

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**



Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №38 «Домовенок»

Л.А.Бондарева

Приказ № от

Копия верна

**Паспорт группы №11
детей подготовительного дошкольного возраста
«Божья коровка»**

г. Нижневартовск

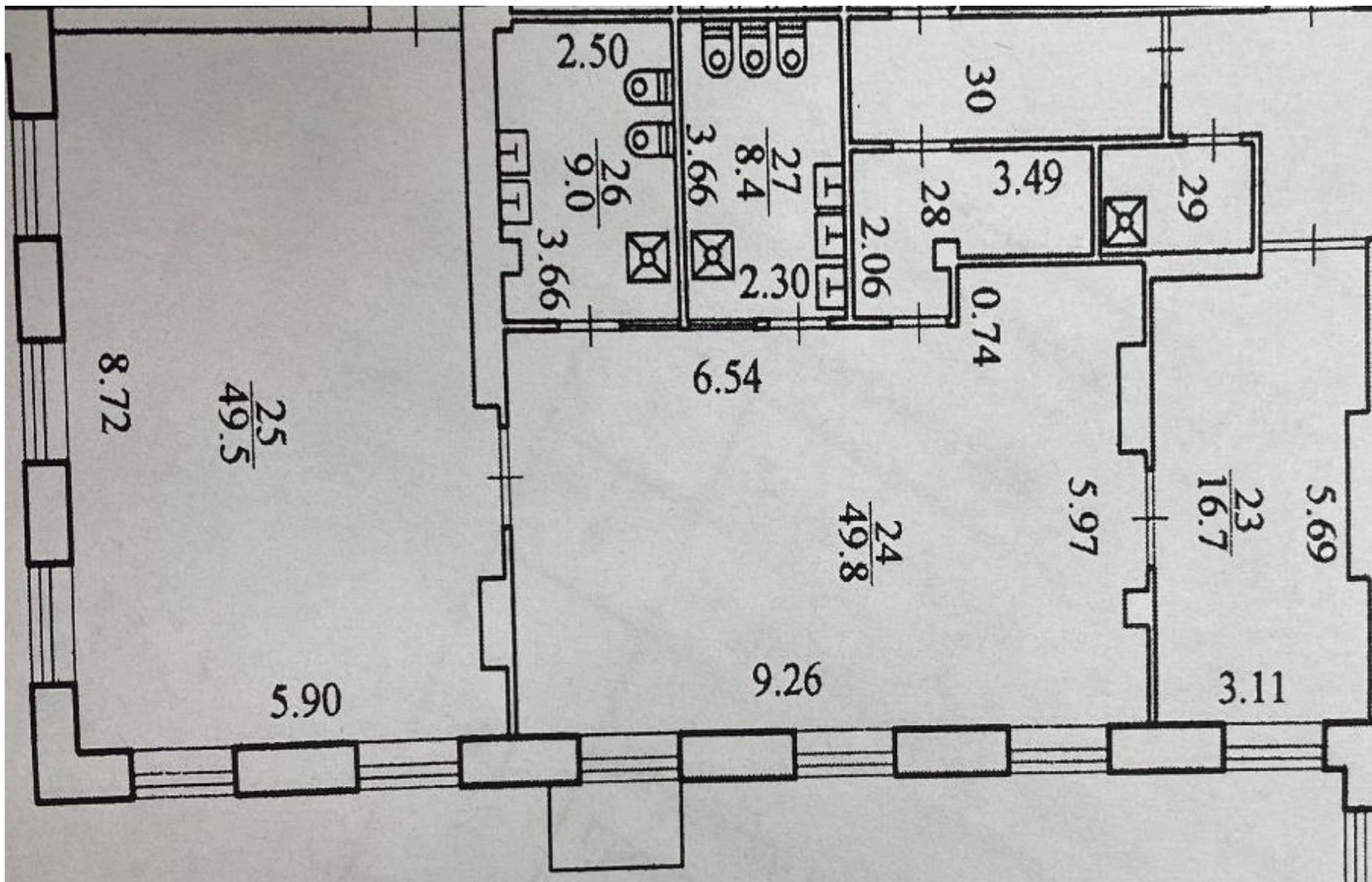
Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.10.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

