

**КОПИЯ ВЕРНА**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Рассмотрено:

На заседании совета родителей

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38

«Домовенок»

Протокол №3 от 15.04.2021 г.

Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38

«Домовенок»

\_\_\_\_\_ Л.А.Бондарева

16.04.2021г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №38  
«ДОМОВЕНОК» ПО СОСТОЯНИЮ НА 20.04.2021 г.**

**Направлено учредителю**

**Исх. №182 от 16.04.2021г.**

Оглавление

<b>Часть 1</b> .....	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности	
Общая характеристика .....	4
Информация о наличии правоустанавливающих документов .....	6
Информация о локальных актах.....	8
2. Система управления организации	
Характеристика структуры управления .....	9
Результативность и эффективность действующей в организаций системы управления .....	13
Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Содержание образовательной деятельности.....	14
Результаты педагогической диагностики .....	19
Дополнительное образование.....	22
4. Организация учебного процесса	
Организация режима дня .....	53
Организация сна детей .....	57
Организация питания детей.....	57
Организация прогулок .....	59
Проектирование образовательной деятельности .....	60
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	64
Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях .....	64
Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно- методических пособиях и учебно-методических комплектах .....	89
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.....	90
Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.....	91
Сведения о наличии специально оборудованных помещений.....	101
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.....	108
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности .....	113
<i>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.....</i>	<i>114</i>
<b>Часть 2</b> .....	<b>115</b>

**Аналитическая часть отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» по состоянию на  
20.04.2021 года**

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования содержит следующий разделы:

- Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка системы управления»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- Раздел «Анализ показателей деятельности»

	Часть I.
<b>1</b>	<b><i>Оценка образовательной деятельности</i></b>
<b>1.1.</b>	<b><i>Общая характеристика дошкольной образовательной организации</i></b>
	<p><b>Полное наименование образовательного учреждения:</b> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»</p> <p><b>Юридический адрес образовательного учреждения:</b> 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, дом 4 а</p> <p><b>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1):</b> 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, 4 а</p> <p><b>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2):</b> 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 22</p> <p><b>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 3):</b> 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 14</p> <p><b>Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 4):</b> 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 22 б</p>
	<b><i>Режим работы</i></b>
	<p>Начало учебного года – 1 сентября</p> <p>Конец учебного года – 30 мая</p> <p>Продолжительность учебного года – 36 недель и 3 дня</p> <p>Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа</p> <p>Режим работы – 07.00 – 19.00</p> <p>Выходные – суббота, воскресенье</p>

### Контактная информация

Здания: 1,2,3,4:

8(3466)31-07-10

Е-mail: [ds38nv@mail.ru](mailto:ds38nv@mail.ru)

Официальный сайт: <http://dou38.edu-nv.ru/>

1.1.1.

### Наличие и наполняемость групп:

МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» посещают 1483 воспитанника, функционирует 54 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
до 3 лет	8	205
ГСД (до 3 лет)	1	25
от 3 до 4 лет	8	1203
от 4 до 5 лет	11	
от 5 до 6 лет	9	
от 6 до 8 лет	12	
ОВЗ	5	50
<b>ИТОГ по ДОУ:</b>	<b>54</b>	<b>1483</b>

1.1.2.

### Правила приема в дошкольную образовательную организацию

- Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением администрации города Нижневартовска от

20.03.2019 года №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок»;
- Иными локальными актами по дошкольной образовательной организации.

## **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

- Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2988 от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252 с изменениями.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.05.2017г. 21.05.2013г. серия 86 №002336799
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица НВ-П 95481 от 21.10.1996г.
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.09.2017г. №2435/36-п;

- 1.2.1**
- Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 13.09.2018г. №2619/36-п;
  - Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 24.10.2018г. №2938/36-п;

Документации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»:

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Федеральный уровень:*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174 ФЗ «Об автономных учреждениях», (с изменениями на 24.02.2021г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы» (ред. от 15.03.2021г.);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.);

*Региональный уровень:*

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа

– Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», (с изменениями на 24.09.2020г.);
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

*Муниципальный уровень:*

- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 и на период до 2030 года»;

***Локальные акты образовательной организации:***

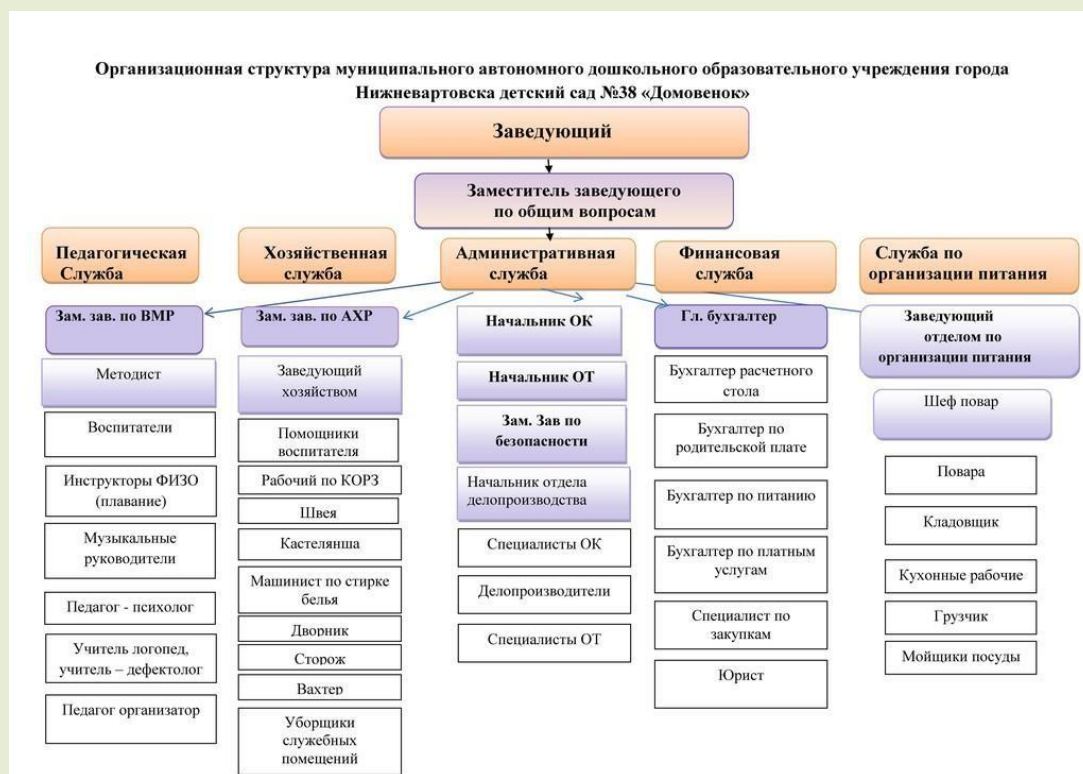
- Договором между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями);
- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» на 2021-2025 годы»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Годовой календарный график;



- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Должностные инструкции работников;
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2.

### Характеристика структуры управления



МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» - унитарная некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными

законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями) воспитанников. **Миссия** дошкольной образовательной организации - художественно-эстетическое развитие детей посредством дифференциальных форм детской деятельности.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждением, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей Регламент их деятельности определен:

- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о попечительском совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной

организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие

иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления. В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по общим вопросам, заместитель заведующего, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник ОК, главный бухгалтер, Заместитель заведующего по безопасности, начальник от дела охраны труда, заведующий отделом по организации питания);
2. Аппарат при руководителе (начальник отдела делопроизводства, делопроизводители, специалисты по охране труда);
3. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе: воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего, методист, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог);
4. В подчинении главного бухгалтера курирующего вопросы финансово-экономической деятельности: юрист, бухгалтер расчетного стола, бухгалтер материального стола, бухгалтер по питанию, бухгалтер по родительской плате, бухгалтер по платным услугам, специалист по закупкам;
5. В подчинении заместителя заведующего, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности: начальник отдела охраны труда, специалисты по охране труда;
6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: заведующий хозяйством, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож;

7. В подчинении заведующего отделом организации питания: шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, грузчик, мойщики посуды.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции.

### **2.1. *Результативность и эффективность действующей в организации системы управления***

в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм реализации эффективной модели управления автономным учреждением в условиях развития - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Результатом работы данной модели является: 1 место в муниципальном мониторинге качества образования среди образовательных учреждений города Нижневартовск за 2020 год.

### **2.2. *Взаимодействие семьи и организации***

Взаимодействие образовательной организации осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Родители включены в деятельность ОО посредством деятельности наблюдательного совета,

попечительского совета, совета родителей. На основании годового плана работы родители участвуют в мероприятиях дошкольной организации: праздниках, родительских собраниях, мастер-классах, клубах по интересам, тренингах, конкурсах, проектах, портал для родителей и т.п.

Вывод: в ОО созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Тем самым, обеспечена открытость дошкольного образования.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной , занятия с детьми педагоги проводили дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

### **3. *Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

#### **3.1. *Содержание образовательной деятельности***

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой в ДОО основной образовательной и адаптированной программой.

Содержание образовательного процесса реализуется по областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. *Социально-коммуникативное развитие.* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в Организации; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. *Познавательное развитие.* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. *Речевое развитие.* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. *Художественно-эстетическое развитие.* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности

детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

5. *Физическое развитие.* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.). Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность. Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. *Задача программы*



– способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках. Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. *Задача программы* – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи. Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств. *Задача программы* – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, и их социальной адаптации. В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2020 учебном году функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (40 воспитанников), с задержкой психического развития (10 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная программа для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 8 детей-инвалидов. Количество штатных учителей-логопедов – 3, учителей – дефектологов -1, количество штатных педагогов-психологов – 2. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале

обследования устной речи. Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи, а также с задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме групповой и индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей. Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (*воспитателя, педагога-психолога и т.д.*).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских

противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3.1.1

### Результаты педагогической диагностики

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2020/2021 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». По результатам анализа стало ясно, что необходимо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., парциальных программ, авторских программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования. Перечень парциальных образовательных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»;
- «Воспитание правильного звукопроизношения» (автор Фомичева М.Ф.);
- программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);
- программа «Обучение плаванию» (автор Осокина Т.И.);

- программа «Добро пожаловать в экологию» (автор О.А. Воронкевич).

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2020 году в процентном соотношении.

**Освоение образовательной программы дошкольного образования за  
2019/2020 учебный год**

2019/2020 уч. год	Начало уч. года	Конец уч. года
<i>Усвоили</i>	1165(78%)	1483 (100%)
<i>Усвоили на низком уровне</i>	318 (22%)	

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 21%;
- «Познавательное развитие» - на 30%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 25%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 23%;
- «Речевое развитие» - на 31%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 32%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении и равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка.

Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата Организация получила благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью, которой

является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

### 3.1.2

### Дополнительное образование

В образовательном учреждении развиваются и функционируют дополнительные образовательные услуги, в том числе на платной основе по следующим направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Наименование Дополнительной услуги	Форма проведения занятия, стоимость 1-го занятия	Возраст детей (группы)	Наименование программы	ФИО руководителя, предоставляющего услугу
1	Проведение занятий по развитию интеллектуально-	Групповая 105р	6-7 лет	Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности	Токарева Т.В. Аминева Г.Р. Тимакова Е.В.
2	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях	Групповая 105р	5-7 лет	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности <b>«Школа мяча»</b>	Овчаренко А.С. Мукоид Л.В. Тусина О.И.
3	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей	Групповая 260р	5-7 лет	Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности <b>«Ментальная арифметика»</b>	Идрисова Р.Р. Скорлупина Н.О.
4	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных	Групповая 251р	4-6 лет	Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности <b>«От Фрëбеля до робота»</b>	Антонюк Ю.С.

