

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

**Паспорт группы общеразвивающей направленности  
детей старшего дошкольного возраста  
«Семицветик»**

г. Нижневартовск

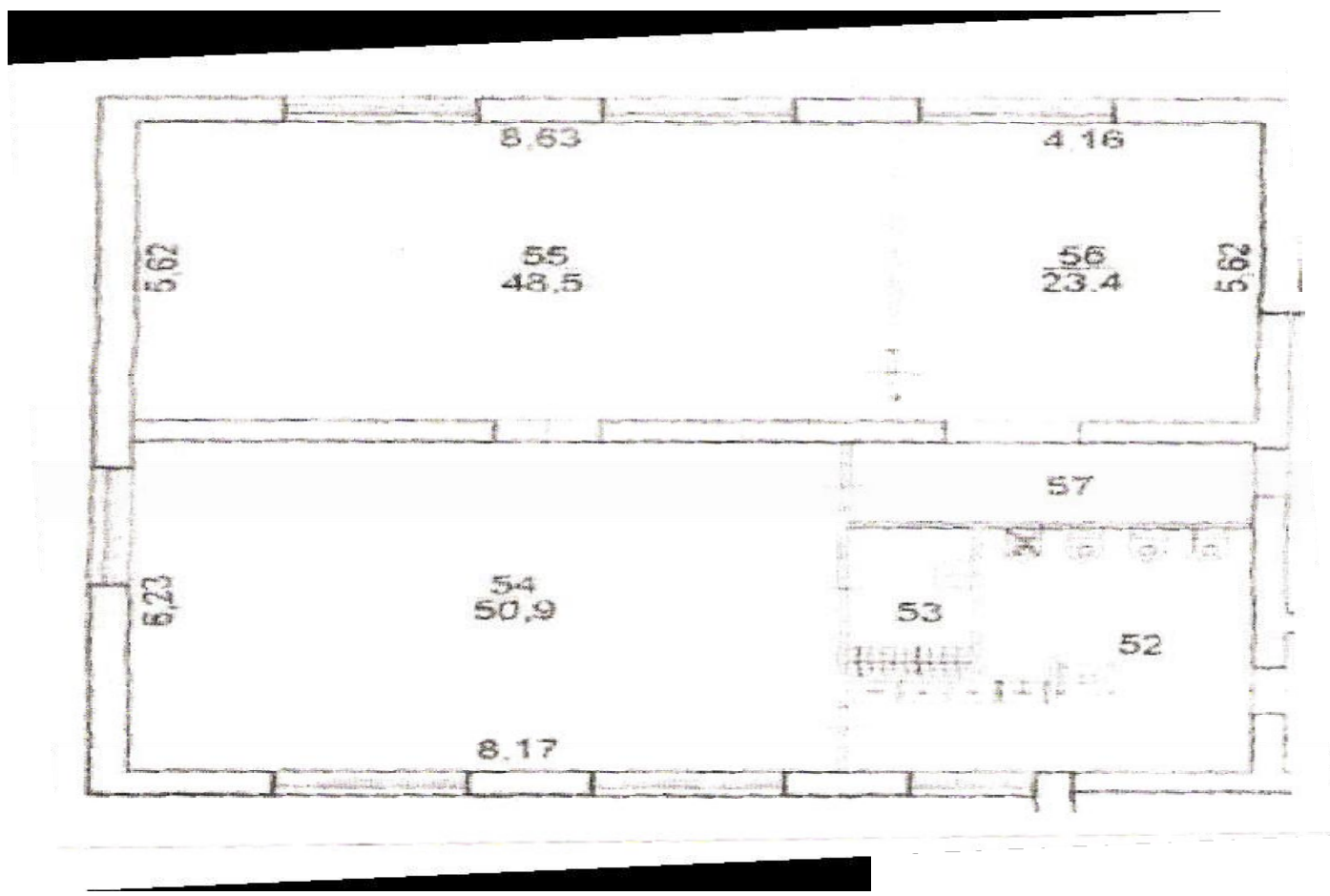
## Содержание:

