

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____Л.А.Бондарева

Копия верна

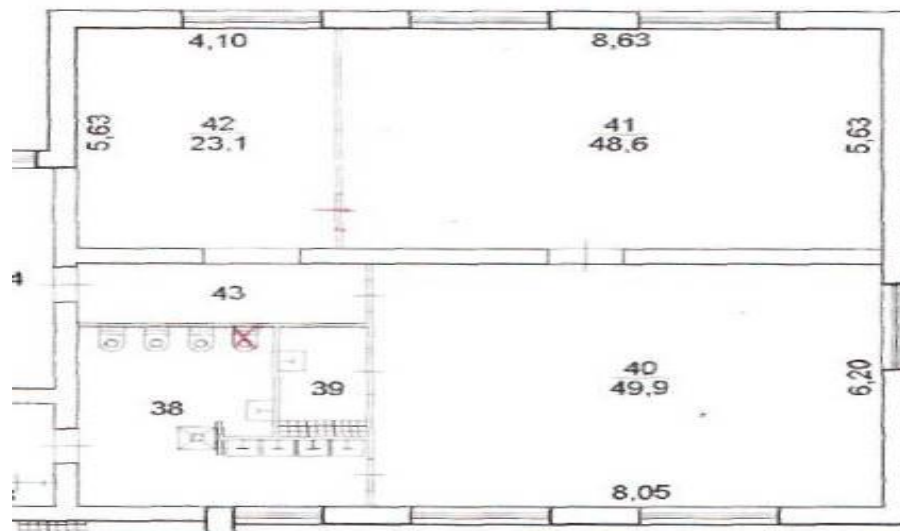
**Паспорт группы общеразвивающей направленности
детей среднего дошкольного возраста
«Бабочка»**

г. Нижневартовск
Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.10.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

ФИО ответственного за кабинет	Воспитатели: Доскенова Альбина Ахатовна
Площадь кабинета	149 м ²
Число посадочных мест	32
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: Т1-3 6*2 ЛБ 40Вт
Ориентация окон учебных помещений	Юго-запад
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на 2 этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.



В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.7 м²

- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 149 м².

Площадь приемной – 23,1 м²

Площадь спальни – 48.1 м²

Площадь буфетной – 3,85 м²

Площадь туалетной – 16,9 м²

1. Общие положения

2. Расписание занятости кабинета Сведения о работниках

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория: -

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Идрисова Ралина Рифовна

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 11 лет

Квалификационная категория: 1

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Файзуллина Лилия Рамилевна

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих

процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности: принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр «Развития речи» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирование» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экспериментирования» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Математики» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

5.Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников	1 год	в группе	воспитатели

	произошедших вне дошкольного учреждения			
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	32 (7/4, 1/3)	
2	Шкаф для воспитателя	2	
3	Скамейка	4	
4	Вешалка настенная	1	
5	Стенд для родителей	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Родителям»	1	
8	Ленточный магнит	3	
9	Стенд «Объявления»	1	
10	Стенд «Наше творчество»	1	
11	Настенные магниты		
12	Ящик железный «СИЗ»	1	
13	Ковер	1	

Группа			
14	Детские стулья	32	
15	Детские столы	7 (квадратные)	
16	Дидактический стол	1	
17	Стол «Маленькая принцесса»	1	
18	Игровой модуль	1	

	«Мини стенка для пособий»		
19	Игровой модуль «песка и воды»	1	
	Игровая зона «Магазин»	1	
20	Мольберт	1	
21	Ширма для кукольного театра	1	
22	Ширма настольная для кукольного театра	1	
23	Комплект мягкой мебели	1 (2 кресла)	
24	Стеллаж для игрушек	2	
25	Парикмахерская	1	
26	Уголок природы	1	
27	Телевизор	1	
28	Ковер	2	
Спальня			
29	Кровать с матрасом	31	
30	Шкаф для одежды	1	
31	Шкаф для документации закрытый	2	
32	Письменный стол	1	-
33	Стул большой	1	-
Буфетная			
34	Кухонный гарнитур	1	
35	Стол (для подготовки	1	

	готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)		
Туалетная			
36	Зеркало	4	-
37	Раковина	5	-
38	Стол для мытья игрушек	0	-
39	Полка навесная для полотенца	4	
40	Шкаф для горшков	0	
41	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	
42	Унитаз	5	-
43	Поддон для закаливания	1	-
6.2 Технические средства обучения			
1	Магнитофон «LG»	1	-
2	Мультимедийная доска	1	
6.3 Посуда			
1	Тарелка глубокая	32	
2	Тарелка мелкая	32	
3	Блюдца чайные	32	
4	Стаканы	10	
5	Ложки чайные	32	
6	Ложки столовые	32	
7	Салфетница	8	
8	Чайник	1	

