

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

## **Паспорт помещения - групповое помещение №211**

г. Нижневартовск

## Содержание:

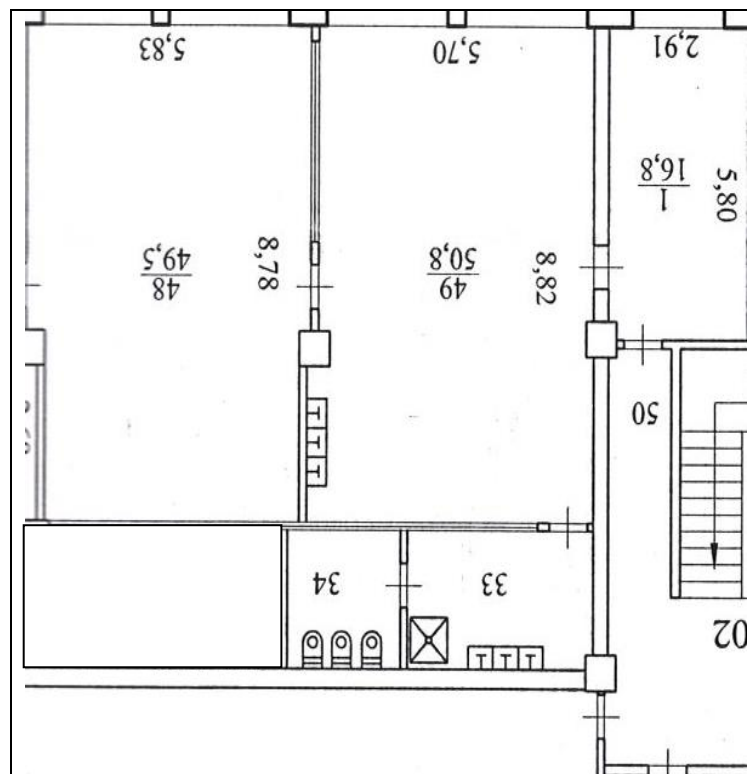
|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Схема группового помещения</b>                                 | <b>4</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Расписание занятости группового помещения</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Сведения о работниках</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>5.</b> | <b>Анализ группового помещения</b>                                | <b>7</b>  |
| <b>6.</b> | <b>Документация</b>   | <b>9</b>  |
| <b>7.</b> | <b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>               | <b>10</b> |
| 7.1.      | Мебель  | <b>10</b> |
| 7.2.      | Технические средства обучения                                     | <b>15</b> |
| 7.3.      | Посуда  | <b>15</b> |
| 7.4.      | Хозяйственный инвентарь   | <b>16</b> |
| 7.5.      | Технические средства по оздоровлению детей                        | <b>17</b> |
| 7.6.      | Развивающая предметно-пространственная среда                      | <b>18</b> |
| 7.7.      | Оборудование по безопасности                                      | <b>27</b> |
| 7.8.      | Библиотека программы «Детство»                                    | <b>28</b> |
| 7.9.      | Учебно-дидактический комплекс по областям                         | <b>29</b> |
| 7.10.     | Методическая литература   | <b>31</b> |
| <b>8.</b> | <b>Перспективный план развития группового помещения</b>           | <b>31</b> |
|           | <b>Акт готовности группового помещения к новому учебному году</b> |           |



