

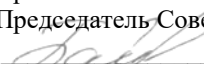


**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №38 «Домовенок»  
Л.А.Бондарева  
Приказ №112 от 21.05.2023г.

Согласовано:  
На Совете родителей  
Протокол №1 от 2.08.2015г.  
Председатель Совета родителей  
 Т.А. Байда

**Паспорт группы общеразвивающей направленности  
детей старшего дошкольного возраста  
«Радуга»**

г. Нижневартовск

## Содержание:

1.	Общие положения, схема	<b>3</b>
2.	Расписание занятости кабинета	<b>4</b>
3.	Сведения о работниках	<b>4</b>
4.	Анализ группы	<b>5</b>
5.	Функциональное использование	<b>7</b>
6.	Документация	<b>12</b>
7	Информация о средствах обучения и воспитания	<b>14</b>
7.1.	Мебель	<b>14</b>
7.2.	Технические средства обучения	<b>16</b>
7.3.	Посуда	<b>16</b>
7.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>17</b>
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>17</b>
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>17</b>
7.7.	Оборудование по безопасности	<b>48</b>
8	Перспективный план развитие группы на 2018-2019 учебный год	<b>49</b>
9	Библиотека программы «Детство»	<b>50</b>

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	<b>Воспитатели: Бородавко Юлия Владимировна Жукович Светлана Анатольевна</b>
<b>Площадь кабинета</b>	140,0 м <sup>2</sup>
<b>Число посадочных мест</b>	21
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Северо-восток
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

- спальня (для сна);

- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 140,0 м<sup>2</sup>.

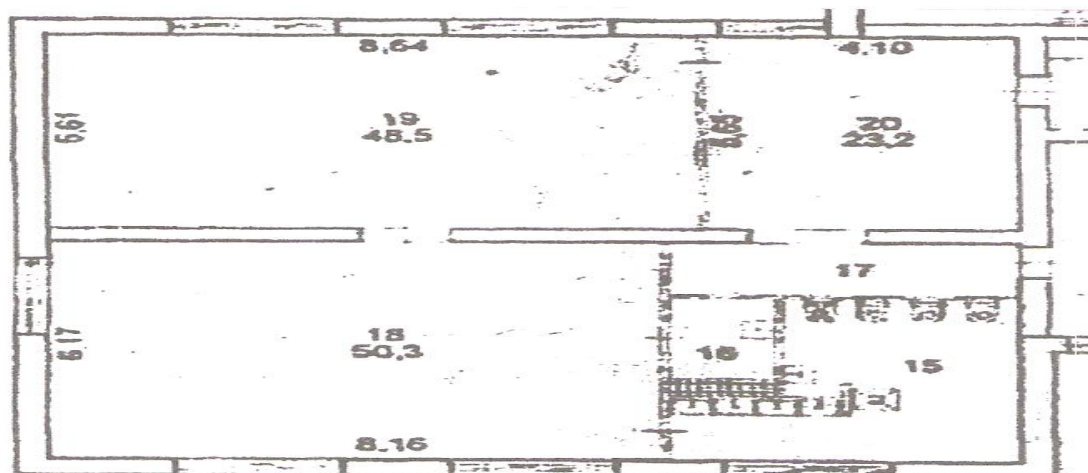
Площадь приемной – 22,9 м<sup>2</sup>

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 42.0 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 48.2 м<sup>2</sup>

Площадь буфетной – 3.3 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной – 17.1 м<sup>2</sup>



## 1. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## 2. Сведения о работниках

**Должность:** воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:** Жукович Светлана Анатольевна

**Образование:** высшее

**Общий педагогический стаж:** 31

**Квалификационная категория:** первая

**Должность:** воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:** Бородавко Юлия Владимировна

**Образование:** высшее

**Общий педагогический стаж:**

**Квалификационная категория:**

**Должность:** помощник воспитателя

**Фамилия, имя, отчество:** Сербиева Анастасия Руслановна

### 3. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) в закрывающихся кабинках без запоров. В туалетных помещениях установлен столик для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полуфункциональности:** Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

#### **4. Функциональное использование**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее –РППС) группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы ФГОС ДО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;



- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально -культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной– включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр(театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно- продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

- для двигательной активности(спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно - печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

***Формирование предметного содержания РППС ДОО.***

Предметное содержание РППС ДОО составляют функциональные модули.

Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства (группы, уличного участка и т.п.) для решения воспитательно-образовательных задач образовательной программы ДОО.

