

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____ Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт группы № 10
общеразвивающей направленности
детей старшего дошкольного возраста
«Росинка»**

г. Нижневартовск

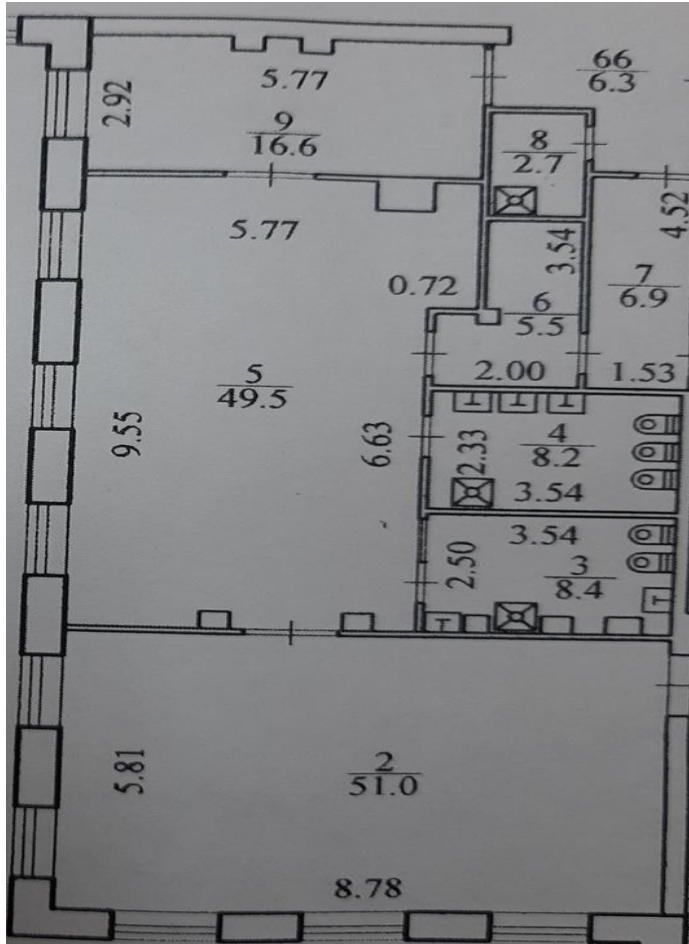
Содержание:

1.	Общие положения	3
2.	Схема группового помещения	4
3.	Расписание занятости группового помещения	5
4.	Сведения о работниках	5
5.	Анализ группового помещения	6
6.	Документация	9
7.	Информация о средствах обучения и воспитания	10
7.1.	Мебель	10
7.2.	Технические средства обучения	15
7.3.	Посуда	15
7.4.	Хозяйственный инвентарь	16
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	17
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	18
7.7.	Оборудование по безопасности	48
7.8.	Библиотека программы «Детство»	48
7.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	49
7.10.	Методическая литература	51
8.	Перспективный план развития группового помещения	51
	Акт готовности группового помещения к новому учебному году	

1. Общие положения

ФИО ответственного за групповое помещение	Воспитатели: Габитова Альбина Винеровна Укубасова Тансылу Фаниловна Помощник воспитателя: Емельяненко Оксана Виктровна	
Место расположение	2 этаж	
Число посадочных мест	27	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные лампы	
Количество окон	Групповое помещение – 3 Спальня – 5 Приемная - 1 Туалетная комната	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	146,0 м ²	
Игровая	49,5 м ²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальня	51 м ²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	22,5 м ²	не менее 18 м ²
Сан.узел	8,2 и 8,4 м ²	не менее 16 м ²
Моечная	5,5 м ²	
Коридор		

2. Схема группового помещения



3. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

4. Анализ группы

5.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Речевого» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экспериментирования» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «художественно эстетического» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать всепомещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

6. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	10 лет	в группе	воспитатели

16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима в группе	1 год	в группе	воспитатели