## 1. Общие положения

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Ответственные за групповое помещение</b> | <b>Воспитатели:</b> Руденко Наталья Петровна<br>Бережная Людмила Викторовна<br><b>Помощник воспитателя:</b> Сопова Анастасия Вячеславовна |  |
| <b>Место расположения помещения</b>         | <b>2 этаж</b>   |  |
| <b>Тип освещения</b>                        | <b>Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы</b>  |  |
| <b>Количество окон</b>                      | <b>Игровая – 2</b><br><b>Спальная – 2</b><br><b>Раздевалка - 1</b><br><b>Санитарный узел -0</b>   |  |
| <b>Пожарная сигнализация</b>                | <b>Дымоуловители 8</b>  |  |
| <b>Система оповещения</b>                   | <b>Динамик 2</b>  |  |
| <b>Наименование помещения</b>               | <b>Площадь помещения</b>  | <b>Площадь помещения по СанПиН (м<sup>2</sup>)</b> |
| <b>Площадь кабинета</b>                     | <b>136,7м<sup>2</sup></b>   |  |
| <b>Игровая</b>                              | <b>50,8 м<sup>2</sup></b>   | из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка  |
| <b>Спальная</b>                             | <b>49,5 м<sup>2</sup></b>   | из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка  |
| <b>Раздевалка</b>                           | <b>16,8 м<sup>2</sup></b>   | не менее 18 м <sup>2</sup>                         |
| <b>Санитарный узел</b>                      | <b>16,4 м<sup>2</sup></b>   | не менее 16 м <sup>2</sup>                         |
| <b>Моечная</b>                              | <b>3,2 м<sup>2</sup></b>  |  |
| <b>Коридор</b>                              | <b>—</b>  |  |

## 2. Схема группового помещения



## 3. Расписание занятости группового помещения

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

#### 4. Анализ группы

##### 5.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

**В буфетной** установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

**Спальня** оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

**Туалетное помещение** разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих

процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полифункциональности:** принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр «Будем говорить правильно» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно – эстетическому развитию.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами для социально-личностного развития.

Центр «Музыкальный» оснащён музыкальными инструментами для формирования простейших практических навыков во всех видах музыкальной деятельности

Центр «Театральный» оснащён театром «Бибабо», масками сказочный персонажей, масками животных для обеспечения оптимального баланса совместной и самостоятельной театрализованной деятельности.

Центр «Литературный» оснащён оптимальным количеством, соответствующих возрасту книг для формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Центр «Движения» оснащён необходимыми атрибутами по физическому развитию

Центр «Патриотического воспитания» оснащён предметами Российской символики, необходимыми атрибутами в целях формирования у дошкольников представлений о Родине.

Центр «Безопасности» оснащён достаточным количеством методической литературы, необходимыми атрибутами, памятками по формированию, закреплению у детей основ ПБ, ПДД.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

## 6. Документация

| Индекс дела | Наименование дела         | Срок хранения документов | Место хранения | Ответственный |
|-------------|---------------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| 16-01       | Учебная рабочая программа | постоянно                | в группе       | воспитатели   |



|       |  |           |          |             |
|-------|--|-----------|----------|-------------|
| 16-02 | Планирование образовательной деятельности                                | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-03 | Журнал хода и содержания образовательной деятельности                    | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-04 | Журнал приема-передачи детей   | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-05 | Журнал утреннего фильтра   | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-06 | Журнал учета временно отсутствующих воспитанников                        | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-07 | Табель посещаемости воспитанников  | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-08 | Социальный паспорт группы  | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-09 | Журнал карантинных мероприятий   | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-10 | Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-11 | Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД и ПБ.           | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-12 | Паспорт группы   | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-13 | Журнал учета здоровья воспитанников                                      | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-14 | Индивидуальный образовательный маршрут ребенка                           | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-15 | Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»           | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-16 | Журнал регистрации протоколов родительских собраний                      | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-17 | Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)        | постоянно | в группе | воспитатели |
| 16-18 | Журнал учета температурного режима                                       | постоянно | в группе | воспитатели |