1. Общие положения

ФИО ответственного за групповое помещение	Воспитатели: Пирогова Олеся Владимировна Есипова Мария Владимировна Помощник воспитателя: Файзуллина Лилия Рамиловна	
Место расположение	3 этаж	
Число посадочных мест	27	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные лампы	
Количество окон	Групповое помещение – 3 Спальня – 4 Приемная - 1 Туалетная комната – 0	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	136.9 м ²	
Игровая	49.8 м ²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальная	49.5 м ²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	16.7 м ²	не менее 18 м ²
Сан.узел	16.4 м ²	не менее 16 м ²
Моечная	3,4 м ²	
Коридор	6,9 м ²	

Схема группового помещения



2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Пирогова Олеся Владимировна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 11 лет

Квалификационная категория: 1

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Есипова Мария Владимировна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория:

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Файзуллина Лилия Рамиловна

4. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

«Центр книги и речевого развития» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

«Центр конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

«Центр природы и экспериментирования» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

«Центр музыки и театра» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

«Центр познания (математический центр)» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

«Центр игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

«Центр патриотического воспитания» оснащен визуальным дидактическим материалом, наглядными пособиями.

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована трехъярусными кроватями с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели

16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	27	41013600784 41013600780 41013600781 41013600782 41013600783 41013600734
2	Тумба	1	
3	Скамейка длинная короткая	4 3	
4	Вешалка настенная	1	
5	Стенд «Информация»	1	41013600868
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Наше творчество»	1	
8	Стенд «Детям о пожарной безопасности»	1	41013600263
9	Стенд «Азбука дорожного движения»	1	41013600276
10	Ящик металлический СИЗ	1	

11	Ковер	1	41013600081
12	Часы	1	
13	Полка для подделок из пластилина	1	
Группа			
12	Детские стулья	27	
13	Детские столы	7	
14	Интерактивная доска	1	41012400123
15	Ширма для кукольного театра	1	
16	Игровой модуль «кухонный гарнитур с надстройкой	1	
17	Комплект мягкой мебели	1 (2 кресла)	41013600812
18	Ковер	2	41013600076 41013600229
20	Стенд «Алфавит»	1	
21	Стенд «Состав числа»	1	
22	Уголок ряженья	1	
23	Спортивный уголок	1	41013600830
24	Уголок живой природы	1	
25	Стеллаж для игрушек пятисекционный	1	
26	Стеллаж для игрушек и методического материала	3	
27	Полка для питьевого режима	1	
28	Ноутбук	1	
29	Магнитофон	1	
30	Стеллаж для игрушек и методического материала трехсекционный	1	

Спальня			
31	Кровать с матрасом (трехъярусная)	9 (27)	4113600514 41013600541 41013600544 41013600512 41013600540 41013600542
32	Шкаф сушилка	1	
33	Шкаф	2	41013600919 21013600084
34	Шкаф для документации	1	21013600111
35	Письменный стол	1	41013600660
36	Стул большой	2	
37	Стенды «Список на кровати»	1	
Буфетная			
38	Кухонный гарнитур	1	41013601054
39	Водонагреватель	1	
40	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	2	41013601000 106080522
41	Мойка для посуды	1	41013601054
Туалетная			
42	Зеркало	4	
43	Раковина	5	
44	Полка навесная для полотенец	4	
45	Шкаф для моющих	1	41013600353
46	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	41013600358
47	Унитаз	5	

48	Мыльница	3	
49	Поддон для закаливания	2	
50			
6.2. Технические средства обучения			
1	Магнитофон «soni»	1	
6.3. Посуда			
1	Тарелка глубокая	24	
2	Тарелка мелкая	24	
3	Блюдца чайные	24	
4	Стаканы	24	
5	Ложки чайные	24	
6	Ложки столовые	24	
7	Вилки	24	
9	Салфетница	5	
10	Чайник	2	
11	Половник	2	
12	Кастрюля	2	
13	Кастрюля маленькая	1	
14	Доски для нарезки	3	
15	Разнос	2	
16	Контейнер	2	
17	Емкость для мытья посуды	2	
18	Ножи	24	
6.4. Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	3	
5	Швабра	1	