7. Информация о средствах обучения и воспитания
7.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Год ввода	Инвентарный номер
Приемная				
1	Детский шкаф для одежды	25 (5/4, 1/5)	2016	41013600777, 41013600776, 41013600740 41013600778, 41013600754, 41013600779
2	Скамейка	4/4	2016	
3	Вешалка настенная	1	2016	
4	Стенд для родителей	1	2016	41013600303
5	Стенд «Меню»	1	2016	
6	Стенд «Родителям»		2016	
7	Стенд «информация»	2	2016	41013600871,41013600872
8	Стенд «Объявления»	1	2016	

9	Стенд «Наше творчество»	1	2016	
10	Ковер	1	2016	410136000186
Группа				
13	Детские столы	8 (3)	2016	
14	Стенка для игр	1	2016	
15	Игровой модуль «кухонный гарнитур с надстройкой		2016	
16	ИЗО	1	2016	
17	Образовательный комплекс	1	2016	4101200000510
18	Мольберт двойной прозрачный		2016	
19	Ширма для кукольного театра	1	2016	
20	Комплект мягкой мебели 	(1 кресла)	2016	410136000000221
21	Мастерская	1	2016	
22	Магазин	1	2016	
23	Уголок природы	1	2016	
24	Уголок творчества	1	2016	

25	Парикмахерская	1	2016	
26	Ковер	1	2016	4101360073
Спальня				
Кровать 27				
28	Шкаф для одежды	3	2016	41013600915,41013600913, 410136000914
29	Шкаф для документации	3	2016	221013600109
30	Письменный стол с тумбой	1	2016	41013600659
31	Стул большой		2016	
Буфетная				
33	Водонагреватель	1	2016	
34	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	2	2016	41013600996,410136000 00
Туалетная				
35				Зеркало
36	Раковина	5	2016	
37	Полотенечное	4	2016	З/Б
38	Шкаф для моющих		2016	

39	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	2016	41013600352
40	Унитаз	5	2016	
41	Поддон для закаливания	1	2016	
7.2. Технические средства обучения				
1.	ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА			
7.3. Посуда				
2	Тарелка мелкая	25		Тарел
3	Блюдца чайные	31		
4	Стаканы	22		
5	Ложки чайные	27		
6	Ложки столовые	29		
7	Вилки	27		
8	Салфетница	5		
9	Чайник	2		
10	Половник	2		
11	Кастрюля	3		
12	Кастрюля маленькая	2		
13	Доски для нарезки	4		
14	Разнос	3		
15	Контейнер для ложек	1		
16	Емкость для мытья посуды	1		
17	Ножи	3		
7.4. Хозяйственный инвентарь				
2	Корзина для мусора	2		ро дл

3	Ведро для отходов	1		
4	Мыльница	-		
5	Швабра	3		
6	Набор для уборки (совок+веник)	1		
7	Корзина для мытья игрушек	1		
8	Тазик для мытья игрушек	1		
9	Держатель туалетной бумаги	5		
10	Ершик для унитазов	5		
11	Тазик для влажной уборки	2		
Технические средства по оздоровлению детей				
7.5. Технические средства по оздоровлению детей				Дезар
1.	Дезар	1		

7.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС Возраст 5-7	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
1	Автомобили крупного размера «Пожарная машина»	2	3	
2	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	11	

3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
4	Весы детские	1	1	
5	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	1
6	Головоломки-лабиринты	1	1	
7	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
8	Дидактическая доска с панелями-комплект	1	-	1
9	Домино логическое	1	1	
10	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
11	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	
12	Коврик массажный	1	1	
13	Коллекция семян и плодов	1	1	
14	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	-

15	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1	
16	Комплект конструкторов шарнирных	1	2	1
17	Комплект костюмов по профессиям	1	2	
18	Конструктор магнитный – комплект	1	1	
19	Куклы (крупного размера)	1	4	
20	Куклы (среднего размера)	2	10	
21	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	13	
22	Кукольная кровать	1	1	
23	Матрешка пятикукольная	1	1	
24	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	1
25	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	
26	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	

