

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____ Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт группы сокращенного дня № 15
детей раннего возраста
«ЛЮБОЗНАЙКИ»**

г. Нижневартовск

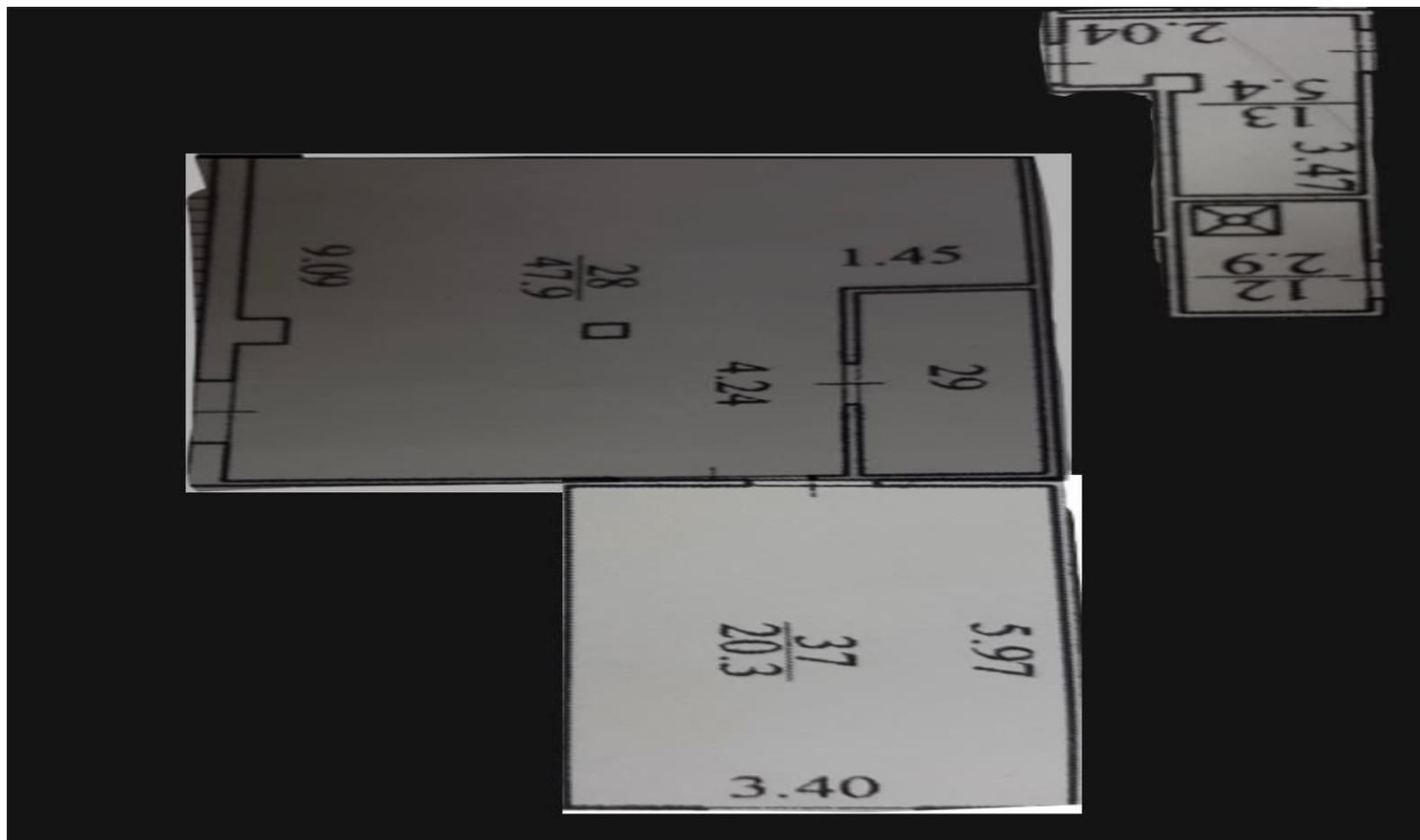
Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.10.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

1. Общие положения

ФИО ответственного за групповое помещение	Воспитатель: Зиннурова Альбина Вакиловна Помощник воспитателя:	
Место расположение	2 этаж	
Число посадочных мест	21	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные лампы	
Количество окон	Групповое помещение – 2 Приемная - 1	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета		
Игровая	52,14	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальная	52,14	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	20,3	не менее 18 м ²
Сан.узел	2,9	не менее 16 м ²
Моечная	11,27	
Коридор		

Схема группового помещения



2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 08.00 – 18.00

3. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Зиннурова Альбина Вакиловна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 14 лет

Квалификационная категория: первая

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество:

4. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая оснащена мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль, за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей, осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, салатовый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены, приемная, групповая.

Шторы на окнах в помещениях выполнены из тюлевой ткани.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов.

