

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Копия верна

Паспорт помещения - групповое помещение №114

г. Нижневартовск

Содержание:

1.	Общие положения	3
2.	Схема группового помещения	4
3	Расписание занятости кабинета	5
4.	Сведения о работниках	5
5.	Анализ группы	6
6.	Документация	9
7.	Информация о средствах обучения и воспитания	10
7.1.	Мебель	10
7.2.	Технические средства обучения.	13
7.3.	Посуда	14
7.4.	Хозяйственный инвентарь.	15
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей.	15
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда.	16
7.7.	Оборудование по безопасности.	26
7.8.	Библиотека программы «Детство»	27
7.9	Учебно-дидактический комплекс по областям	30
7.10	Методическая литература	32
8	Перспективный план развития группы на 2021-2022 учебный год	32
Приложение 1. Акт готовности кабинета к учебному году.		

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Воспитатели: Бекерова Н.А.; Пучкова И.А.
Площадь кабинета	134.5м ²
Число посадочных мест	29
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы
Ориентация окон учебных помещений	4 окна (2 в групповой ячейке и 2 спальне)
Акт готовности кабинета к учебному году	

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 134.5 м²:

Площадь приемной – 22.7м²

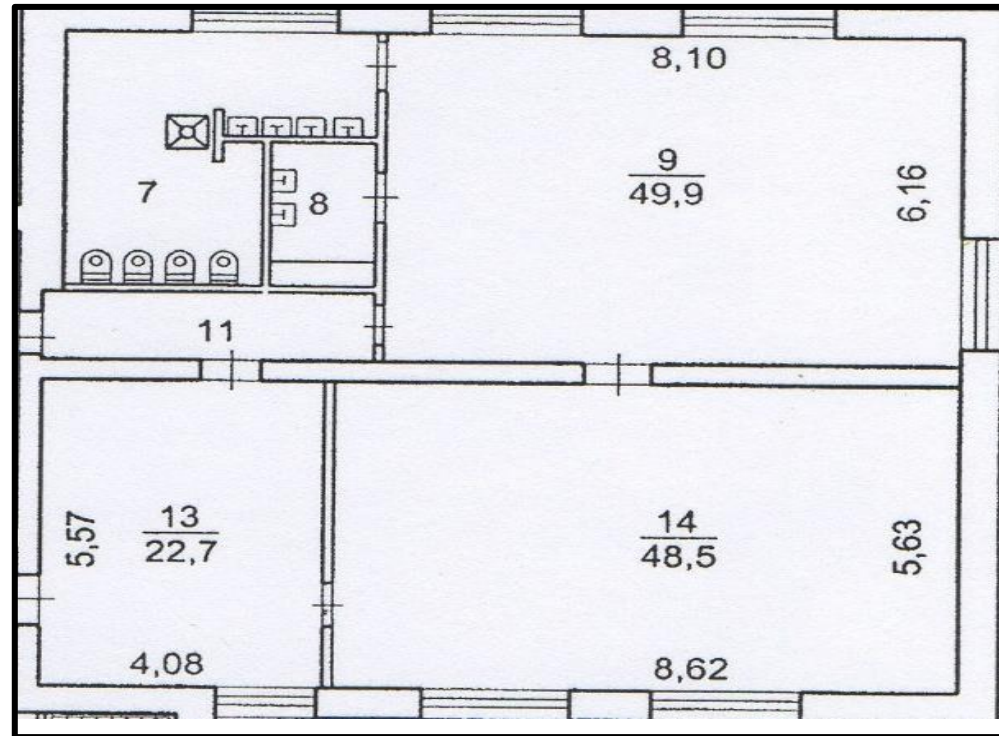
Площадь спальни – 48,5 м²

Площадь буфетной – 3,3 м²

Площадь туалетной – 13,6 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.9м²

2.Схема группового помещения



3. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Бекерова Н.А.

Образование: высшее педагогическое

Общий педагогический стаж: 19 лет

Квалификационная категория: нет

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Пучкова И.А.

Образование: высшее педагогическое

Общий педагогический стаж: 11 лет

Квалификационная категория: нет

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Утева С.Ю.

1. Сведения о работниках

5. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур,

хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) в закрывающихся кабинках без запоров. В туалетных помещениях установлен столик для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности: Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Группа разделена на развивающие центры:

Центр «Буду говорить правильно» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Литературный» оснащен пособиями, детскими книжками.