5	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей	Групповая 105р	3-5 лет	Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Сказки фиолетового леса»	Антонюк. Ю.С. Шуршикова Д.О. Корнева Е.В. Руденко Н.П.
<p>Результатами деятельности системы дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе можно считать следующие результаты работы:</p>					
<p><i>Результаты деятельности ДПОУ</i></p>					
<p>Речевой калейдоскоп 36-2,5% Ритмическая мозаика 90-17% Капелька 90-6,2% Жаворонки 67-4,6% Белая ладья 60-4,1% Баскетбол 50-3,4% Развивайка 130-11%</p>		<p>Речевчик – 53 Скоро в школу- 105 Сказки фиолетового леса-126 Школа мяча-58 Ментальная арифметика-37</p>		<p>«Скоро в школу» 50-12% «Школа мяча» 40-5,5 «Ментальная арифметика» 20-3% «От Фрёбеля до робота» 10-1,6% «Сказки фиолетового леса» 40-7%</p>	
<p>Доля охвата детей составляет:</p> <p>2020-2021 – возрастная категория детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 1288 детей – 100%, охват детей дополнительным образованием составил 160 детей – 12,4%.</p> <p>На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</p>					

## 3.2.

**Достижения воспитанников****1 корпус (ул. Чапаева 4а)**

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	ЦОИ. «Снеговико»	Иванова Надежда Андреевна	3 Степень	Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна
2	ЦОИ. «Снеговико»	Федотова Варвара Сергеевна	1 Степень	Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна
3	«Мир увлечений»	Гайдукова Анна	1	Укубасова Тансылу Фаниловна
4	«Талант Педагога»	Вакулин Кирилл Дмитриевич	1	Бордачева Инна Владимировна
5	«Солнечный свет»	Гришко Варвара Александровна	1	Бордачева Инна Владимировна
6	«Солнечный свет»	Бурдаков Дмитрий Александрович	1	Бордачева Инна Владимировна
7	Совушка «Символ 2021 года»	Савченко Дмитрий Романович	1	Токарева Татьяна Владимировна
8	ЦОИ. «Снеговико»	Костелецкая Валерия	1	Абдуллина Ольга Викторовна
9	ЦОИ. «Снеговико»	Галиуллин Амир	3	Абдуллина Ольга Викторовна
10	Новое поколение	Шикуча Ангелина	3	Хваткова Людмила Ивановна
11	Умная Синица	Зайнуллин Тимур	1	Габитова Альбина Винеровна
12	ЦОИ. «Снеговико»	Иванченко Ева	Диплом 3 степени	Есипова Мария Владимировна
13	ЦОИ. «Снеговико»	Панченко Глеб	Диплом 3 степени	Есипова Мария Владимировна
14	Интеллектуал	Ломовцева Арина	1 место	Есипова Мария Владимировна
15	Интеркон. онлайн	Международный Звягина Ксения	Диплом 2 степени	Есипова Мария Владимировна
16	«Твори. Участвуй. Побеждай»	Костин Игорь	2	Идрисова Ралина Рифовна
Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Всероссийская викторина «Время знаний» («Военные профессии»)	Примаков Матвей Сергеевич	1 место	Бахтина Алина Аликовна
2	Всероссийский «Литературные странички»	Конопляная Арина Алексеевна	1 место	Самойлова Светлана Александровна
3	Всероссийский	Скрынников Роман	1 место	Самойлова Светлана



	«Литературные странички»	Александрович		Александровна
4	Всероссийский «Планета талантов»	Тесленко Анастасия Евгеньевна	1 место	Самойлова Светлана Александровна
5	Всероссийский «Планета талантов»	Тесленко Екатерина Евгеньевна	1 место	Самойлова Светлана Александровна
6	«Всероссийский Планета талантов»	Рыбакова Полина Германовна	1 место	Самойлова Светлана Александровна
7	Всероссийский «Планета талантов»	Разманов Климентий Сергеевич	1 место	Самойлова Светлана Александровна
8	Всероссийский «Планета талантов»	Аодрахманова Ариана Ришатовна	1 место	Самойлова Светлана Александровна
9	Всероссийский «Время знаний»	Тихова Софья	1 место	Укубасова Тансылу Фаниловна
10	Летописец «Осень в золото одета»	Ламбин Матвей	1 место	Укубасова Тансылу Фаниловна
11	Летописец «Осень в золото одета»	Михтиева Лина	2 место	Укубасова Тансылу Фаниловна
12	«Мир увлечений»	Гайдукова Анна	1 место	Укубасова Тансылу Фаниловна
13	Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сушков Владислав Федотова Варвара	1 место	Абдурегимова Эльнара Абдулжалиловна
14	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Богданова Виктория	1 место	Абдурегимова Эльнара Абдулжалиловна
15	ПЕДРАЗВИТИЕ «Зима, весна, лето, осень»	Маханько Дарья	11 место	Зиннурова Альбина Вакиловна
16	ЛЕТОПИСЕЦ «Осень в золото одета»	Пахомова Ярина	Диплом 3 степени	Зиннурова Альбина Вакиловна
17	Всероссийская викторина «Время знаний» («Распорядок дня»)	Иванютенко Максим Кириллович	1 место	Доскенова Альбина Ахатовна
18	«Солнечный свет»	Абдуллина Виктория Алмазовна	1 место	Бордачева Инна Владимировна
19	«Солнечный свет»	Черняев Максим Владимирович	1 место	Бордачева Инна Владимировна
20	«Педагогика XXI века»	Костелецкая Валерия	1	Овчаренко Андрей Сергеевич
21	«Дорожная ситуация глазами ребенка»	Попова Маргарита	1	Антонюк Юлия Сергеевна
22	«Моя мама лучше всех»	Попова Маргарита	1	Антонюк Юлия Сергеевна
23	«Юные художники»	Василенко Кира	1	Антонюк Юлия Сергеевна
24	Летописец «Осень в золото одета»	Мельник Харитон	участник	Смирнова Мария Сергеевна
25	Летописец «Осень в	Маханько Дарья	участник	Смирнова Мария

	золото одета»			Сергеевна
26	Летописец Осень в золото одета	Семеняга Вероника	участник	Арутюнян Лусине Миграновна
27	Летописец Осень в золото одета	Лукин Богдан	участник	Арутюнян Лусине Миграновна
28	«Время знаний»	Сбитнев Тимофей Дмитриевич	1	Токарева Татьяна Владимировна
29	Летописец «Осень в золото одета»	Белова София	3 степень	Пирогова Олеся Владимировна
30	Летописец «Осень в золото одета»	Агаева Алина	участник	Абдуллина Ольга Викторовна
31	Летописец «Осень в золото одета»	Савельев Дмитрий	Участник	Абдуллина Ольга Викторовна
32	Летописец «Осень в золото одета»	Шишкина Елизавета	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
33	Летописец Осень в золото одета	Дворников Егор	Участник	Хваткова Людмила Ивановна
34	Твори, участвуй, побеждай	Харичкова Вероника	1	Хваткова Людмила Ивановна
35	Летописец «Осень в золото одета»	Дужинская Владислава	1 степень	Самохина Ирина Александровна
36	Летописец «Осень в золото одета»	Терехова Таисия	2 степень	Самохина Ирина Александровна
37	Время знаний	Ламбин Матвей	1	Габитова Альбина Винеровна
38	«Новое поколение»	Шикула Данил	Лауреат 1 степени	Есипова Мария Владимировна
39	Летописец «Осень в золото одета»	Смирнова Ксения Гончарук Кирилл	Свидетельство участника	Есипова Мария Владимировна
40	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков к международному женскому дню «8марта-День чудес»	Белова София	3 место	Есипова Мария Владимировна
41	Градиент +	Белова София	Сертификат участника	Есипова Мария Владимировна
42	«Парад талантов»	Лоенко Тимофей	3	Идрисова Ралина Рифовна
<b>Региональный уровень</b>				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Региональная онлайн-олимпиада: "Правила безопасности в зимний период"	Османова Лейла	1 место	Бахтина Алина Аликовна
2	«Моя Югра»	Деркачев Сергей	1 место	Укубасова Гансылу Фаниловна

3	МОЯ ЮГРА «Подарок для мамы»	Байраков Малик	1	Зиннурова Альбина Вакиловна
4	«Моя Югра»	Тагирова Ильзана	2	Овчаренко Андрей Сергеевич
5	«Моя Югра»	Рафикова Милана	1	Овчаренко Андрей Сергеевич
6	«Моя Югра»	Дужинская Влада	1	Овчаренко Андрей Сергеевич
7	Мой папа- самый лучший	Чудинов Роман Дмитриевич	3	Пятница I юзель Рифовна
8	«Благословляю Вас, Леса!»	Шахтина Ульяна, Костина Лика, Еремеева Ульяна, Мармур Фёдор	участие	Токарева Татьяна Владимировна
9	«Моя Югра»	Асеева Василиса	1	Хваткова Людмила Ивановна
10	«Моя Югра»	Деркачев Сергей I аидукова Анна Марханова Ева	1	I аобитова Альбина Бинеровна
11	«Моя Югра» (осенняя поделка)	Нихти Дмитрий	2	Идрисова Ралина Рифовна
<b>Муниципальный уровень</b>				
№	I ородской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Бахтерев Андрей Александрович	Участник	Доскенова Альбина Ахатовна
1	I ородской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Колесникова Таисия	Участник	Доскенова Альбина Ахатовна
2	«I ерои России глазами детей»	Дагиров Динислам	1 место	Укубасова I ансылу Фаниловна
3	Онлайн – викторина «Наследие Югры»	Маханько Виктория Федотова Варвара Эсауленко Агата Сидорев Андрей	1 место	Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна
4	I ородской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Сушков Владислав Кудряшева Дарья		Абдурагимова Эльнара Абдулжалиловна
5	I ородской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Бахтерев Андрей Александрович	Участник	Доскенова Альбина Ахатовна Идрисова Ралина Рифовна
6	I ородской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Колесникова Таисия	Участник	Доскенова Альбина Ахатовна Идрисова Ралина Рифовна
7	Городской интернет конкурс г.Нижневартовск	Городской	Участник	Чудинов Роман Дмитриевич

	«Мам! Пап!»			
8	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Дегтярев Максим Валерьевич	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
9	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Гришко Варвара Александровна	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
10	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Лозовицкий Ярослав Олегович	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
11	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Мытницкая Полина Юрьевна	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
12	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Дягтерев Максим Валерьевич	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
13	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Амиров Марк Алмазович	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
14	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Шевченко Давид Дмитриевич	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
15	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Герасименко София Владимировна	участник	Бордачева Инна Владимировна Ринкевич Наталья Ивановна
16	Paradise «Маленькая осень»	Григорьева Арина Антоновна	1 степени	Антонюк Юлия Сергеевна Глухарева Наталия Александровна
17	Paradise «Маленькая осень»	Сапоненко Алиса Антоновна	1 степени	Антонюк Юлия Сергеевна Глухарева Наталия Александровна
18	Paradise «Маленькая осень»	Дзюба Давид Константинович	1 степени	Антонюк Юлия Сергеевна Глухарева Наталия Александровна
19	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Сапоненко Алиса Антоновна	Диплом участника	Антонюк Юлия Сергеевна Глухарева Наталия Александровна
20	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Тагирова Ильзана	Диплом	Антонюк Юлия

	конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Ильгизовна	участника	Серггевна Глухарева Наталья Александровна
21	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Андюкаева Алена Александровна	Диплом участника	Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталья Александровна
22	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Габдульманов Вадим Артурович	Диплом участника	Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталья Александровна
23	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Андюкаева Алена Александровна	Диплом участника	Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталья Александровна
24	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Збаразская Ева Васильевна	Диплом участника	Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталья Александровна
25	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Габдульманов Вадим Артурович	Диплом участника	Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталья Александровна
26	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Тагирова Ильзана Ильгизовна	Диплом участника	Антонюк Юлия Серггевна Глухарева Наталья Александровна
27	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Усманова Арина	Диплом участника	Смирнова Мария Сергеевна
28	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Чудинов Роман Дмитриевич	Участник	Пятница Гюзель Рифовна
29	Онлайн-викторина «Наследие Югры»	Гнедаш Виктория, Гришечкин Дмитрий, Харипова Ксения	1	Токарева Татьяна Владимировна
30	Paradise «Маленькая осень»	Иванченко Ева	1 степень	Пирогова Олеся Владимировна
31	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Воробьева Варвара	3 степень	Пирогова Олеся Владимировна

32	Paradise "Маленькая осень" Декоративно-прикладное искусство	Дворников Егор	1 степень	Хввткова Людмила Ивановна Абрамова Вероника Викторовна
33	Paradise "Маленькая осень"	Творческий коллектив Костелецкая Валери, Кудряшева Дарья, Агаева Алина, Богданова Виктория	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
34	Paradise "Маленькая осень"	Пахомова Арина	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
35	Paradise "Маленькая осень"	Кугаевская Виктория	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
36	Paradise "Маленькая осень"	Сидорец Андрей	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
37	Paradise "Маленькая осень"	Маханько Виктория	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
38	Paradise "Маленькая осень"	Мельник Валерия	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
39	Викторина – 90 лет Югре	Эсауленко Агата	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
40	Викторина – 90 лет Югре	Сидорец Андрей	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
41	Викторина – 90 лет Югре	Федотова Варвара	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
42	Викторина – 90 лет Югре	Маханько Виктория	1 место	Абдуллина Ольга Викторовна
43	Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Кудряшева Дарья	Участник	Абдуллина Ольга Викторовна
44	Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Костелецкая Валерия	Участник	Абдуллина Ольга Викторовна
45	Городской интернет конкурс г.Нижневартовск «Мам! Пап!»	Сидорец Андрей	Участник	Абдуллина Ольга Викторовна

46	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Галиуллин Амир	Участник	Абдуллина Ольга Викторовна
47	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Ломовцева Дарья	Участник	Самохина Ирина Александровна
48	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Ломовцева Дарья	Участник	Самохина Ирина Александровна
49	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Толубаев Андрей	Участник	Есипова Мария Владимировна
50	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Ломовцева Арина	Участник	Есипова Мария Владимировна
51	Paradise "Маленькая осень"	Дементьева Ева	1	Юзикевич Юлия Сергеевна
52	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Гнедаш Виктория	Диплом участника	Юзикевич Юлия Сергеевна
53	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Дементьева Ева	Диплом участника	Юзикевич Юлия Сергеевна
54	Городской интернет конкурс г.Нижевартовск «Мам! Пап!»	Гришечкин Дмитрий	Диплом участника	Юзикевич Юлия Сергеевна
55	Paradise "Маленькая осень"	Бахтерев Андрей, Гильмутдинова Мадина, Лоенко Георгий, Мартынова Влада	1	Скорнякова Екатерина Игоревна
56	Paradise "Маленькая осень"	Костин Игорь	1	Идрисова Ралина Рифовна Доскенова Альбина Ахатовна