## 7. Информация о средствах обучения и воспитания

| №                 | Наименование            | Количество    | Инвентарный номер   |
|-------------------|-------------------------|---------------|---|
| <b>7.1 Мебель</b> |                         |               |   |
| <b>Приемная</b>   |                         |               |   |
| 1                 | Детский шкаф для одежды | 28 (5/5, 1/3) | (5/5) 41013600000363<br>41013600000348<br>3- з/б<br>(1/3) з/б |
| 2                 | Шкаф для обуви          | 1             | з/б   |
| 3                 | Скамейка                | 3             | 2 – з/б<br>4103600000071                                      |
| 4                 | Вешалка настенная       | 1             |   |
| 5                 | Стенд для родителей     | 1             |   |
| 6                 | Стенд «Мы кушаем»       | 1             |   |
| 7                 | Стенд «Родителям»       | 1             |   |
| 8                 | Стенд «Поздравляем»     | 1             |   |
| 9                 | Стенд «Объявления»      | 1             |   |
| 10                | Стенд «Наше творчество» | 1             |   |
| 11                | Ящик «СИЗ»              | 1             |   |
| 12                | Ковер                   | 1             | з/б   |

| <b>Группа</b> |                              |                  |   |
|---------------|------------------------------|------------------|---|
| 14            | Детские стулья               | 28               | Д/с 38 з/б                              |
| 15            | Детские столы                | 7 ( квадратные ) | 410136000000354,605,477,714,576,625,577 |
| 16            | Игровая стенка «Замок»       | 1                | 210136000000200                         |
| 17            | Стол «Центр Конструирования» | 1                | 410136000002542                         |
| 18            | Стеллаж для машин и          | 1                |   |

|                  |  |                              |  |
|------------------|--|------------------------------|--|
|                  | зоны«ПДД»(поровоз)   |                              |  |
| 19               | Стеллаж для зоны «ПБ»(поровоз)                                       | 1                            | 210136000000201  |
|                  | Игровая зона «Магазин»   | 1                            | 3/Б  |
| 20               | Мольберт двойной прозрачный  | 1                            | 410136000000744  |
| 21               | Игровой модуль «Кухня»   | 1                            |  |
| 22               | Стенка для дидактических пособий                                     | 2                            | 410136000002545<br>410136000002546                               |
| 23               | Комплект мягкой мебели   | 1 (1 диван,2 кресла,1 пуфик) | 3/б  |
| 24               | Игровой стол «Центр творчества»                                      |                              | з/б  |
| 25               | Ковер  | 1                            | 3/Б  |
| <b>Спальня</b>   |  |                              |  |
| 29               | Кровать с матрасом   | 7/3<br>1/2<br>2/1            | 41013600000042,43.44,45,46<br>410136000000602<br>210136000000012 |
| 30               | Шкаф для одежды  | 1                            | 1060080489   |
| 31               | Шкаф для документации  | 1                            | 210136000000012  |
| 32               | Письменный стол  | 1                            | 3/Б  |
| 33               | Стул большой   | 1                            | Д/с №38  |
| <b>Буфетная</b>  |  |                              |  |
| 34               | Кухонный гарнитур  | 1                            | 1060030021   |
| 35               | Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) | 1                            | з/б  |
|                  | Водонагреватель  | 1                            | 1040080150   |
|                  | Тумбочка для столовых приборов                                       | 1                            | з/б  |
|                  | Стол «Питьевой режим»  | 1                            | 3/б  |
| <b>Туалетная</b> |  |                              |  |
| 36               | Раковина   | 3                            |  |
| 37               | Полка навесная для полотенец   | 5                            | 410136000000041  |

