

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №38 «Домовенок»  
Л.А.Бондарева  
Приказ № от

**Паспорт группы общеразвивающей направленности  
детей среднего дошкольного возраста  
«Звездочки»**

**г. Нижневартовск**

## Содержание

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>1.</b>            | <b>Общие положения</b>                              |  |
| <b>2.</b>            | <b>Расписание занятости кабинета</b>                |  |
| <b>3.</b>            | <b>Сведения о работниках</b>                        |  |
| <b>4.</b>            | <b>Анализ группы</b>                                |  |
| <b>5.</b>            | <b>Документация</b>                                 |  |
| <b>6.</b>            | <b>Информация о средствах обучения и воспитания</b> |  |
| 6.1.                 | Мебель  |  |
| 6.2.                 | Технические средства обучения                       |  |
| 6.3.                 | Посуда  |  |
| 6.4.                 | Хозяйственный инвентарь                             |  |
| 6.5.                 | Технические средства по оздоровлению детей          |  |
| 6.6.                 | Развивающая предметно-пространственная среда        |  |
| 6.7.                 | Оборудование по безопасности                        |  |
| 6.8.                 | Библиотека программы «Детство»                      |  |
| 6.9.                 | Учебно-дидактический комплекс по областям           |  |
| 6.10.                | Методическая литература                             |  |
| <b>7.</b>            | <b>Перспективный план развития кабинета</b>         |  |
| <b>Приложение 1.</b> | <b>Акт готовности группы к новому учебному году</b> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ФИО ответственного за кабинет</b>           | <b>Воспитатели:</b><br>Муслимова Хадижат Хулатаевна.      |
| <b>Площадь кабинета</b>                        | 134 м <sup>2</sup>  |
| <b>Число посадочных мест</b>                   | 27  |
| <b>Тип освещения</b>                           | Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18 |
| <b>Ориентация окон учебных помещений</b>       | Юго-запад группа – 3 окна, спальня – 2 окна               |
| <b>Акт готовности кабинета к учебному году</b> | Приложение 1  |

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50,5 м<sup>2</sup>

- туалетная.

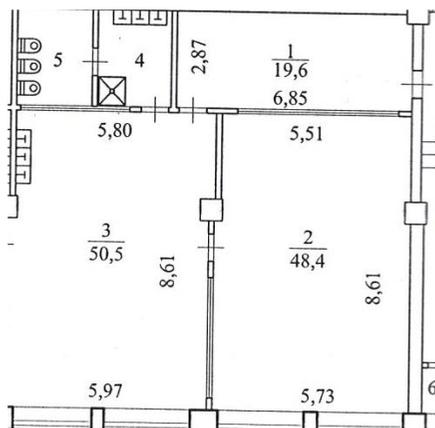
Общая площадь групповой ячейки – 50,5 м<sup>2</sup>.

Площадь приемной – 19,6 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 48,4 м<sup>2</sup>

Площадь буфетной – 3,3 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной – 12,2 м<sup>2</sup>



## **1. Общие положения**

### **Расписание занятости кабинета Сведения о работниках**

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

**Должность:** воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:** Муслимова Хадижат Хулатаевна

**Образование:** высшее

**Педагогический стаж:** 24 года

**Квалификационная категория:** - высшая

**Должность:** воспитатель

**Фамилия, имя, отчество:**

**Образование:**

**Педагогический стаж:**

**Квалификационная категория:** -

**Должность:** помощник воспитателя

**Фамилия, имя, отчество:** Плетухина Юлия Владимировна

## **4. Анализ группы**

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:** при создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:** Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полифункциональности:** принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности** оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:** в проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей: Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр.

Центр «Буду говорить правильно» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Творчество» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Театральный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Центр «Патриотического воспитания» оснащен развивающими пособиями играми о русских праздниках и традициях, сказки былины и литературные произведения, предложенные для использования на занятиях.

Центр «Литературный» оснащен пособиями, детскими книжками.

Центр «Экологический» пособия по экологии и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры,

Центр «Безопасности» формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие дидактические игры

Центр «Движения» оснащен разными спортивными играми. Оборудованиями

Центр «Музыкальный» оснащен музыкальными инструментами, иллюстрациями.