**2 корпус (ул. Пионерская, д. 22)**

**Международный уровень**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О ребенка</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>
1	Международный «Волшебная страна детства» ДП-0 № 94361	Ракипова Амелия	1 место	Ровенских А.П.
2	Международный	Полунина	1 место	Шляхтина С.Е;

	«Декоративно - прикладное творчество» ТК2822815	Мария		Ровенских А.П.
3	Международный «День Победы 75 лет без войны» 12.05.2020	Горбунов Егор «День Победы 75 лет без войны» 12.05.2020	1 место	Хасанова З.Ю. Аmineва Г.Р.
4	Международный «Мир птиц»	Ставкова Полина 03.2021 «Мир птиц»	1 место	Хасанова З.Ю.
5	Международный «СНЕГОВИКО 2020/2021»	Пухов Родион	3 место	Хасанова З.Ю.
6	ЧиП по теме «Мир птиц» с18.02.2021 по 26.02.2021	Дорошенко Добрыня	Участник	Хасанова З.Ю.
7	ЧиП по теме «Мир птиц» с18.02.2021 по 26.02.2021	Каминский Арсений	Участник	Хасанова З.Ю.
8	ЧиП по теме «Мир птиц» с18.02.2021 по 26.02.2021	Калинина Алина	Участник	Хасанова З.Ю.
9	ЧиП по теме «Мир птиц» с18.02.2021 по 26.02.2021	Шешокин Семён	Участник	Хасанова З.Ю.
10	ЧиП по теме «Мир птиц» с18.02.2021 по 26.02.2021	Попёнов Савелий	Участник	Хасанова З.Ю.
11	Международный Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» Мир птиц	Поликушина Виктория Посадов Аким Щербак Анастасия Цвык Алексей Куч Анна	Участник	Аmineва Гульфия Рашитовна
12	Международная викторина для дошкольников Лесная викторина	Цепелева Дарья	1 степени	Аmineва Гульфия Рашитовна
13	Международный «Снеговик»	Поликушина Полина	Диплом степени 3	Аmineва Гульфия Рашитовна
14	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Евтушенко Илья	1 место	Тусина О.И.
15	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Манзюк Вероника	1 место	Романенко Н. О.
16	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Севостьянов Дмитрий	1 место	Романенко Н. О.
17	Международный «День великой победы»	Кащенко Станислав	1 место	Чакилева С. В.
18	"Твори! Участвуй!	Головченко	1 место	Романенко Н.



	Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Варвара		О.
19	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Карпина Кира	1 место	Степанова Л.А
20	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Попов Арсений	Диплом 3 ст	Степанова Л.А
21	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Лумпов Егор Артёмович	1 место	Никитина Э.С.
22	"Твори! Участвуй! Побеждай!" Центр организации международных конкурсов	Карасёва София Антоновна	1 место	Никитина Э.С.
23	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Белан Марк	Участник	Черепанова Елена Дмитриевна
24	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Карча Таисия	Победитель (1 место)	Черепанова Елена Дмитриевна
25	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Белянкина Любовь	3 место	Сафина Л.П.
26	Талантливые дети России 2021 Блиц-олимпиада «Гы и природа»	Филиппов Михаил	1 место	Удовина Н.Ю. Зинчук А.О.
27	Талантливые дети России 2021 Блиц-олимпиада «В мире интересного»	Алиферова Кира	1 место	Удовина Н.Ю. Удовина Н.Ю. Зинчук А.О

**Федеральный уровень**

№	Название конкурса	Ф.И.О ребенка	Результат	Ф.И.О педагога
1.	Солнечный свет «Космическая ракета» №1К2497235 09 декабря 2020	Бигун Семен	1 место	Слюсаренко О.Н
2.	Солнечный свет	Кондаков Дима	1 место	Слюсаренко

	Всероссийская интернет – олимпиада по математике для дошкольников № ДО2508698 05 апреля 2020			О.Н
3.	Солнечный свет конкурс декоративно-прикладного искусства № ТК2530292 16 декабря 2020	Туктамышева Лия	1 место	Слюсаренко О.Н
4.	Солнечный свет «Открытка ветерану» № 2530361 20 апреля 2020	Айратюнян Лия	1 место	Слюсаренко О.Н
5	Федеральный «Зима фантазий», № APR 819-399676	Топоров Даниил	1 место	Ровенских А.П.
6	Федеральный «Зимующие и перелётные птицы» №ТК 2822855	Уланов Иван	3 место	Шляхтина С.Е; Ровенских А.П.
7		Файзутдинов Мурат	1 место	Шляхтина С.Е; Ровенских А.П.
8	«Мужеству забвения не бывает»	Поликушина Виктория «Мужеству забвения не бывает»08.05.2020	2 место	Хасанова З.Ю. Аmineва Г.Р.
9	Федеральный «День Победы»	Горбунов Егор «День Победы»	1 место	Хасанова Зилина Юнусовна Аmineва Гульфия Рашитовна
10	«Мужеству забвения не бывает»	Поликушина Полина	2 место	Хасанова Зилина Юнусовна Аmineва Гульфия Рашитовна
11	"Патриот" Всероссийская онлайн-олимпиада "Профилактика коронавируса"	Ли Полина	1 место	Тусина О.И.
12	"Патриот" Всероссийская онлайн-олимпиада "Дошколята-спортивные ребята"	Щербак Анастасия	1 место	Тусина О.И.
13	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Селиванова Оля	1 место	Наливайская М.Г.
14	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Тагаева Полина	1 место	Наливайская М.Г
15	Федеральный конкурс	Осташук Иван	1 место	Наливайская

	«Изумрудный город»			М.Г
16	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Белан Марк	1 место	Наливайская М.Г
17	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Соколов Фёдор	1 место	Наливайская М.Г
18	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Петкау Яков	1 место	Наливайская М.Г
19	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Дрягин Егор	1 место	Наливайская М.Г
20	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Магомедова Марина	1 место	Наливайская М.Г
21	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Таранухин Евгений	1 место	Наливайская М.Г
22	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Катилевская Дарьяна	1 место	Наливайская М.Г
23	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Аругюнян Геворг	1 место	Наливайская М.Г
24	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Магомедова Марина	1 место	Наливайская М.Г
25	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Ленивый Владик	1 место	Наливайская М.Г
26	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Мурзыванов Тимофей	1 место	Наливайская М.Г
27	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Осташук Иван	1 место	Наливайская М.Г
28	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Хутова Ясмينا	1 место	Наливайская М.Г
29	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Манзюк Вероника	1 место	Романенко Н. О. Чакилева С.В.
30	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Сергин Артур	1 место	Романенко Н. О. Чакилева С.В.
31	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Земцов Евгений	1 место	Романенко Н. О. Чакилева С.В.
32	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Мамедов Ислам	1 место	Романенко Н. О. Чакилева С.В.
33	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Касумова Самира	Диплом 2	Степанова Л.А
34	Федеральный конкурс «Изумрудный город»	Фаттахов Денис	1 место	Степанова Л.А
35	«Таланты России»	Ли Полина	«Таланты России» Лауреат – 1 степени	Гордиенко Г.Н.
36	«Таланты России»	Поликушин Иван	2 место	Никитина Э.С.
37	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Калугин Дмитрий	Победитель (2 место)	Черепанова Елена Дмитриевна
38	Публикация в эл. СМИ « Проект для одаренных детей «Алые паруса»	Селиванова Оля	Участник	Черепанова Елена Дмитриевна

39	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Нифталиев Давид	Победитель (2 место)	Черепанова Елена Дмитриевна
40	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Селиванова Оля	Победитель (1 место)	Черепанова Елена Дмитриевна
41	Федеральный «Изумрудный город»	Белоногова Мария	1 место	Бородавко Ю.В.

#### Региональный уровень

№	Название конкурса	Ф.И.О ребенка	Результат	Ф.И.О педагога
1	Региональный «Мастерская добрых дел» № 25851-к	Иванюк Артём	1 место	Ровенских А.П.
2	Межрегиональный «Игры и Игрушки» №ТК 2822878	Бородавко Андрей	1 место	Шляхтина С.Е; Ровенских А.П.
3	«Маленький мыслитель»	Горбунов Егор «Маленький мыслитель» 31.03.2020	1 место	Хасанова З.Ю.
4	«Славим День Победы»	Поликушина Виктория «Славим День Победы»13.05.2020	2 место	Хасанова З.Ю. Аминева Г.Р.
5	«Славим день Победы»	Поликушина Виктория	2 место	Хасанова Зилина Юнусовна, Аминева Гульфия Рашитовна
6	Региональное тестирование "Юные олимпийцы "Образовательный журнал "Познание"	Шевчук Дарья	1 место	Тусина О.И.
7	Региональный конкурс «Простые правила безопасности»	Фёдоров Кирилл	1 место	Наливайская М.Г Черепанова Е.Д.
8	Региональный конкурс «Простые правила безопасности»	Осташук Иван	1 место	Наливайская М.Г Черепанова Е.Д.
8	Региональный «Математический калейдоскоп»	Земцов Евгений	1 место	Романенко Н. О.
9	Региональный «Математический калейдоскоп»	Димухаметова Алёна	1 место	Романенко Н. О.
10	«Математический	Белоногова Мария	1 место	Степанова

	калейдоскоп»			Л.А
11	«Путешествие в сказку»	Сирик Виктория	1 место	Степанова Л.А
12	«Путешествие в сказку»	Поликушин Иван Алексеевич	2 место	Никитина Э.С.
13	«Путешествие в сказку»	Устюжанина Дарья Васильевна	1 место	Никитина Э.С.
14	«Путешествие в сказку»	Гумеров Вадим	3 место	Сафина Л.Р.

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Ф.И.О ребенка	Результат	Ф.И.О педагога
1	Муниципальный «Качели войны»	Горбунов Егор «Качели войны»	участие	Хасанова З.Ю. Аминева Г.Р.
2	Интернет - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённому празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Горбунов Егор	участие	Хасанова З.Ю.
3	Муниципальный Онлайн викторина	Дегтярев Александр	участие	Хасанова З.Ю.
4	«Наш город», посвященной 75 -	Ляшенко Тимофей	участие	Хасанова З.Ю.
5	летию Победы в Великой	Поликушина Виктория	участие	Хасанова З.Ю.
6	Отечественной войне	Киселева Карина	участие	Хасанова З.Ю.
			участие	Хасанова З.Ю.
7	Онлайн викторина «Наш город», посвященной 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	Пухов Родион Тимурович	участие	Хасанова З.Ю.
8	Онлайн викторина «Наш город», посвященной 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	Дорошенко Добрыня Алексеевич	участие	Хасанова З.Ю.
9	Онлайн викторина «Наш город», посвященной 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	Дегтярев Александр Александрович	участие	Хасанова З.Ю.
10	Онлайн викторина «Наш город», посвященной 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	Куч Анна Сергеевна	участие	Хасанова З.Ю.

11	«Лучшая новогодняя игрушка -2020», номинация «Символ года»	Горбунов Егор	1 место	Хасанова З.Ю. Аmineва Г.Р.
12	«Лес встречает Новый год», номинация «Мультфильм»	Горбунов Егор «Лес встречает Новый год», номинация «Мультфильм»	2 место	Хасанова З.Ю. Аmineва Г.Р.
13	Слет ЮИД-2020	Каминский Арсений Слет ЮИД-2020	сертификат участника	Хасанова З.Ю. Аmineва Г.Р.
14	Муниципальный Интернет-конкурс чтецов стихов о войне	Калинина Алина Дорошенко Добрыня Барышев Данил Попенов Савелий	участие	Аmineва Гульфия Рашитовна
15	Онлайн-викторина «Наш город», посвященный великой отечественной войне.	Каминский Арсений Барышев Данил Шешокин Семен	участие	Аmineва Гульфия Рашитовна
16	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Номинация «Мультфильм»	Горбунов Егор	2 место	Хасанова Зилина Юнусовна Аmineва Гульфия Рашитовна
17	Муниципальный «Новогодняя игрушка»	Каминский Арсений	Сертификат участника слета ЮИД-2020	Хасанова Зилина Юнусовна Аmineва Гульфия Рашитовна
18	«Новогодняя игрушка»	Горбунов Егор	1 место	Хасанова Зилина Юнусовна Аmineва Гульфия Рашитовна
19	Городской конкурс "Моя Югра" "Лучше дома. Самоизоляция 2020"	Поликушины Виктория и Иван	1 место	Тусина О.И.
20	Муниципальный «Мой папа самый лучший»	Белан Марк	Участие	Наливайская М.Г
21	Муниципальный «Мой папа самый лучший»	Селиванова Оля	Участие	Наливайская М.Г
22	Муниципальный «Джалиловские чтения»	Курило Агата	Участие	Наливайская М.Г

