

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

## **Паспорт помещения - групповое помещение №203**

**г. Нижневартовск**

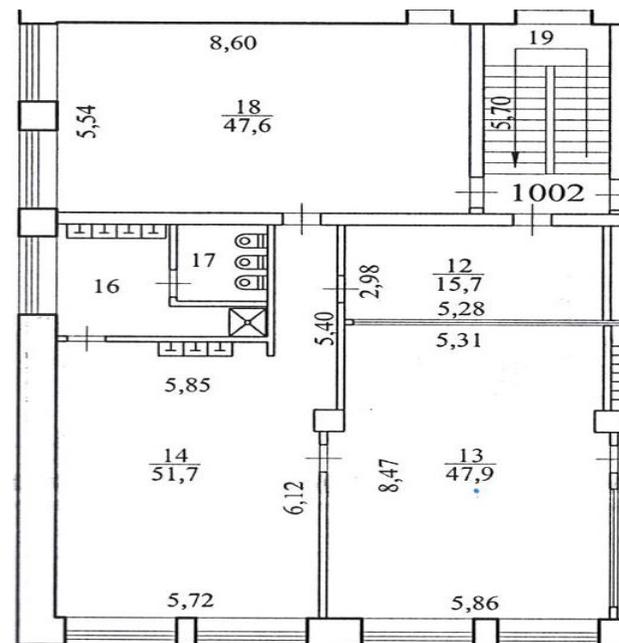
## Содержание:

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Схема группового помещения</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Расписание занятости группового помещения</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Сведения о работниках</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Анализ группового помещения</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Документация</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>	<b>10</b>
7.1.	Мебель	<b>10</b>
7.2.	Технические средства обучения	<b>15</b>
7.3.	Посуда	<b>15</b>
7.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>16</b>
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>17</b>
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>18</b>
7.7.	Оборудование по безопасности	<b>48</b>
7.8.	Библиотека программы «Детство»	<b>48</b>
7.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	<b>49</b>
7.10.	Методическая литература	<b>51</b>
<b>8.</b>	<b>Перспективный план развития группового помещения</b>	<b>51</b>
	<b>Акт готовности группового помещения к новому учебному году</b>	

### 1. Общие положения

<b>Ответственные за групповое помещение</b>	<b>Воспитатели:</b> <b>Помощник воспитателя:</b>	
<b>Место расположения помещения</b>	<b>2 этаж</b>	
<b>Тип освещения</b>	<b>Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы</b>	
<b>Количество окон</b>	<b>Игровая – 2 Спальная – 2 Раздевалка - 0 Санитарный узел – 1</b>	
<b>Пожарная сигнализация</b>	<b>Дымоуловители</b>	
<b>Система оповещения</b>	<b>Динамик</b>	
<b>Наименование помещения</b>	<b>Площадь помещения</b>	<b>Площадь помещения по СанПиН (м<sup>2</sup>)</b>
<b>Площадь кабинета</b>	<b>131,7 м2.</b>	
<b>Игровая</b>	<b>51,7 м2</b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Спальная</b>	<b>47.6 м2</b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Раздевалка</b>	<b>15.7 м2</b>	не менее 18 м <sup>2</sup>
<b>Санитарный узел</b>	<b>13,4 м2</b>	не менее 16 м <sup>2</sup>
<b>Моечная</b>	<b>3,3 м<sup>2</sup></b>	

## 2. Схема группового помещения



### 3.Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

### 4.Анализ группы

5

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарным правилам и гигиеническим нормам, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

**Раздевалка** выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

**Игровая** предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полифункциональности:** принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями.

Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр «Литературный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр «Патриотический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по развитию патриотического воспитания.

Центр «Экспериментирования» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию.

Центр «Безопасности» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр «Театральный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр «Музыкальный» оснащен необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно – эстетическому развитию.

