

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
Л.А.Бондарева
Приказ № от

**Паспорт группы общеразвивающей направленности
детей среднего дошкольного возраста
«Звездочки»**

г. Нижневартовск

Содержание

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.10.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

ФИО ответственного за кабинет	Воспитатели: Муслимова Хадижат Хулатаевна.
Площадь кабинета	134 м ²
Число посадочных мест	27
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-запад группа – 3 окна, спальня – 2 окна
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50,5 м²

- туалетная.

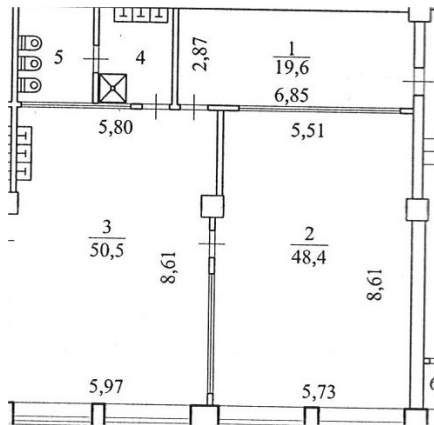
Общая площадь групповой ячейки – 50,5 м².

Площадь приемной – 19,6 м²

Площадь спальни – 48,4 м²

Площадь буфетной – 3,3 м²

Площадь туалетной – 12,2 м²



1. Общие положения

Расписание занятости кабинета Сведения о работниках

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Муслимова Хадижат Хулатаевна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 24 года

Квалификационная категория: - высшая

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория: -

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Плетухина Юлия Владимировна

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности: принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей: Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр.

Центр «Буду говорить правильно» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчество» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Театральный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Центр «Патриотического воспитания» оснащен развивающими пособиями играми о русских праздниках и традициях, сказки былины и литературные произведения, предложенные для использования на занятиях.

Центр «Литературный» оснащен пособиями, детскими книжками.

Центр «Экологический» пособия по экологии и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры,

Центр «Безопасности» формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие дидактические игры

Центр «Движения» оснащен разными спортивными играми. Оборудованиями

Центр «Музыкальный» оснащен музыкальными инструментами, иллюстрациями.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели

16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды 5 ти секционный	5	410136000000616
			410136000000710
			410136000000510
			410136000000387
			410136000000855
	3-х секционный	1	З/Б
2	Скамейка	4	З/Б
			З/Б

			З/Б
			З/Б
3	Вешалка настенная	1	
4	Стенд «Меню»	1	
5	Стенд «Наша группа Звездочки»»	1	
6	Стенд «Наше творчество»	1	
7	Шкаф для верхней одежды	1	410136000000420
8	Коробочка «СИЗ»	1	
9	Ковер	1	З/Б

Группа			
10	Детские стулья	28	З/Б
11	Детские столы	5 (прямоугольные)	410136000000732
			410136000000696
			410136000000413
			410136000000349
			410136000000469
		2 (прямоугольные)	З/Б




			З/Б
12	Стенка для игр	1	З/Б -
13	Стенка для игр «Кремль»	1	210183000000012
14	Игровой модуль «Мини стенка для пособий»	1	410136000002544
15	Игровой модуль «песка и воды»	1	З/Б
16	Игровая стенка	1	З/Б
17	Коврограф «Ларчик»	1	З/Б
18	Ширма для кукольного театра	1	410136000000762
19	Игровая стенка «кухонный гарнитур»	1	З/Б
20	Комплект мягкой мебели	1 диван (2 кресла)	З/Б
21	Стеллаж для игрушек	1	З/Б
22	Игровая стенка «Парикмахерская»	1	З/Б
23	Уголок творчества	1	41013600000251
24	Ковер	1	З/Б-
25	Столик для уединения	1	З/Б







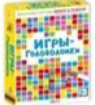
Спальня			
26	Кровать с матрасом	27	З/Б
27	Тумбочка для белья	1	З/Б
28	Шкаф для документации	1	З/Б
29	Письменный стол	1	З/Б-
30	Стул большой	1	З/Б
31	Стенд «Список на кровати»	1	
32	Стенд «Мы спим»	1	
Буфетная			
33	Кухонный гарнитур	1	410136000000674
34	Водонагреватель «Атмор»	1	410134000000270
35	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	З/Б
Туалетная			
36	Зеркало	1	-
37	Раковина	3	-







38	Стол для мытья игрушек	1	-
39	Полка навесная для полотенец	4	
40	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	210136000000012
41	Стенд «Список на полотенца»	1	
42	Унитаз	3	-
43	Поддон для закаливания	1	-
44	Емкость для замачивания игрушек	1	
6.2 Технические средства обучения			
45	Радиоприемник с будильником «TF 1575 И»	1	З/Б -
46	Интерактивная доска	1	4101240000000037
47	Пректор	1	4101240000000038
48	Ноутбук	1	4101340000000303
6.3 Посуда			
1	Тарелка глубокая	30	
2	Тарелка мелкая	30	