## 5. Документация

| <b>Индекс дела</b> | <b>Наименование дела</b>   | <b>Срок хранения документов</b> | <b>Место хранения</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------|--|---------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 16-01              | Учебная рабочая программа  | постоянно                       | в группе              | воспитатели          |
| 16-02              | План работы по образовательной деятельности                              | 5 лет                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-03              | Журнал хода и содержания образовательной деятельности                    | 3 года                          | в группе              | воспитатели          |
| 16-04              | Журнал приема-передачи детей   | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-05              | Журнал утреннего фильтра   | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-06              | Журнал учета временно отсутствующих воспитанников                        | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-07              | Табель посещаемости воспитанников  | 5 лет                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-08              | Социальный паспорт группы  | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-09              | Журнал карантинных мероприятий   | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-10              | Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-11              | Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД                 | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-12              | Паспорт группы   | постоянно                       | в группе              | воспитатели          |
| 16-13              | Журнал учета здоровья воспитанников                                      | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-14              | Индивидуальный образовательный маршрут ребенка                           | 5 лет                           | в группе              | воспитатели          |
| 16-15              | Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»           | 1 год                           | в группе              | воспитатели          |
|                    |  |                                 |                       |                      |

|       |   |       |          |             |
|-------|---|-------|----------|-------------|
| 16-16 | Журнал регистрации протоколов родительских собраний               | 1 год | в группе | воспитатели |
| 16-17 | Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями) | 1 год | в группе | воспитатели |
| 16-18 | Журнал учета температурного режима                                | 1 год | в группе | воспитатели |

### Информация о средствах обучения и воспитания

| №                 | Наименование                            | Количество | Инвентарный номер |
|-------------------|---|------------|-------------------|
| <b>6.1 Мебель</b> |   |            |                   |
| <b>Приемная</b>   |   |            |                   |
| 1                 | Детский шкаф для одежды 5 ти секционный | 5          | 410136000000616   |
|                   |   |            | 410136000000710   |
|                   |   |            | 410136000000510   |
|                   |   |            | 410136000000387   |
|                   |   |            | 410136000000855   |
|                   | 3-х секционный                          | 1          | З/Б               |
| 2                 | Скамейка                                | 4          | З/Б               |
|                   |   |            | З/Б               |

|   |                                |   |                 |
|---|--------------------------------|---|-----------------|
|   |                                |   |                 |
|   |                                |   | З/Б             |
|   |                                |   | З/Б             |
| 3 | Вешалка настенная              | 1 |                 |
| 4 | Стенд «Меню»                   | 1 |                 |
| 5 | Стенд «Наша группа Звездочки»» | 1 |                 |
| 6 | Стенд «Наше творчество»        | 1 |                 |
| 7 | Шкаф для верхней одежды        | 1 | 410136000000420 |
| 8 | Коробочка «СИЗ»                | 1 |                 |
| 9 | Ковер                          | 1 | З/Б             |

| <b>Группа</b> |                |                   |                 |
|---------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 10            | Детские стулья | 28                | З/Б             |
| 11            | Детские столы  | 5 (прямоугольные) | 410136000000732 |
|               |                |                   | 410136000000696 |
|               |                |                   | 410136000000413 |
|               |                |                   | 410136000000349 |
|               |                |                   | 410136000000469 |
|               |                | 2 (прямоугольные) | З/Б             |

|    |  |                    |                 |
|----|--|--------------------|-----------------|
|    |  |                    | З/Б             |
| 12 | Стенка для игр                                 | 1                  | З/Б -           |
| 13 | Стенка для игр<br>«Кремль»                     | 1                  | 210183000000012 |
| 14 | Игровой модуль<br>«Мини стенка для<br>пособий» | 1                  | 410136000002544 |
| 15 | Игровой модуль<br>«песка и воды»               | 1                  | З/Б             |
| 16 | Игровая стенка                                 | 1                  | З/Б             |
| 17 | Коврограф «Ларчик»                             | 1                  | З/Б             |
| 18 | Ширма для кукольного<br>театра                 | 1                  | 410136000000762 |
| 19 | Игровая стенка<br>«кухонный гарнитур»          | 1                  | З/Б             |
| 20 | Комплект мягкой<br>мебели                      | 1 диван (2 кресла) | З/Б             |
| 21 | Стеллаж для игрушек                            | 1                  | З/Б             |
| 22 | Игровая стенка<br>«Парикмахерская»             | 1                  | З/Б             |
| 23 | Уголок творчества                              | 1                  | 41013600000251  |
| 24 | Ковер  | 1                  | З/Б-            |
| 25 | Столик для уединения                           | 1                  | З/Б             |
|    |  |                    |                 |

