

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

16-12

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____ Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт помещения
групповое помещение №104**

г. Нижневартовск

Содержание:

1.	Общие положения	3
2.	Схема группового помещения	4
3.	Расписание занятости кабинета	5
4.	Сведения о работниках	5
5.	Анализ группы	6
6.	Документация	9
7.	Информация о средствах обучения и воспитания	11
7.1.	Мебель	11
7.2.	Технические средства обучения	13
7.3.	Посуда	13
7.4.	Хозяйственный инвентарь	13
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	14
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	14
7.7.	Оборудование по безопасности	29
7.8.	Библиотека программы «Детство»	30
7.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	31
7.10.	Методическая литература	33
8.	Перспективный план развития кабинета	34

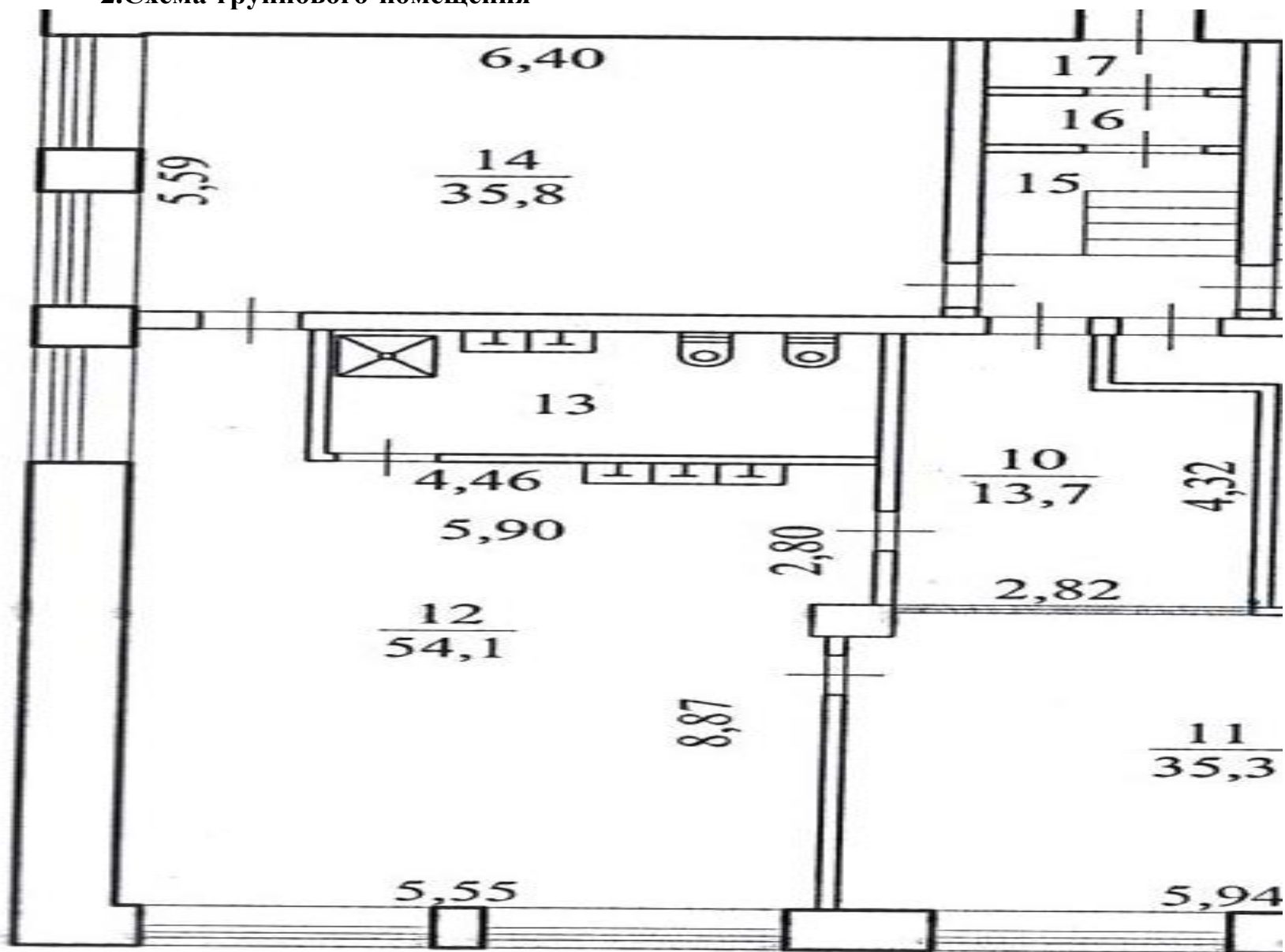
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	
----------------------	---	--