26	Мозаика разной степени сложности	1	1	
27	Набор «Парковка»(многоуровневая)	1	1	
28	Набор «Мастерская»	1	1	
29	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
30	Набор знаков дорожного движения	1	1	
31	Календарь природы игра на магнитах	1	2	
32	Лото «Дары лето»	1	1	
33	Времена года (развивающая игра)	1	1	
34	Полянка (мозаика напольная)	1	1	
35	Цвета (развивающая игра)	1	1	-

36	Электронный конструктор	1	1	
37	Супер доктор (настольная игра)	1	1	
38	Лото «Правила дорожного движения и поведение в транспорте»	1	1	
39	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1	
40	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
41	Обучающая игра-лото «Валеология»	1	1	
42	Набор мебели для кукол	1	1	
43	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
44	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
45	Лото «Кто где живет?»	1	1	
46	Противоположности (развивающая игра)	1	2	

47	Математические корзинки	1	4	
48	Чудо соты	1	4	
49	Чудо крестики	1	4	
50	Счетовозик	1	1	
51	Набор парикмахера	1	1	
52	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	
53	Лото «Кто где живет?»(Австралия)	1	5	1
54	Лото «Зоопарк»	1	1	
55	Набор букв русского алфавита	1	1	

56	Геометрические формы (Развивающая игра)	1	2	
57	Пазлы	1	2	-
58	Наборпродуктовдлямагазина	1	1	
59	Формы и фигуры (Развивающая игра)	1	1	
60	Что где растет ассоциации (Развивающая игра)	1	1	
61	Геоконт	1	1	-
62	Тренажер обучение грамоте (набор карточек для занятий)	1	1	
63	Набор репродукций картин о природе	1	1	
64	Цифры (Развивающая игра)	1	1	

65	Логика(Развивающая игра)	1	1	
66	Домино «окружающий мир»	1	1	
67	Кто спрятался? (Развивающая игра)	1	1	
68	Кто что делает (Развивающая игра)	1	1	
69	Набор столовой посуды для игры суклой	1	1	
70	Обучающая игра «Где чей дом?»	1	1	
71	Кто в домике живет?(Развивающая игра)	1	1	

72	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
73	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
74	Набор фигурок людей разных рас	1	1	-
75	Набор чайной посуды	1	1	
76	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	1	
77	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
78	Наглядные пособия символики России	1	1	
79	Настольный футбол или хоккей	1	2	1

80	Кукольный театр	1	1	
81	Приборы домашнего обихода – комплект	1	1	
82	Руль игровой	1	1	
83	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
84	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	
85	Телефон игровой	1	1	
86	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	
87	Чековая книжка игровая	1	1	

88	Шахматы	1	1	
89	Шашки	1	1	-
90	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	
91	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
92	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	
93	Конструктор «Тико»	1	2	
94	Конструктор «Домик» (на магнитах)	1	1	

7.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	27

3	Флажки	1
4	Сода	
5	Фонарик	1
6	Вода	2

7.8. Программно-методическое обеспечение группы.

Библиотека программы «Детство»

7.9. Методическая литература

7.10 Учебно – дидактический комплекс по направления развития

«Познавательное развитие»		
1.	Набор цифр и арифметических знаков	1
2.	Блоки Дьенеша	2
3.	Палочки Кьюзнера	2
4.	Экологические игры	
5.	Счетный материал	27
«Речевое развитие»		
1.	Игра с буквами, словами	1
2.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	1
3.	Сюжетные картинки	1
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	1
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	1
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	1

«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	1
2.	Цветовое лото, круг,	1
3.	Набор трафаретов	1

**8. Перспективный план развития группы на 2020-2024
учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр	Октябрь
2	Центр сенсорного развития деревянные пазлы: размножение животных.	Ноябрь
3	Центр математического развития пополнить играми	Декабрь
4	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
5	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Март
7	Учебно-методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте пополнить карточками с буквами большого и маленького размера, каталогом игр интеллектуального содержания.	Апрель