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Общие положения</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Сведения о работниках</b>                                      | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>Схема группового помещения</b>                                 | <b>4</b>  |
| <b>4</b> | <b>Расписание занятости группового помещения</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>5</b> | <b>Анализ группового помещения</b>                                | <b>5</b>  |
| <b>6</b> | <b>Документация</b>   | <b>8</b>  |
| <b>7</b> | <b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>               | <b>9</b>  |
| 7.1      | Мебель  | 9         |
| 7.2      | Технические средства обучения                                     | 12        |
| 7.3      | Посуда  | 12        |
| 7.4      | Хозяйственный инвентарь   | 13        |
| 7.5      | Технические средства по оздоровлению детей                        | 14        |
| 7.6      | Развивающая предметно-пространственная среда                      | 14        |
| 7.7      | Оборудование по безопасности                                      | 21        |
| 7.8      | Библиотека программы «Детство»                                    | 21        |
| 7.9      | Учебно – дидактический комплекс по областям                       | 22        |
| 7.10     | Методическая литература   | 23        |
| <b>8</b> | <b>Перспективный план развития группового помещения</b>           | <b>25</b> |
|          | <b>Акт готовности группового помещения к новому учебному году</b> |           |

## 1. Общие положения

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Ответственные за групповое помещение</b> | <b>Воспитатели<br/>Помощник воспитателя</b>                                    |  |
| <b>Место расположения помещения</b>         | <b>2 этаж</b>  |  |
| <b>Площадь кабинета</b>                     | <b>135,3 м<sup>2</sup></b>   |  |
| <b>Тип освещения</b>                        | <b>Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы</b>                       |  |
| <b>Количество окон</b>                      | <b>Игровая – 3<br/>Спальная – 2<br/>Раздевалка - 1<br/>Санитарный узел – 1</b> |  |
| <b>Пожарная сигнализация</b>                | <b>Дымоуловители</b>   |  |
| <b>Система оповещения</b>                   | <b>Динамик</b>   |  |
| <b>Наименование помещения</b>               | <b>Площадь помещения</b>   | <b>Площадь помещения по СанПиН (м<sup>2</sup>)</b> |
| <b>Площадь кабинета</b>                     | <b>135,3 м<sup>2</sup></b>   |  |
| <b>Игровая</b>                              | <b>48,6 м<sup>2</sup></b>  | из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка  |
| <b>Спальная</b>                             | <b>48,6 м<sup>2</sup></b>  | из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка  |
| <b>Раздевалка</b>                           | <b>23,1 м<sup>2</sup></b>  | не менее 18 м <sup>2</sup>                         |
| <b>Санитарный узел</b>                      | <b>16,9 м<sup>2</sup></b>  | не менее 16 м <sup>2</sup>                         |
| <b>Моечная</b>                              | <b>3,5 м<sup>2</sup></b>   |  |
| <b>Коридор</b>                              | <b>6,9 м<sup>2</sup></b>   |  |

## 2. Схема группового помещения





### **3. Расписание занятости группового помещения**

**Режим работы группы: 07.00 – 19.00**

#### **4. Анализ группового помещения**

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарным правилам и гигиеническим нормам, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

**Раздевалка** выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

**Игровая** предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Грамотейка» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Мастера строители» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Друзья природы» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Юные художники» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Познай-ка» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Веселые непоседы» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