3	Блюда чайные	30	
4	Стаканы	30	
5	Ложки чайные	30	
6	Ложки столовые	30	
7	Салфетница	6	
8	Чайник	1	
9	Половник	2	
10	Кастрюля	1	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	2	
13	Разнос	2	
14	Контейнер	1	
15	Емкость для мытья посуды	3	
16	Ножи	3	
6.4 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	4	
2	Корзина для мусора	1	
3	Ведро для отходов	1	
4	Швабра	4	
5	Корзина для мытья игрушек	1	
6	Тазик для мытья игрушек	1	
7	Держатель туалетной	3	







	бумаги		
8	Ершик для унитазов	3	
13	Тазик для влажной уборки	3	
6.5 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	210134000000121



6.6 Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО					
№		Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 4-5 лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1		Автомобили (крупного размера)	2	2	
2		Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10	
3		Альбомы по живописи и графике	6	0	6










4		Бирюльки	1	0	1
5		Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
6		Весы детские	1	0	1
7		Ветряная мельница (модель)	1	1	
8		Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	
9		Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1	0	1
10		Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	0	1
11		Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	0	1
12		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	0	1



13		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	0	1
14		Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
15		Дидактическая доска с панелями – комплект	1	0	1
16		Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	USB носитель	1
17		Домино	1	1	-
18		Домино логическое	1	1	
19		Домино логическое с разной тематикой	1	1	
20		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	0	1
21		Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1	
22		Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	0	1





23		Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	0	1
24		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	0	1
25		Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1
26		Игра-набор «Городки»	1	0	1
27		Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	0	1
28		Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	0	1
29		Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1
30		Изделия народных промыслов – комплект	1	0	Электронный вариант
31		Календарь погоды настенный	1	1	
32		Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	0	2
33		Книги детских писателей – комплект	1	0	1






34		Коврик массажный	1	1	
35		Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	
36		Коллекция бумаги	1	1	
37		Коллекция растений (гербарий)	1	1	
38		Коллекция тканей	1	1	
39		Кольцеброс – настольный	1	0	1
40		Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	








41		Коляска-люлька для кукол	1	1	
42		Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	USB носитель	
43		Комплект деревянных игрушек забав	1	0	1




44		Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	1	
45		Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	USB носитель	-
46		Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	USB носитель	-
47		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	0	1
48		Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	
49		Комплект конструкторов шарнирных	1	1	
50		Комплект костюмов по профессиям	1	1	
51		Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1	
52		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1	
53		Конструктор магнитный – комплект	1	0	1
54		Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	




55		Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	
56		Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1


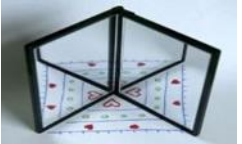


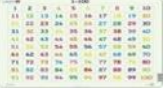


57		Куклы (крупного размера)	2	2	
58		Куклы (среднего размера)	2	2	
59		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	
60		Кукольная кровать	1	1	










61		Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	
62		Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	0	1
63		Ландшафтный макет (коврик)	1	0	1
64		Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	0	1
65		Лодка (среднего размера)	1	1	
66		Лото с разной тематикой – комплект	1	0	1
67		Лук со стрелами	1	0	1
68		Магнитная доска настенная	1	1	
69		Механическая заводная игрушка разных тематик	5	1	4
70		Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1
71		Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1

72		Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	1	
73		Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1	
74		Набор «Железная дорога»	1	0	1
75		Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	
76		Набор «Мастерская»	1	1	
77		Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
78		Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1

79		Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1
80		Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1	0	1
81		Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	
82		Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	0	1
83		Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	

84		Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	
85		Набор для уборки с тележкой	1	0	1
86		Набор для экспериментирования с песком	1	1	
87		Набор знаков дорожного движения	1	1	
88		Набор игрушек для игры с песком	5	5	










89		Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
90		Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	1	
91		Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
92		Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	
93		Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	1	
94		Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
95		Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
96		Набор кубиков с буквами	1	1	
97		Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1	
98		Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	




99		Набор кукольной одежды – комплект	2	2	
100		Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	-
101		Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	-
102		Набор материалов Монтессори	20	20	-
103		Набор мебели для кукол	1	1	
104		Набор медицинских принадлежностей	1	1	
105		Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	-
106		Набор мягких модулей	1	0	1
107		Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
108		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	0	1












109		Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	0	1
110		Набор пазлов – комплект	1	1	
111		Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	
112		Набор парикмахера	1	1	
113		Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1	-
114		Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	-	1
115		Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	1	
116		Набор печаток	1	0	1
117		Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1		+
118		Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	1	
119		Набор пробирок большого размера	1	0	1