23	Муниципальный «Две Звезды»	Горбунов Егор	2 место	Гордиенко Г.Н.
24	Муниципальный «Битва хоров»	Горбунов Егор Шарова Настя Ли Полина Тагаева Майя Сайфутдинова Арина Хайрутдинова Маргарита Клабукова Мирослава	Лауреат – 2 степени	Гордиенко Г.Н.
25	Муниципальный «Джалиловские чтения»	Карасёва София Антоновна	участник	Никитина Э.С.
26	Муниципальный Интернет – конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Хутова Ясмينا	участник	Черепанова Елена Дмитриевна
27	Муниципальный	Квитко Роман	Лауреат 3 степени	Сафина Л.П.
28	городской интернет-конкурс	Калугин Дмитрий	участник	Наливайская М.Г Черепанова Е.Д

**3 корпус (ул. Пионерская, д. 14)**

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Международный конкурс «Ты гений» «Сказки на елочке»	Гимрова Елизавета Викторовна	Диплом 3 степени	Казбекова Г.М.
2	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки к новому году»	Гарифуллин Роберт Ленарович	Диплом 1 степени	Казбекова Г.М.
3	Международный конкурс «Страна талантов» «Изобразительное творчество» «Осень»	Гераськова Пелагея Ивановна	Победитель 1 место	Байда Т.А.
4	Международный конкурс «Альманах педагога» «Животные нашей планеты»	Саламова Марьям Мурадовна	1 место	Муренко А.Н.
5	Международный конкурс «Рисунок» работа: «Настроение»	Родионов Андрей Артемович	1 место	Арзамасцева И.А.
6	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» Работа: «Осень золотая»	Рысбекова Каролина Дастановна	1 место	Арзамасцева И.А.
7	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»,	Мухина Ксения Артемовна	1 место	Меджидова З.И

	«Госпожа Осень»			
8	Международный конкурс «Путешествие в сказку «Колобок»	Вершинин Михаил Романович	1 место	Шуршикова Д.О.
9	Международный конкурс «С 8 марта мамочка»	Харитоновна Злата Денисовна	3 место	Шуршикова Д.О.
10	Портал педагога: Международный конкурс "Эти домашние животные"	Апсова Амалия Муратовна	1 место	Айтыкина Л.С.
11	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Горбунов Роман Артемович	1 место	Митрофанова Е.Ф.
12	Международный конкурс «Чудеса» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Зимний лес»	Карлов Андрей Владимирович	Диплом 3 степени	Дадашева К.Э.
13	Международный конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Погоржельская Алиса Павловна	Диплом 1 степени	Дадашева К.Э.
14	Международный проект Dumschooi.ru «Что? Как? Почему?»	Колмыкова Алина Олеговна	Диплом 1 степени	Байменова М.Н.
15	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс рисунков «Подснежники»	Чернышкова Вера Сергеевна	1 место	Осташук А.Г.
16	Викторина: «Маленькие почемушки».	Эллах Самина Дзаурбековна	1 место	Рябова Н.А.
17	Конкурс: А моя мама самая – самая!» (ко Дню матери).	Кучукбаев Искандер Рамилевич	1 место	Рябова Н.А.
18	Викторина: «Математика – царица наук». (для детей 5 – 7 лет).	Терешкова Анна Александровна	1 место	Рябова Н.А.
19	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» Название работы: Фруктовая викторина для детей	Бобров Арсений Алексеевич	1 место	Скорлупина Н.О.
20	Международный конкурс: «Жизнь вокруг нас» (по окружающему миру)	Казбекова Зайнаб Имамовна	1 место	Димитрова Л.Н.
21	Международный конкурс: «Безопасная дорога»	Гаврилов Егор Денисович	1 место	Димитрова Л.Н.
22	Международный конкурс: «Все профессии нужны, все профессии важны»	Иванова Полина Ивановна	1 место	Калинина О.В.
23	Международный конкурс «Хочу всё знать»	Сопильняк Матвей	1 место	Абдуразакова А.И.



		Сергеевич		
24	Международный конкурс «Экология моей планеты»	Завьялов Лев Михайлович	1 место	Абдуразакова А.И.
25	Международная олимпиада «А моя мама самая-самая».	Валиева Элина Ринатовна	1 место	Самыгина С.А.
26	Международный конкурс «Маленький эрудит»	Шаламова Милана Владимировна	1 место	Самыгина С.А.
27	Международный конкурс «Безопасная среда». Работа: Рисунок «Правила дорожные знать каждому положено».	Милкина Анна Александровна	1 место	Садритдинова М.Г.
28	Международный конкурс «Здоровье. Спорт». Работа «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!»	Мухина Ксения Артемовна	1 место	Мухамадеева Л.Р.
29	Международный конкурс «Диплом педагога» Декоративно-прикладное творчество. Название работы: "Осенние превращения"	Блюмер Вениамин Русланович	1 место	Садретдинова Р.Н.
30	Международный конкурс «Солнечный свет» Интернет олимпиада по мультфильму «Волк и семеро козлят»	Хлюпина София Эдуардовна	1 место	Садретдинова Р.Н.
31	Международная олимпиада: «Фруктовая викторина»	Максимов Валерий Евгеньевич	1 место	Федосеева Н.А.
32	Международный конкурс: «В гостях у сказки»	Хайрутдинов Егор Олегович	1 место	Федосеева Н.А.
33	Международная олимпиада: «Хочу все знать!»	Чернышкова Вера Сергеевна	1 место	Федосеева Н.А.
<b>Федеральный уровень</b>				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Всероссийский конкурс «Ты гений» «Наша елка лучше всех»	Гимрова Елизавета Викторовна	Диплом 2 степени	Казбекова Г.М.
2	Всероссийский конкурс «Гордость России» «Сидим дома с пользой»	Черепанов Алексей Михайлович	Диплом 1 степени	Казбекова Г.М.
3	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» «Листопад»	Байда Таисия Ивановна	Победитель 1 место	Байда Т.А.
4	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Красавица зима»	Агабеков Азиз Рамизович	Победитель 1 место	Байда Т.А.

5	Всероссийская викторина «Альманах педагога» «Мама, милая мама!»	Сартасов Семен Евгеньевич	1 место	Муренко А.Н.
6	«Всероссийский конкурс чтецов»	Туктарова Виолетта Эльдаровна	1 место	Марханова М.В.
7	Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?»	Липская Евгения Максимовна	1 место	Арзамасцева И.А.
8	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	Погоржельская Алиса Павловна	1 место	Шуршикова Д.О.
9	Портал педагога: Всероссийский конкурс по сказке "Морозко"	Абрамов Максим Кириллович	1 место	Айтыкина Л.С.
10	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Фитнес»	Котомцева Юлия Максимовна	1 место	Митрофанова Е.Ф.
11	Всероссийский конкурс «Чудеса» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Волшебная елка»	Запьянцев Артем Денисович	Диплом 3 степени	Дадашева К.Э.
12	Всероссийское издание «Слово педагога» «Хочу все знать!»	Заводовская Ева Викторовна	1 место	Байменова М.Н.
13	Всероссийское издание «Слово педагога». «Библиотека русских народных сказок»	Минниханова Анна Александровна	1 место	Байменова М.Н.
14	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» Работа: Хочу все знать!	Колмыкова Алина Олеговна	1 место	Байменова М.Н.
15	Всероссийский конкурс. «Вокальное и инструментальное творчество»	Ансамбль «Домисолька»	1 место	Андреева Е.А.
16	Педагогика XXI ВЕК Блиц – олимпиада. «Зимушка – зима»	Райманова Виктория. А	1 место	Гилимханова Г.А
17	Изумрудный город онлайн олимпиада «Основы безопасности жизни деятельности для детей»	Курочкина Мирослава. Н	1 место	Гилимханова Г.А
18	Русская Матрешка онлайн-олимпиада «Салют весны»	Белов Артем. Е	3 место	Гилимханова Г.А
19	Радуга талантов. Тест: если хочешь быть здоровым	Чиркин Илья. Д	Победитель 1 степени	Гилимханова Г.А

20	Вопросита Блиц – олимпиада: «Прыгают, летают т жужжат»	Ахметханова А.Л	победитель 1 место	Гилимханова Г.А
21	Интернет олимпиада "ПДД и путь домой"	Полетаев Петр Николаевич	1 место	Осташук А.Г.
22	Блиц-олимпиада: «Звукобуквенный анализ слова».	Миргород Кристина Андреевна	1 место	Рябова Н.А.
23	Блиц-олимпиада: «Звукобуквенные истории».	Васильев Андрей	1 место	Рябова Н.А.
24	Солнечный свет Номинация: «Здоровье и спорт» Название работы: «Утренняя гимнастика»	Вердыханов Мурад Русланович	1 место	Скорлупина Н.О.
25	Всероссийский конкурс: «Юные дарования»	Атаулова Дарья Динисламовна	1 место	Димитрова Л.Н.
26	Всероссийский конкурс: «Юные дарования»	Боднарчук Елизавета Сергеевна	1 место	Димитрова Л.Н.
27	Всероссийский конкурс: «Любимые литературные сказки»	Васильева Анастасия Анатольевна	1 место	Калинина О.В.
28	Всероссийская викторина: «И зимой и летом...»	Назаров Александр Андреевич	1 место	Калинина О.В.
29	Всероссийская олимпиада «Головоломка для малышей»	Нурматова Виктория Муродовна	2 место	Калинина О.В.
30	Всероссийская олимпиада «Библиотека русских народных сказок»	Гузанова Дана Дмитриевна	1 место	Калинина О.В.
31	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Муллагалиев Дмитрий Динарович	1 место	Самыгина С.А.
32	Всероссийская викторина: «Мы патриоты России» Нравственно-патриотический проект «Родина»	Ульянов Матвей Валерьевич	1 место	Логинова К.Б.
33	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Ансамбль «Домисолька»	Диплом I степени	Хазиева И.Ф.
34	Вокальное и инструментальное творчество	Ансамбль «Домисолька»	1 место	Хазиева И.Ф.
35	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!». Учебный предмет «Окружающий мир». Олимпиадная работа	Журавлева Милана Евгеньевна	1 место Диплом	Садритдинова М.Г.

	«Дикие и домашние животные».			
36	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Актерское мастерство». Стихотворение И. Токмаковой «К нам весна шагает».	Погоржельский Алексей Павлович	1 место Диплом	Садритдинова М.Г.
37	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» По физкультуре «Физкульт-Ура!»	Карпекина Мария Петровна	1 место	Мухамадеева Л.Р.
38	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Мое хобби». Конкурсная работа «Мой друг – велосипед!»	Колупаев Кирилл Андреевич	1 место	Мухамадеева Л.Р.
39	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Подарок маме»	Абдуллина Виктория Алмазовна	1 место	Садретдинова Р.Н.
40	Всероссийский конкурс «Диплом педагога» Интернет олимпиада "Математик"	Ипполитов Максим Денисович	1 место	Садретдинова Р.Н.
41	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Интернет олимпиада по сказке «12 месяцев»	Шайдуллин Тимур Рамилевич	1 место	Садретдинова Р.Н.
42	Всероссийская олимпиада: «Что? Зачем? Почему?»	Карпкина Мария Петровна	1 место	Федосеева Н.А.
43	Всероссийская викторина: «Самый умный дошколенок»	Абдуразаков Рамазан Фаридович	1 место	Федосеева Н.А.
<b>Региональный уровень</b>				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Межрегиональный «Солнечный свет» «Поделки к новому году»	Бабака Захар Максимович	Диплом 1 степени	Казбекова Г.М.
2	Региональная викторина «По мотивам русских народных сказок»	Галеева Арина Альбертовна	Победитель 1 место	Байда Т.А.
3	Региональная олимпиада «Альманах педагога» «В какое время года...?»	Петухова Василиса Алексеевна	1 место	Муренко А.Н.
4	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Слава Армии	Ипполитов Максим Денисович	1 место	Марханова М.В.

	Российской, самой мирной на земле!»			
5	Региональный конкурс для детей и педагогов «МОЯ ЮГРА» Онлайн-олимпиада «Золотая олимпиада»	Рухлов Марк Александрович	1 место	Меджидова З.И
6	Региональный конкурс «Паровозик знаний»	Карлов Андрей Владимирович	2 место	Шуршикова Д.О.
7	Портал педагога: Конкурс "В мире сказок"	Шостак Михаил Павлович	1 место	Айтыкина Л.С.
8	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» ФизкультУра	Кожухарь Алекса Ивановна	1 место	Митрофанова Е.Ф.
9	Региональный конкурс «Чудеса» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Сказочная зайка»	Довшан Василиса Олеговна	Диплом 3 степени	Дадашева К.Э.
10	Моя Югра, «Зима - спорт, здоровье, красота»	Райманова Виктория. А	диплом 1 место	Гилимханова Г.А
11	Региональный конкурс «Северное сеяние». Осенние превращения Название работы: "Осенних красок хоровод"	Хайрутдинов Егор Олегович	1 место	Осташук А.Г.
12	Региональная онлайн-олимпиада: «Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой COVID-19 в образовательной организации"	Карпекина Мария Петровна	1 место	Осташук А.Г.
13	Всероссийское издание «Слово педагога» Региональный конкурс: «Зима, весна, лето, осень»	Самолук Федор Алексеевич	1 место	Димитрова Л.Н.
14	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Региональный конкурс: «От весны до зимы» (времена года)	Васильева Анастасия Анатольевна	1 место	Димитрова Л.Н.
15	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Районный конкурс: «Зима, весна, лето, осень»	Тимофеев Иван Викторович	1 место	Димитрова Л.Н.
16	Региональный конкурс:	Бакшаева	1 место	Димитрова Л.Н.