**Спальная** предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

**Санузел** разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

**Моечная** предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.**

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

## 5. Документация

| Индекс дела | Наименование дела   | Срок хранения документов | Место хранения | Ответственный |
|-------------|---|--------------------------|----------------|---------------|
| 16-01       | Учебная рабочая программа   | постоянно                | в группе       | воспитатели   |
| 16-02       | План работы по образовательной деятельности                       | 5 лет                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-03       | Журнал хода и содержания образовательной деятельности             | 3 года                   | в группе       | воспитатели   |
| 16-04       | Журнал приема-передачи детей                                      | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-05       | Журнал утреннего фильтра  | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-06       | Журнал учета временно отсутствующих воспитанников                 | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-07       | Журнал посещаемости воспитанников                                 | 5 лет                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-08       | Социальный паспорт группы   | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-09       | Журнал карантинных мероприятий                                    | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-10       | Журнал учета травм воспитанников, произошедших вне ДУ             | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-11       | Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД          | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-12       | Паспорт группы  | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-13       | Журнал учета здоровья воспитанников                               | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-14       | Индивидуальный образовательный маршрут ребенка                    | 10 лет                   | в группе       | воспитатели   |
| 16-15       | Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»    | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-16       | Журнал регистрации протоколов родительских собраний               | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-17       | Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями) | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |
| 16-18       | Журнал учета температурного режима в группе                       | 1 год                    | в группе       | воспитатели   |

## 6. Информация о средствах обучения и воспитания

| №                  | Наименование                    | Количество         | Год ввода  | Инвентарный номер   |
|--------------------|---------------------------------|--------------------|------------|---|
| <b>7.1. Мебель</b> |                                 |                    |            |   |
| <b>Коридор</b>     |                                 |                    |            |   |
| 1                  | Стенд «Здравствуйте, я пришел!» | 1                  |            |   |
| 2                  | Стенд «Я выбираю»               | 1                  |            |   |
| 3                  | Доски магнитные                 | 2                  |            |   |
| <b>Раздевалка</b>  |                                 |                    |            |   |
| 1                  | Детский шкаф для одежды         | 28 (5/4, 2/3, 1/2) | 26.10.2004 | 10600206959<br>1060020660<br>1060020661<br>1060020662<br>1060020663<br>1060000216<br>106402 |
| 2                  | Шкаф сушилка для обуви          | 1                  | 26.10.2004 | 1060020886  |
| 3                  | Скамейка                        | 4                  | 26.10.2004 | 1060020666<br>1060020672  |
| 4                  | Шкаф для одежды                 | 1                  |            | ВА0000000189  |
| 5                  | Ковер                           | 1                  |            |   |
| 6                  | Стенд «Меню»                    | 1                  |            |   |
| 7                  | Стенд «Для вас, родители»       | 1                  |            |   |
| 8                  | Стенд «Наше творчество»         | 1                  |            |   |
| 9                  | Стол детский                    | 1                  |            | з/б д/с №38   |

| <b>Игровая</b>  |  |    |            |                 |
|-----------------|--|----|------------|-----------------|
| 1               | Стулья детские   | 28 |            |                 |
| 2               | Столы детские  | 7  |            |                 |
| 3               | Стенка для игрушек «Теремок»   | 1  | 28.12.2012 | 210136000000005 |
| 4               | Игровой модуль «Кухонный гарнитур»   | 1  |            | 410136000000306 |
| 5               | Игровой модуль «Уголок рисования»<br> | 1  | 30.12.2014 | 410136000000265 |
| 6               | Игровой модуль «Уголок творчества»   | 1  | 29.12.2014 | 410136000000248 |
| 7               | Игровой модуль «Кухня»   | 1  |            | 410136000000280 |
| 8               | Столы для игр (выдвижные) с корзинами  | 3  |            |                 |
| 9               | Игровой модуль «Мастерская»  | 1  | 26.12.2014 | 410136000000198 |
| 10              | Мольберт   | 1  |            | 410136000000285 |
| 11              | Полки для игрушек  | 4  |            |                 |
| 12              | Стенд «Счет от 1 до 10»  | 1  |            |                 |
| 13              | Стенд «Состав числа»   | 1  |            |                 |
| 14              | Ковер  | 1  |            | 1060030729      |
| <b>Спальная</b> |  |    |            |                 |
| 1               | Кровать детская 3-х ярусная  | 11 |            | з/б д/с №38     |
| 2               | Шкаф для документации  | 2  |            | 1060030620      |