1. Общие положения

Ответственные за групповое помещение	Воспитатели: Павлова.О.В Мухаметзянова.А.С. Помощник воспитателя: Гималетдинова.Р.Х	
Место расположения помещения	1 этаж	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы Игровая – 9шт Спальная – 6шт Раздевалка –2шт. Санитарный узел-1	
Количество окон	Игровая – 3 Спальная – 2 Раздевалка - 1	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м2)
Площадь кабинета	117.8 м2	
Игровая	54.1 м2	из расчета не менее 2 м2 на 1 ребенка
Спальная	35.8 м2	из расчета не менее 2 м2 на 1 ребенка

Раздевалка	13.7 м2	не менее 18 м2
Санитарный узел	10.9 м2	не менее 16 м2
Моечная	3.3 м2	

2.Схема-группового-помещения



3.Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

4.Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Павлова Оксана Викторовна

Образование: бакалавр.

Педагогический стаж:7 лет.

Квалификационная категория: первая

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Мухаметзянова Анна Сергеевна

Образование: бакалавр.

Педагогический стаж: 1 год

Квалификационная категория: нет

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Гималетдинова Разалия Хазинуровна

Образование :среднее-специальное

5. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка, определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи свето-несущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (2 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности: принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении

общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей:

Центр «Познавательное развитие» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирование» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Патриотический» оснащен необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию.

Центр «Безопасности» оснащен знаками по ПДД, ПБ, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями .

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями ,

Центр «Творчество» оснащен образцами для рисования, лепки, аппликации, демонстрационным материалом, дидактическими пособиями по художественно-эстетическому развитию.

Центр « Театральный» оснащен набором перчаточных кукольных героев, масками сказочных героев.

Центр «Экспериментирования» оснащен столом для экспериментов, материалом необходимых для опытов.

Центр «Музыкальный» оснащен музыкальными инструментами, муз.произведениями(на электронном носителе) , атрибутами по музыкальному развитию.

Центр «Движения» оснащен мячами, обручами, погремушками , дидактическим материалом для проведения физ.занятий.

Центр «Литературный» оснащен книгами по возрастной категории, сказочными героями.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

6. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели

16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

7. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
7.1 Мебель			
Приемная			
1	Шкаф для одежды	1	1060080514
2	Шкаф сушилка	1	д/с 38
3	Детский шкаф для одежды	5(3)	д/с 38
		4(3)	д/с 38
		1(2)	д/с 38
4	Скамейка	2	д/с 38
5	Стенды:		
	Стенд «Наша группа»	1	д/с 38
	Стенд «Меню»	1	д/с 38
	Стенд «Наше творчество»	1	д/с 38
6	Ящик СИЗ	1	д/с 38
7	Ковер	1	д/с 38
Группа			
1	Детские стулья	29	д/с 38
2	Детские столы	8 (8 квадратных)	д/с 38
3	Игровой модуль «Грибок»	1	д/с 38(5корпус)

4	ИЗО напольный стол	1	д/с 38
5	Мольберт двойной прозрачный	1	410136000000730
6	Стенка красного цвета для игрушек	1	д/с 38
8	Комплект мягкой мебели	1 (1 диван, 1 кресло, 1 стол)	д/с 38
9	Игровой модуль экспериментирование	1	410156000000212
11	Уголок для изо	1	д/с 38
12	Ковер	1	д/с 38
Спальня			
13	Кровать двухъярусная с матрасом Кровать трехъярусная с матрасом	10 3	Д.с38
14	Тумбочка прикроватная	1	10600080684
15	Стул большой	1	д/с 38
16	Стенд список на кровати	1	д/с 38
Буфетная			
17	Кухонный гарнитур	1	410136000000718
18	Водонагреватель титан	1	410134000000874
Туалетная			
19	Зеркало	1	д/с 38
20	Раковина	2	д/с 38
21	Полка навесная для полотенец	3	Д.с38
22	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	Д.с38
23	Унитаз	2	д/с 38
24	Стол для мытья игрушек	1	д/с 38
25	Поддон для закаливания	1	д/с 38

