	2	2	2			
173.	Набор кукольных постельных Принадлежностей	2	2	2			
174.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	1			

175.	Набор материалов Монтессори	20	20	20			
177.	Набор мебели для кукол	1	1	1			
178	Набор медицинских принадлежностей	1	1	1			
179	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1			
180	Набор мягких модулей	1	1	1			
181	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1			
182	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	1			
183	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	1			

184	Набор пазлов – комплект	1	1	1			
185	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	1			
186	Набор парикмахера	1	1	1			
187	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1	1			
188	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	1	1			
189	Набор печаток	1	1	1			
190	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	1	1			

191	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	1	1			
192	Набор пробирок большого размера	1	1	1			
193	Набор продуктов для магазина	1	1	1			
194	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	1	1			
195	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1			
196	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	0	1			
197	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	1			

198	Набор репродукций картин о природе	1	1	1			
199	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1			
200	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1			
201	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	3			
202	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	1			
203	Набор солдатиков (среднего размера)						
204	Набор столовой посуды для игры с Куклой	1	1	1			

205	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1	1			
206	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	1	1			
207	Набор фигурок «Семья»	1	0	1			
208	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	1			
209	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	1			
210	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1			
211	Набор фигурок людей разных рас	1	1	1			

212	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	1	1			
213	Набор чайной посуды	1	1	1			
214	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	1			
215	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	1			
216	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	1	1			
217	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	1	1			
218	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	1			
219	Наглядные пособия символики России	1	1	1			

220	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	1			
221	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	1			
222	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	1	1	1			
223	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	1			
224	Неваляшки разных размеров – комплект	1	0	1			
225	Обруч (малого диаметра)	3	3	3			
226	Обруч плоский	2	2	2			

227	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	1	1			
228	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	0	1			
229	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект						
230	Перчаточные куклы – комплект	1	1	1			
231	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	0	1			
232	Планшет «Дни недели»	1	1	1			
233	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	1	1			

234	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1	1	1			
235	Подъемный кран (крупного размера)	1	1	1			
236	Пожарная машина (среднего размера)	1	1	1			
237	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	4	4			
238	Приборы домашнего обихода – комплект	1	1	1			
239	Развивающее панно	1	1	1			
240	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	1	1			
241	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	1	1			

242	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	1			
243	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1	1			
244	Ракета (среднего размера)	1	1	1			
245	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	1	1			
246	Руль игровой	1	1	1			
247	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	1	1			
248	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	1	1			
249	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1			
250	Скакалка детская	5	5	5			

251	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	1			
252	Стойка-равновеска (балансир)	1	1	1			
253	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	1			
254	Строительно- эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1	1			
255	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	1	1			
256	Тележка-ящик (крупная)	2	1	2			
257	Телескопический стаканчик с крышкой	1	1	1			
258	Телефон игровой	1	1	1			

259	Увеличительная шкатулка	1	1	1			
260	Установка для наблюдения за насекомыми	0	0	1			
261	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	1			
262	Часы игровые	1	1	1			
263	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	1	1			
264	Чековая касса игровая	1	1	1			
265	Шахматы	1	1	1			
266	Шашки	1	1	1			
267	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	1			

268	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	10	10	10			
269	Штурвал игровой	0	0	0			
270	Элементы костюма для уголка рязенья – комплект	1	1	1			

### 5.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Марлевые повязки	32
3	Маска «Алина- 200 АВК»	32
4	Флажки	2
5	Сода	1
6	Фонарик	1
7	Вода	2

## **6. Библиотека программы «Детство»**

1. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2. Акулова, Бабаева, Березина: Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
3. Непомнящая, Смоленцева, Михайлова: Математика до школы
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
7. Шипицына, Воронова, Заширинская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.)
8. Методические советы к программе "Детство"
9. Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие
10. Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
11. Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
12. Татьяна Бабаева: Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство"
13. Носова, Швецова: Семья и детский сад: педагогическое образование родителей
14. Августа Смоленцева: Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику
15. Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
16. Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемохотехники
17. В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логич. мышления у детей 4-7 лет.
18. Маркова, Кондратьева, Шиленок: "МЫ". Программа экологического образования детей
19. Татьяна Бабаева: Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Смоленцева, Пустовойт: Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей
21. Зинаида Михайлова: Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада
22. Мария Крулехт: Дошкольник и рукотворный мир
23. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры

24. Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада

**Математика:**

Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. М., 1984.

Рихтермай Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., 1982.

Фидлер М. Математика уже в детском саду. М., 1981.

Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н. Путешествие по стране Геометрии. Екатеринбург, 1994.

Математика от трех до шести (Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э. Н. Иоффе). СПб, 1995.

**Изобразительная деятельность:**

Казакова Т. Г. Развивайте у детей творчество. М., 1985.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детской саду - М., 1991.

Вогатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги,

Гульянц Э. К., Базик И. Л. Что можно сделать из природного материала. М., 1991

**Экологическое воспитание:**

Веретенников С. А., Клыков А. А. Четыре времени года. М., 1971.. Бианки В. В. Синичкин календарь. Мм 1996.

Рыжова Н. Н. Волшебница вода

Николаева С. М. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. М., 2006. Бианки В. В. Лесная газета. М., 1990.

Лучич М. В. Детям о природе. М., 1989.

Герасимова Е.О., Данилина Г. С, Макачук Н. А. К гармонии с природой. СПб, 1995.

**Художественно-творческая деятельность:**

Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М., 1982, Артемова Л. В.

Театрализованные игры дошкольников. М., 1991

Гурович Л. М. и др. Ребенок и книга. СПб, 1996. Хрестоматия для дошкольников (4—5 лет). М., 1997. Буренина

И. А. От игры до спектакля. СПб, 1985.

**Развитие речи:**

Максаков А.М., Туманова Г.А. Учите играя. М., 1979.

Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. М., 1974. II, Венгер Л. А., Гусарова Н. Н. Беседы по картинке. СПб., 1998.

Туманова Г. А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом М.. 1991.

**Социально-нравственное воспитание:**

Шипицына Л. М. и др. Азбука общения. СПб., 1998.

Снегирева Л. А. Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников. Минск. 1995.  
Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. М., 1999. Насонкина С. А. Уроки этикета. СПб, 1996,

**Развитие психических процессов:**

Пилюгина Э. Г.. Венгер Н. В. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. М., 1988.  
В. Г. Гоголева. Логическая азбука для детей 4—6 лет. СПб., 1998. Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990. Предметный мир:  
Артемом Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М., 1992. Кобитина И. И. Детям о технике. М., 1091.  
Кургузов О. По следам Почемучки. М., 1995.  
ОБЖ  
Белая К. Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 1998. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. СПб, 1995.  
Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра. СПб., 1998, 1999.

**Перспективный план развития группы**

1. В центр физического развития составить каталог подвижных игр. Октябрь
2. Центр сенсорного развития деревянные пазлы: размножение животных. Ноябрь
3. Центр математического развития пополнить играми Никитина . Декабрь
4. Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей. Январь
5. Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром. Февраль
6. Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития. Март
7. Учебно-методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте пополнить карточками с буквами большого и маленького размера, каталогом игр интеллектуального содержания. Апрель