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный	5 лет	в группе	воспитатели

	маршрут ребенка			
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	21	1060080616, 410136000000054, 410136000000055, 410136000000056, 410136000000057, 410136000000062, 410136000000064, 410136000000144, 410136000000145, 410136000000146
2	Шкаф сушилка	1	
3	Скамейка	3	
4	Вешалка	1	

5	Стенд для родителей	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Для вас, родители»	1	
8	Стенд «Поздравляем»	1	
9	Стенд «Объявления»	1	
10	Стенд «Наше творчество»	1	
11	Стенд Информация	1	
12	Неваляшки под детское творчество	25	
13	Ковер	1	
Группа, объединенная со спальней			
14	Детские стулья	21	
15	Детские столы	5	
16	Спортивный уголок 420*420*1300мм	1	
17	Шкаф под игрушки	3	
19	Стеллаж	1	
20	Комплект мягкой мебели	(8 мягких мешков)	
21	Ковер	1	
22	Кровать с матрасом	6(3),1(3)	
23	Письменный стол с тумбой	1	
24	Стул большой	1	
25	Металлический ящик СИЗ	1	1930
Туалетная			
26	Шкаф для моющих	1	41013600359
27	Шкаф для горшков	1	101106
28	Горшки	7	
29	Поддон для закаливания	1	
6.2. Технические средства обучения			

6.3. Посуда			
1	Тарелка глубокая	8	
2	Тарелка мелкая	5	
3	Блюдца чайные	22	
4	Стаканы		
5	Ложки чайные	11	
6	Ложки столовые	12	
7	Салфетница	2	
8	Половник	2	
9	Кастрюля	2	
10	Лопатка	1	
11	Кастрюля маленькая	1	
12	Доски для нарезки	3	
13	Разнос	3	
14	Ведро для пищи	2	
	Бак для замачивания посуды		
6.4. Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	2	
2	Ведро для мусора	1	
3	Ведро для отходов	1	
4	Тазик для влажной уборки	4	
5	Корзина для полотенец	1	
6.5. Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	

6.6 Развивающая предметно-пространственная среда

Ранняя группа			
Образовательная область «Познавательное развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1,6-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
1. «Центр познания»			
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1	
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1	
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	3	
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1	
Игрушка на текстильной основе в виде легко узнаваемого животного с подвижными или закрепленными различным наполнением или звучанием, эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1		
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с	1		

оформлением контрастными цветами			
Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	4	
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		
Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1		
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		
Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1		
Наборкукольныхпостельных принадлежностей	2		
НаборматериаловМонтессори	20		
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1		
Наборпазлов – комплект	1	4	
Неваляшкиразныхразмеров – комплект	1		
Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	2	
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	1	
Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	2	
Рамка с одним видом застежки – комплект	1		
Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4основных цветов – комплект	1		
Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1	1	
Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1		
Сухой бассейн с комплектом шаров	1		
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	

Юлаиливолчок	2		
Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1		

2. «Центр экспериментирования»	Количество по ФГОС Возраст 1,6-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
Горки (наклонные плоскости) для шариков	1		
Звери и птицы объемные и плоскостные(изразногоматериала, мелкогоразмера)– комплект	1		
Ландшафтныймакет (коврик)	1		
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1		
Набор для экспериментирования с песком	1		
Набор игрушек для игры с песком	5		
Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1		
Стол для экспериментирования с песком и водой	1		

3. «Центр конструирования»			
Фигурки домашних животных с реалистичным изображением и пропорциями – комплект	1		
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
Комплект "Первые конструкции"	1		
МОДУЛЬ Конструктор мягких деталей среднего размера	1		
Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1		
Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1		
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
Набор кубиков среднего размера	1	1	
Набор мягких модулей	1		
Напольный конструктор деревянный цветной	1		
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1,6-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
1. «Центр игры»			
Автомобили крупного размера	2	8	

Автомобили среднего размера	5	4	
Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми световыми эффектами	1		
Каталка (соразмерная росту ребенка)	1		
Каталки – с палочкой или шнурком	1	3	
Коляска прогулочная (среднего размера)	1	2	
Комплект деревянных игрушек-забав	1		
Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1		
Куклы (крупного размера)	2		
Куклы (среднего размера)	2	6	
Кукольная кровать	1	1	
Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1		
Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1		
Кухонная плита(соразмерная росту ребенка)	1		
Кухонный шкафчик соразмерный росту ребенка)	1		
Лодка (среднего размера)	1		
Мягкая игрушка(крупная напольная)	1	1	
Набор для уборки с тележкой	1		
Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1	
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1		
Набор медицинских принадлежностей	1	1	
Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
Набор парикмахера	1	1	

Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
Набор самолетов (мелкого размера)	1		
Набор солдатиков (среднего размера)	1		
Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
Набор чайной посуды	1	1	
Набор «Гладильная доска и утюг»	1		
Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1		
Пожарная машина (среднего размера)	1	1	
Ракета (среднего размера)	1		
Руль игровой	1	1	
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1		
Тележка-ящик (крупная)	2	2	
Телефон игровой	1		

Образовательная область «Физическое развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1,6-3	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
«Центр двигательной активности»			
Коврик массажный	1		
Доска с ребристой поверхностью	1		
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		