7.2 Технические средства обучения			
1	Ноутбук	1	410134000000301
2	Проектор	1	4101240000000361
3	Интерактивная доска	1	Ва00000000448
4	Колонка	1	410136000001161
7.3 Посуда			
1	Тарелка глубокая	29	д/с 38
2	Тарелка мелкая	29	д/с 38
3	Блюдца чайные	29	д/с 38
4	Стаканы	29	д/с 38
5	Вилки	29	д/с 38
6	Ложки столовые	29	д/с 38
7	Салфетница	8	д/с 38
8	Чайник	2	д/с 38
9	Половник	3	д/с 38
10	Кастрюля	4	д/с 38
11	Кастрюля маленькая	3	д/с 38
12	Доски для нарезки	2	д/с 38
13	Разнос	2	д/с 38
14	Контейнер	2	д/с 38
15	Емкость для мытья посуды	3	д/с 38
16	Ножи	3	д/с 38
7.4 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	3	д/с 38
2	Корзина для мусора	1	д/с 38
3	Ведро для отходов	1	д/с 38

5	Швабра	2	д/с 38
9	Корзина для мытья игрушек	1	д/с 38
10	Тазик для мытья игрушек	1	д/с 38
11	Держатель туалетной бумаги	3	д/с 38
12	Ершик для унитазов	2	д/с 38
13	Тазик для влажной уборки	3	д/с 38
7.5 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар-4	1	1040080151

7.6 Развивающая предметно-пространственная среда				
№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 4-5 года	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2021год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1.	Автомобили крупного размера	2	2	
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	
3.	Акваскоп	1	0	1
4.	Альбомы по живописи графике	6	0	6
5.	Балансиры разного типа	1	1	

6.	Бинокль/подзорная труба	1	1	
7.	Бирюльки	1	1	
8.	Большой детский атлас	1	0	1
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
10.	Весы детские	1	0	1
11.	Ветряная мельница (модель)	1	0	1
12.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	0	1
13.	Головоломки-лабиринты	1	1	
14.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов , настольно-печатных игр	1	0	1
15.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
16.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	1	
17.	Домино логическое	1	1	
18.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
19.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) –	1	1	

	комплект			
20.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1
21.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1
22.	Игра-набор Городки	1	1	
23.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	0	2
24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	
25.	Игры-головоломки объемные	1	1	
26.	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	
27.	Календарь погоды настенный	1	1	
28.	Книги детских писателей – комплект	1	1	
29.	Коврик массажный	1	1	
30.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1
31.	Коллекция бумаги	1	1	
32.	Коллекция минералов	1	0	1

33.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
34.	Коллекция семян и плодов	1	0	1
35.	Коллекция тканей	1	1	
36.	Кольцеброс – настольный	1	1	
37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	
38.	Коляска-люлька для кукол	1	1	
39.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	1
40.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	
41.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	0	1
42.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	Эл.вариант	
43.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	Эл.вариант	
44.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	0	1
45.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей	1	0	1

	настольный			
46.	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1
47.	Комплект костюмов по профессиям	1	0	1
48.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1	
49.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	0	1
50.	Конструктор магнитный – комплект	1	0	1
51.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	
52.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1
53.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	0	1
54.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	0	1

55.	Куклы (крупного размера)	1	1	
56.	Куклы (среднего размера)	2	2	
57.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	
58.	Кукольная кровать	1	0	1
59.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	0	1
60.	Лук со стрелами	1	0	1
61.	Матрешка пятикукольная	1	0	1
62.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	0	5
63.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
64.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1
65.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1
66.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	0	1
67.	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	0	1
68.	Мозаика разной степени сложности	1	1	
69.	Мозаика с плоскостными элементами	1	1	

	различных геометрических форм			
70.	Мольберт двухсторонний	1	1	
71.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	Эл.вариант	
72.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	2	4
73.	Мяч прыгающий	3	3	
74.	Мяч футбольный	1	0	1
75.	Набор «Железная дорога»	1	1	
76.	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	
77.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	
78.	Набор «Мастерская»	1	1	
79.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
80.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1
81.	Набор «Бензозаправочная станция–гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1
82.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	0	
83.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	

84.	Набор деревянных игрушек-забав	1	1	
85.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	
86.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	1	
87.	Набор для составления узоров по схемам	1	0	1
88.	Набор знаков дорожного движения	1	0	1
89.	Набор игрушек для игры с песком	5	2	3
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
91.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	0	1
92.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1
93.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1

94.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1
95.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	0	1
96.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1
97.	Набор картинок для иерархической классификации	1	0	1
98.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	1
99.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	2
100.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	
101.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	

102.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1
103.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	0	1
104.	Набор кубиков с буквами	1	1	
105.	Набор кукольной одежды – комплект	2	1	1
106.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	0	2
107.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
108.	Набор материалов Монтессори	20	20	
109.	Набор мебели для кукол	1	0	1

