

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД  
№38 «ДОМОВЕНОК»**

**Копия верна**

**Паспорт помещения - групповое помещение №209**

**г. Нижневартовск**

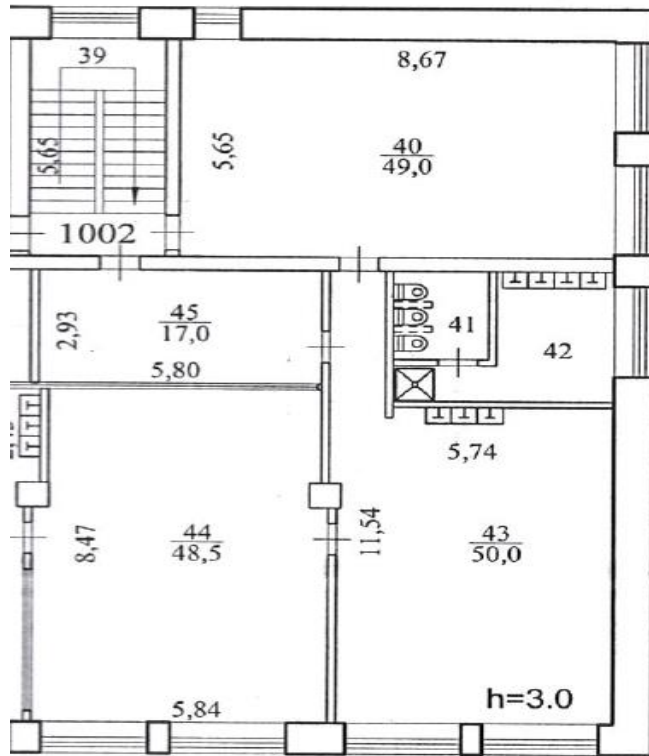
## Содержание:

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Схема группового помещения</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Расписание занятости группового помещения</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Сведения о работниках</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Анализ группового помещения</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Документация</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>	<b>10</b>
7.1.	Мебель	<b>10</b>
7.2.	Технические средства обучения	<b>15</b>
7.3.	Посуда	<b>15</b>
7.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>16</b>
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>17</b>
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>18</b>
7.7.	Оборудование по безопасности	<b>48</b>
7.8.	Библиотека программы «Детство»	<b>48</b>
7.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	<b>49</b>
7.10.	Методическая литература	<b>51</b>
<b>8.</b>	<b>Перспективный план развития группового помещения</b>	<b>51</b>
	<b>Акт готовности группового помещения к новому учебному году</b>	

## 1. Общие положения

<b>Ответственные за групповое помещение</b>	<b>Воспитатели:</b> <b>Помощник воспитателя:</b>	
<b>Место расположения помещения</b>	<b>2 этаж</b>	
<b>Тип освещения</b>	<b>Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы</b>	
<b>Количество окон</b>	<b>Игровая – 3 Спальная – 2 Раздевалка - 1 Санитарный узел – 1</b>	
<b>Пожарная сигнализация</b>	<b>Дымоуловители</b>	
<b>Система оповещения</b>	<b>Динамик</b>	
<b>Наименование помещения</b>	<b>Площадь помещения</b>	<b>Площадь помещения по СанПиН (м<sup>2</sup>)</b>
<b>Площадь кабинета</b>	<b>129,8</b>	
<b>Игровая</b>	<b>50,0</b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Спальная</b>	<b>49,0</b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Раздевалка</b>	<b>17,0</b>	не менее 18 м <sup>2</sup>
<b>Санитарный узел</b>	<b>4,1</b>	не менее 16 м <sup>2</sup>
<b>Мочная</b>	<b>3,3 м<sup>2</sup></b>	

## 2.схема группового помещения



### **3. Расписание занятости кабинета.**

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

### **4.Сведения о работниках.**

*Должность:* воспитатель

*Фамилия, имя, отчество:* Синиченко Елена Юрьевна.

*Образование:* высшее

*Общий педагогический стаж:*31 год

*Квалификационная категория:*первая

*Должность:* помощник воспитателя

*Фамилия, имя, отчество:* Овчинникова Татьяна Андреевна

## 5. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур,

хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) в закрывающихся кабинках без запоров. В туалетных помещениях установлен столик для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полифункциональности:** Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр «Будем говорить правильно» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр «Музыкальный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно-эстетическому развитию.