Центр «Творчество» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Театральный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Музыкальный» оснащен музыкальными инструментами, иллюстрациями.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Центр «Патриотического воспитания» оснащен развивающими пособиями играми о русских праздниках и традициях, сказки былины и литературные произведения, предложенные для использования на занятиях.

Центр «Безопасности» формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие дидактические игры.

Центр «Экологический» пособия по экологии и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры,

Центр «Движения» оснащен разными спортивными играми, оборудованием.

6. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

7.Информация о средствах обучения и воспитания
7.1Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды 2-х секционный	29	21013600000016 21013600000018 21013600000019 21013600000020 21013600000021 21013600000022 21013600000023 21013600000025 21013600000026 21013600000027 21013600000028 21013600000029 21013600000017 21013600000011
2	Шкаф сушилка (обувница)	1	3/Б
3	Скамейка	3	3/Б
4	Шкаф для воспитателей	1	410136000000386
5	Стенд для родителей	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Наше творчество»	1	
8	Ковер	1	3/Б

Группа			
9	Детские стулья	29	З/Б
10	Детские столы	(квадратных)	410136000000460 410136000000660 410136000000416 410136000000629 410136000000641 410136000000403 410136000000435
11	Стенка для игр «Паровоз»	1	21013600000198
12	Игровой модуль «кухонный гарнитур» с надстройкой	1	410136000000304
14	Мольберт двойной прозрачный	1	410136000000728
15	Комплект мягкой мебели	(1 диван, 2 кресла)	З/Б
16	Мастерская	1	
17	Уголок природы	1	
18	Уголок творчества	1	410136000000158
19	Парикмахерская	1	
20	Ковер	2	
21	Стенка «Деревенька»	1	410136000000693
22	Дезар	1	410134000000078
23	Ноутбук	1	410134000000298
24	Доска смарт	1	410124000000039
25	проектор	1	4101240000000124
26	Игровая панель	1	410136000002547
27	Игровая панель	1	410136000002548

Спальня			
21	Кровать с матрасом	29	106000 (19) 10600099 410136000000096 410136000000098
22	Шкаф для документации	1	3/Б
23	Полка для документации	1	3/Б
24	Тумбочка для белья	1	3/Б
24	Ковёр	1	3/Б
Буфетная			
25	Кухонный гарнитур"Анастасия"	1	410136000000716
26	Водонагреватель	1	410134000000126
27	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	3/Б
Туалетная			
28	Зеркало	1	
29	Раковина	3	
30	Полка навесная для полотенец	5	410136000000047 410136000000044 410136000000046 410136000000049
31	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	3/б
32	Унитаз	3	
33	Стол для мытья игрушек	1	3/б
34	Поддон для закаливания	1	

7.2 Технические средства обучения

35	Колонка	1	410134000001162
35	Интерактивная доска	1	410124000000039
35	Проектор	1	410124000000240
35	Ноутбук Lenovo Idea Pad	1	410134000000301
35	Мольберт двойной прозрачный	1	410136000000287

7.3 Посуда

36	Тарелка глубокая	29	
37	Тарелка мелкая	29	
38	Блюдца чайные	29	
39	Стаканы	29	
40	Ложки чайные	29	
41	Ложки столовые	29	
42	Салфетница	6	
43	Чайник	2	
44	Половник	2	
45	Кастрюля	2	
46	Кастрюля маленькая	2	
47	Доски для нарезки	2	
48	Разнос	4	
49	Контейнер	3	
50	Емкость для мытья посуды	2	
51	Ножи	3	

7.4Хозяйственный инвентарь

51	Ведро для мытья полов	3	
52	Корзина для мусора	2	
53	Ведро для отходов	1	
55	Швабра	3	
56	Щетка для мытья стекол	2	
58	Набор для уборки (совок+веник)	1	
59	Корзина для мытья игрушек	1	
60	Тазик для мытья игрушек	1	
61	Держатель туалетной бумаги	2	
62	Ершик для унитазов	3	
63	Тазик для влажной уборки	3	

7.5Технические средства по оздоровлению детей

1	Дезар	1	
---	-------	---	--

7.6 Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС Возраст 4-5 лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1	Автомобили крупногоразмера	2	1	+
2	Автомобили разной тематики, среднего размера	10	10	
3	Набор «Железная дорога»	1		+
4	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	
5	Комплект костюмов по профессиям	1	-	+
6	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1	