Центр «Движения» оснащен необходимыми атрибутами, материалами по физическому развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

**Спальная** предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

**Сан. Узел** разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

**Моечная** предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

### 6.Документация

<b>Индекс дела</b>	<b>Наименование дела</b>	<b>Срок хранения документов</b>	<b>Место хранения</b>	<b>Ответственный</b>
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	10 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями	1 год	в группе	воспитатели

	(законными представителями)			
16-18	Журнал учета температурного режима в группе	1 год	в группе	воспитатели

## 7. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>7.1 Мебель</b>			
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды 4-х секционный	7	410136000000556 410136000000585 410136000000010 410136000000470 410136000000455 410136000000612 410136000000583
2	Шкаф сушилка	1	д/с 38
3	Скамейка	2	д/с 38
5	Стенды:		
	Стенд «Наша группа»	1	д/с 38
	Стенд «Меню»	1	д/с 38
	Стенд «Наше творчество»	1	д/с 38
6	Ящик СИЗ	1	д/с 38
7	Ковер	1	д/с 38
<b>Группа</b>			
1	Детские стулья	26	д/с 38
2	Детские столы	7 (7 квадратных)	410336000000523 410136000000354 410136000000493 410136000000473

			410136000000672 410136000000477 410136000000605
3	Игровой модуль «Паровоз»	1	д/с 38
4	Игровой модуль «Гараж»	1	д/с 38
5	Игровая панель	3	4101360000002565 4101360000002564 4101360000002566
6	ИЗО напольный стол	1	д/с 38
7	Интерактивная доска	1	410134000000172
8	Игровой модуль «буфетница»	1	д/с 38
9	Мольберт	1	410136000000285
10	Ширма для кукольного театра	1	410136000000298
11	Полка пристенная	7	д/с 38
12	Комплект мягкой мебели	1 (1 диван, 1 кресло, 1 стол)	д/с 38
13	Игровой модуль «Деревенька»	1	4101360000000515
14	Парикмахерская	1	д/с 38
15	Уголок для изо	1	д/с 38
16	Ковер	1	д/с 38
17	Доска магнитная	1	410134000000124
<b>Спальня</b>			
29	Кровать двухъярусная с матрасом Кровать односпальная с матрасом	24 (24) 1	д/с 38 410126000000052 410126000000062 410126000000012 410126000000045 410136000000048 410136000000041 410136000000054

			410136000000036 410136000000041 410136000000014 410136000000008 410136000000066 410136000000061 410136000000028 410136000000057 410136000000033 410136000000023(09) д/с 38 (5 шт)
32	Шкаф для документации	1	3/Б
33	Тумбочка прикроватная	1	3/Б
34	Стул большой	1	д/с 38
<b>Буфетная</b>			
36	Кухонный гарнитур	1	1060080664
37	Водонагреватель	1	1040020043
<b>Туалетная</b>			
37	Зеркало	2	д/с 38
38	Раковина	3	д/с 38
39	Полка навесная для полотенец	5	
41	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	3/Б
42	Унитаз	3	д/с 38
43	Стол для мытья игрушек		3/Б
44	Поддон для закаливания	1	д/с 38
<b>7.2 Технические средства обучения</b>			
1	Ноутбук	1	410134000000115
2	Интерактивная доска	1	410134000000172
3	Проектор	1	410134000000282

4	Колонка	1	
<b>7.3 Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	26	д/с 38
2	Тарелка мелкая	26	д/с 38
3	Блюдца чайные	26	д/с 38
4	Стаканы	26	д/с 38
5	Вилки	26	д/с 38
6	Ложки столовые	26	д/с 38
7	Салфетница	7	д/с 38
8	Чайник	1	д/с 38
9	Половник	3	д/с 38
10	Кастрюля	4	д/с 38
11	Кастрюля маленькая	3	д/с 38
12	Доски для нарезки	2	д/с 38
13	Разнос	2	д/с 38
14	Контейнер	2	д/с 38
15	Емкость для мытья посуды	3	д/с 38
16	Ножи	3	д/с 38
<b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для мытья полов	3	д/с 38
2	Корзина для мусора	2	д/с 38
3	Ведро для отходов	1	д/с 38
5	Швабра	2	д/с 38
6	Щетка для мытья стекол	2	д/с 38
9	Корзина для мытья игрушек	0	д/с 38
10	Тазик для мытья игрушек	2	д/с 38
11	Держатель туалетной бумаги	3	д/с 38
12	Ершик для унитазов	3	д/с 38
13	Тазик для влажной уборки	3	д/с 38
<b>7.5 Технические средства по оздоровлению детей</b>			
1	Дезар-4	1	1040080136