9	Половник	2	
10	Кастрюля	2	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	2	
13	Разнос	3	
14	Контейнер	1	
15	Емкость для мытья посуды	3	
16	Ножи	3	
6.4 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	2	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	6	
5	Швабра	3	
6	Щетка для мытья стекол	2	
7	Веник	1	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	2	
11	Держатель туалетной бумаги	5	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	3	

6.5 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	

6.6 Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО				
№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 4-5 лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1	Автомобили (крупного размера)	2	2	2
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10	10
4	Акваскоп	-	-	-
5	Альбомы по живописи и графике	6	0	6
6	Балансиры разного типа	-	-	-
7	Бинокль/подзорная труба	-	-	-
8	Бирюльки	1	0	1
9	Большой детский атлас			
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	0	1
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	1	1	1
12	Бубен маленький	2	2	2
13	Бубен средний	1	1	1
14	Весы детские	1	0	1
15	Ветряная мельница (модель)	1	0	1
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	-
17	Головоломки-лабиринты	-	-	-
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1	0	1
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	-	-	-

20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	0	1
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1	0	-
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	-	-	-

23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	0	1
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	0	1
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	-	-	-
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	0	1
27	Детский атлас (крупного формата)	-	-	-
28	Детский набор музыкальных инструментов	-	-	-
29	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	0	1
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	0
31	Домино	1	1	-
32	Домино логическое	1	0	1
33	Домино логическое с разной тематикой	1	0	1
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	0	1
35	Доска с ребристой поверхностью	-	-	-
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	0	1
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	0	1
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	0	1
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	-	-	-

42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1
43	Игра-набор «Городки»	1	0	1
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	0	1
45	Игровой комплект для изучения основ электричества	-	-	-
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	-	-	-
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	-	-	-
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	-	-	-
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	-	-	-
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	-	-	-
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	0	1
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1
54	Игры-головоломки объемные	-	-	-
55	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1
56	Календарь погоды настенный	1	0	1
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	0	2
58	Каталки – с палочкой или шнурком	-	-	-
59	Книги детских писателей – комплект	1	1	0
60	Коврик массажный	1	1	-
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1
62	Коллекция бумаги	1	0	1
63	Коллекция минералов	-	-	-

64	Коллекция растений (гербарий)	1	0	1
65	Коллекция семян и плодов	-	-	-
66	Коллекция тканей	1	0	1
67	Кольцеброс – настольный	1	0	1
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	0	1

70	Коляска-люлька для кукол	1	0	1
71	Комплект "Первые конструкции"	-	-	-
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	-	-	-
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	0	1
74	Комплект деревянных игрушек-забав	1	0	1
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	-	-	-
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	0	1
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	-
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	-
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических	-	-	-
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	0	1
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	1
82	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1
83	Комплект костюмов по профессиям	1	0	1
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	0	1
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	0	1
86	Конструктор магнитный – комплект	1	0	1
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	0	1
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	0	1

89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1
90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	1	1
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1	1	1
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	-	-	-
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	-	-	-
94	Куклы (крупного размера)	2	2	-
95	Куклы (среднего размера)	2	1	1
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	0	2
97	Кукольная кровать	1	1	-
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	-
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1	1	1
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1	1
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	1	0
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	-	-	-
103	Ландшафтный макет (коврик)	1	0	1
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	0	1
105	Лодка (среднего размера)	1	0	1
106	Лото с разной тематикой – комплект	1	0	1
107	Лук со стрелами	1	0	1
108	Магнитная доска настенная	1	0	1
109	Матрешка пятикукольная	1	1	1
110	Матрешки трехкукольная	1	1	1
111	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5
112	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	1
113	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	1
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	1	1

115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	1
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	1	1
117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	1	-
118	Мозаика разной степени сложности	-	-	-
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	0	1
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	-	-	-
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	-	-	-
122	Мольберт двухсторонний	-	-	-
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	-	-	-
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	-	-	-
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)	-	-	-
126	Мяч надувной	-	-	-
127	Мяч прыгающий	-	-	-
128	Мяч футбольный	-	-	-
129	Набор «Железная дорога»	1	0	1
130	Набор «Лото: последовательные числа»	-	-	-
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	0	1
132	Набор «Мастерская»	1	1	-
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	-
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1

136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	0	1
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам		0	
138	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	-
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	0	1
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	0	1

141	Набор деревянных игрушек-забав	-	-	-
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками	-	-	-
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	-	-	-
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	-	-	-
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	-	-	-
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	-
147	Набор для составления узоров по схемам			
148	Набор для уборки с тележкой	1	1	-
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	-	-	-
150	Набор для экспериментирования с песком	1	1	-
151	Набор знаков дорожного движения	1	0	1
152	Набор игрушек для игры с песком	5	5	-
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	0	1
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	-	-	-

155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	-	-	-
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	-	-	-
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	-	-	-
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	-	-	-