|                        |  |   |  |                          |
|------------------------|--|---|--|--------------------------|
| 3                      | Письменный стол  | 1 |  | з/б д/с №38              |
| 4                      | Стул большой   | 2 |  | з/б д/с №38              |
| 5                      | Стенд «Список на кровати»  | 1 |  |                          |
| <b>Моечная</b>         |  |   |  |                          |
| 1                      | Кухонный гарнитур  | 1 |  | 1060020908               |
| 2                      | Водонагреватель  | 1 |  | 1060080083               |
| 3                      | Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) | 1 |  | з/б д/с №38              |
| <b>Санитарный узел</b> |  |   |  |                          |
| 1                      | Зеркало  | 1 |  |                          |
| 2                      | Раковина   | 4 |  |                          |
| 3                      | Полка навесная для полотенец   | 4 |  | 1060020763<br>1060020764 |
| 4                      | Шкаф для моющих средств  | 1 |  | з/б д/с №38              |
| 5                      | Шкаф для хозяйственного инвентаря                                    | 1 |  | з/б д/с №38              |
| 6                      | Унитаз   | 3 |  |                          |
| 7                      | Стол для мытья игрушек   | 1 |  | з/б д/с №38              |
| 8                      | Поддон для закаливания   | 1 |  |                          |
| 9                      | Закаливающий инвентарь:  |   |  |                          |
| 10                     | резиновые коврики  | 1 |  |                          |
| 11                     | массажные коврики квадратные   | 8 |  |                          |
| 12                     | ведро  | 2 |  |                          |
| 13                     | термометры для воды  | 2 |  |                          |
| 14                     | ковши  | 2 |  |                          |
| 15                     | Стенд «Наши полотенца»   | 1 |  |                          |

**7.2 Технические средства обучения**

|   |   |   |            |                 |
|---|---|---|------------|-----------------|
| 1 | Ноутбук ASUS X551CF intel 2117/4G/500G/DVD-SMulti/15        | 1 | 30.12.2013 | 410134000000014 |
| 2 | Интерактивная доска SmartTouch Board4Use/RS82               | 1 | 28.12.2014 | 410134000000032 |
| 3 | Проектор BENQ MS504.настенное крепление ARMEDIA PROJECNOR-4 | 1 | 28.12.2014 | 410134000000023 |
| 4 | Магнитофон  | 1 |            | з/б д/с №38     |

**7.3 Посуда**

|    |  |    |  |  |
|----|--|----|--|--|
| 1  | Тарелка столовая глубокая              | 28 |  |  |
| 2  | Тарелка столовая мелкая                | 28 |  |  |
| 3  | Розетка (для салата)                   | 28 |  |  |
| 4  | Блюдца чайные                          | 28 |  |  |
| 5  | Кружка чайная                          | 28 |  |  |
| 6  | Кружка для питьевого режима            | 28 |  |  |
| 7  | Ложки чайные                           | 28 |  |  |
| 8  | Ложки столовые                         | 28 |  |  |
| 9  | Ножи для нарезки (хлеба, фруктов, сыр) | 3  |  |  |
| 10 | Нож столовый детский (для масла)       | 28 |  |  |
| 11 | Вилки                                  | 28 |  |  |
| 12 | Салфетница                             | 7  |  |  |
| 13 | Чайник                                 | 2  |  |  |
| 14 | Половник                               | 2  |  |  |
| 15 | Кастрюля (5 литров)                    | 1  |  |  |
| 16 | Кастрюля (4 литра)                     | 1  |  |  |
| 17 | Кастрюля (3 литра)                     | 1  |  |  |