7.6 Развивающая предметно-пространственная среда				
№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 5-6 лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020 год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1.	Автомобили крупного размера	2	2	
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	8	2
3.	Акваскоп	1	-	
4.	Альбомы по живописи графике	6	6	
5.	Балансиры разного типа	1	1	0
6.	Бинокль/подзорная труба	1	1	
7.	Бирюльки	1	1	
8.	Большой детский атлас	1	В электронном варианте	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
10.	Весы детские	1	1	
11.	Ветряная мельница (модель)	1	1	
12.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	
13.	Головоломки-лабиринты	1	1	
14.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1	-	1
15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	1	
16.	Детский атлас (крупного размера)	1	1	
17.	Детский набор музыкальных Инструментов	1	1	
18.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	-	

19.	Домино логическое	1	2	
20.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
21.	Звери и птицы объемные и плоскостные(из разного материала, мелкого размера)–комплект	1	1	
22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	
24.	Игра-набор Городки	1	1	
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	1	
26.	Игрушки -головоломки (сборно -разборные) – комплект	1	1	
27.	Игрушки -забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	
28.	Игры-головоломки объемные	1	1	
29.	Изделия народных промыслов –комплект	1	1	
30.	Календарь погоды настенный	1	1	
31.	Книги детских писателей –комплект	1	1	
32.	Коврик массажный	1	1	
33.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	
34.	Коллекция бумаги	1	1	
35.	Коллекция минералов	1	1	
36.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
37.	Коллекция семян и плодов	1	1	

38.	Коллекция тканей	1	1	
39.	Кольцеброс-настольный	1	1	
40.	Колеска прогулочная (среднего размера)	1	1	
41.	Коляска-люлька для кукол	1	1	
42.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	1	
43.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	В электронном варианте	
44.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	1	
45.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	В электронном варианте	
46.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	В электронном варианте	
47.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1	
48.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	-	
49.	Комплект конструкторов шарнирных	1	-	1
50.	Комплект костюмов по профессиям	1	1	
51.	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	1	1	
52.	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	1	1	
53.	Конструктормагнитный –комплект	1	1	
54.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	-	1
55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	-	1
56.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много»,«больше–меньше», сложение/вычитание в пределах 10	1	-	1
57.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	-	1

58.	Куклы (крупного размера)	1	1	
59.	Куклы (среднего размера)	2	2	
60.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	
61.	Кукольная кровать	1	1	
62.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	-	1
63.	Лук со стрелами	1	1	
64.	Матрешка пятикукольная	1	1	
65.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	3	2
66.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
67.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	
68.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	1	
69.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	
70.	Модуль-основа для игры – «Поликлиника»	1	-	1
71.	Мозаика разной степени сложности	1	1	
72.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	
73.	Мольберт двусторонний	1	1	
74.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	В электронном варианте	
75.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	6	
76.	Мяч футбольный	1	1	
77.	Набор «Железная дорога»	1	1	
78.	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	
79.	Набор «Парковка»(многоуровневая)	1	1	
80.	Набор «Мастерская»	1	1	
81.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	

82.	Набор «Аэродром»(трансформируемый)	1	1	
83.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	-	1
84.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	
85.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	
86.	Набор деревянных игрушек -забав	1	1	
87.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	
88.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение,понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	1	
89.	Набор для составления узоров по схемам	1	1	
90.	Наборзнаков дорожного движения	1	1	
91.	Набор игрушек для игры с песком	5	5	
92.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
93.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	1	
94.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	-	1
95.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	1	
96.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
97.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирьки разновесов для измеренияи сравнения масс и объемов	1	-	1
98.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	-	1
99.	Набор картинок для иерархической классификации	1	1	
100.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	1	
101.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	2	
102.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	
103.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
104.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	1	
105.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	-	1
106.	Набор кубиков с буквами	1	1	

107.	Набор кукольной одежды –комплект	2	2	
108.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	
109.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
110.	Набор материалов Монтессори	20	20	
111.	Набор мебели для кукол	1	1	
112.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
113.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
114.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
115.	Набор мягких модулей	1	-	
116.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
119.	Набор пазлов – комплект	1	1	
120.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	
121.	Набор парикмахера	1	1	
122.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	
123.	Набор перчаток	1	1	
124.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения равенства объема от формы тела	1	1	
125.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	1	
126.	Набор пробирок большого размера	1	-	1

