

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____ Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт группы №14
Группы сокращенного дня детей раннего дошкольного
возраста от 1 до 3 лет
«Неваляшка»**

г. Нижневартовск

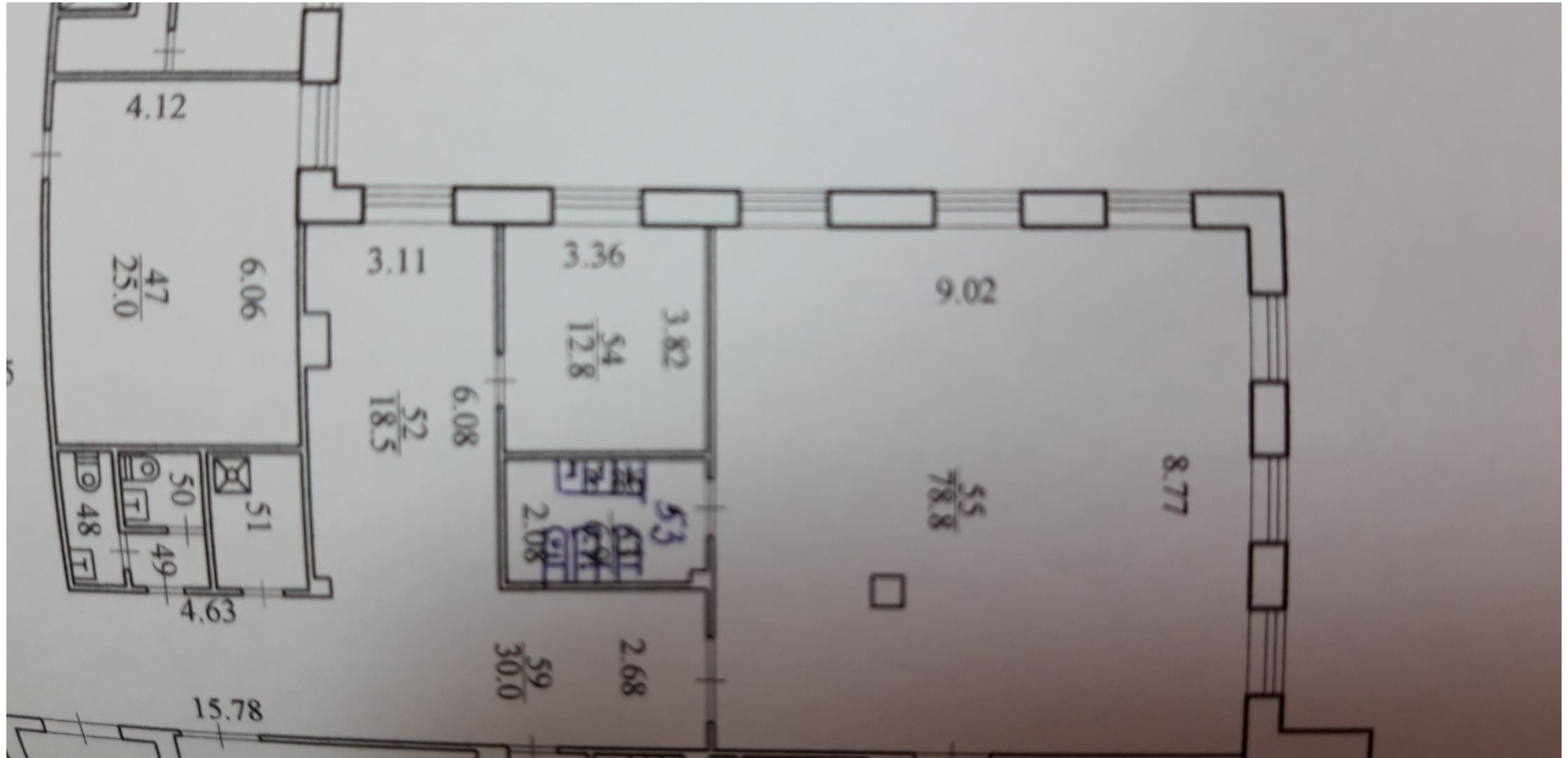
Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