Центр «Театральный» оснащен необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно-эстетическому развитию.

Центр «Патриотического воспитания» оснащен развивающими пособиями играми о русских праздниках и традициях, сказки, былины и литературные произведения, предложенные для использования на занятиях.

Центр «Безопасности» формированию основ безопасности жизнедеятельности а так же развивающие дидактические игры.

Центр «Движения» оснащен разными спортивными играми.

Центр «Литературный» оснащен пособиями, детскими книжками.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.



## 6. Документация

<b>Индекс дел</b>	<b>Наименование дела</b>	<b>Срок хранения</b>	<b>Место хранения</b>	<b>Ответственный</b>
16-01	Учебная рабочая программа	5 лет	в группе	воспитатели
16-02	Планирование образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	5 лет	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	5 лет	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	5 лет	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	5 лет	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	5 лет	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	5 лет	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	5 лет	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями	5 лет	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

**7. Информационная о средствах обучения и воспитания**  
**7.1 Мебель**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Инвентарный номер</b>
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды 5-ти секционный	3	410136000000620
	4-х секционный	2	410136000000655
	2-х секционный	3	410136000000692
			410136000000700
			410136000000677
			410136000000551
			410136000000052
			3/Б
2	Скамейка	2	Д/С 38
3	Вешалка настенная	0	
4	Стенд для родителей	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд «Наше творчество»	1	
7	Ящик СИЗ	1	
8	Ковер	1	
<b>Группа</b>			
9	Детские стулья	24	3/Б
10	Детские столы	6	3/Б
11	Стенка для игр Корабль	1	410136000000596
12	Игровая панель	5	4101360000002552
			4101360000002560
			4101360000002562
			4101360000002563
13	Интерактивная доска	1	410124000000035

14	Проектор	1	ВА0000000449
15	Игровой модуль «буфетница»	0	
16	Мольберт двойной прозрачный	1	410136000000742
17	Ширма для кукольного театра	1	410136000000764
18	Мастерская	0	
19	Уголок творчества	1	
20	Ковер	1	З/Б
21	Ноутбук	1	410134000000253
<b>Спальня</b>			
21	Кровать с матрасом 3-х ярусная	8	
22	Шкаф для одежды	1	410136000000705
23	Стол маленький	1	
24	Письменный стол	1	Д/С 38
25	Стул большой	1	З/Б
26	Стенд «Список на кровати»	1	
27	Стенд «Мы спим»	1	
28	зеркало	1	
<b>Буфетная</b>			
28	Кухонный гарнитур	1	410126000000068
29	Водонагреватель	1	410134090000061
30	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	З/Б
<b>Туалетная</b>			
31	Зеркало	2	
32	Раковина	4	
33	Стенд «Список на полотенца»	1	
34	Шкаф для моющих	1	З/Б
35	Шкаф для хозяйственного	0	

	инвентаря		
36	Унитаз	3	
37	Стол для мытья игрушек	1	
38	Поддон для закаливания	1	
<b>7.2 Технические средства обучения</b>			
1	Проектор	1	BA0000000449
2	Интерактивная доска	1	410124000000035
3	Ноутбук	1	4101340000000253
<b>7.3 Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	24	
2	Тарелка мелкая	24	
3	Блюдца чайные	24	
4	Стаканы	24	
5	Ложки чайные	24	
6	Ложки столовые	24	
7	Вилки	24	
8	Ножи	24	
9	Салфетница	6	
10	Чайник	2	
11	Половник	3	
12	Кастрюля	5	
13	Кастрюля маленькая	3	
14	Доски для нарезки	2	
15	Разнос	2	
16	Контейнер	1	
17	Ножи	3	
<b>7.4 Хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для мытья полов	4	
2	Корзина для мусора	1	

3	Ведро для отходов	1	
5	Швабра	4	
6	Набор для уборки (совок+веник)	0	
7	Корзина для мытья игрушек	1	
8	Тазик для мытья игрушек	1	
9	Ершик для унитазов	3	
10	Тазик для влажной уборки	4	
<b>7.5 Технические средства по оздоровлению детей</b>			
1	Дезар	1	210134000000162