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Развитие словаря	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
		Воспитание звуковой культуры	Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	
Формирование основ безопасного поведения в	Знакомство с социальным миром	Развитие связной речи		Становление целенаправленности и

быту, социуме, природе		Формирование элементарного осознания явлений языка и речи	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	саморегуляции в двигательной сфере
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование грамматического строя речи		Художественная и изобразительная деятельность
Патриотическое воспитание		Воспитание любви и интереса к художественному слову		

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:



1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

<i>Направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i>		<i>Задачи (ФГОС ДО)</i>
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		<p>Усвоение норм и ценностей, принятый в обществе, включая моральные и нравственные ценности</p> <p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p>
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых</p>
Развитие трудовой деятельности		<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p> <p>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>
Патриотическое воспитание		<p>Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p> <p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>

### Речевое развитие

включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

### 5. Документация

<b>Индекс дела</b>	<b>Наименование дела</b>	<b>Срок хранения документов</b>	<b>Место хранения</b>	<b>Ответственный</b>
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	Планирование образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели

16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учёта температурного режима в группе	1 год	в группе	воспитатели

#### **6. Информация о средствах обучения и воспитания**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Инвентарный номер</b>
<b>7.1 Мебель</b>			
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды	33 (3/4, 10/2)	
2	Шкаф сушилка	1	
3	Скамейка	3	




4	Вешалка настенная	1	
5	Стенд для родителей	1	
6	Стенд «Мы кушаем»	1	
7	Стенд «Родителям»	1	
8	Стенд «Объявления»	1	
9	Стенд «Наше творчество»	2	
10	Ковер	1	
11	Детские стулья	28	
12	Детские столы	7	
13	Стенка для игр	1	
14	Модуль конструктор для действия с песком	1	
15	ИЗО	1	
16	Интерактивная доска	1	
17	Ноутбук	1	
18	Игровой модуль «буфетница»	1	
19	Мольберт двойной прозрачный	0	
20	Ширма для кукольного театра	0	
21	Ширма настольная для кукольного театра	0	
22	Комплект мягкой мебели		
23	Лошадь	0	
24	Собака	0	
25	Стол дидактический	0	
26	Мастерская	0	
27	Магазин	0	
28	Уголок природы	1	

29	Уголок творчества	1	
30	Парикмахерская	1	
31	Ковер	1	
32			
33	Кровать с матрасом	33	
34	Шкаф для одежды	1	
35	Шкаф для документации	0	
36	Стул большой	2	
37	Модуль для действий с песком	1	
38			
39	Кухонный гарнитур	1	
40	Водонагреватель	1	
41	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	
<b>Туалетная</b>			
45	Зеркало	1	
46	Раковина	3	
47	Полка навесная для одноразовых салфеток	3	
48	Шкаф для моющих	1	
49	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	
50	Унитаз	3	
51	Стол для мытья игрушек		
52	Поддон для закаливания	1	

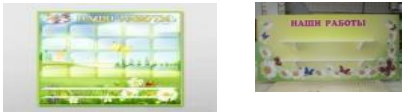








<b>7.2 Технические средства обучения</b>			
1	Магнитофон «soni»	1	
<b>7.3 Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	25	
2	Тарелка мелкая	25	
3	Блюдца чайные	25	
4	Стаканы	25	
5	Ложки чайные	25	
6	Ложки столовые	25	
7	Салфетница	6	
8	Чайник	2	
9	Половник	2	
10	Кастрюля	2	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	2	
13	Разнос	4	
14	Контейнер	3	
15	Емкость для мытья посуды	2	
16	Ножи	3	
<b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	4	
5	Швабра	3	
6	Щетка для мытья стекол	2	
7	Веник	1	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	

9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	2	
12	Ершик для унитазов	3	
13	Тазик для влажной уборки	3	
<b>7.5 Технические средства по оздоровлению детей</b>			
1	Дезар	1	
<b>7.6. Развивающая предметно-пространственная среда</b>			



№	Картинка	Наименование	5-6	По факту	По факту	По факту	По факту	Перспектива (срок приобретения игрушек согласно ФГОС)
				игрушек согласно ФГОС) 2015-2016 уч.г	игрушек согласно ФГОС) 2016-2017 уч.г	игрушек согласно ФГОС) 2017-2018 уч.г	игрушек согласно ФГОС) 2019-2020 уч.г	
1.		Автомобили крупного размера	2	2	2	2	3	
2.		Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	10	10	10	
3.		Акваскоп	1	1	1	0	0	