|                                    |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| 18                                 | Кастрюля (1,5 литра)                             | 1 |  |  |
| 19                                 | Ведро из нержавеющей стали (8литров)             | 1 |  |  |
| 20                                 | Доски для нарезки                                | 2 |  |  |
| 21                                 | Разнос   | 2 |  |  |
| 22                                 | Контейнер (салат)                                | 3 |  |  |
| 23                                 | Масленка   | 1 |  |  |
| 24                                 | Емкость для хранения столовых приборов           | 1 |  |  |
| 25                                 | Лопатка для гарнира                              | 1 |  |  |
| <b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b> |  |   |  |  |
| 1                                  | Ведро для мытья полов                            | 3 |  |  |
| 2                                  | Ведро для отходов                                | 1 |  |  |
| 3                                  | Корзина для мусора                               | 2 |  |  |
| 4                                  | Швабра   | 3 |  |  |
| 5                                  | Держатель туалетной бумаги                       | 3 |  |  |
| 6                                  | Ершик для унитазов                               | 3 |  |  |
| 7                                  | Тазик для влажной уборки                         | 3 |  |  |
| 8                                  | Емкость для дезрастворов                         | 1 |  |  |
| 9                                  | Емкость для замачивания квачей                   | 3 |  |  |
| 10                                 | Емкость для мытья стульчаков                     | 1 |  |  |
| 11                                 | Емкость для замачивания ветоши (мочная)          | 1 |  |  |
| 12                                 | Емкость для замачивания ветоши(санузел)          | 1 |  |  |
| 13                                 | Таз для мытья столов                             | 1 |  |  |
| 14                                 | Набор для уборки (совок + веник)                 | 1 |  |  |
| 15                                 | Тазик для мытья игрушек                          | 2 |  |  |
| 16                                 | Термометры для измерения температуры в помещении | 4 |  |  |

| <b>7.5 Технические средства по оздоровлению детей</b>   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
| 1   | Облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа Дезар-4, ОРУБн-3-3, передвижная | 1 | 16.12.2013 |  |
| 2   | Увлажнитель для воздуха  | 2 |            |  |
| <b>7.6 Развивающая предметно-пространственная среда</b> |  |   |            |  |

| № | Наименование   | Количество по ФГОС<br>Возраст 4-5 | Количество игрушек по факту, согласно ФГОС<br>ДО на 01.09.2021г. | Приобретение/<br>потребность |
|---|--|-----------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Автомобили (крупного размера)  | 2                                 | 2  |                              |
| 2 | Автомобили (среднего размера)  | 5                                 | 5  |                              |
| 3 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами  | 1                                 | 1  |                              |
| 4 | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)   | 1                                 | 0  | 1                            |
| 5 | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания   | 1                                 | 0  | 1                            |
| 6 | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика  | 1                                 | 0  | 1                            |
| 7 | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков                                 | 1                                 | 0  | 1                            |
| 8 | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий   | 1                                 | 0  | 1                            |
| 9 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и | 1                                 | 0  | 1                            |

|    |   |   |   |          |
|----|---|---|---|----------|
|    | подвижными фигурками персонажей (различной тематики)  |   |   |          |
| 10 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели  | 1 | 1 |          |
| 11 | Доска с ребристой поверхностью  | 1 | 0 | 1        |
| 12 | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  | 1 | 1 |          |
| 13 | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект   | 1 | 0 | частично |
| 14 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)   | 1 | 1 |          |
| 15 | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»   | 1 | 1 |          |
| 16 | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием   | 1 | 0 |          |
| 17 | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами   | 1 | 0 |          |
| 18 | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов  | 1 | 0 |          |
| 19 | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами  | 3 | 0 | 3        |
| 20 | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | 0 | 1        |
| 21 | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая  | 1 | 0 | 1        |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами             |   |   |   |
| 22 | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект                                       | 1 | 0 | 1 |
| 23 | Изделия народных промыслов – комплект  | 1 | 0 | 1 |
| 24 | Каталка (соразмерная росту ребенка)  | 1 | 0 | 1 |
| 25 | Каталки – с палочкой или шнурком   | 1 | 0 | 1 |
| 26 | Книги детских писателей – комплект   | 1 | 1 |   |
| 27 | Коврик массажный   | 1 | 1 |   |
| 28 | Коляска прогулочная (среднего размера)   | 1 | 1 |   |
| 29 | Комплект деревянных игрушек забав  | 1 | 0 | 1 |
| 30 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету | 1 | 0 | 1 |
| 31 | Конь (или другие животные) на колесах / качалка  | 1 | 0 | 1 |
| 32 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный                        | 1 | 0 | 1 |
| 33 | Комплект «Первые конструкции»  | 1 | 1 |   |
| 34 | Конструктор мягких деталей среднего размера  | 1 | 1 |   |
| 35 | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел                           | 1 | 0 | 1 |
| 36 | Куклы (крупного размера)   | 2 | 2 |   |
| 37 | Куклы (среднего размера)   | 2 | 2 |   |
| 38 | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками  | 2 | 0 | 2 |
| 39 | Кукольная кровать  | 1 | 1 |   |
| 40 | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект  | 1 | 0 | 1 |
| 41 | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект   | 1 | 0 | 1 |