Мячнадувной	2		
Мяч футбольный	1		
Набор мячей (разного размера, резина)	1		
Набор разноцветных кеглей с мячом	1		
Обруч (малого диаметра)	2		
Скакалка детская	3		

Образовательная область «Речевое развитие»	Количество по ФГОС Возраст 1,6-3	Количество по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
«Центр книги»			
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1		
Книги детских писателей – комплект Стихотворения А. Барто «Мишка», «Лошадка», «Зайка». Из цикла «Игрушки». Русские народные сказки «Как коза избушку построила», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Маша и медведь». Потешки «Вот и люди спят...», «Наша Маша маленька...», «Привяжу я козлика».	1		

стихотворения: о елке.; В. Хорола «Зайчик», С Капутикян «Маша обедает». А. Бродского «Солнечные зайчики». Сказки: Л Толстого «Три медведя»; сказка Д. Биссета «Га-га-га».			
Лото с разной тематикой – комплект Овощи, фрукты, грибы, ягоды. Домашние животные Дикие животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.) Транспорт Игрушки Птицы Морские, речные и аквариумные обитатели.	1		
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1		
Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект «Грибочки по местам», «Спрячь мышку», «Разноцветные бусы», «Матрёшки», «Веселый клоун», «Цветовое лото», «Залатай одеяльце», «Цвета», «Собери цветок», «Большие – маленькие», «Расставь по местам», «Одень куклу», «Не мешайте мне трудиться», «Кто что делает?», «Собери шарик», «Один – много», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «С какого дерева листок?», «В зимней столовой», «Чей малыш?», «Найди маму», «Поймай рыбку», «Что такое хорошо и что такое плохо»,	1		

<p>«Протолкни круглый предмет», «Застегни пальто», «Плыви, кораблик», «Завяжи шарф», «Отгадай, как зовут», «Найди по звуку», «Кто как разговаривает», «Что звучит?», «Кто в домике живет?», «Кто в гости пришел?», «Кто как ходит?», «Что звучит?», «Как снежок падает», «Собери пирамидку», «Нанизывание колец одного цвета», «Поймай солнечного зайчика», «Большая и маленькая башни», «Рыболов», «Одноместная матрешка», «Двухместная матрешка», «Кто где спрятался?», «Найди свое место», «Где найти?», «Поможем бабушке», «Собери цветок», «Найди такой же», «Кому что дать?», «Какой наряд у Кати?», «На чем поедим?», «Разложи по форме», «Посмотри, что у нас», «Широкая и узкая дорожка», «Подбери такой же», «Большой и маленький», «Разложи правильно», «Что получилось?», «Разложи по цвету»</p>			
<p>Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект Домашние животные Дикие животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.) Транспорт Игрушки Птицы Мир сказок Морские, речные и аквариумные обитатели.</p>	1		
<p>Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект Осень. Дары осени. Овощи, фрукты, грибы, ягоды.</p>	1		

<p> Домашние животные Дикие животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.) Транспорт Зима. Новый год. Зимние забавы Игрушки Весна Птицы Мир сказок Морские, речные и аквариумные обитатели. Лето </p>			
<p> Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект Детский сад. Наша группа В гостях у сказки Осень. Дары осени. Овощи, фрукты, грибы, ягоды. Домашние животные Дикие животные Одежда. Обувь. Головные уборы. Моя семья. Мой дом Мир предметов (инструменты, мебель, посуда и т.д.) Азбука безопасности Транспорт Здоровье Город мастеров Зима. Новый год. Зимние забавы Маленькие исследователи Этикет Игрушки </p>	<p>30</p>		

Продукты питания 23 Февраля – день защитника Отечества Мамин день. Весна, 8- марта Театр Профессии Космос Птицы Мир сказок Праздник весны и труда День Победы Мир природы Морские, речные и аквариумные обитатели. Лето			
Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5		
Бубен маленький	1	1	
Бубен средний	1		
Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3	3	
Изделия народных промыслов – комплект	1		
Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		
Комплект компакт-дисков со звуками природы	1		
Матрешки трех кукольная	5		
Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		
Набор репродукций картин о природе	1		

Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1		
Перчаточные куклы – комплект	1		
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1		

Маркеры игрового пространства

Кукольный стол (крупный)-1

Кукольный стул (крупный) -4

Кукольная кровать -1

Кукольный диванчик- 1

Шкафчик для кукольного белья-1

Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)-1

Набор мебели для кукол среднего размера-1

Ширма-остов домика- (основа домика- трансформера, соразмерный росту ребенка)-1

Ширма-остов автобуса (вагончика) (автобус, вагончик-трансформер соразмерный росту ребенка) -1

6.6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	29
2	Фонарик	1
3	Вода	2

7. Перспективный план развития группы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр	Октябрь
2	Центр сенсорного развития деревянные пазлы: размножение животных.	Ноябрь
3	Центр математического развития пополнить играми Никитина.	Декабрь
4	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
5	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить дидактическими играми	Март
7	Учебно-методический комплекс по развитию речи пополнить серии картин по изучаемым темам.	Апрель