

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ  
САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

**Копия верна**

**Паспорт помещения - групповое помещение №111**

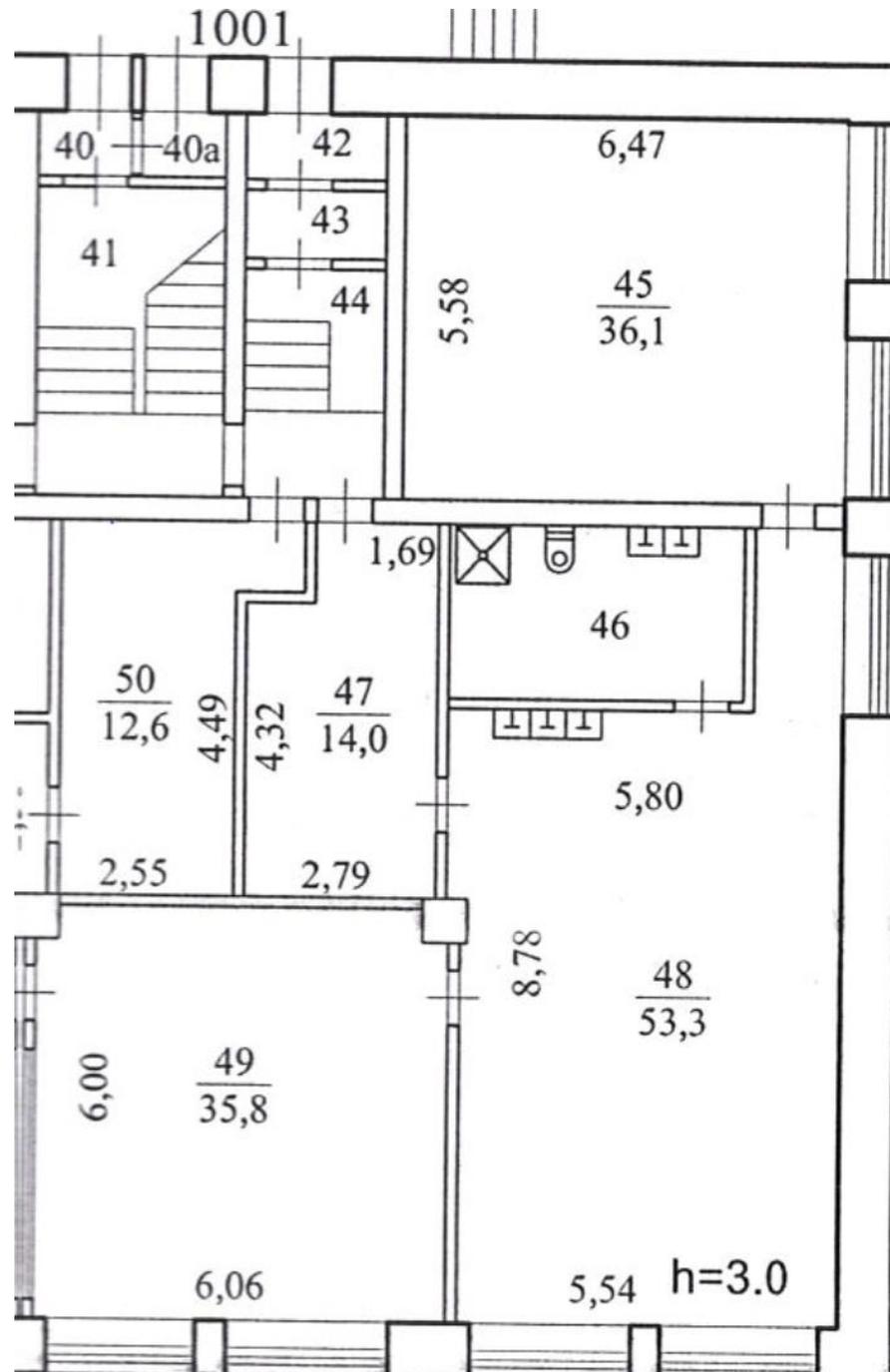
**г. Нижневартовск**

## Содержание:

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Расписание занятости кабинета</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Сведения о работниках</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Анализ группы</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Документация</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Информация о средствах обучения и воспитания</b>	<b>9</b>
6.1.	Мебель	<b>9</b>
6.2.	Технические средства обучения	<b>10</b>
6.3.	Посуда	<b>11</b>
6.4.	Хозяйственный инвентарь	<b>11</b>
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	<b>12</b>
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	<b>12</b>
6.7.	Оборудование по безопасности	<b>30</b>
6.8.	Библиотека программы «Детство»	<b>31</b>
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	<b>31</b>
6.10.	Методическая литература	<b>31</b>
<b>7.</b>	<b>Перспективный план развития кабинета</b>	<b>33</b>
<b>Приложение 1.</b>	<b>Акт готовности группы к новому учебному году</b>	