|    |   |   |   |           |
|----|---|---|---|-----------|
| 42 | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)  | 1 | 1 |           |
| 43 | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)  | 1 | 1 |           |
| 44 | Ландшафтный макет (коврик)  | 1 | 1 |           |
| 45 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений  | 1 | 1 |           |
| 46 | Лодка (среднего размера)  | 1 | 0 | 1         |
| 47 | Лото с разной тематикой – комплект  | 1 | 1 |           |
| 48 | Матрешки трехкукольная  | 2 | 2 |           |
| 49 | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами   | 1 | 1 |           |
| 50 | Мольберт двухсторонний  | 1 | 1 |           |
| 51 | Музыкальные диски с русскими народными песнями, звуками природы, видеофильмами с народными песнями и плясками для детей дошкольного возраста              | 1 | 1 | частично  |
| 52 | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью   | 6 | 0 | 6         |
| 53 | Мягкая игрушка (крупная напольная)  | 1 | 0 | 1         |
| 54 | Мяч надувной  | 2 | 1 | 1         |
| 55 | Мяч футбольный  | 1 | 0 | 1         |
| 56 | Набор «Гладильная доска и утюг»   | 1 | 1 |           |
| 57 | Набор для забивания: молоточек с втулочками   | 1 | 0 | 1         |
| 58 | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов  | 1 | 1 |           |
| 59 | Набор для построения произвольных геометрических фигур  | 1 | 0 | 1         |
| 60 | Набор для уборки с тележкой   | 1 | 1 |           |
| 61 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | 1 | 1 | нет стола |

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 62 | Набор для экспериментирования с песком                              | 1  | 1 |    |
| 63 | Набор материалов Монтессори   | 20 | 0 | 20 |
| 64 | Набор игрушек для игры с песком                                     | 5  | 5 |    |
| 65 | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)                | 1  | 1 |    |
| 66 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования          | 1  | 0 | 1  |
| 67 | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)              | 1  | 1 |    |
| 68 | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект               | 1  | 1 |    |
| 69 | Набор кубиков среднего размера                                      | 1  | 1 |    |
| 70 | Набор кукольных постельных принадлежностей                          | 2  | 2 |    |
| 71 | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет       | 1  | 1 |    |
| 72 | Набор медицинских принадлежностей                                   | 1  | 1 |    |
| 73 | Набор муляжей овощей и фруктов                                      | 1  | 1 |    |
| 74 | Набор мягких модулей  | 1  | 0 | 1  |
| 75 | Набор мячей (разного размера, резина)                               | 1  | 1 |    |
| 76 | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки                       | 1  | 0 | 1  |
| 77 | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)            | 1  | 1 |    |
| 78 | Набор пазлов – комплект   | 1  | 1 |    |
| 79 | Набор парикмахера   | 1  | 1 |    |
| 80 | Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики | 1  | 1 |    |
| 81 | Набор разноцветных кеглей с мячом                                   | 1  | 1 |    |
| 82 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской       | 1  | 1 |    |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 83  | Набор репродукций картин о природе  | 1 | 1 |   |
| 84  | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям  | 1 | 1 |   |
| 85  | Набор самолетов (мелкого размера)   | 1 | 1 |   |
| 86  | Набор солдатиков (среднего размера)   | 1 | 1 |   |
| 87  | Набор столовой посуды для игры с куклой   | 1 | 1 |   |
| 88  | Набор чайной посуды   | 1 | 1 |   |
| 89  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек   | 1 | 1 |   |
| 90  | Настольно-печатные игры - комплект  | 1 | 1 |   |
| 91  | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами  | 1 | 1 |   |
| 92  | Напольный конструктор деревянный цветной  | 1 | 0 | 1 |
| 93  | Неваляшки разных размеров – комплект  | 1 | 1 |   |
| 94  | Обруч (малого диаметра)   | 2 | 0 | 2 |
| 95  | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)  | 1 | 0 | 1 |
| 96  | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | 1 | 0 | 1 |
| 97  | Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект   | 1 | 1 |   |
| 98  | Перчаточные куклы – комплект  | 1 | 1 |   |
| 99  | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета  | 2 | 1 | 1 |
| 100 | Пожарная машина (среднего размера)  | 1 | 1 |   |
| 101 | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по   | 1 | 1 |   |