7	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	1	
8	Набор самолетов (мелкогабарит)	1	1	
9	Набор солдатиков (мелкогабарит)	1	1	
10	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	
11	Телефон игровой	1	-	+
12	Пожарная машина (среднегабарит)	1	1	
13	Скорая помощь (среднего размера)	1	-	+
14	Набор знаков дорожного движения	1	1	
15	Коляска прогулочная (среднегабарит)	1	1	
16	Кукла крупного размера	2	2	+

17	Кукла среднего размера	3	3	
18	Куклы-младенцы маленького размера	2	2	
19	Набор мебели для кукол	1	1	
20	Набор кукольных постельных принадлежностей	1	-	+
21	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
22	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
23	Набор чайной посуды	1	1	
24	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
25	Набор разрезных овощей и фруктов	1	1	
26	Весы детские	2	2	

28	Чековаякасса игровая	1	1	
29	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
30	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	
31	Набор парикмахера	1	1	
32	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
33	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	
34	Тележка-ящик (крупная)	1	-	+
35	Наборинтерактивный коммуникативный игровой	1	1	
36	Комплект строительныхдеталей напольный с плоскостными элементами	1	1	
37	Большой настольный конструктордеревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	-	+
38	Комплект			

	конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	
39	Игры- головоломки	1	1	
40	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине)	1	1	
41	Балансиры разноготипа	1	1	
42	Набор «Мастерская»	1	1	
43	Звери и птицы объемные (изразногоматериала, мелкогоразмера)	1	1	
44	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
45	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
46	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями–комплект	1	1	

47	Набор пальчиковых кукол посказкам – комплект	1	1	
48	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
49	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
50	Набор (детский) из пяти русских шумовых инструментов	1	1	
51	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	в электронном варианте	
52	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	в электронном варианте	
53	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	в электронном варианте	
54	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	4	4	
55	Кольцеброс – настольный	1	1	
56	Набор мячей (разного размера, резина)	5	5	
57	Набор			

	разноцветных кеглей с мячом	1	1	
58	Коврик массажный (комплект)	1	1	
59	Набор объемных вкладышей	1	1	
60	Дидактическая игра "Символики России"	1	1	
61	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
62	Дидактическая игра "Народы России и ближ. зарубежья»	1	1	
63	Дидактическая игра Народных промыслов – комплект	1	-	+
64	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр.	1	1	
65	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов соттенками)	1	-	+
66	Набор карточек-цифр (от 1 до 10)	1	-	+
67	Настольно-печатные игры для средней группы –	4	5	

	комплект			
68	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	
69	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	2	1	
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	5	4	
70	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	-	+
71	Набор объемных тел для группировки сериации (цвет, форма, величина)	1	-	+
72	Набор пазла 1-2-3 в "Цифры"	1	1	
73	Часы игровые	1	1	
74	Домино логическое	3	3	
75	Домино логическое с разной тематикой	1	1	

76	Мозаика разной степени сложности	1	1	
77	Набор пазлов – комплект	3	3	
78	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
79	Набор материалов Монтессори	20	-	+
80	Набор кубиков с буквами	1	1	
81	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики	1	1	
82	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	1	
83	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
84	Книги детских писателей	1	1	
85	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	1	
86	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3)	1	1	

87	Календарь погоды настенный	1	1	
88	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	1	1	
89	Набор игрушек для игры с песком	1	1	
90	Набор из двух зеркал для опытов симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	1	
91	Витрина /лестница для работ по лепке. Стенд для выставки работ	1	1	
92	Мольберт двухсторонний	1	1	
93	Интерактивная (магнитная) доска	1	1	

7.7 Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
3	Маска «Алина- 200 АВК»	29
4	Флажки	2
5	Сода	1
6	Фонарик	1
7	Вода	1

7.8 Программно-методическое обеспечение группы.