| <b>Спальня</b>   |  |    |                 |
|------------------|--|----|-----------------|
| 26               | Кровать с матрасом   | 27 | З/Б             |
| 27               | Тумбочка для белья   | 1  | З/Б             |
| 28               | Шкаф для документации  | 1  | З/Б             |
| 29               | Письменный стол  | 1  | З/Б-            |
| 30               | Стул большой   | 1  | З/Б             |
| 31               | Стенд «Список на кровати»  | 1  |                 |
| 32               | Стенд «Мы спим»  | 1  |                 |
| <b>Буфетная</b>  |  |    |                 |
| 33               | Кухонный гарнитур  | 1  | 410136000000674 |
| 34               | Водонагреватель «Атмор»  | 1  | 410134000000270 |
| 35               | Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) | 1  | З/Б             |
| <b>Туалетная</b> |  |    |                 |
| 36               | Зеркало  | 1  | -               |
| 37               | Раковина   | 3  | -               |

|  |   |    |                  |
|--|---|----|------------------|
| 38                                       | Стол для мытья игрушек                  | 1  | -                |
| 39                                       | Полка навесная для полотенец            | 4  |                  |
| 40                                       | Шкаф для хозяйственного инвентаря       | 1  | 210136000000012  |
| 41                                       | Стенд «Список на полотенца»             | 1  |                  |
| 42                                       | Унитаз                                  | 3  | -                |
| 43                                       | Поддон для закаливания                  | 1  | -                |
| 44                                       | Емкость для замачивания игрушек         | 1  |                  |
| <b>6.2 Технические средства обучения</b> |   |    |                  |
| 45                                       | Радиоприемник с будильником «TF 1575 И» | 1  | З/Б -            |
| 46                                       | Интерактивная доска                     | 1  | 4101240000000037 |
| 47                                       | Пректор                                 | 1  | 4101240000000038 |
| 48                                       | Ноутбук                                 | 1  | 4101340000000303 |
| <b>6.3 Посуда</b>                        |   |    |                  |
| 1  | Тарелка глубокая                        | 30 |                  |
| 2  | Тарелка мелкая                          | 30 |                  |

|                                    |                           |    |  |
|------------------------------------|---------------------------|----|--|
| 3                                  | Блюдца чайные             | 30 |  |
| 4                                  | Стаканы                   | 30 |  |
| 5                                  | Ложки чайные              | 30 |  |
| 6                                  | Ложки столовые            | 30 |  |
| 7                                  | Салфетница                | 6  |  |
| 8                                  | Чайник                    | 1  |  |
| 9                                  | Половник                  | 2  |  |
| 10                                 | Кастрюля                  | 1  |  |
| 11                                 | Кастрюля маленькая        | 2  |  |
| 12                                 | Доски для нарезки         | 2  |  |
| 13                                 | Разнос                    | 2  |  |
| 14                                 | Контейнер                 | 1  |  |
| 15                                 | Емкость для мытья посуды  | 3  |  |
| 16                                 | Ножи                      | 3  |  |
| <b>6.4 Хозяйственный инвентарь</b> |                           |    |  |
| 1                                  | Ведро для мытья полов     | 4  |  |
| 2                                  | Корзина для мусора        | 1  |  |
| 3                                  | Ведро для отходов         | 1  |  |
| 4                                  | Швабра                    | 4  |  |
| 5                                  | Корзина для мытья игрушек | 1  |  |
| 6                                  | Тазик для мытья игрушек   | 1  |  |
| 7                                  | Держатель туалетной       | 3  |  |