1. Общие положения

ФИО ответственного за групповое помещение	Воспитатели: Пятница Гюзель Рифовна Помощник воспитателя: Юрьева Анна Дамировна	
Место расположение	2 этаж	
Число посадочных мест	Л.д.с./л.н. (26 ламп)	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные лампы	
Количество окон	Групповое помещение – 6 Кабинет - 1 Приемная - 1 Туалетная комната – 1	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Общая площадь группового помещения	112,18 м²	
Игровая, объединенная со спальней	78,8 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Кабинет для занятий	12,8 м²	
Приемная	18,5 м²	не менее 18 м ²
Сан.узел	2,08 м²	

Схема группового помещения



2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 08.00 – 18.00

3. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Пятница Гюзель Рифовна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 18 лет

Квалификационная категория: 1 категория

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Юрьева Анна Дамировна

4. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая, объединенная со спальней предусмотрены для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей и для дневного отдыха детей. Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются контейнеры для одноразовых полотенец.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Группа разделена на развивающие центры:

1. Центр познания
2. Центр природы и экспериментирования
3. Центр конструирования
4. Центр игры
5. Центр двигательной активности
6. Центр книги
7. Центр музыки и театра
8. Центр патриотического воспитания
9. Центр уединения
10. Центр безопасности.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1. Мебель			
Приемная			
1.	Детский шкаф для одежды	31	
2.	Шкаф сушилка	1	
3.	Скамейка	2	
4.	Стенд «Информация для родителей»	3	
5.	Стенд «Объявления»	6	
6.	Стенд «Наши рисунки»	1	
7.	Стенд «Наше творчество»	1	
8.	Витрина/лестница для лепки	2	
9.	Ковер	1	
Группа, объединенная со спальней			
10.	Детские стулья	35	
11.	Детские столы	6	
12.	Стеллаж	4	
13.	Игровой модуль	2	
14.	Модуль для действий с песком	1	
15.	Уголок ряжения	1	
16.	Комплект мягкой мебели	1 (2 пуфа, 4 мягких мешка)	
17.	Мастерская	1	
18.	Парикмахерская	1	
19.	Полки навесные	8 (4 больших, 1 средняя, 3 маленьких)	

		тематических)	
20.	Ковер	1	
21.	Кровать с матрасом	24	
Туалетная комната			
22.	Зеркало	3	
23.	Раковина	3	
24.	Шкаф для моющих средств и хозяйственного инвентаря	1	
25.	Унитаз	3	
26.	Бак для замачивания игрушек	1	
27.	Бак для замачивания горшков	1	
28.	Горшки	3	
6.2.Технические средства обучения			
1.	Проектор	1	
2.	Ноутбук «Lenovo»	1	
3.	Экран для проектора	1	
6.3.Посуда			
1.	Тарелка глубокая	22	
2.	Тарелка мелкая	15	
3.	Блюда чайные	10	
4.	Кружки питьевой режим	4	
5.	Кружки	27	
6.	Ложки чайные	18	
7.	Ложки столовые	18	
8.	Лопатка для запеканки	1	
9.	Ведра столовые	2	
10.	Салфетница	2	
11.	Половник	2	
12.	Кастрюля	5	

13.	Кастрюля маленькая	1	
14.	Доски для нарезки	3	
15.	Разнос	3	
16.	Емкость для мытья посуды	1	
17.	Ножи	3	
6.4. Хозяйственный инвентарь			
1.	Ведро для мытья полов	3	
3.	Ведро для отходов	1	
4.	Швабра	3	
5.	Веник	1	
6.	Набор для уборки (совок+веник)	1	
7.	Корзина для мытья игрушек	1	
9.	Держатель туалетной бумаги	3	
10.	Ершик для унитазов	3	
11.	Тазик для влажной уборки	3	
6.5. Технические средства по оздоровлению детей			
1.	Дезар	1	

