

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____ Л.А.Бондарева



Копия верна

**Паспорт группы №1
общеразвивающей направленности
детей младшего дошкольного возраста
«Солнышко»**

г. Нижневартовск

Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Схема группового помещения	
3.	Расписание занятости кабинета	
4.	Сведения о работниках	
5.	Анализ группы	
6.	Документация	
7.	Информация о средствах обучения и воспитания	
7.1.	Мебель	
7.2.	Посуда	
7.3.	Хозяйственный инвентарь	
7.4.	Технические средства по оздоровлению детей	
7.5.	Развивающая предметно-пространственная среда	
7.6	Оборудование по безопасности	
7.7.	Учебно – дидактический комплекс по областям	
8.	Перспективный план развития группы	

1. Общие положения

ФИО ответственного за групповое помещение	Воспитатели: Рагимова Вэфа Гурбан кызы Бахтина Алина Аликовна Помощник воспитателя:	
Место расположение	1 этаж	
Число посадочных мест	27	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные лампы	
Количество окон	Групповое помещение – 3 Спальня – 5 Приемная - 1 Туалетная комната – 0	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	139,7 м²	
Игровая	49,3 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальная	47,5 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	22,8 м²	не менее 18 м ²
Сан.узел	16,8 м²	не менее 16 м ²
Моечная	3,3 м²	

2.Схема группового помещения



3.Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

4.Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Рагимова Вэфа Гурбан кызы

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: нет

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Бахтина Алина Аликовна

Образование: среднее специальное

Общий педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество:

5.Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Творчество» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Познание» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Центр двигательной активности» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, по физическому развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

6. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

7. Информация о средствах обучения и воспитания
7.1 Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	27 (6/4, 1/3)	41013600731; 41013600732;41013600733; 41013600741; 41013600735; 41013600742
2	Скамейка	6	
3	Вешалка напольная	1	
4	Стенд для родителей	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд «Родителям»	1	41013600875
8	Стенд «Объявления»	1	
9	Стенд «Наше творчество»	1	
10	Ковер	1	41013600245
Группа			
11	Детские стулья	26	
12	Детские столы	15	
13	Полка угловая	1	
14	Образовательный комплекс	1	410124000000501
15	Комплект мягкой мебели	(1 кресло, 1 диван)	41013600811; 41013600816
16	Полка угловая ИЗО	1	41013600836
17	Полка пяти секционная	3	
18	Ковер	2	41013600238; 41013600239
Спальня			

20	Кровать с матрасом	26	
21	Шкаф для одежды	1	2101360075
22	Шкаф для документации	1	21013600090; 2101360091
23	Письменный стол с тумбой	1	41013600650
24	Стул большой	1	
Буфетная			
25	Кухонный гарнитур	1	4101360144
26	Водонагреватель	1	
27	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	41013601021
Туалетная			
28	Зеркало	3	
29	Раковина	4	
30	Полка для одноразовых салфеток	0	
31	Шкаф для моющих	1	
32	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	41013600343
33	Унитаз	4	
34	Стол для мытья игрушек	1	
35	Поддон для закаливания	1	
36	Горшечная	1	41013600862
7.2 Посуда			
1	Тарелка глубокая	29	
2	Тарелка мелкая	27	
3	Блюдца чайные	30	
4	Чашки белые	28	
5	Ложки чайные	21	
6	Ложки столовые	24	
7	Стаканы ПР.	22	

8	Салфетница	0	
9	Чайник	2	
10	Половник	2	
11	Кастрюля	3	
12	Кастрюля маленькая	2	
13	Доски для нарезки	3	
14	Разнос	5	
15	Контейнер	1	
16	Емкость для мытья посуды	2	
17	Ножи	4	
7.3 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	0	
5	Швабра	3	
6	Щетка для мытья стекол	0	
7	Веник	0	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	1	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	3	
7.4 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	41013400202

7.5 Развивающая предметно-пространственная среда

7	Наименование	Количество по ФГОС Возраст 3-4	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2020г.	Приобретение согласно ФГОС
	Автомобили крупного размера	3	1	
1	Автомобили разной тематики, мелкого размера	3	1	
2	Кольцеброс – настольный	1	-	1
3	Весы детские	2	2	
4	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	1
5	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
6	Детский атлас круного формата	1	1	1
7	Домино логическое	1	1	
8	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
9	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	-	1
10	Книги детских писателей – комплект	1	1	
11	Коврик массажный	1	1	