|   |                          |   |                 |
|---|--------------------------|---|-----------------|
|   | бумаги                   |   |                 |
| 8   | Ершик для унитазов       | 3 |                 |
| 13  | Тазик для влажной уборки | 3 |                 |
| <b>6.5 Технические средства по оздоровлению детей</b> |                          |   |                 |
| 1   | Дезар                    | 1 | 210134000000121 |

| <b>6.6 Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО</b> |   |   |                                       |  |  |
|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| №  |   | Наименование                                  | Количество по ФГОС ДО возраст 4-5 лет | Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020год | Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО |
| 1  |   | Автомобили (крупного размера)                 | 2                                     | 2  |  |
| 2  |  | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 10                                    | 10   |  |
| 3  |  | Альбомы по живописи и графике                 | 6                                     | 0  | 6                                      |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 4  |    | Бирюльки   | 1 | 0 | 1 |
| 5  |    | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами  | 1 | 1 |   |
| 6  |    | Весы детские   | 1 | 0 | 1 |
| 7  |    | Ветряная мельница (модель)   | 1 | 1 |   |
| 8  |    | Витрина/лестница для работ по лепке  | 1 | 1 |   |
| 9  |   | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект   | 1 | 0 | 1 |
| 10 |  | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 1 | 0 | 1 |
| 11 |   | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков   | 1 | 0 | 1 |
| 12 |   | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий   | 1 | 0 | 1 |

|    |   |  |   |              |   |
|----|---|--|---|--------------|---|
| 13 |   | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами | 1 | 0            | 1 |
| 14 |    | Детский набор музыкальных инструментов   | 1 | 1            |   |
| 15 |    | Дидактическая доска с панелями – комплект  | 1 | 0            | 1 |
| 16 |    | Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками   | 1 | USB носитель | 1 |
| 17 |   | Домино   | 1 | 1            | - |
| 18 |    | Домино логическое  | 1 | 1            |   |
| 19 |    | Домино логическое с разной тематикой   | 1 | 1            |   |
| 20 |   | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели                           | 1 | 0            | 1 |
| 21 |   | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект   | 1 | 1            |   |
| 22 |  | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект                        | 1 | 0            | 1 |

|    |   |   |   |   |                     |
|----|---|---|---|---|---------------------|
| 23 |    | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)   | 1 | 0 | 1                   |
| 24 |    | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт                                   | 1 | 0 | 1                   |
| 25 |    | Игра на составление логических цепочек произвольной длины                                       | 1 | 0 | 1                   |
| 26 |    | Игра-набор «Городки»  | 1 | 0 | 1                   |
| 27 |   | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием | 1 | 0 | 1                   |
| 28 |   | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект                              | 1 | 0 | 1                   |
| 29 |    | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект                                    | 1 | 0 | 1                   |
| 30 |   | Изделия народных промыслов – комплект   | 1 | 0 | Электронный вариант |
| 31 |  | Календарь погоды настенный  | 1 | 1 |                     |
| 32 |   | Каталка (соразмерная росту ребенка)   | 2 | 0 | 2                   |
| 33 |  | Книги детских писателей – комплект  | 1 | 0 | 1                   |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 34 |  | Коврик массажный   | 1 | 1 |   |
| 35 |   | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 | 1 |   |
| 36 |  | Коллекция бумаги   | 1 | 1 |   |
| 37 |  | Коллекция растений (гербарий)  | 1 | 1 |   |
| 38 |  | Коллекция тканей   | 1 | 1 |   |
| 39 |  | Кольцеброс – настольный  | 1 | 0 | 1 |
| 40 |  | Коляска прогулочная (среднего размера)   | 1 | 1 |   |

|    |   |  |   |                 |   |
|----|---|--|---|-----------------|---|
| 41 |  | Коляска-люлька для кукол                             | 1 | 1               |   |
| 42 |  | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | 1 | USB<br>носитель |   |
| 43 |   | Комплект деревянных игрушек забав                    | 1 | 0               | 1 |