4.		Альбомы по живописи графике	6	6	6	0	0	
5.		Балансиры разного типа	1	1	1	0	0	
6.		Бинокль/подзорная труба	1	1	1	1	1	
7.		Бирюльки	1	1	1	0	0	
8.		Большой детский атлас	1	1	1	1	0	
9.		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	1	1	1	
10.		Весы детские	1	1	1	1	1	
11.		Ветряная мельница (модель)	1	1	1	0	0	

12.		Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	1	1	1	
13.		Головоломки-лабиринты	1	1	1	0	0	
14.		Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов , настольно- печатных игр	1	1	1	0	0	
15.		Детский набор музыкальных инструментов	1	1	1	1	1	
16.		Дидактическая доска с панелями-комплект	1	1	1	0	0	
17.		Домино логическое	1	1	1	1	1	

18.		Домино логическое с разной тематикой	1	1	1	0	0	
19.		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1	0	0	
20.		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	1	1	1	
21.		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	1	0	0	
22.		Игра-набор Городки	1	1	1	0	0	
23.		Игровой комплект для изучения основ электричества	2	2	2	0	0	

24.		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	1	0	0	
25.		Игры-головоломки объемные	1	1	1	1	1	
26.		Изделия народных промыслов – комплект	1	1	1	0	0	
27.		Календарь погоды настенный	1	1	1	0	0	
28.		Книги детских писателей – комплект	1	1	1	0	0	
29.		Коврик массажный	1	1	1	0	0	

30.		Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	1	0	0	
31.		Коллекция бумаги	1	1	1	1	1	
32.		Коллекция минералов	1	1	1	0	0	
33.		Коллекция растений (гербарий)	1	1	1	0	0	
34.		Коллекция семян и плодов	1	1	1	0	0	
35.		Коллекция тканей	1	1	1	0	0	
36.		Кольцеброс – настольный	1	1	1	0	0	






37.		Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	1	0	0	
38.		Коляска-люлька для кукол	1	1	1	0	1	
39.		Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	1	1	0	0	
40.		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	1	1	1	
41.		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	1	1	0	0	
42.		Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	1	0	0	
43.		Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	1	0	0	

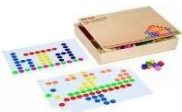







44.		Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1	1	0	0	
45.		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	1	0	0	
46.		Комплект конструкторов шарнирных	1	1	1	0	0	
47.		Комплект костюмов по профессиям	1	1	1	0	0	
48.		Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	1	1	1	1	1	
49.		Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	1	1	1	0	0	
50.		Конструктор магнитный – комплект	1	1	1	0	0	



51.		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	1	0	0	
52.		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	1	1	0	0	
53.		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	1	1	0	0	
54.		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1	1	0	0	
55.		Куклы (крупного размера)	1	1	1	1	1	





56.		Куклы (среднего размера)	2	2	2	2	3	
57.		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	2	0	0	
58.		Кукольная кровать	1	1	1	0	3	
59.		Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1	1	1	0	0	
60.		Лук со стрелами	1	1	1	0	0	
61.		Матрешка пятикукольная	1	1	1	1	1	

62.		Механическая заводная игрушка разных тематик	5	5	5	0	0	
63.		Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	1	1	0	
64.		Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	1	1	0	
65.		Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	1	1	0	0	
66.		Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	1	0	0	
67.		Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	1	1	0	0	

68.		Мозаика разной степени сложности	1	1	1	0	0	
69.		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	1	0	0	
70.		Мольберт двухсторонний	1	1	1	1	1	
71.		Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	1	1	1	
72.		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	6	6	0	0	
73.		Мяч прыгающий	3	3	3	0	0	



74.		Мяч футбольный	1	1	1	0	0	
75.		Набор «Железная дорога»	1	1	1	0	0	
76.		Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	1	0	0	
77.		Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	1	0	1	
78.		Набор «Мастерская»	1	1	1	0	0	

79.		Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	1	1	1	
80.		Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	1	1	0	0	
81.		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	1	1	0	0	
82.		Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	1	0	0	
83.		Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	1	0	0	

84.		Набор деревянных игрушек-забав	1	1	1	0	0	
85.		Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	1	0	0	
86.		Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	1	1	0	0	
87.		Набор для составления узоров по схемам	1	1	1	0	0	



88.		Набор знаков дорожного движения	1	1	1	1	1	
89.		Набор игрушек для игры с песком	5	5	5	1	1	
90.		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	1	1	1	
91.		Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	1	1	0	0	
92.		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	1	1	0	0	








93.		Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	1	1	0	0	
94.		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	1	0	0	
95.		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	1	1	0	0	
96.		Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1	1	1	1	
97.		Набор картинок для иерархической классификации	1	1	1	0	0	
98.		Набор карточек по народному ремесленному делу	1	1	1	0	0	