## 1. Общие положения

<b>Ответственные за групповое помещение</b>	<b>Воспитатели:</b> Батыркаева А.Р. <b>Помощник воспитателя:</b> Фаррахова Г.С.	
<b>Место расположения помещения</b>	1 этаж	
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы	
<b>Количество окон</b>	Игровая – 3 Спальная – 2 Раздевалка - 1 Санитарный узел – 0	
<b>Пожарная сигнализация</b>	Дымоуловители	
<b>Система оповещения</b>	Динамик	
<b>Наименование помещения</b>	<b>Площадь помещения</b>	<b>Площадь помещения по СанПиН (м<sup>2</sup>)</b>
<b>Площадь кабинета</b>	<b>118,0 м<sup>2</sup></b>	
<b>Игровая</b>	<b>53,3 м<sup>2</sup></b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Спальная</b>	<b>36,1 м<sup>2</sup></b>	из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
<b>Раздевалка</b>	<b>14,0 м<sup>2</sup></b>	не менее 18 м <sup>2</sup>
<b>Санитарный узел</b>	<b>11,3 м<sup>2</sup></b>	не менее 16 м <sup>2</sup>
<b>Моечная</b>	<b>3,3 м<sup>2</sup></b>	
<b>Коридор</b>	<b>0</b>	



## 2.Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## 3.Сведения о работниках

**Должность:** воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:** Батыркаева Альбина Рамилевна

**Образование:** Высшее

**Педагогический стаж:** 11 лет

**Квалификационная категория:** -

**Должность:** воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:**

**Образование:**

**Педагогический стаж:**

**Квалификационная категория:** -

**Должность:** помощник воспитателя

**Фамилия, имя, отчество:** Фаррахова Гузалия Салаватовна

**Образование:** Средне-специальное

#### 4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка, определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи свето-несущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (2 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полифункциональности:** принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении

общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр «Познавательное развитие» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Центр «Патриотического воспитания» оснащен необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию.

Центр «Безопасности» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по ПДД, ПБ.

Центр «Игры» оснащен развивающими игрушками.

Центр «Экспериментирования» оснащен необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по экспериментированию.

Центр «Музыки» оснащен необходимыми атрибутами.

Центр «Физкультуры» оснащен необходимыми атрибутами.

Центр «Литературный» оснащен художественной литературой.

Центр «Театральный» оснащен ширмой и необходимыми атрибутами.

## 5.Документация

<b>Индекс дела</b>	<b>Наименование дела</b>	<b>Срок хранения документов</b>	<b>Место хранения</b>	<b>Ответственный</b>
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов	1 год	в группе	воспитатели

	родительских собраний			
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

### 6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>6.1 Мебель</b>			
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды 5-ти секционный	4	410136000000699 410136000000659 410136000000396 410136000000597
2	Шкаф для одежды 4 секционный	1	410136000000361
3	Шкаф для одежды 3-х секционный	1	410136000000389
3	Шкаф для воспитателя	1	д/с №38
4	Скамейка	2	д/с №38
5	Стенды:		
	Стенд «Наша группа»	1	д/с №38
	Стенд «Меню»	1	д/с №38
	Стенд «Наше творчество»	1	д/с №38
6	Ковер Цветной принт	1	д/с №38
<b>Группа</b>			
1	Детские стулья «Яшка»	26	д/с №38
2	Стол «Семицветик»	15	д/с №38
3	Игровой модуль «Грибок»	1	д/с №38

