

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

Паспорт помещения - групповое помещение №202

г. Нижневартовск

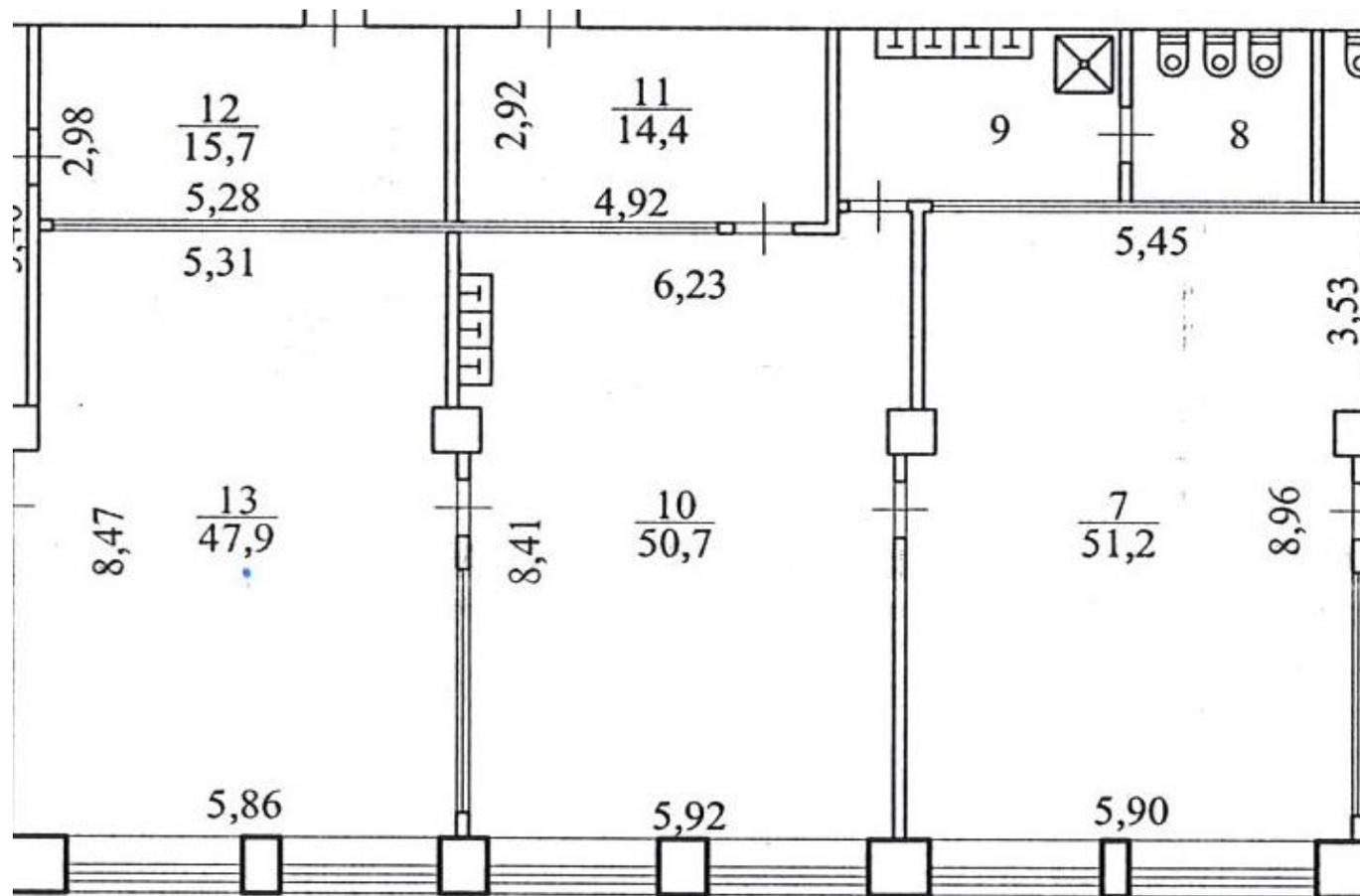
Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.10.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

1. Общие положения

2. Ответственные за групповое помещение	Воспитатели: Быстрых Людмила Викторовна Тукаева Айгуль Ринатовна Помощник воспитателя: Каштанова Олеся сергеевна	
Место расположения помещения	2 этаж	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы	
Количество окон	Игровая – 2 Спальная – 2 Раздевалка - 1 Санитарный узел – 1	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	132,5 м ²	
Игровая	49,9 м ²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальная	48,5 м ²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	22,7 м ²	не менее 18 м ²
Санитарный узел	17,3 м ²	не менее 16 м ²
Моечная	3,3 м ²	
Коридор	6,9 м ²	

2. Схема группового помещения



3.Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

4.Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- зелёный).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности: принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение

отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр **«Будем говорить правильно»** оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр **«Литературный»** оснащен детской художественной литературой, в соответствии с возрастом, развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами.