|     |   |   |   |          |
|-----|---|---|---|----------|
|     | прямой – комплект   |   |   |          |
| 102 | Рамка с одним видом застежки – комплект   | 1 | 0 | 1        |
| 103 | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект        | 1 | 0 | 1        |
| 104 | Ракета (среднего размера)   | 1 | 0 | 1        |
| 105 | Руль игровой  | 1 | 1 |          |
| 106 | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект | 1 | 1 |          |
| 107 | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)                  | 1 | 1 |          |
| 108 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 | 1 |          |
| 109 | Скакалка детская  | 3 | 3 |          |
| 110 | Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)   | 1 | 0 | 1        |
| 111 | Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)   | 1 | 0 | 1        |
| 112 | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета                                      | 1 | 0 | 1        |
| 113 | Стол для экспериментирования с песком и водой   | 1 | 0 | 1        |
| 114 | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект                             | 1 | 1 |          |
| 115 | Сухой бассейн с комплектом шаров  | 1 | 0 | 1        |
| 116 | Тележка-ящик (крупная)  | 2 | 1 | 1        |
| 117 | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект                         | 1 | 1 |          |
| 118 | Телефон игровой   | 1 | 1 |          |
| 119 | Фигурки домашних животных с реалистичными   | 1 | 1 | частично |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | изображением и пропорциями – комплект                  |   |   |   |
| 120 | Ширма для кукольного театра, трансформируемая          | 1 | 0 | 1 |
| 121 | Шнуровка различного уровня сложности – комплект        | 1 | 1 |   |
| 122 | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект         | 1 | 1 |   |
| 123 | Юла или волчок   | 2 | 1 | 1 |
| 124 | Ящик для манипулирования со звуко -световыми эффектами | 1 | 0 | 1 |

### 7.7. Оборудование по безопасности

| № | Наименование           | Количество |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Аптечка                | 1          |
| 2 | Маска «Алина- 200 АВК» | 31         |
| 3 | Флажки                 | 2          |
| 4 | Фонарик                | 2          |
| 5 | Вода                   | 2          |
| 6 | Оранжевые жилеты       | 3          |

### 7.8. Библиотека программы «Детство»

1. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2. Акулова, Бабаева, Березина: Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
3. Непомнящая, Смоленцева, Михайлова: Математика до школы
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста

7. Шипицына, Воронова, Защирина: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.)
8. Методические советы к программе «Детство»
9. Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие
10. Михайлова, Чеплашкина: Математика — это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
11. Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
12. Татьяна Бабаева: Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»
13. Носова, Швецова: Семья и детский сад: педагогическое образование родителей
14. Августа Смоленцева: Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику
15. Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
16. Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
17. В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.
18. Маркова, Кондратьева, Шиленок: «МЫ». Программа экологического образования детей
19. Татьяна Бабаева: Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Смоленцева, Пустовойт: Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей
21. Зинаида Михайлова: Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада
22. Мария Крулехт: Дошкольник и рукотворный мир
23. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
24. Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада
25. О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой».
26. Методическое пособие «Реализация содержательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций.