6.6.Развивающая предметно-пространственная среда

Ранняя группа			
Образовательная область «Познавательное развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
1. «Центр познания»			
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1	
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	4	
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	3	
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1	
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными различным наполнением или звучанием, эффектом вибрации и	1		

характерного звучания при механическом с воздействии			
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1		
Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	4	
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	
Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	4	
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1		
Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	
Набор материалов Монтессори	20		
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1		
Набор пазлов – комплект	1	4	
Неваляшки разных размеров – комплект	1	1	

Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	4	
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	1	
Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	6	
Рамка с одним видом застежки – комплект	1		
Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	1		
Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1	2	
Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1		
Сухой бассейн с комплектом шаров	1		
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
Юла или волчок	2	1	
Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1		

1. «Центр экспериментирования»	Количество по ФГОС Возраст 1-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021 г.	Приобретение согласно ФГОС
Горки (наклонные плоскости) для шариков	1	3	
Звери и птицы объемные и плоскостные(из разного материала, мелкого размера)– комплект	1	1	
Ландшафтный макет (коврик)	1	1	
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	1	
Набор для экспериментирования с песком	1		
Набор игрушек для игры с песком	5	1	
Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1		
Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	
2. «Центр конструирования»			

Фигурки домашних животных с реалистичным изображением и пропорциями–комплект	1	1	
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
Комплект "Первые конструкции"	1		
МОДУЛЬ Конструктор мягких деталей среднего размера	1		
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1		
Набор для завинчивания из Элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
Набор кубиков среднего размера	1	1	
Набор мягких модулей	1		
Напольный конструктор деревянный цветной	1		
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021 г.	Приобретение согласно ФГОС
1. «Центр игры»			
Автомобили крупного размера	2	5	
Автомобили среднего размера	5	11	

Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми световыми эффектами	1		
Каталка (соразмерная росту ребенка)	1		
Каталки – с палочкой или шнурком	1	3	
Коляска прогулочная (среднего размера)	1	4	
Комплект деревянных игрушек-забав	1	1	
Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1	1	
Куклы (крупного размера)	2	3	
Куклы (среднего размера)	2	11	
Кукольная кровать	1	1	
Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1		
Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1		
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1		
Кухонный шкафчик соразмерный росту ребенка)	1		
Лодка (среднего размера)	1		
Мягкая игрушка(крупная напольная)	1		
Набор для уборки с тележкой	1		
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1	
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1	
Набор медицинских принадлежностей	1	1	
Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	

Набор парикмахера	1	1	
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
Набор самолетов (мелкого размера)	1		
Набор солдатиков (среднего размера)	1		
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	2	
Набор чайной посуды	1	1	
Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	
Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1		
Пожарная машина (среднего размера)	1	1	
Ракета (среднего размера)	1		
Руль игровой	1	1	
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1		
Тележка-ящик (крупная)	2	2	
Телефон игровой	1	3	

Образовательная область «Физическое развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021 г.	Приобретение согласно ФГОС
«Центр двигательной активности»			
Коврик массажный	1		

Доска с ребристой поверхностью	1		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		
Мяч надувной	2		
Мяч футбольный	1		
Набор мячей (разного размера, резина)	1		
Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
Обруч (малого диаметра)	2		
Скакалка детская	3	1	

Образовательная область «Речевое развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1,6-3	Количество по факту, согласно ФГОС на 01.09.2020г.	Приобретение согласно ФГОС
«Центр книги»			
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1		
Книги детских писателей – комплект Стихотворения А. Барто «Мишка», «Лошадка», «Зайка». Из цикла «Игрушки». Русские народные сказки «Как коза избушку построила», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Маша и медведь».	1	1	