«Театральный центр» оснащен необходимыми атрибутами для драматизации: маски, элементы костюмов, куклы Бибабо, настольный театр.

«Музыкальный центр» различные музыкальные инструменты, шумовые игрушки, игрушки забавы.

Центр **«Конструирования»** оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр **«Экологический центр»** оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр **«Творчества»** оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр **«Математический центр»** оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр **«Центр игры»** оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр **«Патриотическое воспитание»** оснащен материалами, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию.

Центр **«Безопасности»** оснащен материалами, дидактическими пособиями, развивающими играми, игрушками по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по ОБЖ.

5.Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели

16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды 2-х секционный	14 1	
2	Шкаф сушилка (обувница)	1	3/Б
3	Скамейка	3	3/Б
4	Вешалка настенная	1	3/Б
5	Стенды:		
	Стенд «Наша группа»	1	
	Стенд «Меню»	1	
	Стенд «Наше творчество»	1	
6	Ящик пластиковый СИЗ	1	
7	Ковер	1	1060080061
Группа			
1	Детские стулья	29	3/Б
2	Детские столы	8	4101360000000429 4101360000000547 4101360000000691 з/б
3	Стенка для игр	1	
4	Стенка «Домик»	1	210136000000013
5	Дидактический стол	1	410136000002551
6	Игровая панель	4	410136000002553 410136000002554

			410136000002555 410136000002556
7	Мольберт двойной прозрачный	1	410136000000735
8	Комплект мягкой мебели	1 (2 кресла)	З/Б
9	Мастерская	1	
10	Магазин	1	
11	Уголок природы	1	
12	Стенды:		
	Стенд «Счет от 1 до 10»		
	Стенд «Состав числа»		
	Стенд «гимнастика для глаз»		
13	Уголок творчества	1	
14	Парикмахерская	1	
15	Ковер	1	З/Б
Спальня			
16	Кровать с матрасом (Трёхъярусная), Кровать обычная	7 5 1	210136000000012 410136000000002 З/Б
17	Шкаф для документации	2	З/Б
18	Письменный стол	1	З/Б
19	Стул большой	1	З/Б
Буфетная			
20	Кухонный гарнитур	1	410136000000581
21	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	З/Б
Туалетная			

22	Зеркало	2	
23	Раковина	3	
24	Полка навесная для полотенец	2	
25	Шкаф для моющих	1	З/Б
26	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	
27	Унитаз	3	
28	Стол для мытья игрушек	1	З/Б
29	Поддон для закаливания	1	

6.2 Технические средства обучения

1	Колонка	1	410134000001140
2	Интерактивная доска	1	410134000000258
3	Ноутбук	1	410134000000300
4	Интерактивное оборудование мимио	1	410136000000026

5.3 Посуда

1	Тарелка глубокая	29	
2	Тарелка мелкая	29	
3	Блюдца чайные	29	
4	Стаканы	29	
5	Вилки	29	
6	Ложки столовые	29	
7	Салфетница	8	
8	Чайник	1	
9	Половник	3	
10	Кастрюля	3	
11	Кастрюля маленькая	2	

12	Доски для нарезки	2	
13	Разнос	3	
14	Контейнер	3	
15	Емкость для мытья посуды	3	
16	Ножи	27 (3)	
6.4 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	4	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
5	Швабра	4	
6	Щетка для мытья стекол	2	
7	Набор для уборки (совок+веник)	1	
8	Корзина для мытья игрушек	1	
9	Тазик для мытья игрушек	1	
10	Держатель туалетной бумаги	3	
12	Ершик для унитазов	3	
13	Тазик для влажной уборки	3	
6.5 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	210134000000166