12	Коллекция бумаги	1	1	
14	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	
15	Коляска-люлька для кукол	1	1	1
16	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	-	1
17	Конструктор магнитный – комплект	1	1	
18	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	-	1
19	Куклы (крупного размера)	1	-	1
20	Куклы (среднего размера)	5	5	
21	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	8	8	
22	Кукольная кровать	1	1	
21	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1	-	1

22	Матрешка пятикукольная	1	1	
23	Механическая заводная игрушка разных тематик	1	-	1
24	Мозаика разной степени сложности	1	-	1
25	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	-	
26	Мольберт двухсторонний	1	-	1
27	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	2	-	2
28	Мяч прыгающий	1	-	1
29	Мяч футбольный	1	-	1
30	Набор «Железная дорога»	1	-	1
31	Набор «Лото: последовательные числа»	1	-	1
32	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	-	1
33	Набор «Мастерская»	1	-	1
34	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	

35	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	-	1
36	Набор «Бензозаправочная станция– гараж» (для мелких автомобилей)	1	-	1
37	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	-	1
38	Набор военной техники (мелкого размера)	1	-	1
39	Набор деревянных игрушек-забав	1	-	1
40	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	-	1
41	Набор для составления узоров по схемам	1	-	1
42	Набор знаков дорожного движения	1	1	
43	Набор игрушек для игры с песком	5	5	

44	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	-	1
45	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	-	1
46	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	-	1
47	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	-	1
48	Набор кубиков с буквами	1	-	1
49	Набор кукольной одежды – комплект	2	2	
50	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	-	2
51	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
52	Набор материалов Монтессори	20	-	20
53	Набор мебели для кукол	1	-	1
54	Набор медицинских принадлежностей	1	1	

55	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
56	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
57	объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	-	1
58	Набор пазлов – комплект	1	-	1
59	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	-	1
60	Набор парикмахера	1	1	
61	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	-	1
62	Набор печаток	1	-	1
63	Набор продуктов для магазина	1	1	
64	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
65	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	

66	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
67	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	-	1
68	Набор фигурок людей разных профессий	1	-	1
69	Набор фигурок людей разных рас	1	-	1
70	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	-	1
71	Набор чайной посуды	1	1	
72	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	1
73	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	-	1

74	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	-	1
75	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
76	Неваляшки разных размеров – комплект	3		
77	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	1	1
78	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
79	Приборы домашнего обихода – комплект	1	-	1
80	Развивающее панно	1	1	
81	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	-	1

82	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	-	1
83	Рамки и вкладыши тематические	1	-	1
84	Руль игровой	1	1	
85	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	-	1
86	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	-	1
87	Скакалка детская	5	-	5
88	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	
89	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	1	
90	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	
91	Телефон игровой	1	1	
92	Увеличительная шкатулка	1	-	1

106	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	
107	Часы игровые	1	-	1
108	Часы магнитные демонстрационные	1	-	1
109	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1	1	
109	Чековая касса игровая	1	1	
110	Юла или волчок	1	1	
111	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
90	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	4	
91	Рамка с одним видом застежки – комплект	1	-	1
92	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине,	1	1	
106	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1	-	1
107	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1	1	

108	Сухой бассейн с комплектом шаров	1	-	1
д109	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1	-	1
110	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	-	1
111	Набор для забивания: молоточек с втулочками	1	-	1
106	Горки (наклонные плоскости) для шариков	1	-	1
107	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	-	1
108	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и	1	-	1
109	Деревянная основа с повторяющимися образцами различным количеством отверстий	1	1	
109	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	-	1
110	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	-	1

111	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и	1	-	1
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2	1	
	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными различным наполнением или	1	-	1
	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	-	1
	Набор для уборки с тележкой	1	-	1
	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	-	1
	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	-	1
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	-	1

7.6 Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
3	Маска «Алина- 200 АВК»	28
4	Флажки	2
6	Фонарик	1

7.7. Учебно – дидактический комплекс по областям

«Познавательное развитие»		
1.	Геометрические фигуры	1
2.	Серия картин по изучаемым темам	1
3.	Палочки Кьюзнера	1
4.	Экологические игры	1
5.	Счетный материал	1
6.	Комплекты материалов для конструирования	1
«Речевое развитие»		
1.	Сюжетные картинки	1
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	1
2.	Игровые комплекты для групповой деятельности	1
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	1
2.	Набор трафаретов	1

8. Перспективный план развития группы на 2020-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр.	Сентябрь
2	Центр сенсорного развития пополнить деревянными пазлами: птицы.	Октябрь
3	В речевой центр добавить игры, упражнения по тематическим темам.	Ноябрь
4	Центр математического развития пополнить играми , счетным материалом	Декабрь
5	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
6	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить картинками музыкальных инструментов.	Февраль