99.		Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	2	2	0	0	
100.		Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	1	0	0	
101.		Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	1	0	0	
102.		Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	1	1	0	0	
103.		Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	1	1	1	1	
104.		Набор кубиков с буквами	1	1	1	0	0	
105.		Набор кукольной одежды – комплект	2	2	2	0	0	

106.		Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	2	0	0	
107.		Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	1	1	1	
108.		Набор материалов Монтессори	20	20	20	0	0	
109.		Набор мебели для кукол	1	1	1	0	0	
110.		Набор медицинских принадлежностей	1	1	1	1	1	
111.		Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1	1	1	
112.		Набор мягких модулей	1	1	1	1	0	









113.		Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1	1	0	
114.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	1	0	0	
115.		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	1	0	0	
116.		Набор пазлов – комплект	1	1	1	0	0	
117.		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	1	1	1	
118.		Набор парикмахера	1	1	1	0	1	
119.		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	1	0	0	

120.		Набор печаток	1	1	1	0	0	
121.		Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	1	1	0	0	
122.		Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	1	1	0	0	
123.		Набор пробирок большого размера	1	1	1	0	0	
124.		Набор проволочных головоломок	1	1	1	0	0	
125.		Набор продуктов для магазина	1	1	1	1	1	








126.		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	1	1	0	0	
127.		Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1	1	1	
128.		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	1	0	0	
129.		Набор репродукций картин великих сражений	1	1	1	0	0	
130.		Набор репродукций картин о природе	1	1	1	0	0	
131.		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	0	0	
132.		Набор самолетов (мелкого размера)	1	1	1	0	0	

133.		Набор самолетов (среднего размера)	3	3	3	0	0	
134.		Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	1	0	1	
135.		Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	4	4	0	0	
136.		Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	1	1	1	
137.		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	3	3	0	0	
138.		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1	1	0	0	
139.		Набор фантастических персонажей	1	1	1	0	0	












140.		Набор фигурок «Семья»	1	1	1	0	0	
141.		Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	1	0	0	
142.		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	1	0	0	
143.		Набор фигурок людей разных профессий	1	1	1	0	0	
144.		Набор фигурок людей разных рас	1	1	1	0	0	
145.		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	1	1	0	0	
146.		Набор чайной посуды	1	1	1	1	1	
147.		Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	1	0	0	


148.		Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	1	1	1	
149.		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	1	0	0	
150.		Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	1	0	0	
151.		Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	1	1	0	0	
152.		Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	1	1	0	1	
153.		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	1	0	1	
154.		Наглядные пособия символики России	1	1	1	0	1	

155.		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	1	0	0	
156.		Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	1	0	0	
157.		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	1	0	0	
158.		Настольный футбол или хоккей	1	1	1	0	0	
159.		Неваляшки разных размеров – комплект	1	1	1	0	0	
160.		Обруч (малого диаметра)	5	5	5	3	0	
161.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	1	1	0	0	

162.		Перчаточные куклы – комплект	1	1	1	1	0	
163.		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	4	4	0	0	
164.		Приборы домашнего обихода – комплект	1	1	1	1	1	
165.		Развивающее панно	1	1	1	0	0	
166.		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	1	0	0	
167.		Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	1	0	0	
168.		Ракета (среднего размера)	1	1	1	0	0	
169.		Рамки и вкладыши тематические	1	1	1	0	0	

170.		Руль игровой	1	1	1	1	1	
171.		Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	1	0	0	
172.		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1	0	0	
173.		Скакалка детская	5	5	5	5	5	
174.		Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	1	1	1	
175.		Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	1	1	0	0	
176.		Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	1	1	1	
177.		Танграм	1	1	1	1	1	
178.		Тележка-ящик (крупная)	2	2	2	0	0	

179.		Телескопический стаканчик с крышкой	1	1	1	0	0	
180.		Телефон игровой	1	1	1	1	1	
181.		Увеличительная шкатулка	1	1	1	0	0	
182.		Установка для наблюдения за насекомыми	1	1	1	1	1	
183.		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	1	0	0	
184.		Физическая карта мира (полушарий)	1	1	1	1	0	
185.		Часы игровые	1	1	1	0	0	
186.		Часы магнитные демонстрационные	1	1	1	0	0	
187.		Чашка Петри	1	1	1	0	0	

188.		Чековая касса игровая	1	1	1	0	1	
189.		Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	1	0	0	
190.		Шахматы	1	1	1	1	3	
191.		Шашки	1	1	1	1	1	
192.		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	1	1	0	
193.		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	1	0	0	
194.		Штурвал игровой	1	1	1	0	0	
195.		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	1	0	0	