№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 5-6лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020год	Приобретениеигрушек, согласно ФГОС ДО
1.	Автомобили крупного размера	2	2	
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	
3.	Акваскоп	1	1	
4.	Альбомы по живописи и графике	6	в электронном варианте	
5.	Балансирыразноготипа	1	-	1
6.	Бинокль/подзорнаятруба	1	1	
7.	Бирюльки	1		1
8.	Большой детский атлас	1	1 в электронном варианте	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
10.	Весы детские	1	1	
11.	Ветряная мельница (модель)	1	1	
12.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	
13.	Головоломки-лабиринты	1	-	1
14.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1	-	1
15.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажейит.п)ввидеотдельных бланков , буклетов , настольно- печатныхигр	1	1	
16.	Детский атлас (крупного размера)	1	1 в электронном варианте	
17.	Детскийнабормузыкальных Инструментов	1	1	
18.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	1	
19.	Доминологическое	1	1	
20.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	

21.	Звери и птицы объемные и плоскостные(изразного материала, мелкогоразмера)– комплект	1	1	
22.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
23.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	
24.	Игра-наборГородки	1		
25.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2		
26.	Игрушки -головоломки (сборно -разборные) – комплект	1	1	
27.	Игрушки -забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		
28.	Игры-головоломки объемные	1	1	
29.	Изделия народных промыслов –комплект	1	1	
30.	Календарь погоды настенный	1	1	
31.	Книгидетскихписателей –комплект	1	1	
32.	Коврик массажный	1	1	
33.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	
34.	Коллекция бумаги	1	1	
35.	Коллекция минералов	1		1
36.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
37.	Коллекция семян и плодов	1	1	
38.	Коллекциятканей	1	1	
39.	Кольцеброс-настольный	1	1в спортивном зале	1
40.	Колескапрогулочная (среднего размера)	1		1
41.	Коляска-люлькадлякукол	1		1
42.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1		1
43.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного	1	1	

	возраста			
44.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1		
45.	Русские народные песни для детей дошкольного возраста на электронном носителе	1	1	
46.	Звуки природы на электронном носителе.	1	1	
47.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1	
48.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		
49.	Комплект конструкторов шарнирных.	1		1
50.	Комплект костюмов по профессиям.	1	1	1
51.	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами.	1	1	
52.	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	1	1	
53.	Конструктор магнитный –комплект	1	1	
54.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1		1
55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1		1
56.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение/вычитание в пределах 10	1		1
57.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1	1
58.	Куклы (крупного размера)	1	3	
59.	Куклы (среднего размера)	2	2	

60.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	
61.	Кукольная кровать	1	1	
62.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	-	1
63.	Лук со стрелами	1		1
64.	Матрешка пятикукольная	1	1	
65.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	-	5
66.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
67.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1		
68.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1		1
69.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская».	1		
70.	Модуль-основа для игры – «Поликлиника»	1		1
71.	Мозаика разной степени сложности.	1		1
72.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1		
73.	Мольбертдвусторонний	1	1	
74.	Музыка детей дошкольного возраста на электронном носителе.	1	1	
75.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	4	6
76.	Мяч футбольный	1	1	
77.	Набор «Железнаядорога»	1		1
78.	Набор «Лото: последовательные числа	1	1	
79.	Набор «Парковка»(многоуровневая)	1	-	1
80.	Набор «Мастерская»	1		1
81.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
82.	Набор «Аэродром»(трансформируемый)	1	-	1
83.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		1
84.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1		
85.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	
86.	Набор деревянных игрушек -забав	1	-	1

87.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	
88.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1		
89.	Набор для составления узоров по схемам	1	1	
90.	Набор знаков дорожного движения	1	1	
91.	Набор игрушек для игры с песком	5	5	
92.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
93.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	-	1
94.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	-	1
95.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1		1
96.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
97.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гири разновесов для измерения и сравнения массы объемов	1	1	
98.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1	
99.	Набор картинок для иерархической классификации	1	1	
100.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	1	
101.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2		
102.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения.	1	1	
103.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
104.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1		
105.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	1	
106.	Набор кубиков с буквами	1	1	