	«А моя мама самая, самая» (ко дню матери)	Алина Александровна		
17	Региональный конкурс: «Мир вокруг нас: Природа, животные и времена года»	Маришина Арина Александровна	1 место	Калинина О.В.
18	Региональная олимпиада «Время и часы».	Мухамидчанова Марина Алексеевна	1 место	Самыгина С.А.
19	Региональная викторина: «Югорские загадки»	Васильева Ангелина Андреевна	1 место	Логинова К.Б.
20	Региональный конкурс: "Осенних красок хоровод"	Ахметханова Амина Камильевна	2 место	Логинова К.Б.
21	Региональная олимпиада: «Проверка логики»	Райманова Виктория Андреевна	1 место	Логинова К.Б.
22	Региональный конкурс «Моя Югра»	Ансамбль «Домисолька»	1 место	Хазиева И.Ф.
23	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа «Я сдаю ГТО!»	Котомцева Юлия Максимовна	1 место	Мухамадеева Л.Р.
24	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Здоровье» Конкурсная работа «Я люблю лыжный спорт!»	Гитиятуллин Виктор Робертович	1 место	Мухамадеева Л.Р.
25	Региональный конкурс «Северное сияние» онлайн-олимпиада: "С математикой дружим с детства мы"	Ипполитов Максим Денисович	1 место	Садретдинова Р.Н.
26	Окружной конкурс «Моя Югра» Онлайн-олимпиада: "Зима - спорт, здоровье, красота"	Сафаров Амир Зекаевич	1 место	Садретдинова Р.Н.
27	Региональная викторина: «Будем Родине служить!»	Полетаев Петр Николаевич	1 место	Федосеева Н.А.
28	Региональная викторина: «Будем Родине служить!»	Назаров Иван Андреевич	1 место	Федосеева Н.А.
29	Региональная викторина: «Будем Родине служить!»	Успехов Вадим Алексеевич	2 место	Федосеева Н.А.
30	Региональная викторина: «Мои домашние питомцы»	Назаров Иван Андреевич	1 место	Федосеева Н.А.
Муниципальный уровень				

№				
1	Школа моделей «Парадиз» г. Нижневартовск Всесезонный конкурс «Маленькая осень» Номинация «Вокал» «Дождик»	Ахмедова Маргарита Дмитриевна, Харитоновна Дарья Денисовна, Агабекова Карина Рамизовна, Горячева Варвара Андреевна, Андаралов Александр Антонович	Лауреат 1 степени	Арзамасцева И.А.
2	Муниципальный БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы» Конкурс «Лес встречает Новый год» номинация «Листовка»	Горячева Варвара Андреевна	2 место	Арзамасцева И.А.
3	Сибирские увалы-"Лес встречает Новый год" Номинация: «Авторское стихотворение"	Ардуванова Арина Радиевна	1 место	Айтыкина Л.С.
4	Сибирские увалы -"Лес встречает Новый год" номинация: «Буклет"	Кузив Кирилл Ростиславович	3 место	Айтыкина Л.С.
5	Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное искусство Название работы: «Зима в моём городе»	Иванова Милана Максимовна	1 место	Скорлупина Н.О.
6	Муниципальный конкурс «Сибирские увалы» «Лес встречает новый год». Авторское стихотворение.	Ардуванова Арина Радиевна	1 место	Самыгина С.А.
7	Муниципальный конкурс «Сибирские увалы» «Лес встречает новый год». Буклет.	Кузив Кирилл Ростиславович	3 место	Самыгина С.А.
8	Городской УФССП по ХМАО - Югра Номинация конкурса: «Судебные приставы глазами детей»	Герасимов Данил Сергеевич	2 место	Логинова К.Б.
9	Городской Школа модели «Paradise» Номинация конкурса: «Маленькая осень»	Райманова В.А., Васильева А.А., Курбанова М.М, Курочкина	2 место	Логинова К.Б.

		М.Н., Атяшева С.М. Саидбаталова Т.Ш., Ахметханова А.К., Ставровская М.В.,		
10	Школа модели «Paradise» «Маленькая осень»	Ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени	Хазиева И.Ф.
11	Школа модели «Paradise» «Маленькая осень»	Ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени	Хазиева И.Ф.
12	Школа модели «Paradise» «Маленькая зима»	Ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени	Хазиева И.Ф.

#### 4 корпус (ул. Нефтяников, д.22б)

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Твори! Участвуй! Побеждай!» «Дети рисуют Победу»	Адаменко Александра Сергеевна	1 место	Павлова Оксана Викторовна
2	«Солнечный свет» Мое рукоделие «Новогодняя елка»	Квятковский Федор	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
3	«Солнечный свет» интернет-тестирование по математике для дошкольников	Крыжановски й Арсений	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
4	«Солнечный свет» интернет-тестирование по математике для дошкольников «Математика вокруг нас»	Томашевский Андрей	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
5	«Умная синица» международная викторина «Окружающий мир»	Фомин Дмитрий	1 место	Руденко Наталья Петровна
6	«Мой успех» номинация: «Для мамочки с любовью»	Решетников Илья Денисович	1 место	Муслимова Хадижа Хулатаевна
7	«Ты гений» номинация: «Новогодние поделки»	Мальшева Вера Павловна	1 место	Муслимова Хадижа Хулатаевна
8	«Гордость России» номинация: «Космос»	Саблуков Дмитрий Иванович	3 место	Муслимова Хадижа Хулатаевна
9	«Гордость России» номинация: «Тайны звездных миров»	Ибрагимова Диана Рузелевна	3 место	Муслимова Хадижа Хулатаевна
10	«Тридцатое Царство» номинация: «Слава защитникам Отечества»	Янбердина Ева Маратовна Янбердин	1 место	Павлова Оксана Викторовна



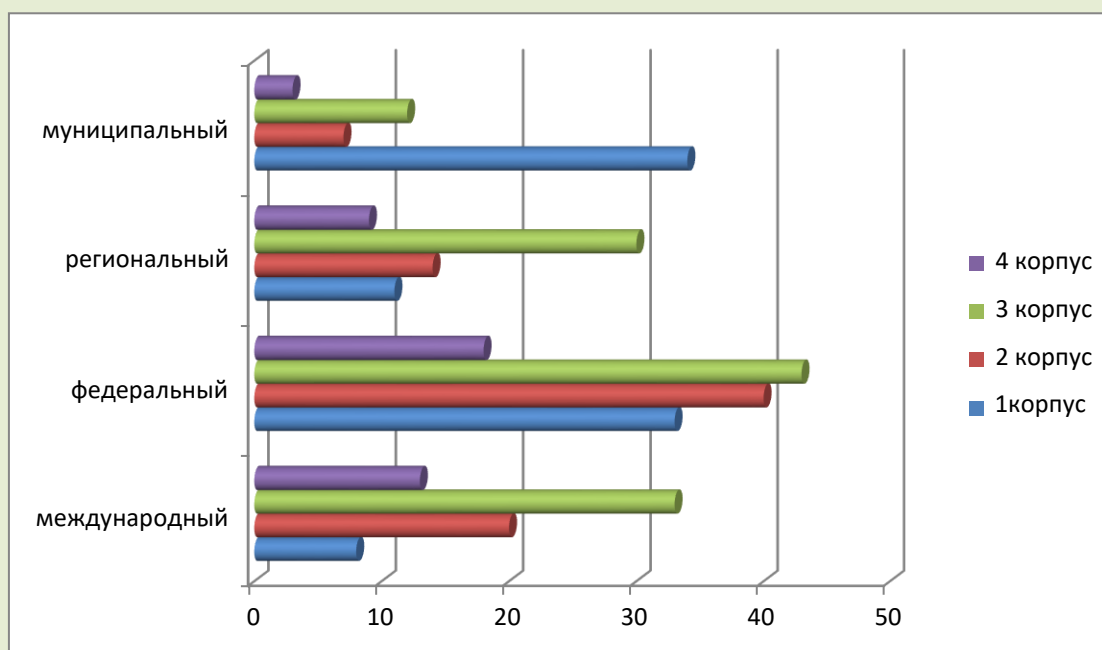
		Артур Маратовия		
11	«Тридевятое Царство» номинация: «Вперед, в космос!»	Берестин Евгений Максимович	1 место	Павлова Оксана Викторовна
12	«Тридевятое Царство» номинация: «Космическое путешествие»	Михеева Ева Сергеевна	1 место	Павлова Оксана Викторовна
13	«Престиж» номинация: «День Победы»	Исаченко Анна	1 место	Павлова Оксана Викторовна
<b>Федеральный уровень</b>				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Сайтаков Тамерлан	3 место	Павлова Оксана Викторовна
2	«Планета талантов» Конкурсная работа: «Веточка рябины»	Султанмурато в Алмас	1 место	Стеценко Наталья Михайловна
3	«Планета талантов» Конкурсная работа: «Рябиновое солнце»	Султанмурато в Алмас	1 место	Мукаилова Айна Анварпашаевна
4	«Солнечный свет» конкурс «Бессмертный полк»	Костюк София	1 место	Тимакова Елена Валерьевна
5	Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора Новогодних елок»	Науменко Федор	Лауреат I степени	Морякина Оксана Сергеевна
6	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	Хилобок Елизавета	2 место	Стеценко Наталья Михайловна
7	«Солнечный свет» «Подделки к Новому году» «Символ года. Бычок»	Уланова Кристина	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
8	«Изумрудный город» всероссийская онлайн-олимпиада: «Основы безопасности и жизнедеятельности для детей»	Галиуллина Варвара	1 место	Руденко Наталья Петровна
9	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	Козлов Павел	1 место	Шайдабекова Зарият Эрзимановна
10	«Педагогика XXI век» номинация: Я рисую космос	Воробьева Варвара Сергеевна	1 место	Шайдабекова Зарият Эрзимановна
11	«Солнечный свет» конкурс декоративно-прикладного творчества: Аппликация. Работа «Космонавт»	Сулейманова Ашура	1 место	Корнева Елена Валентиновна
12	«Солнечный свет» конкурс «Новогодние украшения» работа «Шар Снегирь»	Бушуева Дарья	1 место	Корнева Елена Валентиновна

13	«Педагогика XXI век» номинация: символ года 2021 работа «Бычок»	Науменко Федор	1 место	Корнева Елена Валентиновна
14	«Мой успех» номинация: «Для мамочки с любовью»	Марасулов Глеб Сергеевич	1 место	Муслимова Хадижа Хулатаевна
15	«Гордость России» номинация: «Космос»	Гильванов Амир Марсельевич	3 место	Муслимова Хадижа Хулатаевна
16	«Россияне с рождения за безопасность движения!»	Янбердина Ева	3 место	Павлова Оксана Викторовна
17	«Изумрудный город» номинация: «Мероприятие в честь Дня Победы»	Янбердина Ева Маратовна, Янбердин Артур Маратович	1 место	Павлова Оксана Викторовна
18	«Ты гений» номинация: «По дорогам войны»	Янбердина Ева	1 степени	Павлова Оксана Викторовна
<b>Региональный уровень</b>				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Солнечный свет» конкурс «Безопасная среда» Врачи-наши друзья	Мороз Александр	1 место	Тимакова Елена Валерьевна
2	«Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество :лепка» «Новогодний колобок»	Шафигуллина Карина	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
3	«Солнечный свет» «Поделки к Новому году» «Новогодняя сказка»	Рябухин Глеб	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
4	«Солнечный свет» интернет-тестирование на тему «Цветы»	Мавлютова Мадина	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
5	«Родина моя»	Иващенко Федор Константинович	1 место	Шайдабекова Зарият Эрзимановна
6	«Моя Югра» номинация: «День космонавтики 2020»	Чичерина Полина	1 место	Корнева Елена Валентиновна
7	«Моя Югра» номинация: «Светофор»	Адамова Ева	2 место	Корнева Елена Валентиновна
8	«Мамин праздник»	Тилькова Екатерина	1 место	Корнева Елена Валентиновна
9	«Северное сияние» номинация: «Хочу в космос!»	Лавренко Варвара Артемовна	2 место	Павлова Оксана Викторовна
<b>Муниципальный уровень</b>				
№	Физкультурное мероприятие по общефизической подготовке среди дошкольных	Томашевский Андрей	1 место	Мукоид Любовь Владимировна

	образовательных учреждений			
1	«Paradise» номинация «вокал» «словно из дивных снов»	Гребенюков Андрей Кузнецова Анжелика, Легалина Ксения, Леонов Артем, Середенко Елизавета, Самолук Варвара, Сафуанова Зарина, Васильев Андрей, Мустафин Марат, Щеблевская Анна, Мамеев Аскар	Лауреат I степени	Тарасова Анна Леонидовна
2	«Моя Югра» номинация «Самый лучший папа»	Иващенко Федор Константинович	2 место	Шайдабекова Зарият Эрзимановна
3	«Северное сияние» номинация: Хочу в космос!	Сайтаков Тамерлан	1 место	Павлова Оксана Сергеевна

**Всего** за 2020 год воспитанники приняли участие в 396 конкурсах различного уровня, результативное участие в 322 из них.