|  |                          |    |  |
|--|--------------------------|----|--|
|  |                          |    | 410136000000042<br>410136000000043<br>410136000000045<br>410136000000048 |
| 38                                       | Шкаф для моющих средств  | 1  | 210136000000012  |
| 39                                       | Унитаз                   | 3  |  |
| 40                                       | Стол для мытья игрушек   | 1  | з/б  |
| 41                                       | Поддон для закаливания   | 1  |  |
| <b>7.2 Технические средства обучения</b> |                          |    |  |
| 1  | Магнитофон ,колонка      | 1  | 410134000001157  |
| 2  | Проектор                 | 1  | 410134000000065  |
| 3  | Мультимедийная доска     | 1  | 210134000000211  |
| 4  | Ноутбук                  | 1  | 410134000000072  |
| <b>7.3 Посуда</b>                        |                          |    |  |
| 1  | Тарелка глубокая         | 28 |  |
| 2  | Тарелка мелкая           | 28 |  |
| 3  | Блюдца чайные            | 28 |  |
| 4  | Стаканы                  | 28 |  |
| 5  | Ложки чайные             | 28 |  |
| 6  | Ложки столовые           | 28 |  |
| 7  | Салфетница               | 6  |  |
| 8  | Чайник                   | 2  |  |
| 9  | Половник                 | 1  |  |
| 10                                       | Кастрюля                 | 3  |  |
| 11                                       | Кастрюля маленькая       | 3  |  |
| 12                                       | Доски для нарезки        | 4  |  |
| 13                                       | Разнос                   | 2  |  |
| 14                                       | Контейнер                | 1  |  |
| 15                                       | Емкость для мытья посуды | 1  |  |
| 16                                       | Ножи                     | 5  |  |

|   |                                |    |                 |
|---|--------------------------------|----|-----------------|
| 17  | Ножи столовые                  | 28 |                 |
|   | Вилки                          | 28 |                 |
| <b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b>                    |                                |    |                 |
| 1   | Ведро для мытья полов          | 4  |                 |
| 2   | Корзина для мусора             | 1  |                 |
| 3   | Ведро для отходов              | 1  |                 |
| 4   | Мыльница                       | -  |                 |
| 5   | Швабра                         | 4  |                 |
| 6   | Щетка для мытья стекол         | -  |                 |
| 7   | Веник                          | -  |                 |
| 8   | Набор для уборки (совок+веник) | -  |                 |
| 9   | Корзина для мытья игрушек      | 1  |                 |
| 10  | Тазик для мытья игрушек        | 1  |                 |
| 11  | Держатель туалетной бумаги     | 2  |                 |
| 12  | Ершик для унитазов             | 3  |                 |
| 13  | Тазик для влажной уборки       | 4  |                 |
| <b>7.5 Технические средства по оздоровлению детей</b> |                                |    |                 |
| 1   | Дезар                          | 1  | 210134000000164 |

#### 7.6 Развивающая предметно-пространственная среда

| № | Наименование | Количество по ФГОС ДО возраст 4-5 лет | Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020 | Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО |
|---|--------------|---------------------------------------|---|--|
|   |              |                                       |   |  |

|     |   |    |    |   |
|-----|---|----|----|---|
| 2.  | Автомобили<br>крупного размера  | 2  | 2  | - |
| 3.  | Автомобили<br>разной тематики,<br>мелкого размера                         | 10 | 13 | - |
| 5.  | Набор<br>«Бензозаправочная станция<br>–гараж»<br>(для мелких автомобилей) | 1  | -  | 1 |
| 6.  | Набор<br>«Мастерская»   | 1  | 1  | - |
| 7.  | Модуль-основа<br>для игры<br>«Мастерская»                                 | 1  | -  | - |
| 8.  | Набор<br>«Аэродром»<br>(трансформируемый)                                 | 1  | -  | 1 |
| 9.  | Набор<br>самолетов<br>(мелкогоразмера)                                    | 1  | -  | 1 |
| 11. | Набор<br>«Железная дорога»  | 1  | -  | 1 |
| 15. | Набор<br>солдатиков<br>(среднегоразмера)                                  | 1  | -  | 1 |
| 16. | Набор<br>военной техники (мелкого размера)                                | 1  | -  | 1 |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 17. | Набор солдатиков (мелкого размера)   | 1 | - | 1 |
| 20. | Руль игровой   | 1 | - | 1 |
| 26. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 | 1 | - |
| 27. | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»   | 1 | 1 | - |
| 28. | Набор знаков дорожного движения  | 1 | 1 | - |
| 29. | Комплект костюмов по профессиям  | 1 | - | 1 |
| 30. | Набор фигурок людей разных профессий (Джобс)   | 1 | 1 | - |
| 34. | Коляска прогулочная (среднего размера)   | 1 | - | 1 |
| 35. | Коляска-люлька для кукол   | 2 | 1 | 1 |
| 36. | Куклы (крупного размера)   | 2 | 2 | - |
| 37. | Куклы (среднего размера)   | 2 | 4 | - |
| 38. | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками  | 2 | - | 2 |
| 39. | Набор кукольной одежды – комплект  | 1 | 1 | - |
| 40. | Кукольная кровать  | 1 | - | 1 |
| 41. | Набор кукольных постельных принадлежностей   | 1 | 1 | - |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 42. | Набор мебели для кукол                  | 1 | - | 1 |
| 43. | Приборы домашнего обихода – комплект    | 1 | - | 1 |
| 45. | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | 1 | - | 1 |
| 46. | Набор "Парикмахера"                     | 1 | 1 | - |
| 47. | Набор медицинских принадлежностей       | 1 | 1 | - |
| 48. | Утюг гладильная доска                   | 1 | 1 | - |
| 49. | Кухонная плита                          | 1 | 1 | - |
| 50. | Набор столовой посуды                   | 1 | 1 | - |
| 51. | Набор чайной посуды                     | 1 | 1 | - |
| 52. | Набор кухонной посуды                   | 1 | 1 | - |