### 7.6 Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 5-6 лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020 год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1	Автомобили крупного размера	1	0	+
2	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	
3	Акваскоп	1	0	+
4	Альбомы по живописи и графике	6	Электронный вариант	
5	Балансиры разного типа	1	0	
6	Бинокль/подзорная труба	1	0	
7	Бирюльки	1	0	
8	Большой детский атлас	1	Электронный вариант	
9	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
10	Весы детские	1	0	
11	Ветряная мельница (модель)	1	0	+
12	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	0	
13	Головоломки-лабиринты	1	0	+
14	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов,	1	1	

	настольно- печатных игр			
15	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
16	Дидактическая доска с панелями-комплект	1	0	+
17	Домино логическое	1	1	
18	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
19	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкогоразмера) – комплект	1	1	
20	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	+
21	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	
22	Игра-набор Городки	1	0	+
23	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	1	
24	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	
25	Игры-головоломки объемные	1	1	
26	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	+
27	Календарь погоды настенный	1	0	+
28	Книги детских писателей – комплект	1	1	
29	Коврик массажный	1	1	
30	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	+
31	Коллекция бумаги	1	1	
32	Коллекция минералов	1	0	+

33	Коллекциярастений (гербарий)	1	1	
34	Коллекциясемян и плодов	1	1	+
35	Коллекциятканей	1	1	
36	Кольцеброс – настольный	1	1	
37	Коляскапрогулочная (среднегоразмера)	1	0	+
38	Коляска-люлькадлякукол	1	1	
39	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	+
40	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	USB носитель	
41	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	0	
42	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	USB носитель	
43	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	USB носитель	
44	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	0	+
45	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	0	+
46	Комплектконструкторовшарнирных	1	0	+
47	Комплекткостюмовпопрофессиям	1	0	+
48	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1	
49	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	0	+



50	Конструктормагнитный –комплект	1		
51	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	0	+
52	Конструкция из желобов, шарикови рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	+
53	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много»,«больше–меньше», сложение/вычитаниевпределах 10	1	0	+
54	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1	+
55	Куклы (крупногоразмера)	1	1	
56	Куклы (среднегоразмера)	2	2	
57	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	0	
58	Кукольнаякровать	1		
59	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1	0	+
60	Луксострелами	1	0	+
61	Матрешкапятикукольная	1	0	
62	Механическая заводная игрушкаразных тематик	5	0	
63	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	0	
64	Модуль-основа для игры«Магазин»	1	1	+
65	Модуль-основа для игры«Мастерская»	1	0	
66	Модуль-основа для игры«Парикмахерская»	1	1	+
67	Модуль-основа для игры –Поликлиника	1	1	+

68	Мозаика разной степени сложности	1	0	
69	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	
70	Мольберт двухсторонний	1	1	
71	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	USB носитель	
72	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	4	+ 2
73	Мяч прыгающий	3	0	+
74	Мяч футбольный	1	0	+
75	Набор «Железная дорога»	1	1	+
76	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	
77	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	
78	Набор «Мастерская»	1	0	
79	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	0	
80	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	+
81	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	+
82	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	0	+
83	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	
84	Набор деревянных игрушек-забав	1	0	+
85	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	0	+
86	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	0	

87	Набор для составления узоров по схемам	1	0	+
88	Набор знаков дорожного движения	1	1	
89	Набор игрушек для игры с песком	5	1	
90	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	0	+
91	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	1	
92	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	-	0	+
93	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	+
94	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
95	Набор из рычажных весов с набором чашек и комплектom гири разного веса для измерения и сравнения масс и объемов	1	0	
96	Набор интерактивной коммуникативной игровой	1	1	
97	Набор картинок для иерархической классификации	1	1	
98	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	
99	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	+ 2
100	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	
101	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
102	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	+
103	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	0	+
104	Набор кубиков с буквами	1	0	
105	Набор кукольной одежды – комплект	2	2	

106	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	
107	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
108	Набор материалов Монтессори	20	20	
109	Набор мебели для кукол	1	1	
110	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
111	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
112	Набор мягких модулей	1	1	
113	Набор мячей (разного размера, резина)	1	0	
114	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	0	+
115	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	0	
116	Набор пазлов – комплект	1	1	
117	Набор пальчиковых кукол сказкам – комплект	1	1	
118	Набор парикмахера	1	1	

119	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	
120	Набор печаток	1	0	+
121	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	0	+
122	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	0	
123	Набор пробирок большого размера	1	0	+
124	Набор проволочных головоломок	1	0	+
125	Набор продуктов для магазина	1	1	
126	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	+
127	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	0	
128	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	0	+
129	Набор репродукций картин великих сражений	1	Электронный вариант	+
130	Набор репродукций картин о природе	1	Электронный вариант	+