6	Щетка для мытья стекол	1	
7	Веник	1	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	5	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	2	
6.5. Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	41013400212

6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

7. №	Наименование	Количество по ФГОС Возраст 4-5	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
1	Автомобили крупного размера	2	2	
2	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10		
10	Весы детские	2	3	
12	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1		

13	Головоломки-лабиринты	1	1	
14	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
15	Дидактическая доска с панелями - комплект	1		
16	Домино логическое		1	
17	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
18	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	0		
19	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	
20	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1		
21	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		
22	Игры-головоломки объемные	1		
23	Коврик массажный	0	1	

24	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1		
24	Коллекция бумаги	1		
25	Коллекция минералов	1		
26	Коллекция тканей	1		
27	Кольцеброс – настольный	0		
28	Коляска прогулочная (среднего размера)	1		
29	Коляска-люлька для кукол	0	2	
30	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1		
31	Комплект костюмов по профессиям	1		
32	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	0		
33	Конструктор магнитный – комплект	1	2	

34	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	0	1	
35	Куклы (крупного размера)	1	3	
36	Куклы (среднего размера)	2	6	
37	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	5	
38	Кукольная кровать	1		
39	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1		
40	Матрешка пятикукольная	1	1	
41	Механическая заводная игрушка разных тематик	5		
42	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
43	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
44	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	

45	Набор военной техники (мелкого размера)	1		
46	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		
47	Набор знаков дорожного движения	0		
48	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
49	Набор кукольной одежды – комплект	2		
50	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
51	Набор материалов Монтессори	20		
52	Набор мебели для кукол	1	1	
53	Набор медицинских принадлежностей	1		
54	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
55	Набор пазлов – комплект	1		

56	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	
57	Набор парикмахера	1	1	
58	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1		
59	Набор пробирок большого размера	1	1	
60	Набор продуктов для магазина	1		
61	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	-
62	Набор самолетов (среднего размера)	3		
63	Набор солдатиков (мелкого размера)	1		
64	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	

65	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1		
66	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		
67	Набор чайной посуды	1	1	
68	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	
69	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1		
70	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1		
71	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1		

72	Перчаточные куклы – комплект	1	2	
73	Руль игровой	1		
74	Скакалка детская	5	1	
75	Стол для экспериментирования с песком и водой	0		
76	Танграм	0		
77	Тележка-ящик (крупная)	0		
78	Телефон игровой	1	1	
79	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1		
80	Часы игровые	0	1	

81	Чековая касса игровая	1	2	
82	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
83	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1		
84	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1		

7.1. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Марлевые повязки	
3	Маска «Алина- 200 АВК»	28
4	Флажки	2
5	Сода	1
6	Фонарик	1
7	Вода	2

7.2. Программно-методическое обеспечение группы. Библиотека программы «Детство»

1. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
8. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
12. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
13. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
14. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
15. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
16. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

17. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
19. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6.9 Учебно – дидактический комплекс по областям

«Познавательное развитие»		
1.	Геометрические фигуры	
2.	Набор цифр и арифметических знаков	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Серия картин по изучаемым темам	
5.	Полоски разной длины и цвета	
6.	Геометрические фигуры	
7.	Набор цифр и арифметических знаков	
8.	Палочки Кьюзнера	
9.	Экологические игры	
10.	Счетный материал	
11.	Комплекты карточек с заданиями	
12.	Комплекты разрезных карточек	
13.	Комплекты пособий со шнурком	
14.	Комплекты материалов для конструирования	
15.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
16.	Материал из бусин для счета	
«Речевое развитие»		
1.		
2.		
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	

5.	Сюжетные картинки	
6.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
7.	Учим звуки	
8.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
3.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
4.	Набор трафаретов	

6.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

7. Перспективный план развития группы на 2020-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр	Октябрь
2	Центр сенсорного развития деревянные пазлы: размножение животных.	Ноябрь
3	Центр математического развития пополнить играми Никитина.	Декабрь
4	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
5	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Март
7	Учебно-методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте пополнить карточками с буквами большого и маленького размера, каталогом игр интеллектуального содержания.	Апрель