|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 54. | Телефон игровой   | 1 | - | 1 |
| 55. | Чековая касса<br>игровая  | 1 | - | 1 |
| 56. | Весы детские<br>с одной чашей   | 1 | 1 | - |
| 57. | Набор<br>муляжей<br>овощей и фруктов  | 1 | 1 | - |
| 58. | Набор<br>разрезных<br>овощей и фруктов<br>с ножом и разделочной доской        | 1 | - | 1 |
| 59. | Набор<br>продуктов<br>для магазина  | 1 | 1 | - |
| 61. | Набор<br>для уборки<br>с тележкой   | 1 | - | 1 |
| 62. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями        | 1 | 1 | - |
| 63. | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями      | 1 | 1 | - |
| 64. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями–комплект | 1 | 1 | - |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 65. | Звери и птицы<br>объемные и плоскостные<br>(изразногоматериала, мелкогоразмера)–комплект | 1 | - | 1 |
| 66. | Ландшафтный<br>макет<br>(коврик)   | 1 | - | 1 |
| 67. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая  | 1 | - | 1 |
| 68. | Перчаточные<br>куклы – комплект  | 1 | 1 | - |
| 69. | Набор<br>пальчиковых кукол<br>посказкам – комплект                                       | 1 | - | 1 |
| 70. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект   | 1 | 1 | - |
| 71. | Неваляшки<br>разных размеров – комплект  | 1 | - | - |
| 72. | Набор объемных вкладышей по<br>принципу матрешки   | 1 | - | 1 |
| 76. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)  | 1 | - | 1 |
| 77. | Набор<br>5-ти детских музыкальных<br>инструментов  | 1 | 1 | - |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 78. | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  | 1 | 1 | - |
| 81. | Бирюльки  | 1 | - | 1 |
| 82. | Изделия народных промыслов – комплект   | 1 | 1 | - |
| 83. | Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) | 2 | 2 | - |
| 84. | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами                                       | 2 | 2 | - |
| 85. | Шнуровки различного уровня сложности – комплект   | 1 | - | 1 |
| 92. | Игрушки-головоломки (сборно- разборные из 4–5 элементов) –  | 1 | 1 | - |
| 93. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами                     | 1 | 1 | - |
| 94. | Наборы моделей: деление на части (2–4)  | 1 | 1 | - |
| 95. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами                                   | 1 | 1 | - |
| 96. | Рамка-вкладыш с цветными (7и более цветов с оттенками)  | 1 | - | - |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 97.  | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)  | 1 | 1 | - |
| 98.  | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования   | 1 | 1 | - |
| 99.  | Набор мягких модулей   | 1 | - | - |
| 100. | Напольный конструктор цветной  | 1 | 1 | - |
| 101. | Модуль конструктор мягких деталей среднего размера   | 1 | - | 1 |
| 102. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным крепл. деталей настольный   | 1 | - | 1 |
| 104. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный  | 1 | - | 1 |
| 105. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами   | 1 | 1 | - |
| 106. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | 1 | - | 1 |
| 107. | Конструктор магнитный – комплект   | 1 | - | 1 |
| 108. | Развивающее панно  | 1 | - | 1 |
| 109. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями   | 1 | - | 1 |
| 111. | Дидактическая доска с панелями-комплект  | 1 | - | 1 |
| 112. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект   | 1 | 1 | - |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 113. | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)                         | 1 | 1 | - |
| 114. | Набор для построения произвольных геометрических фигур   | 1 | 1 | - |
| 115. | Набор для составления узоров по схемам   | 1 | 1 | - |
| 116. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации                      | 1 | 1 | - |
| 117. | Головоломки-лабиринты (прозрачные,сшариком) -комплект  | 1 | - | 1 |
| 118. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажейит.п) В виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 1 | - | 1 |
| 119. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений   | 1 | - | 1 |
| 120. | Домино логическое  | 1 | 1 | - |
| 121. | Домино логическое с разной тематикой   | 1 | 1 | - |
| 122. | Набор парных картинок на соотнесение – комплект  | 1 | 1 | - |
| 123. | Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей  | 1 | 1 | - |
| 124. | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект                | 1 | 1 | - |
| 125. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины  | 1 | 1 | - |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 126. | Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)                   | 1 | - | - |
| 127. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт                                   | 1 | 1 | - |
| 128. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой                  | 1 | 1 | - |
| 129. | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект   | 1 | 1 | - |
| 130. | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)                                 | 1 | - | 1 |
| 131. | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект  | 1 | - | 1 |
| 132. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект | 1 | 1 | - |
| 133. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)  | 1 | 1 | - |
| 134. | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект                     | 1 | 1 | - |
| 135. | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект                | 1 | 1 | - |
| 136. | Набор карточек с изображением предмета и названием  | 1 | 1 | - |
| 137. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)                           | 1 | - | - |