127.	Набор проволочных головоломок	1	1	
128.	Набор продуктов для магазина	1	1	
129.	Набор протяжённых объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и толстыми и тонкими деталями	1	-	1
130.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
131.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
132.	Набор репродукций картин великих сражений	1	В электронном варианте	
133.	Набор репродукций картин о природе	1	В электронном варианте	
134.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	В электронном варианте	
135.	Набор самолетов(мелкого размера)	1	1	
136.	Набор самолетов (среднего размера)	3	1	2
137.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
138.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	4	
139.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
140.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	3	
141.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1	
142.	Набор фантастических персонажей	1	-	1
143.	Набор фигурок «Семья»	1	1	
144.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	
145.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	

146.	Набор фигурок людей разных профессий	1	1	
147.	Набор фигурок людей разных рас	1	1	
148.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	-	1
149.	Набор чайной посуды	1	1	
150.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	
151.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов.	1	1	
153.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	
154.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
155.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	-	1
156.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	В электронном варианте	
157.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
158.	Наглядные пособия символики России	1	1	
159.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	-	1
161.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	

162.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
163.	Настольный футбол и хоккей	1	-	1
164.	Обруч (малого диаметра)	5	5	
165.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	1	
166.	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
167.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	1	
168.	Подъемный кран (крупного размера)	1	-	1
169.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	В электронном варианте	
170.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	-	1
171.	Развивающее панно	1	1	
172.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	
173.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 –4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	
174.	Ракета (среднего размера)	1	-	1
175.	Рамки и вкладыши тематические (буквы)	1	1	
176.	Руль игровой	1	1	
177.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	

178.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
179.	Скакалка детская	5	5	
180.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	
181.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	-	1
182.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	-	
183.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата-комплекта	1	1	
184.	Танграмм	1	1	
185.	Тележка-ящик (крупная)	2	-	2
186.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	-	1
187.	Телефон игровой	1	1	
188.	Увеличительная шкатулка	1	-	1
189.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	1	
190.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями-комплект	1	1	
191.	Физическая карта мира (полушарий)	1	В электронном в	
192.	Часы магнитные демонстрационные	1	-	1
193.	Часы игровые	1	-	1
194.	Чашка Петри	1	-	1
195.	Чековая касса игровая	1	1	
196.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	-	1
197.	Шахматы	1	1	
198.	Шашки	1	1	
199.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	

200.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	
------	--	---	---	--

<b>7.7 Оборудование по безопасности</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	31
3	Флажки	2
4	Фонарик	2
5	Вода	2

### **7.8 Библиотека программы «Детство»**

1. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2. Акулова, Бабаева, Березина: Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
3. Непомнящая, Смоленцева, Михайлова: Математика до школы
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
7. Шипицына, Воронова, Заширинская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.)
8. Методические советы к программе "Детство"

9. Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие
10. Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
11. Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
12. Татьяна Бабаева: Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство"
13. Носова, Швецова: Семья и детский сад: педагогическое образование родителей
14. Августа Смоленцева: Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику
15. Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
16. Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемохотехники
17. В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.
18. Маркова, Кондратьева, Шиленок: "МЫ". Программа экологического образования детей
19. Татьяна Бабаева: Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Смоленцева, Пустовойт: Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей
21. Зинаида Михайлова: Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада
22. Мария Крулехт: Дошкольник и рукотворный мир
23. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
24. Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада

### **7.9. Методическая литература**

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

### 7.10 Учебно – дидактический комплекс по областям

<b>«Познавательное развитие»</b>		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	
10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	
17.	Средства обратной связи «Веера»	
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	
23.	Материал из бусин для счета	
<b>«Речевое развитие»</b>		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	

2.	Игра с буквами, словами	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	
7.	Набор трафаретов	

### 8. Перспективный план развития группы

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
	Пополнение метод. пособиями	В течение года	Воспитатели	
1	<b>Центр «Познавательного развития»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пополнить карточками для решения логических задач, карточками для состава числа</li> <li>➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине;</li> <li>➤ коробочка с лентами одинаковыми по ширине и разными по длине.</li> </ul>	ноябрь  февраль  март	Воспитатели	
2	<b>Центр «Литературный»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание альбома с иллюстрациями к любимым произведениям из детских работ</li> </ul>	март	Воспитатели	
3	<b>Центр «Экологический»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновить календарь природы.</li> <li>➤ пополнить коллекцию материалов.</li> </ul>	ноябрь	Воспитатели	
4	<b>Центр «Конструирования»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
5	<b>Центр «Театральный»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание масок для театральной деятельности</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
6	<b>Центр «Безопасности»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пополнение уголка альбомом с иллюстрациями, изображающими опасные инструменты, опасные ситуации.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	