**Табл. Результативное участие в конкурсах по корпусам**



**Достижения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»  
Федеральный уровень**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Всероссийский смотр конкурсов образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Диплом активного участника	Бондарева Л.А.
2.	Национальной премии в области образования «Элита Российского образования»	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Диплом победителя	Бондарева Л.А.
3..	Департамент образования администрации города Нижневартовска	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Благодарственное письмо	Бондарева Л.А.
4.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Российской академии образования», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок», включен в состав данной инновационной площадки и является сетевой инновационной площадкой в городе Нижневартовске.	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Приказ №31/6-6 от 16.12.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». На основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Бондарева Л.А.

### Региональный уровень

№	Название конкурса	Участник	Результат	Руководитель
1	Грантовый конкурс социально значимых проектов в рамках программы «Формула Хороших Дел» Сибур Холдинг	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Диплом победителя	Бондарева Л.А.
2.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2020 году		Сертификат участника	Царева Оксана Михайловна
3.	Департамент труда и занятости населения ХМАО-Югры-2020	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Благодарственное письмо	Бондарева Л.А.
4.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт «Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Сертификат о присвоении статуса «Регионального ресурсного центра» №18092020/102022 от 10.11.2020	Бондарева Л.А.

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Участник	Результат	Ф.И.О педагога
1	Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	Творческий коллектив МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Диплом победителя	Кадырова Лилия Раисовна
2.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Педагогический		Финалист	Овчаренко Андрей Сергеевич

4	<b>Организация учебного процесса</b>
4.1.	<b>Организация режима дня</b>
	<p>Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня.</p> <p>Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.</p> <p>Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.</li> <li>➤ Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.</li> <li>➤ Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности.</li> <li>➤ Формирование культурно – гигиенических навыков.</li> <li>➤ Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.</li> <li>➤ Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в ДОО создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание</p>

организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОО и имеет различные вариации.

Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет. Какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная. пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.) Большое значение он имеет не только в дни карантинов, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю

вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально – организованная деятельность (интеграция с другими



образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);

- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдения.
- экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности и др.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы: утренний прием детей; умывание; одевание и раздевание детей; прием пищи; укладывание на дневной сон; закаливание после дневного сна; проведение профилактических мероприятий; уход детей домой.

4.2.

#### ***Организация сна детей***

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной,

- шумные игры исключаются за 30 мин. до сна;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно;
- необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5 – 10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

#### 4.3.

#### *Организация питания детей*

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Организация детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное циклическое меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов

возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами:

тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### **4.4.**

#### ***Организация прогулки в детском саду***

Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется Организацией. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулку организуют 2

раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего, Среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

4.5.

#### ***Проектирование образовательной деятельности***

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;

- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- расписание прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» в разделе «Достижения воспитанников».

### *Учебный план*

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» (далее ДОО) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного ДОО в контексте ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27.08.2015 г.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;

- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план МАДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год и утверждается в составе Программы. Призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МАДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в

части, формируемой участниками образовательного процесса.

### ***Расписание непосредственно образовательной деятельности***

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27.08.2015 г. продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин. Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день. СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах.

При организации дополнительного образования следует учитывать п.

11.8 настоящего документа на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: - в младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий,

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий,

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 занятий.

### ***Годовой календарный учебный график***

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;

- окончание учебного года – 31 мая;

- продолжительность учебного года – 36 недель;

- продолжительность каникул – регламентируется СанПиН.

Во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно – эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процес включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4-4,5 часа, 2 раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13.

5.

### ***Качество кадрового обеспечения***

5.1.

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является



важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работают 126 педагогических работников.

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего проф. образования
1	Заведующий	1	1		
2	Заместитель заведующего по ВМР	2	2		
3	Воспитатель	104	80	24	3
4	Музыкальный руководитель	8	6	2	
5	Инструктор по ФИЗО	6	6		
6	Педагог-психолог	2	2		
7	Учитель – логопед	3	3		
8	Учитель-дефектолог	1	1		
9	Социальный педагог	0	0	0	
10	Педагог-организатор	2	1	1	
11	Методист	0	0	0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>129</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

#### Сведения о квалификации педагогических работников ДОО

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню квалификации			
			Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1	0	0	1	0
2	Заместитель заведующего по ВМР	2	0	0	2	0
3	Воспитатель	104	13	30	40	21
4	Музыкальный руководитель	8	1	1	6	0
5	Инструктор по ФИЗО	6	2	0	4	0
6	Педагог-психолог	2	0	0	1	1
7	Учитель – логопед	3	1	1	1	0
8	Учитель-дефектолог	1	0	0	1	0
9	Социальный педагог	0	0	0	0	0
10	Педагог-организатор	2	0	0	2	0
11	Методист	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>22</b>

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров  
за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагогического работника (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Бондарева Лариса Агзамовна	<i>заведующий</i>	Профилактика коррупции в образовании	72
			Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
2.	Аmineва Гульфия Рашитовна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 170часов	170
			Создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
3.	Анварова Лидия Мугалимовна	Воспитатель	2020г. "Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Х. Кюизенера" 2020г.	72
4.	Антонюк Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Методика и обучение чтению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»,	72
			Создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»,	72
5.	Арзамасцева Ирина Александровна	Воспитатель	.Психологическое консультирование родителей (законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 170часов 2020г.	170
			Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и	72

			ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО 2020г.	
6.	Байда Татьяна Александровна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 170часов 2020г.	170
			Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий 2020г.	72
7.	Байменова Марина Николаевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 170часов 2020г.	170
			Монтессори педагогика от 0 до 3лет, 2020г.	72
8.	Батыркаева Альбина Рамилевна	Воспитатель	Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО 2020г.	72
9.	Бережная Людмила Анатольевна	Воспитатель	Организация познавательного развития детей дошкольного возраста в области экологии 2020г.	72
10	Биканасова Раля Маратовна	Воспитатель	"Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
11	Бородавко Юлия Владимировна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 2020г.	72
12	Гилимханова Гульчачак Абузаровна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих	170

			детей в возрасте от 0 до 18 лет"), 2020г.	
			Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Х.Кюизенера 2020г.	72
13	Дадашева Камала Эйваз кызы	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 170часов 2020г.	170
			Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Х.Кюизенера 2020г.	72
14	Димитрова Людмила Николаевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 170часов 2020г.	170
			Монтессори педагогика от 0 до 3лет, 2020г	72
15	Зинчук Алиса Олеговна	Воспитатель	"Организация обучения и воспитания обучающихся(воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО" 2020г.	72
16	Зябликова Елена Алексеевна	Учитель-логопед	"Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
17	Ибрагимова Алёна Витальевна	Педагог-психолог	Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы 2020г.	72
			Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	170

			170 часов 2020г.	
18	Кадырова Лилия Раисовна	Педагог-организатор	"Горизонтальный пластический балет. Технология оздоровительной работы по методике Н.Н. Ефименко" 2020г.	72
19	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна	Воспитатель	."Моделирование-конструирование как вид образовательной деятельности" 2020г.	72
20	Калинина Оксана Викторовна	Воспитатель	"Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
21	Каменских Анастасия Валерьевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г."	170
22	Ковтун Марина Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной-методической работе	"Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО" 2020г.	72
23	Ксензова Ольга Тимофеевна	Заместитель завед.	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г."	170
24	Лаврентьева Ирина Александровна	Воспитатель	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО 2019г.	72
25	Лискина Наталья Владимировна	Педагог-психолог	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г."	170

26	Логинова Кундуз Бектуровна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г."	170
27	Максимова Лариса Витальевна	Музыкальный рук.	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 17 2020г."	170
28	Мальшева Кристина Владимировна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО 170ч. 2020г.	170
29	Меджидова Заира Изамутдиновна	Воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2018г."Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Х.Кюизенера" 2020г.	72
30	Митрофанова Екатерина Флериановна	Инструктор по физической культуре (плавание)	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО" 2020г.	72
31	Мукоид Любовь Владимировна	Инструктор по физической культуре	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
32	Муренко Анна Николаевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
33	Наливайская Маргарита Герасимовна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в	170

			рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	
34	Осташук Анна Георгиевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
35	Рзаева Оксана Миннихматовна	Заведующий методическим отделом	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
36	Рябова Наталия Анатольевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Х.Кюизенера 2020г.	72
37	Садретдинова Роза Нарматовна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
38	Самыгина Светлана Александровна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
39	Сафина Лейсан Равиловна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО , 2020г.	170
40	Синиченко Елена Юрьевна	Воспитатель	Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО 2020г.	72
41	Скорлупина Наталья Олеговна	Воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы	72

			2020г.	
42	Скорнякова Екатерина Игоревна	Музыкальный рук.	«Психологическое консультирование родителей (законных представителей)» (реализуемая в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет»), 2020г.	170
43	Тарасова Анна Леонидовна	Музыкальный рук.	«Психологическое консультирование родителей (законных представителей)» (реализуемая в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет»), 2020г.	170
44	Тимакова Елена Валерьевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
45	Федосеева Наталья Александровна	Учитель-логопед	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста" 2020г.	72
46	Хазиева Илюза Фуатовна	Музыкальный рук.	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
47	Шуршикова Дарья Олеговна	Воспитатель	"Методика сенсорного представления детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 2020г.	72
48	Габитова Альбина Винеровна	воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	170
49	Керимова Алвана Сулфиддин кызы	воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих	170



			детей в возрасте от 0 до 18 лет") 2020г.	
50	Гилимханова Гульчачак Абузаровна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
51	Димитрова Людмила Николаевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
52	Зябликова Елена Алексеевна	Учитель-логопед	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
53	Идрисова Раина Рифовна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
54	Ковтун Марина Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Профилактика коррупции в образовании	72
			Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
55	Мельник Ольга Ивановна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
			Профилактика коррупции в образовании	72
56	Наливайская Маргарита Герасимовна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих	72

			детей в возрасте от 0 до 18 лет")	
57	Романенко Наталья Олеговна	Воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
58	Рукина Юлия Власовна	Музыкальный рук.	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
59	Ринкевич Наталья Ивановна	Воспитатель	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72
60	Сафина Лиана Петровна	Учитель-логопед	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
61	Скорнякова Екатерина Игоревна	Музыкальный рук.	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
62	Слюсаренко Ольга Николаевна	Воспитатель	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72
63	Тимакова Елена Валерьевна	Воспитатель	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	72
64	Токарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
65	Файзуллина Зульфия Гафуровна	Воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
66	Федосеева Наталья Александровна	Учитель-логопед	Психологическое консультирование родителей(законных представителей) (реализуемая в рамках Федерального проекта	72

			Поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет")	
67	Фомина Галина Николаевна	Воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
68	Царева Оксана Михайловна	Заведующий воспитательным отделом	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
69	Черепанова Елена Дмитриевна	Воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
70	Шерстобитова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72
71	Кузнецова Лидия Николаевна	воспитатель	создание современной техносреды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72

### *Достижения педагогов на конкурсах*

1 корпус (ул. Чапаева, д. 4а)

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О участника</i>
<b>Международный уровень</b>			
1	«Солнечный Свет» Правило дорожного движения	Диплом участника	Бордачева Инна Владимировна
2	«Солнечный Свет» Методические разработки педагога	Диплом участника	Бордачева Инна Владимировна
3	«Солнечный Свет» Лето и безопасность наших детей	Диплом участника	Бордачева Инна Владимировна
4	«Солнечный Свет» Бессмертный полк «Никто не забыт»	Диплом участника	Бордачева Инна Владимировна
5	«Солнечный Свет» Приключение в мире геометрических фигур	Диплом участника	Бордачева Инна Владимировна
6	«Солнечный Свет» Олимпийские победы и литературное творчество	Диплом участника	Бордачева Инна Владимировна

7	Образование РУ	1	Габитова Альбина Винеровна
8	Умная синица	2	Есипова Мария Владимировна
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	2	Бахтина Алина Аликовна
2	«Социокультурная практика в современном образовательном процессе»	1	Самойлова Светлана Алесандровна
3	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	1	Доскенова Альбина Ахатовна
4	«Время знаний»	Диплом участника	Укубасова Тансылу Фаниловна
5	Всероссийское пед.общество	1	Укубасова Тансылу Фаниловна
6	«укрепление общественного здоровья»	Диплом участника	Султанова Эльза Алфировна
7	«Время знаний»	Диплом участника	Хваткова Людмила Ивановна
8	Умная Синица	2	Габитова Альбина Винеровна
<b>Региональный уровень</b>			
1	«Свободное образование»	1	Антонюк Юлия Сергеевна
2	Моя Югра	1	Габитова Альбина Винеровна
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» «Джалиловские чтения»	3	Зиннурова Альбина Вакилона
2	МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» «Джалиловские чтения»	3	Бахтина Алина Аликовна

2 корпус (Ул. Пионерская, д. 22)

№	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1.	Слюсаренко О.Н	Международный педагогический портал № СЖ 2497182 09 ноября 2020	Деятельность жюри
2.	Слюсаренко О.Н	Международный педагогический портал № ЭК2508654 11 декабря 2020	Деятельность экспертного совета
3	Ровенских Алена Петровна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников системы образования г. Нижневартовска «Педагогический дебют»	3 место
4	Ровенских Алена	Международный	1 место