Библиотека программы «Детство» в соответствии среднего возраста детей по требованиям ФГОС ДО по реализации образовательной программы МАДОУ ДС №38 "Домовёнок"

№	Раздел областей	Наименование литературы и автор
		<ol style="list-style-type: none">1. "Комплексная образовательная программа "Детство" ДО" (разработана в соответствии с ФГОС) - авторский коллектив: Т.И. Бабаева; А.Г. Гогоберидзе; О.А.Солнцева - С-П, Детство-Пресс, 2016 г.;2. "Планирование образовательного процесса ДО: современные подходы и технология" Методический комплект к программе "Детство" (Учебно-методическое пособие) - А.М. Вербенец, О.Н.Сомкова, О.В.Солнцева - С-П, Детство-Пресс, 2015 г.;3. "Рабочая программа воспитателя по программе "Детство" (в соответствии с ФГОС ДО) (Средняя группа - ежедневное планирование) - Н.Н.Гладышева , Ю.Б. Сержантов - Волгоград - 2016 г.;4. "Планирование комплексных занятий образовательной деятельности по программе "Детство" (ФГОС ДО: практика реализации) - З.А.Ефанова, А.В.Елоева - Волгоград - 2016 г.;5. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Средняя группа" - Н.С.Голицына - М., -207 г.;6. "Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство" - (уч. мет.пособие) - Т.И. Бабаева; А.Г. Гогоберидзе - С-П, Детство-Пресс, 2007 г.7. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.8. Методические советы к программе "Детство"
	Математика	<ol style="list-style-type: none">1. "Математика - это интересно!" (Игровые ситуации.Диагностика детей) Методический комплект программы "Детство" З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, И.Н. Чеплашкина - С-П, Детство-Пресс, 2015 г.;2. "1,2,3,4,5 - начинаем мы играть!" Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок" Л.Е.Белюсова - С-П, Детство-Пресс, 2003 г.;4. "Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста" - Л.Н.Коростовских - С-П., Детство - Пресс - 2011 г.

	Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуации" - О.М.Ельцова - С-П., Детство - Пресс - 2016 г.; 2. "Игры и занятия по развитию речи" - Т.И.Петрова, Е.С. Петрова - М. Школьная пресса - 2005 г.; 3. "Развитие связной речи детей: образовательная ситуация и занятия" - О.Н.Иванищина - Волгоград, Учитель - 2013 г.
	Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ознакомление детей с окружающим и социальной действительностью" (конспекты занятий) - Н.В.Алешина - М., ООО "ЭлизеТрейдинг" - 2002 г.; 2. "Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада" - О.В. Дыбина - М, Мозаика - Синтез - 2010 г.; 3. "Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет" - М.П.Костюченко - Волгоград, Учитель - 2012 г.; 4. "Познание предметного мира: комплексные занятия" - З.А.Ефанова - Волгоград, Учитель - 2013 г. 5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию. 6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста 7. Маркова, Кондратьева, Шиленок: "МЫ". Программа экологического образования детей.
	Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Социально-коммуникативное развитие. Методический комплект программе "Детство" - Т.А.Бабаева и др. - С-П., Детство - Пресс - 2016 г.; 2. "Социализация. Игра. Методический комплект программе "Детство" - О.В.Акулова, О.В.Солнцева - С-П., Детство - Пресс - 2013 г.; 3. Ознакомление детей с окружающим и социальной действительностью" (конспекты занятий) - Н.В.Алешина - М., ООО "ЭлизеТрейдинг" - 2002 г.; 4. "Дневник формирования основ социокультурного развития ребёнка-дошкольника" - И.А. Кузьмина, М, Истоки, 2016 г.; 5. "В добрый путь" - И.А. Кузьмина, М, Истоки, 2016 г.; 6. "Дружная семья" - И.А. Кузьмина, М, Истоки, 2016 г.; 7. "Благодарное слово" - И.А. Кузьмина, М, Истоки, 2016 г.; 8. "Добрая забота" - И.А. Кузьмина, М, Истоки, 2016 г.; 9. "Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов" - О.В.Дыбина - М., Тц Сфера - 2004 г.; 10. "Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет" - В.Н.Косарева - Волгоград - 2013; 11. "Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру" - С.А.Козлова - М., Линка-Пресс - 2000;