4	Уголок ИЗО	1	д/с №38
5	Мольберт двойной прозрачный	1	410136000000727
6	Игровой модуль «Театр»	1	д/с №38
7	Комплект мягкой мебели	1 (1 диван, 2 кресла, 1 стол)	д/с №38
8	Игровой модуль «Теремок»	1	410126000000591
9	Стол для занятий с песком	1	д/с №38
10	Ковер	2	д/с №38
<b>Спальня</b>			
1	Кровать односпальная с матрасом	14	д/с №38
2	Кровать детская 2-х ярусная выкатная с матрасом	6	д/с №38
3	Шкаф для документации открытый	1	410136000000512
<b>Буфетная</b>			
1	Кухонный гарнитур	1	410136000000681
2	Водонагреватель	1	410134000000151
<b>Туалетная</b>			
1	Раковина	2	д/с №38
2	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	д/с №38
3	Унитаз	1	д/с №38
4	Стол для мытья игрушек	1	д/с №38
5	Поддон для закаливания	1	д/с №38
<b>6.2 Технические средства обучения</b>			
1	ноутбук	1	410134000000298
2	колонка	1	4101340000001156
<b>5.3 Посуда</b>			

1	Тарелка глубокая	26	д/с №38
2	Тарелка мелкая	26	д/с №38
3	Блюдца чайные	26	д/с №38
4	Стаканы	26	д/с №38
5	Вилки	26	д/с №38
6	Ложки столовые	26	д/с №38
7	Салфетница	3	д/с №38
8	Чайник	3	д/с №38
9	Половник	3	д/с №38
10	Кастрюля	4	д/с №38
11	Кастрюля маленькая	1	д/с №38
12	Доски для нарезки	3	д/с №38
13	Разнос	2	д/с №38
14	Контейнер	1	д/с №38
15	Емкость для мытья посуды	3	д/с №38
16	Ножи	3	д/с №38
<b>6.4 Хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для мытья полов	4	д/с №38
2	Корзина для мусора	1	д/с №38
3	Ведро для отходов	1	д/с №38
5	Швабра	3	д/с №38
9	Корзина для мытья игрушек	1	д/с №38
10	Тазик для мытья игрушек	1	д/с №38
11	Держатель туалетной бумаги	0	д/с №38
12	Ершик для унитазов	2	д/с №38
13	Тазик для влажной уборки	2	д/с №38
<b>6.5 Технические средства по оздоровлению детей</b>			
1	Дезар-4	1	41013400000086

№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 1,5-3 года	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1.	Автомобили крупного размера	2	2	-
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	-
3.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	-
4.	Ветряная мельница (модель)	1	-	1
5.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	-
6.	Игра набор городки	1	-	1
7.	Детский набор музыкальных Инструментов	1	1	-
8.	Домино	1	1	-
9.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	-
10.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	1	-
11.	Деревянная основа с размещенными на ней	1	1	-

	неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами			
12.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	
13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	1	
14.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	-	1
18	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	
15.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	
16.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	
17.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	-	1
18	Игрушки -забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	-	1
18.	Изделия народных промыслов –комплект	1	-	1
19.	Календарь погоды настенный	1		1

20.	Книги детских писателей –комплект	1	1	
24.	Коврик массажный	1	1	
21.	Коллекция бумаги	1	1	
22.	Коллекция каней	1	1	
23.	Кольцеброс-настольный	1	-	1
24.	Колеска прогулочная (среднего размера)	1	1	
25.	Коляска-люлька для кукол	1	1	
26.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	-	1
27.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	1	
28.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	
29.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	
30.	Комплект костюмов по профессиям	1	-	1
31.	Конструктор магнитный –комплект	1	-	1
32.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	-	1

33.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение/вычитание в пределах 10	1	-	1
34.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	1	
35.	Комплект конструкторов шарнирных	1	-	1
36.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	-	1
37.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	-	1
38.	Конструктор магнитный – комплект	1	-	1
39.	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	
40.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	-	1
41.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	-
42.	Куклы (крупного размера)	2	2	
43.	Куклы (среднего размера)	2	2	
44.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	

45.	Кукольная кровать	1	1	
46.	Ландшафтный макет (коврик)	1	-	1
47.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	
53	Лодка (среднего размера)	1	1	
48.	Матрешка пятикукольная	1	1	
49.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	-	5
50.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
51.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	-	1
52.				