|      |   |   |                         |   |
|------|---|---|-------------------------|---|
| 138. | Набор пазла<br>123 в<br>"Цифры"<br>– комплект                                       | 1 | -                       | - |
| 139. | Набор<br>карточек-цифр<br>(от 1 до 10)  | 1 | 1                       | - |
| 140. | Набор<br>кубиков<br>с цифрами и<br>числовыми фигурами                               | 1 | -                       | - |
| 141. | Набор<br>Кубиков с цветными гранями<br>(7 цветов соттенками)                        | 1 | 1                       | - |
| 142. | Набор<br>кубиков<br>с буквами   | 1 | 1                       | - |
| 143. | Настольно-печатные игры для средней группы – комплект                               | 1 | 1                       | - |
| 144. | Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект          | 1 | 1                       | - |
| 145. | Планшет<br>«Дни недели»   | 1 | 1                       | - |
| 146. | Календарь<br>погоды настенный   | 1 | 1                       | - |
| 147. | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | 1 | Электронный<br>носитель | - |

|       |  |   |                      |   |
|-------|--|---|----------------------|---|
| 148.  | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста | 1 | Электронный носитель | - |
| 149.  | Комплект компакт-дисков со звуками природы       | 1 | Электронный носитель | - |
| 150.  | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста | 1 | Электронный носитель | - |
| 151.. | Книги детских писателей – комплект               | 1 | 1                    | - |
| 152.  | Стол для экспериментирования с песком и водой    | - | -                    | - |
| 153.  | Набор для экспериментирования с песком           | 1 | 1                    | - |
| 154.  | Набор игрушек для игры с песком                  | 1 | 1                    | - |
| 155.  | Телескопический стаканчик с крышкой              | 1 | 1                    | - |
| 156.  | Увеличительная шкатулка                          | 1 | 1                    | - |
| 157.  | Установка для наблюдения за насекомыми           | 1 | 1                    | - |
| 158.  | Ветряная мельница (модель)                       | 1 | -                    | 1 |