110.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
111.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
112.	Набор мягких модулей	1	0	1
113.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
114.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
115.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	0	1
116.	Набор пазлов – комплект	1	1	
117.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	

118.	Набор парикмахера	1	1	
119.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	0	1
120.	Набор печаток	1	0	1
121.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	1	
122.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	0	1
123.	Набор пробирок большого размера	1	0	1
124.	Набор проволочных головоломок	1	0	1

125.	Набор продуктов для магазина	1	1	
126.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1
127.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
128.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
129.	Набор репродукций картин великих сражений	1	Эл.вариант	
130.	Набор репродукций картин о природе	1	Эл.вариант	
131.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	Эл.вариант	
132.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1

133.	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	3
134.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
135.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	0	4
136.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
137.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	0	3
138.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам	1	0	1
139.	Набор фантастических персонажей	1	0	1
140.	Набор фигурок «Семья»	1	0	1
141.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	0	1

142.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	
143.	Набор фигурок людей разных профессий	1	1	0
144.	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1
145.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1
146.	Набор чайной посуды	1	1	
147.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	0	1
148.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	1	
149.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и ...)	1	1	

150.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
151.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	1	

7.7 Оборудование по безопасности		
№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	29 (3)
3	Флажки	2
4	Фонарик	2
5	Вода	2

7.8 Библиотека программы «Детство»

1. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2. Акулова, Бабаева, Березина: Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
3. Непомнящая, Смоленцева, Михайлова: Математика до школы
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
7. Шипицына, Воронова, Заширинская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.)
8. Методические советы к программе "Детство"
9. Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие
10. Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
11. Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
12. Татьяна Бабаева: Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство"
13. Носова, Швецова: Семья и детский сад: педагогическое образование родителей
14. Августа Смоленцева: Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику

15. Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
16. Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемохотехники
17. В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.
18. Маркова, Кондратьева, Шиленок: "МЫ". Программа экологического образования детей
19. Татьяна Бабаева: Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Смоленцева, Пустовойт: Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей
21. Зинаида Михайлова: Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада
22. Мария Крулехт: Дошкольник и рукотворный мир
23. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
24. Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада.

7.9 Учебно – дидактический комплекс по областям

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала	5
2.	Геометрические фигуры	2
3.	Набор цифр и арифметических знаков	2
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	3
5.	Серия картин по изучаемым темам	3
6.	Полоски разной длины и цвета	10

7.	Геометрические фигуры	5
8.	Набор цифр и арифметических знаков	2
9.	Блоки Дьенеша	5
10.	Палочки Кьюзнера	8
11.	Экологические игры	1
12.	Счетный материал	3
13.	Комплекты карточек с заданиями	5
14.	Комплекты разрезных карточек	5
15.	Комплекты пособий со шнурком	2
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	1
17.	Комплекты материалов для конструирования	2
18.	Демонстрационный стенд	1
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	1
2.	Игра с буквами, словами	1
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	Эл.вариант
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	5
5.	Сюжетные картинки	2
6.	Портреты писателей	Эл.вариант
7.	Мнемодорожки и мнемодорожки	1
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	Эл.вариант
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	4
10.	Книжки .кубики	2
11.	Учим звуки	1
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	1
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	10
2.	Игры и упражнения	10

3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	5
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	1
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	5
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	Эл.вариант
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	1
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	1
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	1
6.	Цветовое лото, круг,	3

7.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

8. Перспективный план развития группы

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1	Пополнение метод.пособиями	В течении года	Воспитатели	
2	Центр «Экологический»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновить календарь природы. ➤ пополнить коллекцию материалов. ➤ "Чудесные мешочки"("ящик ощущений"); ➤ Гербарий. 	Декабрь 2021	Воспитатели	
3	Центр «Творчества»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации; ➤ пополнение уголка кинетическим песком); 	Февраль2022	Воспитатели	
4	Центр «Игры »: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнение уголка альбомами для расширения содержания сюжетно- ролевых игр "Шоферы", "Больница", "Семья", "Ферма", "Школа", "Детский сад"; ➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды. 	Март 2022	Воспитатели	
5	Центр «Патриотический» Пополнение уголка -портрет президента Р.Ф. Альбом «Мой город –Нижевартовск!	Апрель 2022	Воспитатели	
6	Центр. «Театральный» Пополнение уголка различными театральными сюжетами, кукольных героев.	Май2022	Воспитатели	
7	Центр. «Музыки» Пополнение произведениями для детей 4-5 лет.	Май 2022	Воспитатели	

8	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Ноябрь 2021	Воспитатели	
---	---	-------------	-------------	--