### **7.9. Методическая литература**

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

### 7.10 Учебно – дидактический комплекс по направления развития

| «Познавательное развитие» |  |    |
|---------------------------|--|----|
| 1                         | Набор счетного материала                   | 1  |
| 2                         | Геометрические фигуры                      | 1  |
| 3                         | Иллюстративный материал по изучаемым темам | 10 |
| 4                         | Полоски разной длины и ширины              | 14 |
| 5                         | Блоки Дьенеша                              | 10 |
| 6                         | Палочки Кюизенера                          | 5  |
| 7                         | Экологические игры                         | 3  |
| 8                         | Развивающие игры                           | 1  |
| 9                         | Счетный материал                           | 14 |
| 10                        | Комплекты карточек с заданиями             | 5  |
| 11                        | Комплекты разрезных карточек               | 5  |
| 12                        | Комплекты пособий со шнурком               | 1  |
| 13                        | Комплекты демонстрационных таблиц          | 1  |
| 14                        | Комплекты материалов для конструирования   | 5  |
| 15                        | Демонстрационный стенд                     | 1  |
| «Речевое развитие»        |  |    |
| 1                         | Дидактические и настольные игры            | 1  |



|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| 2  | Игра с буквами   | 1                    |
| 3  | Схемы для обучения составления описательных рассказов                  | По лексическим темам |
| 4  | Сюжетные картинки  | По лексическим темам |
| 5  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию | По лексическим темам |
| 6  | Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи                         | 3                    |
| 7  | Предметные картинки (овощи, фрукты, транспорт и т.д.)                  | 1                    |
| <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>  |  |                      |
| 1  | Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)  | 7                    |
| 2  | Игровые комплекты для групповой деятельности                           | 8                    |
| 3  | Развивающий конструктор, комплект                                      | 2                    |
| 4  | Настольные игры по формированию ОБЖ                                    | 1                    |
| <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> |  |                      |
| 1  | Портреты композиторов, писателей, художников                           | 1                    |
| 2  | Предметные картинки: музыкальные инструменты                           | 1                    |
| 3  | Диски знакомых детских песен, произведения классиков                   | 1                    |
| 4  | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»           | 1                    |
| 5  | Набор репродукций картин русских художников                            | 1                    |
| 6  | Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации     | 3                    |
| 7  | Цветовое лото, круг  | 1                    |
| 8  | Набор трафаретов   | 10                   |

## 8. Перспективный план развития группы

| № | Мероприятие  | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| 1 | Центр «Грамотейка» пополнить мнемодиаграммами; сериями картинок (из 2–3 и 4–6) для установления последовательности действий и событий  | Октябрь          |
| 2 | Центр «Познай-ка» пополнить логическими играми (на подбор цветных, теневых и контурных изображений) и картинками, изображающие части суток (деятельность людей ближайшего окружения)   | Ноябрь           |
| 3 | Центр «Познай-ка» обновить наборы картинок для группировки и обобщения.  | Декабрь          |
| 4 | Центр «Мастера строители» пополнить настольными конструкторами разной конфигурации и разными способами соединения деталей.   | Январь           |
| 5 | Центр «Юные Художники» пополнить схемами и алгоритмами лепки, рисования, аппликации по темам недели.   | Февраль          |
| 6 | Центр «Весёлые непоседы» пополнить музыкальными дисками для с русскими народными песнями, звуками природы, видеофильмами с народными песнями и плясками для детей дошкольного возраста | Март             |
| 7 | Центр «Грамотейка» пополнить каталогом игр интеллектуального и речевого содержания.  | Апрель           |