|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 159. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 1 | - | 1 |
| 160. | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением         | 1 | - | 1 |
| 161. | Набор материалов Монтессори   | 1 | 1 | - |
| 162. | Набор пробирок большого размера   | 1 | - | 1 |
| 163. | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)                 | 1 | 1 | - |
| 164. | Коллекция бумаги  | 1 | - | - |
| 165. | Коллекция растений (гербарий)   | 1 | 1 | - |
| 166. | Коллекция тканей  | 1 | 1 | - |
| 167. | Часы игровые  | 1 | - | 1 |
| 168. | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые  | 1 | 1 | - |

|      |   |   |                      |   |
|------|---|---|----------------------|---|
| 169. | Серии картинок<br>(по 4–6)<br>для установления последовательности событий   | 1 | -                    | 1 |
| 170. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)                       | 1 | 1                    | - |
| 171. | Набор печаток   | 1 | -                    | 1 |
| 172. | Набор репродукций картин о природе  | 1 | Электронный носитель | - |
| 172. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям                            | 1 | Электронный носитель | - |
| 173. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | 1 | Электронный носитель | - |
| 174. | Альбомы по живописи графике   | 1 | Электронный носитель | - |
| 175. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде   | 1 | Электронный носитель | - |
| 176. | Дидактическая игра "Народы России и ближ. Зарубеж"  | - | -                    | 1 |
| 177. | Дидактическая игра "Символики России"   | 1 | -                    | 1 |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 178. | Дидактическая игра<br>"Российская геральдика"     | - | - | 1 |
| 179. | Набор мячей<br>(разного размера,<br>резина)       | 2 | 2 | - |
| 180. | Мяч<br>футбольный                                 | 1 | - | 1 |
| 181. | Обруч<br>(малого диаметра)                        | 1 | - | 1 |
| 182. | Обруч<br>плоский                                  | 2 | - | 2 |
| 183. | Набор разноцветных кеглей с мячом                 | 1 | 1 | - |
| 184. | Игра-набор Городки                                | 1 | - | 1 |
| 185. | Кольцеброс – настольный                           | 1 | - | 1 |
| 186. | Лук<br>со стрелами                                | 1 | - | 1 |
| 187. | Коврик<br>массажный                               | 1 | 1 | - |
| 188. | Твердая<br>«кочка»<br>с массажной<br>поверхностью | 4 | 3 | 1 |
| 189. | Стойка-равновеска (балансир)                      | 1 | - | 1 |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 190. | Шахматы  | 1 | 1 | - |
| 191. | Шашки  | 1 | 1 | - |
| 192. | Настенный планшет<br>«Распорядок дня»<br>с набором карточек            | 1 | - | 1 |
| 193. | Витрина<br>/лестница для работ<br>по лепке<br>Стенд для выставки работ | 1 | 1 | - |
| 194. | Мольберт двухсторонний   | 1 | 1 | - |
| 195. | Интерактивная (магнитная)<br>доска                                     | 1 | 1 | - |

### 7.7 Оборудование по безопасности

| № | Наименование           | Количество |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Аптечка                | 1          |
| 2 | Маска «Алина- 200 АВК» | 28         |
| 3 | Флажки                 | 2          |
| 4 | Фонарик                | 1          |
| 6 | Вода                   | 1          |

### 7.8 Библиотека программы «Детство»

6. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
7. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
8. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
13. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
14. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
17. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
18. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
19. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
20. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.

21. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
22. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
23. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
24. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

### **7.9. Методическая литература**

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

### **7.10 Учебно – дидактический комплекс по областям «Познавательное развитие»**

| <b>«Познавательное развитие»</b> |  |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|
| 1.                               | Набор счетного материала (магнитный)       | 1                    |
| 2.                               | Геометрические фигуры                      |                      |
| 3.                               | Набор цифр и арифметических знаков         | 6                    |
| 4.                               | Иллюстративный материал по изучаемым темам | Электронный носитель |
| 5.                               | Серия картин по изучаемым темам            | Электронный носитель |
| 6.                               | Полоски разной длины и цвета               |                      |
| 7.                               | Геометрические фигуры                      |                      |
| 8.                               | Набор цифр и арифметических знаков         |                      |
| 9.                               | Блоки Дьенеша                              | 8                    |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 10.   | Палочки Кьюзнера   | 6                    |
| 11.   | Экологические игры   |                      |
| 12.   | Счетный материал   | 6                    |
| 13.   | Комплекты карточек с заданиями   |                      |
| 14.   | Комплекты разрезных карточек   |                      |
| 15.   | Комплекты пособий со шнурком   |                      |
| 16.   | Комплекты демонстрационных таблиц                                      |                      |
| 17.   | Средства обратной связи «Веера»  |                      |
| 18.   | Комплекты материалов для конструирования                               |                      |
| 19.   | Геометрические тела и основания для геометрических тел                 |                      |
| 20.   | Демонстрационный стенд   | 1                    |
| 21.   | Ящик с тканью  |                      |
| 22.   | Шумовые карточки, тепловые таблички                                    |                      |
| 23.   | Материал из бусин для счета  |                      |
| <b>«Речевое развитие»</b>                     |  |                      |
| 1.  | Дидактические игры (от слова к букве)                                  |                      |
| 2.  | Игра с буквами, словами  |                      |
| 3.  | Иллюстративный материал по изучаемым темам                             | Электронный носитель |
| 4.  | Схемы для обучения составления описательных рассказов.                 | Электронный носитель |
| 5.  | Сюжетные картинки  | Электронный носитель |
| 6.  | Портреты писателей   | Электронный носитель |
| 7.  | Мнемотаблицы и мнемодорожки  |                      |
| 8.  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию |                      |
| 9.  | Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи                         |                      |
| 10.   | Книжки кубики  |                      |
| 11.   | Учим звуки   |                      |
| 12.   | Детская энциклопедия «Говорим правильно»                               |                      |
| <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b> |  |                      |
| 1.  | Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)  | 5                    |
| 2.  | Игры и упражнения  |                      |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| 3.   | Игровые комплекты для групповой деятельности                       |                      |
| 4.   | Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»          |                      |
| <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> |  |                      |
| 1.   | Предметные картинки: музыкальные инструменты                       |                      |
| 2.   | Диски знакомых детских песен, произведения классиков               | Электронный носитель |
| 3.   | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»       |                      |
| 4.   | Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации |                      |
| 5.   | Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации                     |                      |
| 6.   | Цветовое лото, круг,   |                      |
| 7.   | Набор трафаретов   | 15                   |

#### 8. Перспективный план развития группы

| №  | Что планируется  | Сроки                          | Ответственный           | Результат |
|----|--|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | <b>Центр «Экологический»:</b><br>➤ пополнить коллекцию материалов, гербария.                   | Октябрь 2021                   | Воспитатели<br>Родители |           |
| 2. | <b>Центр «Творчества»:</b><br>➤ пополнение уголка ИЗО глиной (обычной и архитектурной глиной); | Март 2022                      | Воспитатели             |           |
| 3. | <b>Центр «Игры»:</b><br>➤ пополнение уголка атрибутами "Больница"                              | Декабрь 2021                   | Воспитатели             |           |
| 4. | <b>Центр «Театральный»:</b><br>➤ Пополнение масками сказочных персонажей                       | Май 2022                       | Воспитатели             |           |
| 5. | <b>Центр «Литературный»:</b><br>➤ Обновление, ремонт книг                                      | Сентябрь 2021;<br>Февраль 2022 | Воспитатели             |           |