	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	-	1
53.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	-	1
54.	Модуль-основа для игры – «Поликлиника»	1	-	1
55.	Мозаика разной степени сложности	1	1	
56.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	
57.	Мольберт двусторонний	1	1	
58.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	USB носитель	
59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	-	6
60.	Мяч футбольный	1	-	1
61.	Набор «Железная дорога»	1	-	1
62.	Набор «Парковка»(многоуровневая)	1	1	

63.	Набор «Мастерская»	1	1	
64.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
65.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	-	1
66.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	
67.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	-	1
68.	Набор деревянных игрушек -забав	1	-	1
69.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1		1
70.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1		1
71.	Набор для составления узоров по схемам	1	1	
72.	Набор знаков дорожного движения	1	-	1
73.	Набор игрушек для игры с песком	5	5	
74.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	

75.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	-	1
76.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
77.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гири разных весов для измерения и сравнения массы объемов	1	-	1
78.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1	
79.	Набор картинок для иерархической классификации	1	1	
80.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
81.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	-	1
82.	Набор кубиков с буквами	1	-	1
83.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
84.	Набор мебели для кукол	1	-	1
85.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	

86.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
87.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
88.	Набор мягких модулей	1	-	1
89.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
90.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
91.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
92.	Набор пазлов – комплект	1	1	
93.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	-	1
94.	Набор парикмахера	1	-	1

95.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	
96.	Набор перчаток	1	-	1
97.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	1	
98.	Набор продуктов для магазина	1	1	
99.	Набор протяжённых объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	2	
100.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
101.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
102.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
103.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3		3

104.	Набор фигурок «Семья»	1	-	1
105.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
106.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
107.	Набор фигурок людей разных профессий	1	1	
108.	Набор фигурок людей разных рас	1	-	1
109.	Набор чайной посуды	1	1	
110.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	
111.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	-	1

112.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
113.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
114.	Обруч (малогодиаметра)	2	2	
115.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	-	1
116.	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
117.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	-	1
118.	Развивающее панно	1	-	1
119.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	

120.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 –4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	
121.	Ракета (среднего размера)	1	-	1
122.	Руль игровой	1	1	
123.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	-	1
124.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
125.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	-	1
126.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	
127.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата-комплекта	1	1	
128.	Тележка-ящик (крупная)	2	-	2

129.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	-	1
130.	Телефон игровой	1	1	-
131.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	-	1
132.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями–комплект	1	1	
133.	Часы магнитные демонстрационные	1	-	1
134.	Часы игровые	1	-	1
135.	Чековая касса игровая	1	-	1
136.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	-	1
137.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	

138.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1		1
	Юла большая с шарикам	1	1	

<b>6.7 Оборудование по безопасности</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	26
3	Флажки	2
4	Фонарик	1
5	Вода	1

### **6.8 Библиотека программы «Детство»**

#### **6.10. Методическая литература**

Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

### 6.9 Учебно – дидактический комплекс по областям

<b>«Познавательное развитие»</b>		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	
10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	
17.	Средства обратной связи «Веера»	
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	
23.	Материал из бусин для счета	
<b>«Речевое развитие»</b>		

1.	Дидактические игры (от слова к букве)	
2.	Игра с буквами, словами	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	
7.	Набор трафаретов	

### 6.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

3. ...

### 7. Перспективный план развития группы

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1	Пополнение метод. пособиями	В течение года	Воспитатели	
2	<b>Центр «Познавательное развитие»:</b> ➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине;	ноябрь	Воспитатели	
3	<b>Центр «Экологический»:</b> ➤ макет сезонов "ДЕРЕВО"; ➤ обновить календарь природы. ➤ пополнить коллекцию материалов.	Октябрь Ноябрь февраль	Воспитатели	
4	<b>Центр «Творчества»:</b> ➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации;	март	Воспитатели	
5	<b>Центр «ИГРЫ»:</b> ➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды.	декабрь	Воспитатели	
6	<b>Центр «Патриотического воспитания»</b> ➤ Пополнение уголка - портрет президента Р.Ф. ➤ Альбом «Мой город – Нижневартовск!»	Ноябрь-февраль	Воспитатели	

<b>7</b>	<b>ЦЕНТР «Безопасности»</b> ➤ маркерами игрового пространства по всем направлениям ПДД.ОБЖ.ПБ.	октябрь	Воспитатели	
<b>8</b>	<b>Центр. «Театральный»</b> ➤ Пополнение уголка персонажами из русских народных сказок.	сентябрь	Воспитатели	
<b>9</b>	<b>Центр. «Музыки»</b> ➤ Пополнение произведениями для детей 1,5 - 3 лет.	ноябрь	Воспитатели	
<b>10</b>	<b>Центр «Литературный»</b> ➤ Пополнение уголка книгами по возрасту детей.	Сентябрь-март		