<p>Потешки «Вот и люди спят...», «Наша Маша маленька...», «Привяжу я козлика».</p> <p>стихотворения: о елке.; В. Хорола «Зайчик», С Капутикян «Маша обедает». А. Бродского «Солнечные зайчики».</p> <p>Сказки: Л Толстого «Три медведя»; сказка Д. Биссета «Га-га-га».</p>			
<p>Лото с разной тематикой – комплект</p> <p>Овощи, фрукты, грибы, ягоды.</p> <p>Домашние животные</p> <p>Дикие животные</p> <p>Одежда. Обувь. Головные уборы.</p> <p>Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.)</p> <p>Транспорт</p> <p>Игрушки</p> <p>Птицы</p> <p>Морские, речные и аквариумные обитатели.</p>	1		
<p>Настенный планшет</p> <p>«Распорядок дня» с набором карточек</p>	1		
<p>Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект</p> <p>«Грибочки по местам», «Спрячь мышку», «Разноцветные бусы», «Матрёшки», «Веселый клоун», «Цветовое лото», «Залатай одеяльце», «Цвета», «Собери цветок», «Большие – маленькие», «Расставь по местам», «Одень куклу», «Не мешайте мне трудиться», «Кто что</p>	1		

<p>делает?», «Собери шарик», «Один – много», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «С какого дерева листок?», «В зимней столовой», «Чей малыш?», «Найди маму», «Поймай рыбку», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Протолкни круглый предмет», «Застегни пальто», «Плыви, кораблик», «Завяжи шарф», «Отгадай, как зовут», «Найди по звуку», «Кто как разговаривает», «Что звучит?», «Кто в домике живет?», «Кто в гости пришел?», «Кто как ходит?», «Что звучит?», «Как снежок падает», «Собери пирамидку», «Нанизывание колец одного цвета», «Поймай солнечного зайчика», «Большая и маленькая башни», «Рыболов», «Одноместная матрешка», «Двухместная матрешка», «Кто где спрятался?», «Найди свое место», «Где найти?», «Поможем бабушке», «Собери цветок», «Найди такой же», «Кому что дать?», «Какой наряд у Кати?», «На чем поедет?», «Разложи по форме», «Посмотри, что у нас», «Широкая и узкая дорожка», «Подбери такой же», «Большой и маленький», «Разложи правильно», «Что получилось?», «Разложи по цвету»</p>			
<p>Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект Домашние животные Дикая животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и</p>	<p>1</p>		

<p>т.д.) Транспорт Игрушки Птицы Мир сказок Морские, речные и аквариумные обитатели.</p>			
<p>Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект Осень. Дары осени. Овощи, фрукты, грибы, ягоды. Домашние животные Дикие животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.) Транспорт Зима. Новый год. Зимние забавы Игрушки Весна Птицы Мир сказок Морские, речные и аквариумные обитатели. Лето</p>	1		
<p>Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект Детский сад. Наша группа В гостях у сказки Осень. Дары осени. Овощи, фрукты, грибы, ягоды. Домашние животные</p>	30		

<p>Дикие животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Моя семья. Мой дом Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.) Азбука безопасности Транспорт Здоровье Город мастеров Зима. Новый год. Зимние забавы Маленькие исследователи Этикет Игрушки Продукты питания 23 Февраля – день защитника Отечества Мамин день. Весна, 8- марта Театр Профессии Космос Птицы Мир сказок Праздник весны и труда День Победы Мир природы Морские, речные и аквариумные обитатели. Лето</p>			
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5		
Бубен маленький	1	1	
Бубен средний	1		
Витрина /лестница для работ по лепке Стенд	1	2	

для выставки работ			
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3	1	
Изделия народных промыслов – комплект	1		
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	
Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	
Матрешки трех кукольная	5		
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		
Набор репродукций картин о природе	1	1	
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1		
Перчаточные куклы – комплект	1		
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1		

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	14
2	Фонарик	1
3	Вода	2

6.8. Библиотека программы «Детство»

1. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
8. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

12. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
13. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
14. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
15. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
16. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
17. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
19. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6.9 Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. — М.: Федеральный институт развития образования, 2014. — 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

7. Перспективный план развития группы на 2020-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр	Октябрь
2	Центр сенсорного развития деревянные пазлы: размножение животных.	Ноябрь
3	Центр математического развития пополнить играми Никитина.	Декабрь
4	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
5	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить дидактическими играми	Март
7	Учебно-методический комплекс по развитию речи пополнить серии картин по изучаемым темам.	Апрель