120		Набор продуктов для магазина	1	1	
121		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1
122		Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
123		Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1	1	
124		Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	0	1
125		Набор репродукций картин о природе	1	1	
126		Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	
127		Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1
128		Набор самолетов (среднего размера)	3	0	1
129		Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	




130		Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
131		Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1
132		Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	0	1
133		Набор фигурок «Семья»	1	0	1
134		Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
135		Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
136		Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1
137		Набор фигурок людей разных рас	1	0	1
138		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1
139		Набор чайной посуды	1	1	
140		Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	
141		Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	0	1

142		Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	1	
143		Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	0	1
144		Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	Электронный вариант	
145		Наглядные пособия символики России	1	Электронный вариант	-
146		Напольный конструктор деревянный цветной	1	0	1
147		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	0	1
148		Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	1	0	1
149		Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
150		Неваляшки разных размеров – комплект	1	0	1
151		Обруч (малого диаметра)	3	3	
152		Обруч плоский	2	2	
153		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1

154		Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	1	
155		Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	0	1
156		Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	0	1
157		Перчаточные куклы – комплект	1		1
158		Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	1	
159		Планшет «Дни недели»	1	0	1
160		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	0	1
161		Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1	0	1
162		Подъемный кран (крупного размера)	1	0	1
163		Пожарная машина (среднего размера)	1	1	
164		Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	0	4
165		Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1
166		Развивающее панно	1	0	1
167		Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	0	1

168		Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	0	1
169		Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	
170		Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	1	
171		Ракета (среднего размера)	1	0	1
172		Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	1	
173		Руль игровой	1	3	
174		Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	1	
175		Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	1	
176		Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
177		Скакалка детская	5	5	
178		Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	
179		Стойка-равновеска (балансир)	1	0	1

180		Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	
181		Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1	
182		Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	1	
183		Тележка-ящик (крупная)	2	2	
184		Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1
185		Телефон игровой	1	1	
186		Увеличительная шкатулка	1	0	1
187		Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	
188		Часы игровые	1	1	
189		Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	1	
190		Чековая касса игровая	1	1	
191		Шахматы	1	0	1
192		Шашки	1	0	1

193		Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	
194		Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
195		Штурвал игровой	1	0	1
196		Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	0	1

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	28
2	Маска «Алина- 200 АВК»	28
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1
6	Вода	1

6.8 Библиотека программы «Детство»

7. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
13. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
14. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
18. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
19. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
20. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.

21. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
22. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
23. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
24. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
25. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

**6.9 Учебно – дидактический комплекс по областям
«Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	
10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	

15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.		
17.		
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.		
20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.		
23.	Материал из бусин для счета	
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	
2.	Игра с буквами, словами	
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	

«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	
7.	Набор трафаретов	

6.10. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

7. Перспективный план развития группы

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1	Пополнение метод. пособиями	В течении года	Воспитатели	
2	Центр «Познания»: ➤ пополнить карточками для решения логических задач,	Декабрь	Воспитатели Родители	

	<p>карточками для состава числа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине; ➤ коробочка с лентами одинаковыми по ширине и разными по длине. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Дети</p>	
3	<p>Центр «Буду говорить правильно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание альбома с иллюстрациями к любимым произведениям из детских работ ➤ картинки с фабульным развитием сюжета; 	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	
4	<p>Центр «Экологический»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновить календарь природы. ➤ пополнить коллекцию материалов. ➤ "Чудесные мешочки" ("ящик ощущений"); 	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	
5	<p>Центр «Конструирования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании 	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	
6	<p>Центр «Творчества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации; ➤ пополнение уголка ИЗО глиной (обычной и архитектурной глиной, кинетическим песком); 	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
7	<p>Центр «Театральный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнение уголка альбомами для расширения содержания сюжетно-ролевых игр "Шоферы", "Больница", "Семья", "Ферма", "Школа", "Детский сад"; ➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды. 	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	

8	<p>➤ Пополнить маски для тетра, связать пальчиковый театр.</p> <p>Центр «Патриотического воспитания» Пополнение иллюстраций картинок, презентаций, материалов по патриотическому воспитанию</p>	октябрь	Воспитатели	
9	<p>Центр «Игры» ➤ Пополнение развивающими подвижными играми, атрибутами,</p>	октябрь	Воспитатели	
10	<p>Центр «Литературный» ➤ Пополнение детскими книжками</p>	ноябрь	Воспитатели	
11	<p>Центр «Безопасности» ➤ Пополнение атрибутами по дорожному движению, табличками машин, знаками дорожного движения</p>	октябрь	Воспитатели	
12	<p>Центр «Музыкальный» ➤ Пополнение музыкальными инструментами,</p>	октябрь	Воспитатели	