		<p>12. "Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет" - Е.А.Мартынова - Волгоград - 2012г.;</p> <p>13. "Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста" - Г.П.Тугушева - С-П., Детство - Пресс - 2009г.</p>
	Художественное творчество	<p>1. "Художественное творчество по программе "Детство"." - Н.Н.Леонова - Волгоград - 2016 г.;</p> <p>2."Занятия по изобразительной деятельности" (Планы и конспекты занятий) - Т.С.Комарова - М., Мозаика-Синтез - 2009 г.;</p> <p>3. "Изобразительная деятельность и художественный труд" - О.О.Павлова - Волгоград, учитель, 2013 г.</p>
	Конструирование	<p>1. "Конструирование с детьми дошкольного возраста" - О.Э. Литвинова - С-П., Детство - Пресс - 2016 г.;</p> <p>2. "Естетственно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду" - А.И.Иванова - М., Сфера - 2005 г.;</p> <p>3. "Занятия по конструированию и и строительного материала детского сада: конспекты занятий." - Л.В.Куцакова - М., Мозаика- Синтез - 2010г.</p>
	Игра	<p>1. "Организация деятельности детей на прогулке" - Т.Г.Кобзеева - Волгоград - 2012 г.;</p> <p>2. "Социализация. Игра. Методический комплект программе "Детство - О.В.Акулова, О.В.Солнцева - С-П., Детство - Пресс - 2013 г.;</p> <p>3. "Игра как средство соц. адаптации дошкольников" - Н.М. Сертакова - С-П., Детство - Пресс - 2009 г.</p>

7.9 Учебно-дидактический комплекс по областям

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (счётные палочки)	
2.	Материал из бусин для счета	
3.	Счетный материал (картинки)	
4.	Средства обратной связи «Веера»	
5.	Набор цифр и арифметических знаков	
6.	Геометрические фигуры	
7.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
8.	Серия картин по изучаемым темам	
9.	Полоски разной длины и цвета	
10.	Блоки Дьенеша	
11.	Палочки Кьюзнера	
12.	Экологические дидактические игры	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты материалов для конструирования	
17.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры по развитию речи	
2.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
3.	Серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
6.	Кубики и лото с буквами	

7.	Учим звуки	
8.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
9.	Книжки «Азбука»	
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Портреты писателей	
4.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Таблица "Цветовое лото"	
7.	Набор трафаретов.	

7.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

8. Перспективный план развития группы

В 2020-2021 учебном году необходимо обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС по следующим разделам:

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
	Пополнение метод.пособиями	В течении года	Воспитатели	
1	Центр «Познания»: <ul style="list-style-type: none">➤ пополнить карточками для решения логических задач, карточками для состава числа;➤ Часы различных форм;➤ Ось времени;➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине;➤ коробочка с лентами одинаковыми по ширине и разными по длине.	Сентябрь-декабрь месяц Ноябрь месяц Ноябрь месяц Ноябрь месяц	Воспитатели Родители Дети	
2	Центр «Будем говорить правильно»: <ul style="list-style-type: none">➤ создание альбома с иллюстрациями к любимым народным сказкам из детских работ;	Сентябрь-декабрь месяц	Воспитатели Родители	

	Мнемоблици и мнемодорожки для разучивания стихотворений;	Январь месяц		
3	Центр«Литературный»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ альбом с портретами писателей и поэтов; ➤ пополнить мини-книжками с твёрдой обложкой; 	Сентябрь Ноябрь		
4	Центр«Экологический»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ коллекция гербарий из листьев и цветов; ➤ коллекция «Бумаги»; ➤ коллекция «Ткани»; ➤ пополнить коллекцию из природного материала (шишки, ракушки). ➤ «Чудесный мешочек»("сюрприз ощущений"); 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	Воспитатели Родители	
5	Центр «Конструирования»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании; 	Декабрь Январь	Воспитатели Родители	
6	Центр«Творчества»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации; ➤ пополнение уголка ИЗОкартинами художников и репродукцией картин. 	Декабрь Декабрь	Воспитатели	
8	Центр«Театральный»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Теневой ➤ Театр марионеток ➤ Напольный, настольный театр ➤ Панно,различные ширмы для сюжетно-ролевых игр 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль		

9	Центр «Безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Макет "Перекрёсток" ➤ Макет по ПБ 	Январь Февраль		
10	Центр «Игры»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнение уголка атрибутами для расширения содержания сюжетно- ролевых игр "Шоферы", "Больница", "Семья", "Ферма", "Школа", "Детский сад"; ➤ кукла с комплектом сезонной одежды "Зима". 	Декабрь	Воспитатели	