131	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	Электронный вариант	+
132	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	+
133	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	+3
134	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
135	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	0	+4
136	Набор столовой посуды для игры суклой	1	1	
137	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	0	+3
138	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1	
139	Набор фантастических персонажей	1	1	
140	Набор фигурок «Семья»	1	1	
141	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	
142	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	

143	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	
144	Набор фигурок людей разных рас	1	0	
145	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	+
146	Набор чайной посуды	1	1	
147	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	0	+
148	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	0	
149	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	
150	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
151	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	0	+
152	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	Электронный вариант	+
153	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
154	Наглядные пособия символики России	1	1	
155	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	+

156	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	
157	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
158	Настольный футболилихоккей	1	0	+
159	Неваляшки разных размеров – комплект	1	0	+
160	Обруч (малого диаметра)	5	0	
161	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	+
162	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
163	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	Электронный вариант	+
164	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	+
165	Развивающее панно	1	0	+
166	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	0	+
167	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	0	



168	Ракета (среднегоразмера)	1	0	+
169	Рамки и вкладыш тематические	1	0	
170	Рульигровой	1	0	+
171	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	
172	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
173	Скакалкадетская	5	0	+5
174	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	0	+
175	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	0	+
176	Стол для экспериментирования с песком	1	0	
177	Танграм	1	0	
178	Тележка-ящик (крупная)	2	0	+
179	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	+
180	Телефонигровой	1	0	
181	Увеличительная катулка	1	0	+

182	Установка для наблюдения за насекомыми	1	1	
183	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	
184	Физическая карта мира (полушарий)	1	Электронный вариант	+
185	Часы игровые	1	0	
186	Часы магнитные демонстрационные	1	0	+
187	Чашка Петри	1	0	+
188	Чековая касса игровая	1	0	
189	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	0	
190	Шахматы	1	1	
191	Шашки	1	1	
192	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	+
193	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	0	
195	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	

### 7.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
3	Маска «Алина- 200 АВК»	27
4	Флажки	2
6	Фонарик	1

### 7.8 Библиотека программы «Детство»

1. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
8. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

11. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
12. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
13. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
14. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
15. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
16. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
17. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
19. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

### **7.9 Учебно – дидактический комплекс по областям**

<b>«Познавательное развитие»</b>		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	

10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	
17.	Средства обратной связи «Веера»	
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	
23.	Материал из бусин для счета	
<b>«Речевое развитие»</b>		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	
2.	Игра с буквами, словами	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	

4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	
7.	Набор трафаретов	

### 7.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
3. ...

### 8. Перспективный план развития группы

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1	Пополнение метод. пособиями	Октябрь-декабрь	Воспитатели	
2	<b>Центр «Математический»:</b> ➤ пополнить карточками для решения логических задач,	Декабрь	Воспитатели Родители	

	<p>карточками для состава числа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине;</li> <li>➤ коробочка с лентами одинаковыми по ширине и разными по длине.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Дети</p>	
	<p><b>Центр «Будем говорить правильно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание альбома с иллюстрациями к любимым произведениям из детских работ</li> <li>➤ картинки с фабульным развитием сюжета;</li> <li>➤ приобретение литературных игр для развития речи (устной речи и грамматического строя речи, расширения пассивного и активного словаря детей).</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	
<b>3</b>	<p><b>Центр «Экологический»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновить календарь природы.</li> <li>➤ пополнить коллекцию материалов.</li> <li>➤ "Чудесные мешочки" ("ящик ощущений");</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	
<b>4</b>	<p><b>Центр «Конструирования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании</li> </ul>	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	
<b>6</b>	<p><b>Центр «Творчества»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации;</li> <li>➤ пополнение уголка ИЗО глиной (обычной и архитектурной глиной, кинетическим песком);</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p>	
<b>7</b>	<p><b>Центр «Игры»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пополнение уголка модулями для расширения содержания сюжетно-ролевых игр "Шоферы", "Больница", "Семья", "Ферма", "Школа", "Детский сад";</li> </ul>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	

	➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды.	ноябрь		
<b>8</b>	<p>Центр «Патриотического воспитания»</p> <p>Иллюстрации фотографии с изображением народных и государственных праздников.</p> <p>Тематические иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.</p> <p>Тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	Воспитатели	