	Петровна	«Образовательный ресурс»	
5	Ровенских Алена Петровна	Региональный «Моя Югра»	1 место
6	Ровенских Алена Петровна	региональный «Моя Югра. Мастерская добрых дел и хороших поступков»	1 место
7	Хасанова Зилина Юнусовна	Всероссийский	Эксперт Ассоциации педагогов России «АПРель» и член экспертной группы Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» 18.05.2020
8	Жукович Светлана Анатольевна	Диплом Международного педагогического конкурса Образовательный ресурс. Номинация Я люблю вас дети! Конкурсная работа Русские народные сказки	1 место От 24.10.2020
9	Степанова Л.А	Всероссийский образовательный ресурс Конкурсная работа на лучшую методическую разработку	Диплом 1 степени
10	Наливайская Маргарита Герасимовна	Публикация «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» г. Москва, издательство «Апрель»	Свидетельство о публикации
11		ЭКСПЕРТ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ России г. Москва, издательство «Апрель»	Удостоверение
12	Никитина Эмилия Сергеевна	Федеральный «Самая родная мамочка моя»	2 место
13	Никитина Эмилия Сергеевна	Региональный «Моя Югра»	1 место
14	Никитина Эмилия Сергеевна	Международный «Встречаем осень»	1 место
15	Никитина Эмилия Сергеевна	Муниципальный «Джалиловские чтения»	участие
16	Бородавко Юлия Владимировна	Всероссийский образовательный ресурс Конкурсная работа на лучшую методическую разработку	1 место
17	Сафина Лейсан Равилевна	Всероссийская конференция	Диплом
18	Сафина Лейсан Равилевна	Всероссийский образовательный ресурс Конкурсная работа на лучшую методическую разработку	Свидетельство о публикации

19	Удовина Наталья Юрьевна	Международный педагогический портал Солнечный свет № СТ2706094 07.02.2021	Сертификат по теме «Живописная грамотность: символика цвета и техника письма» Инклюзивное образование: особенности и воспитания детей дошкольного образования
20	Удовина Наталья Юрьевна	Международный педагогический портал Солнечный свет № СТ2706095 07.02.2021	Сертификат по теме: «Природа рисунка: изображение, как реальность» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»

3 корпус (ул. Пионерская, д. 14)

№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О участника
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Лауреат 1 степени	Байда Т.А.
2	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Применение наглядного моделирования в логопедической коррекционно – развивающей работе с детьми, имеющими ОНР».	Свидетельство	Марханова М.В.
3	Публикация в Международном сетевом	Свидетельство	Марханова М.В.

	издании «Солнечный свет» статью: «Использование мнемотехники при обучении детей старшего возраста связному высказыванию».		
4	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» «Использование ИКТ в развитии познавательной активности у детей дошкольного возраста»	1 место	Арзамасцева И.А.
5	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ	Сертификат	Арзамасцева И.А.
6	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация: Конспект занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Подарки осени»	Свидетельство	Арзамасцева И.А.
7	Международный сетевое издание «Солнечный свет». Публикация: Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Что такое хорошо, что такое плохо»	Свидетельство	Меджидова З.И
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет», участие в деятельности экспертного совета.	Сертификат	Меджидова З.И
9	Международный конкурс «Моё призвание-дошкольное образование!»	1 место	Шуршикова Д.О.
10	Портал "Солнечный свет" Участие в деятельности жюри.	Сертификат	Айтыкина Л.С.
11	Участие в жюри международного педагогического конкурса «Моя Югра»	Сертификат	Дадашева К.Э.

12	Участие в жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года»	Сертификат	Дадашева К.Э.
13	Международный конкурс «День победы» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа: «Война и мир»	1 степени	Дадашева К.Э.
14	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа: «Взаимодействие с родителями»	1 место	Байменова М.Н.
15	Миллениум. Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Я люблю вас дети! Название работы: «Дети наши все»	диплом 3 место	Гилимханова Г.А
16	Планета педагогов. Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	диплом 3 место	Гилимханова Г.А
17	Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «День матери»	1 место	Гилимханова Г.А
18	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» Сценарий развлечения по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Свидетельство	Осташук А.Г.
19	Солнечный свет Номинация: Животный мир Название работы: Конспект НОД по развитию речи «Домашние животные»	1 место	Скорлупина Н.О.
20	Сетевое издание «Солнечный свет» Конспект НОД по развитию речи с детьми подготовительной группы «Язык и нос»	Свидетельство о публикации	Скорлупина Н.О.
21	Всероссийское образовательное издание «Портал педагога» Международный конкурс: «Социальная	1 место	Димитрова Л.Н.



	адаптация детей дошкольного возраста»		
22	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация: Картотека дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста	Свидетельство о публикации	Абдуразакова А.И.
23	Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: "Экологическое воспитание"	1 место	Самыгина С.А.
24	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки». Конспект НОД «Зимушка- зима».	1 место	Садритдинова М.Г.
25	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация статьи «Экологическое воспитание дошкольников».	Свидетельство	Садритдинова М.Г.
26	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «Консультация для родителей «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи дошкольников».	Диплом 1 степени	Садритдинова М.Г.
27	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа «Лыжная подготовка в ДОУ».	Диплом 1 степени	Мухамадеева Л.Р.
28	Участие в Международной	Сертификат	Мухамадеева Л.Р.

	конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада «Всероссийский физкультурный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в ДОУ»		
29	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа «семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	Диплом 1 место	Мухамадеева Л.Р.
30	Международный конкурс «Картотека прогулок для старшей группы»	1 место	Садретдинова Р.Н.
31	Международный портал «Солнечный свет» Публикация «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	Свидетельство	Садретдинова Р.Н.
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада «Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место	Казбекова Г.М.
2	Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Использование информационно-коммуникационных технологий в	Диплом 1 степени	Муренко А.Н.

	педагогической деятельности»		
3	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	Свидетельство	Муренко А.Н.
4	Всероссийская олимпиада «Система работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в ходе реализации требований ФГОС ДО» сайт «Талант Педагога»	Лауреат 1 степени	Марханова М.В.
5	Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя – логопеда». Сайт «Педагогика XXI век».	Лауреат 1 степени	Марханова М.В.
6	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Лучший урок с использованием компьютерных технологий.	1 место	Марханова М.В.
7	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» «Овощи и фрукты – витаминные продукты».	1 место	Арзамасцева И.А.
8	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей»	1 место	Шуршикова Д.О.
9	Портал педагога: Тестирование "Развитие математических представлений у детей"	1 место	Айтыкина Л.С.
10	Публикация. Консультация "Доклад на родительское собрание	Свидетельство	Айтыкина Л.С.
11	Тестирование для педагогов «Физкультура у Дошкольников»	Лауреат 1 степени	Митрофанова Е.Ф.
12	Всероссийский педагогический журнал «Познание». Публикация Конспект интегрирующего занятия по математике «В гости к зайчику»	Свидетельство	Дадашева К.Э.
13	Всероссийское издание «Слово педагога» «Значение игры для ребенка дошкольного	1 место	Байменова М.Н.

	возраста»		
14	Всероссийское издание «Слово педагога» «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организаций»	1 место	Байменова М.Н.
15	Интеллект викторина «Театрализованная деятельность, а ДОУ»	диплом 3 место	Гилимханова Г.А
16	Всероссийский конкурс «Математика в жизни ребенка»	1 место	Гилимханова Г.А
17	Слово педагога «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	1 место	Гилимханова Г.А
18	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	Свидетельство	Осташук А.Г.
19	Публикация. Методическая разработка. Тема: «Речь развивает – игра».	Сертификат	Рябова Н.А.
20	Публикация. Конспект занятия по развитию речи. Тема: «Путешествие по сказкам».	Сертификат	Рябова Н.А.
21	Солнечный свет Номинация: Животный мир Название работы: Конспект НОД по развитию речи «Домашние животные»	1 место	Скорлупина Н.О.
22	Сборник: Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования Работа: «Путешествие пешки»	Свидетельство о публикации	Скорлупина Н.О.
23	Всероссийское образовательное издание «Портал педагога» Всероссийский конкурс: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в	1 место	Димитрова Л.Н.

	воспитательно - образовательном процессе ДОО и ФГОС»		
24	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1 место	Калинина О.В.
25	Всероссийская олимпиада: «Интернет технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса»	1 место	Калинина О.В.
26	Тестирование «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДООУ»	1 место	Абдуразакова А.И.
27	«ИКТ как средство повышения качества образования»	1 место	Абдуразакова А.И.
28	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	1 место	Самыгина С.А.
29	«Основы здорового питания для дошкольников»	Сертификат	Хазиева И.Ф.
30	«Флешмоб для детей» Методика построения и проведения	Сертификат	Хазиева И.Ф.
31	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Конкурс педагогического профессионального мастерства «Мы ловкие, смелые, сильные!»	Диплом 1 место	Мухамадеева Л.Р.
32	Публикация: «Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и педагогов детского сада».	Диплом общественное признание	Федосеева Н.А.
33	Публикация: «Программа гражданско – патриотического воспитания дошкольников: "Я живу в России"	Диплом общественное признание	Федосеева Н.А.

Региональный уровень			
1	Региональная викторина «Здоровье сбережение в ДОУ»	Победитель 1 место	Байда Т.А.
2	Участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование».	Справка об участии	Марханова М.В.
3	Региональный конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшая презентация. Название работы: Наглядное моделирование в коррекционной работе учителя – логопеда.	1 место	Марханова М.В.
4	Региональный конкурс «Моя Югра», категория «Дошкольное образование», участие в качестве эксперта и члена жюри.	Справка	Меджидова З.И
5	Портал педагога: Региональная викторина "Экологическое образование дошкольников"	1 место	Айтыкина Л.С.
6	Турнир среди женских команд по хоккею	3 место	Митрофанова Е.Ф.
7	Региональный конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Диплом 1 степени	Дадашева К.Э.
8	Всероссийское издательство «Педразвитие» «Культура речи современного педагога»	3 место	Гилимханова Г.А
9	Викторина «Педразвитие» «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании»	2 место	Гилимханова Г.А
10	Региональный конкурс «Моя Югра». Участие в жюри	Справка	Гилимханова Г.А
11	Региональный конкурс «Моя Югра». Участие в жюри	Справка	Рябова Н.А.
12	Всероссийское	1 место	Димитрова Л.Н.

	образовательное издание «Портал педагога» Региональный конкурс: «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников по нормам и правилам аттестации»		
13	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада: «Законодательство о правах ребенка»	1 место	Димитрова Л.Н.
14	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Методическая разработка Тема: «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС»	Свидетельство	Димитрова Л.Н.
15	Региональный конкурс: «Знание санитарно-эпидемиологических правил и норм»	1 место	Калинина О.В.
16	Региональное тестирование «Основы речевой культуры педагога».	1 место	Самыгина С.А.
17	Участие в жюри регионального конкурса "Моя Югра"	Справка (член жюри)	Федосеева Н.А.
18	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Лучшая презентация"	1 место	Федосеева Н.А.
19	Региональный конкурс "Моя Югра"	Справка (член жюри)	Федосеева Н.А.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Мой край – Югра»	1 место	Арзамасцева И.А.
2	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация:	1 место	Скорлупина Н.О.

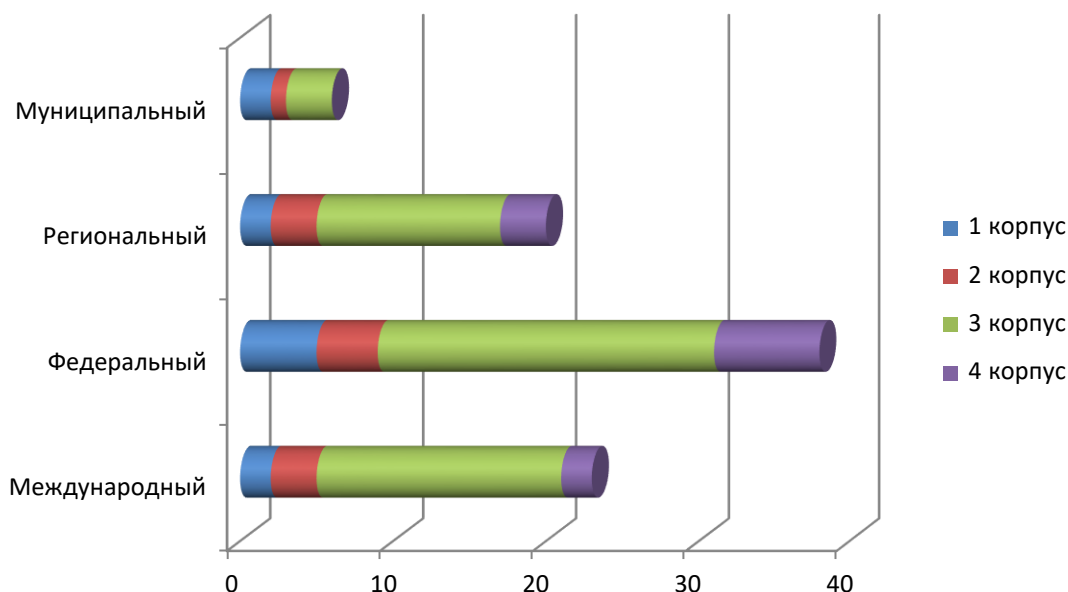
	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Волшебная ментальная арифметика»		
3	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Методические разработки Название работы: «Путешествие в шахматную страну»	1 место	Скорлупина Н.О.