107.	Набор кукольной одежды –комплект	2	2	
108.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	
109.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
110.	Набор материалов Монтессори	20	20	
111.	Набор мебели для кукол	1	-	1
112.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
113.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
114.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
115.	Набор мягких модулей	1	1	
116.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
119.	Набор пазлов – комплект	1	1	
120.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	
121.	Набор парикмахера	1	1	
122.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	
123.	Набор перчаток	1	1	

124.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	1	
125.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	-	1
126.	Набор пробирок большого размера	1	-	1
127.	Набор проволочных головоломок	1		
128.	Набор продуктов для магазина	1	1	
129.	Набор протяжённых объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	-	1
130.	Набор разноцветных кеглей с мячом в спортивном зале	1		
131.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	-	1
132.	Набор репродукций картин великих сражений в электронном варианте	1	1	
133.	Набор репродукций картин о природе	1	1	
134.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1 в электронном варианте	
135.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	-	1

136.	Набор самолетов (среднего размера)	3	-	1
137.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
138.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	-	4
139.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
140.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	3	
141.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1	
142.	Набор фантастических персонажей	1	-	1
143.	Набор фигурок «Семья»	1	1	
144.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	
145.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	
146.	Набор фигурок людей разных профессий	1	1	

147.	Набор фигурок людей разных рас	1	1	
148.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	1	
149.	Набор чайной посуды	1	1	
150.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	
151.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	
152.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1		1
153.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
154.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	1	
155.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы в электронном варианте	1	1	
156.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	

157.	Наглядные пособия: символики России	1	1	
158.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	-	1
159.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	
160.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
161.	Настольный футбол или хоккей	1	-	1
162.	Обруч (малого диаметра) в спортивном зале	5		
163.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	1	
164.	Перчаточные куклы – комплект	1		1
165.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	2	
166.	Подъемный кран (крупного размера)	1	1	

167.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи –	4	4	
168.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	-	1
169.	Развивающее панно	1	1	
170.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	
171.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 –4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	
172.	Ракета (среднего размера)	1	-	1
173.	Рамки и вкладыши тематические (буквы)	1	-	1
174.	Руль игровой	1	-	1
175.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	
176.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
177.	Скакалка детская	5	5	
178.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	-	1

179.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	1	
180.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	-	
181.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата-комплекта	1	1	
182.	Танграм	1	1	
183.	Тележка-ящик (крупная)	2	-	2
184.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	-	1
185.	Телефон игровой	1	1	
186.	Увеличительная шкатулка	1	-	1
187.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	1	
188.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	
189.	Физическая карта мира (полушарий)	1	1 в электронном варианте	
190.	Часы магнитные демонстрационные	1	-	1
191.	Часы игровые	1	1	

192.	Чашка Петри	1	-	1
193.	Чековая касса игровая	1	-	1
194.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	-	1
195.	Шахматы	1	1	
196.	Шашки	1	1	1
197.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
198.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	

6.7 Оборудование по безопасности		
№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	29
3	Флажки	2
4	Фонарик	2

6.8 Библиотека программы «Детство»

1. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
8. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
12. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
13. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
14. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
15. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.

16. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
17. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
19. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6.9 Учебно – дидактический комплекс по областям

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	
10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	

13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	
17.	Средства обратной связи «Веера»	
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	
23.	Материал из бусин для счета	
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	
2.	Игра с буквами, словами	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	

4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	
7.	Набор трафаретов	

6.10. Методическая литература

1. Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
3. ...

7. Перспективный план развития группы

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
	Пополнение метод. пособиями		Воспитатели	

1	«Театральный центр» Пополнить различными видами театра: перчаточный, настольный	Ноябрь		
2	Центр «математический центр»: ➤ пополнить карточками для решения логических задач, карточками для состава числа ➤ изготовить на подгруппу детей развивающие игры: «Танграмм», «Колумбово яйцо»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели	
	Центр «Будем говорить правильно»: ➤ Изготовление развивающих игр	Декабрь	Воспитатели Родители	
3	Центр «Экологический центр»: ➤ Гербарий ➤ Календарь природы. ➤ Создать коллекцию: «Ткани»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели Родители	
4	Центр «Конструирования»: ➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании	Январь Март	Воспитатели Родители	
7	Центр «Игры»: ➤ пополнение уголка альбомами для расширения содержания сюжетно- ролевых игр "Ферма", "Школа", "Детский сад"; ➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды.	Февраль Декабрь	Воспитатели	