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	0	1
163	Набор картинок для иерархической классификации	-	-	-
164	Набор карточек по народному ремесленному делу	-	-	-
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	-	-	-
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	-	-	-
167	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	0	1
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	0	1
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	-	-	-
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	-	-	-
171	Набор кубиков с буквами	1	0	1

172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	0	1
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	0	1
174	Набор кубиков среднего размера	-	-	-
175	Набор кукольной одежды – комплект	2	0	2
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	-
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	-
178	Набор материалов Монтессори	20	20	-
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	-	-	-
180	Набор мебели для кукол	1	0	1
181	Набор медицинских принадлежностей	1	1	-
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	-
183	Набор мягких модулей	1	0	1
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1	0	1
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	0	1
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	-	-	-

187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	0	1
188	Набор пазлов – комплект	1	1	3
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	3
190	Набор парикмахера	1	1	

191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	-	-	-
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1	-
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	-	-	-
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	0	1
195	Набор печаток	1	0	1
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	0	1
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	-	-	-
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	0	1
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	-	-	-
200	Набор пробирок большого размера	1	0	1
201	Набор проволочных головоломок	-	-	-
202	Набор продуктов для магазина	1	0	1
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	0	1
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	0	1
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	-

207	Набор репродукций картин великих сражений	-	-	-
208	Набор репродукций картин о природе	1	0	1
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	0	1
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1	-
211	Набор самолетов (среднего размера)	3	3	-
212	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	-
213	Набор солдатиков (среднего размера)	-	-	-
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	-	-	-
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	-
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	-	-	-
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	0	1
219	Набор фантастических персонажей	-	-	-
220	Набор фигурок «Семья»	1	0	1
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	0	1
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	0	1
223	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1
224	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1
226	Набор чайной посуды	1	0	1
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	-
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и	-	-	-

	геометрических фигур			
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	-	-	-
230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	-	-	-
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	0	1
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	0	1
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	-	-	-
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)	-	-	-
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	0	-
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	-	-	-
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	0	1
238	Наглядные пособия символики России	1	1	-
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	-
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	-	-	-
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	-	-	-

243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	1	0	10
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	0	2
245	Настольный футбол или хоккей	1	1	1
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1	0	1
247	Обруч (малого диаметра)	3	0	3
248	Обруч плоский	2	0	2
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1

250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	0	1
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	0	1
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	0	1
253	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект	-	-	-
254	Перчаточные куклы – комплект	1	0	1
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	0	1
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	-	-	-
257	Планшет «Дни недели»	1	0	1
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	0	1

259	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1	0	1
260	Подъемный кран (крупного размера)	1	0	1
261	Пожарная машина (среднего размера)	1	0	1
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	0	4
263	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1
264	Развивающее панно	1	0	1
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	0	1
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	-	-	-
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	0	1
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	0	1
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	0	1

270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	-	-	-
271	Ракета (среднего размера)	1	0	1
272	Рамка с одним видом застежки – комплект	-	-	-
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	0	1
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	-	-	-

275	Рамки и вкладыши тематические	-	-	-
276	Руль игровой	1	0	1
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	-	-	-
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	-	-	-
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	0	1
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	-	-	-
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	0	1
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	0	1
283	Скакалка детская	5	0	5
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	-	-	-
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	-	-	-
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	0	1
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	-	-	-
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	-	-	-
289	Стойка-равновеска (балансир)	1	0	1
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	0	1
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	0	1
292	Сухой бассейн с комплектом шаров	-	-	-
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	-	-	-

294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	0	1
295	Танграм	-	-	-
296	Тележка-ящик (крупная)	2	0	2
297	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1
298	Телефон игровой	1	0	1
299	Увеличительная шкатулка	1	0	1
300	Установка для наблюдения за насекомыми	-	-	-
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	0	1
302	Физическая карта мира (полушарий)	-	-	-
303	Часы игровые	1	0	1
304	Часы магнитные демонстрационные		0	
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	0	1
306	Чашка Петри	-	-	-
307	Чековая касса игровая	1	0	1
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	-	-	-
309	Шахматы	1	0	1
310	Шашки	1	0	1
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	-
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	0	1
313	Штурвал игровой	1	0	1

314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	0	1
315	Юла или волчок	-	-	-

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	
2	Маска «Алина- 200 АВК»	35
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	2
6	Вода	2

6.8 Библиотека программы «Детство»

7. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
13. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
14. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
18. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
19. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
20. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
21. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.

22. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
23. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
24. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
25. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

**6.9 Учебно – дидактический комплекс по областям
«Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	
10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	
17.	Средства обратной связи «Веера»	
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	

20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	
23.	Материал из бусин для счета	
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	
2.	Игра с буквами, словами	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	

7.	Набор трафаретов	
----	------------------	--

6.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.