4 корпус (ул. Нефтяников, д. 22б)

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О участника</i>
<b>Международный уровень</b>			
1	«Солнечный свет» конкур детского творчества «Грибы»	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
2	Международное тестирование «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	Диплом I степени	Руденко Наталья Петровна
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	победитель	Тимакова Елена Валерьевна
2	Теория и методика развития речи детей	Диплом победителя (I степени)	Павлова Оксана Викторовна
3	Всероссийское онлайн - тестирование Первая доврачебная помощь детям	1 место	Павлова Оксана Викторовна
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	победитель	Павлова Оксана Викторовна
5	Организация методической работы	Диплом победителя (I степени)	Павлова Оксана Викторовна
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности	победитель	Фомина Галина Николаевна



	организации воспитательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»		
7	«Солнечный свет» конкурс «Праздники» работа: стенгазета «День народного единства»	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
8	Всероссийское тестирование «ТоталТест ноябрь 2020» «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом I степени	Руденко Наталья Петровна
9	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт август 2020» «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Диплом I степени	Руденко Наталья Петровна
10	Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro август 2020» Организация методической работы	Диплом I степени	Руденко Наталья Петровна
11	Всероссийское тестирование «Росконкурс май 2020» Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Диплом I степени	Руденко Наталья Петровна
12	«Мой успех» номинация: Лучшая стенгазета ко Дню 8 Марта!	1 место	Муслимова Хадижат Хулатаевна
<b>Региональный уровень</b>			
1	«Северное сияние» Дидактические игры как средство реализации ФГОС Картотека дидактических игр по ПДД	1 место	Павлова Оксана Викторовна
2	«Моя Югра» «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	1 место	Павлова Оксана Викторовна
3	Солнечный свет конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация» работа: Подарок маме	1 место	Керимова Алвана Сулфиддин кызы
<b>Результативное участие педагогов в конкурсах</b>			



*Таким образом, Педагогический коллектив – это группа совместно работающих педагогов, имеющих общие образовательные цели, достижение которых является для них также лично значимым, и реализующих структуру межличностных взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.*

#### **Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеется методический кабинет (4 шт), который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах

педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

### **Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 19 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта: [ds38nv@mail.ru](mailto:ds38nv@mail.ru), портал для родителей.

Функционирует сайт дошкольного учреждения: [dou38.edu-nv.ru](http://dou38.edu-nv.ru). На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для

обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.2.

### ***Качество материально-технической базы***

#### **Сведения о зданиях, территории, помещениях, борудовании и оснащение организации**

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеются: 54 групповых ячеек, кабинеты для дополнительного образования детей: музыкальный зал в каждом корпусе, спортивный зал (4 шт), сенсорная комната (2 шт), кабинет учителя-логопеда (3 шт), плавательный бассейн (3 шт), ИЗО студия (4 шт), картинная галерея (3 шт), кабинет по ОБЖ (4 шт).

На территории ДОО имеются 4 спортивных площадки, 54 игровых площадки.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Чапаева, д 4 а) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном

здании общей площадью 9148,2 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 2016г. Общая площадь территории – 9853 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская 22) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2858,1 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1990г. Общая площадь территории – 7620 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская, д 14) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2836,6 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984г. Общая площадь территории – 7340 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для

территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- здание по Нефтяников 22,б, построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3208,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984 году.

Общая площадь территории – 9432 кв.м. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

- к оборудованию и содержанию территории: территория Организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м<sup>2</sup>, высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

Ул. Чапаева 4а:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес - 15 шт
2	Игровое оборудование: «Машина»
3	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
4	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
5	Стойка баскетбольная
6	Стойка волейбольная
7	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 1
8	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»

9	Спортивное оборудование «Осьминог»
10	Спортивное оборудование «Бабочка»
11	Песочница со створками
12	Песочница со створками
13	Песочница со створками
14	Песочница со створками
15	Песочница со створками
16	Песочница со створками
17	Песочница со створками
18	Песочница со створками
19	Песочница со счетами
20	Песочница со счетами
21	Песочница со счетами
22	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
23	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3

Ул. Пионерская 22:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес – 12 шт
2	Игровое оборудование: «Машина»
3	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
4	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
5	Стойка баскетбольная
6	Стойка волейбольная
7	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
8	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»-2
9	Спортивное оборудование «Осьминог»
10	Спортивное оборудование «Бабочка»
11	Песочница со створками -10
12	Песочница со счетами-2
13	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
14	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3

Ул. Пионерская 14:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес – 13 шт
2	Игровое оборудование: «Машина»

3	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
4	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
5	Стойка баскетбольная
6	Стойка волейбольная
7	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
8	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»-2
9	Спортивное оборудование «Осьминог»
10	Спортивное оборудование «Бабочка»
11	Песочница со створками -10
12	Песочница со счетами-2
13	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
14	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3

Ул. Нефтяников 22,б:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес - 14 шт
2	Игровое оборудование: «Машина Самосвал» -3 шт «Паровоз» - 2 шт
3	Стойка баскетбольная
4	Стойка волейбольная
5	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 1
6	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы» 2 шт
7	Спортивное оборудование для подлезания
8	Спортивное оборудование
9	Песочница – 14 шт
10	Игровой комплекс для метания – 8 шт
11	Доски для рисования – 4 шт

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями. Уборка территории проводится ежедневно: утром за



1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом; - к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в Организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения: - 54 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

Наименование	Функциональное использование	площадь	Оснащение
Музыкальный зал (корпус 1)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	74,7 кв. м	Фортепиано, электропианино; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 2)		74,0 кв.м	Музыкальный центр, цифровое фортепиано; Микрофонная радиосистема; Наборы народных

			музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 3)		85,8	Экран настенный с электроприводом 3х2,5м; проектор; фортепиано, электропианино; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 4)		75,2	Экран настенный с электроприводом 3х2,5м; проектор; ноутбук; интерактивный танцевальный пол; фортепиано, электропианино; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Физкультурный зал (корпус 1)	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	100,4 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая зеленая 8 элементов, Тренажёр Бенч детский ТФК-06, Тренажёр детский министеппер ТФК-10,

				Тренажёр гребной детский, Тренажёр детский Бегущий по волнам, Баскетбол Ферма детская с б/б щитом и кольцом, Шведская стенка комплекс, канат для лазания , кочки массажные Интерактивный комплекс «Умка».
	Физкультурный зал (корпус 2)		96,1 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка.
	Физкультурный зал (корпус 3)		93,9 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка.

Физкультурный зал (корпус 4)		161,7 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка. Спортивное игровое оборудование -доска гладкая с зацепами
4 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	17,4 кв.м 11,8 кв.м 25,5 кв.м 33,8 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников «Интошка», психических процессов, сенсорное, интерактивное оборудование: Логопедический программный комплекс Дельфа 142, Документ-камера Интерактивный аппаратно-программный комплекс АЛМА SKY.49/ Стенд "Азбука", игровой набор «Кубики Зайцева», Интеракт.комплект (интерактив доска SMART Board640, мультим проектор Epson, ноутбук,
4 кабинета Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы	25 кв.м 13,5 кв.м 28,5 кв.м 33,9 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам

	методической работы		
4 медицинских кабинета 4 процедурных 4 изолятора	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами Для осуществления прививок Для изоляции заболевшего ребенка	168,1 кв.м	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок Мебель, медицинское оборудование
Групповые комнаты	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	2531,6 кв.м	Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, интерактивные средства обучения

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДООУ.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей в учреждении используются **технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1.	Ноутбук	Групповые помещения	54	69
		Кабинет заведующего	1	
		Кабинет логопеда	4	
		Кабинет психолога	2	
		Кабинет музыкального руководителя	4	
Кабинет инструктора по физо	4			
2.	Принтер	Методический кабинет	4	8
		Кабинет музыкального руководителя	4	
3.	Интерактивная доска	Кабинет педагога-психолога	4	60
		Кабинет учителя-дефектолога	2	

		Групповые помещения	54	
4.	Интерактивный пол	Спортивный зал	1	1
5.	Персональный компьютер	Методический кабинет	4	4
6.	Ламинатор	Методический кабинет	4	4
7.	Брошюратор	Методический кабинет	4	4
8.	Музыкальный центр	Музыкальный зал Физкультурный зал	4 4	8
9.	Локальная сеть	Кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе Методический кабинет	1  1	2
10.	Электропианино	Музыкальный зал	4	4
11.	Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	4	4

### Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретено противоскользящее контрастное покрытие;
2. Монтаж алюминиевой полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
3. Монтаж бегущей строки;
4. Изготовление информационных тактильных знаков (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012).

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию

детского сада.

Развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов построена по принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя разнообразные центры организации детской деятельности. Оборудование соответствует интересам и возрастным особенностям детей.

- *сопутствующие помещения*: помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей. Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их

подвергают сухой химической чистке. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

- к *естественному и искусственному освещению помещений*: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

к отоплению и вентиляции: здания оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми



к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра); -к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой

воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

*-к приему детей в дошкольные образовательные организации:*

прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

*- к организации физического воспитания:* физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности:

утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

- *к личной гигиене персонала*: педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ссылка на сайт образовательной организации: <https://dou38.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/3242-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnyh-protsessom>

### ***Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных и безопасных условий участников

образовательного процесса относится к числу приоритетных. В зданиях проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности Организации и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 79 камер видеонаблюдения (1 корпус - 32, 2 корпус – 16, 3 корпус – 16, 4 корпус – 15), которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Организация оснащена системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектована средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в Организации. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания Организации, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в Организации, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по Организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, пожарной

безопасности. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности.

**6. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, утвержденным на основании Приказа №10 от 20.01.2020 г. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

### **Цели мониторинга качества образования:**

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО. Задачи мониторинга качества образования:
  - Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
  - Оценка уровня индивидуального развития воспитанников ДОО.
  - Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО.
  - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
  - Выявление факторов, влияющих на качество образования.
  - Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Мониторинг качества образования ДОО основана на принципах:
    - Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
    - Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
    - Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.

#### **Содержание мониторинга качества образования**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.
- Исполнение муниципального задания.
- Соответствие условий требованиям ФГОС ДО.
- Информационная открытость.
- Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОО.
- Развитие профессионального мастерства и компетенции.
- Реализация программ направленных на работу с одаренными детьми.
- Обеспечение доступности и качества образования.
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Реализация программа дополнительного образования детей.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом заведующего ДОО. Мониторинг качества образования ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

#### ***Процедура мониторинга качества образования***

Этапы проведения мониторинговых исследований в ДОО:

- Подготовительный этап:
- Практический этап: сбор информации.
- Аналитический этап Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится творческой группой, оценка эффективности проводится методическим советом, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете. Формы представления результатов мониторинга: При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных



компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью. Воспитатели предоставляют результаты мониторинга качества образования в виде аналитической справки, протоколов диагностики членам службы мониторинга, согласно сроков, определенных приказом заведующего ДОО.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций определяется показателями муниципального мониторинга системы образования:

Эффективность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок», по итогам 2020 года определялась по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг; - Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;

- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления; Информационная открытость.

### ***Результаты мониторинга качества образовательной деятельности***

По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2020 год заняла 1 место и вошла в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

### ***Такие результаты достигнуты за счет того, что:***

- в детском саду №38 «Домовёнок» организовано «Конструкторское бюро» для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В конструкторском бюро идет подготовка детей к изучению технических наук. Для ребят это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно – конструкторским мышлением.

«Конструкторское бюро» - это своего рода подготовительный курс, первая ступень к знаниям техническим творчеством в школьном возрасте.

На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №31/6-6 от 16.12.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». На

основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включен в состав данной инновационной площадки и является инновационной площадкой в городе Нижневартовске.

- является *победителем федерального проекта* «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

- на основании приказа департамента образования г. Нижневартовска от 25.09.2020 №561 «Об утверждении состава Форсайт-центров ситемы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год», по направлению «Поддержка семей имеющих детей».

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

*По результатам опроса* родителей удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг составило 98,2%. Результаты представлены на портале системы образования города Нижневартовска, на сайте образовательной организации.

**Часть II.**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №38 «Домовенок»**  
**по состоянию на 20.04.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1483 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня	1483 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	
<b>1.1.3</b>	В режиме сокращенного пребывания (10 часов)	25
<b>1.4.1</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	230 человек
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1203 человек
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1483/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня	1483/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	50 человек/3,4%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедические группы)	50 человек/3,4%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/3,4%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	-
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	11,3 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	126 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	99 человек/78%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	92 человек/73%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/21%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/21%
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	17 человек/13%
<b>1.8.2</b>	Первая	32 человек/25%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	24-19%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	4-4%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей	19-15%

	численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4-4%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126-100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126/100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	126 человек/ 11,6 человека
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Да
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв.м.
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1349 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №38 «Домовенок»

Л.А. Бондарева



16.04.2021