|    |   |  |   |                 |   |
|----|---|--|---|-----------------|---|
| 44 |    | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету | 1 | 1               |   |
| 45 |    | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста                | 1 | USB<br>носитель | - |
| 46 |    | Комплект компакт-дисков со звуками природы   | 1 | USB<br>носитель | - |
| 47 |   | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный                        | 1 | 0               | 1 |
| 48 |    | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный                       | 1 | 1               |   |
| 49 |    | Комплект конструкторов шарнирных   | 1 | 1               |   |
| 50 |    | Комплект костюмов по профессиям  | 1 | 1               |   |
| 51 |   | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами                                  | 1 | 1               |   |
| 52 |  | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»                             | 1 | 1               |   |
| 53 |  | Конструктор магнитный – комплект   | 1 | 0               | 1 |
| 54 |   | Конструктор мягких деталей среднего размера  | 1 | 1               |   |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 55 |  | Конструктор с соединением в различных плоскостях<br>пластиковый настольный – комплект  | 1 | 1 |   |
| 56 |  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма<br>для демонстрации понятий «один – много», «больше –<br>меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | 1 | 0 | 1 |

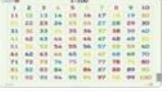
|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
| 57 |    | Куклы (крупного размера)                            | 2 | 2 |  |
| 58 |   | Куклы (среднего размера)                            | 2 | 2 |  |
| 59 |  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | 2 | 2 |  |
| 60 |  | Кукольная кровать                                   | 1 | 1 |  |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 61 |    | Модуль-основа для игры «Парикмахерская»                            | 1 | 1 |   |
| 62 |   | Кухонная плита/шкафчик (крупная)                                   | 1 | 0 | 1 |
| 63 |   | Ландшафтный макет (коврик)   | 1 | 0 | 1 |
| 64 |   | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 | 0 | 1 |
| 65 |    | Лодка (среднего размера)   | 1 | 1 |   |
| 66 |   | Лото с разной тематикой – комплект                                 | 1 | 0 | 1 |
| 67 |    | Лук со стрелами  | 1 | 0 | 1 |
| 68 |   | Магнитная доска настенная  | 1 | 1 |   |
| 69 |   | Механическая заводная игрушка разных тематик                       | 5 | 1 | 4 |
| 70 |  | Модуль-основа для игры «Магазин»                                   | 1 | 0 | 1 |
| 71 |  | Модуль-основа для игры «Мастерская»                                | 1 | 0 | 1 |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 72 |    | Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | 1 |   |
| 73 |    | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами   | 1 | 1 |   |
|    |   |   |   |   |   |
| 74 |    | Набор «Железная дорога»   | 1 | 0 | 1 |
| 75 |    | Набор «Парковка» (многоуровневая)   | 1 | 1 |   |
| 76 |   | Набор «Мастерская»  | 1 | 1 |   |
| 77 |  | Набор 5-ти детских музыкальных инструментов   | 1 | 1 |   |
| 78 |  | Набор «Аэродром» (трансформируемый)   | 1 | 0 | 1 |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 79 |  | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)                                      | 1 | 0 | 1 |
| 80 |   | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением                          | 1 | 0 | 1 |
| 81 |  | Набор военной техники (мелкого размера)  | 1 | 1 |   |
| 82 |   | Набор волчков (мелкие, разной формы)   | 1 | 0 | 1 |
| 83 |  | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) | 1 | 1 |   |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 84 |   | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 1 | 1 |   |
| 85 |   | Набор для уборки с тележкой                            | 1 | 0 | 1 |
| 86 |   | Набор для экспериментирования с песком                 | 1 | 1 |   |
| 87 |  | Набор знаков дорожного движения                        | 1 | 1 |   |
| 88 |  | Набор игрушек для игры с песком                        | 5 | 5 |   |

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
| 89 |    | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)                                  | 1 | 1 |  |
| 90 |    | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 1 | 1 |  |
| 91 |   | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования                            | 1 | 1 |  |
| 92 |    | Набор интерактивный коммуникативный игровой   | 1 | 0 |  |
| 93 |   | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект                                 | 1 | 1 |  |
| 94 |    | Набор карточек с изображением предмета и названием                                    | 1 | 1 |  |
| 95 |    | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями                              | 1 | 1 |  |
| 96 |  | Набор кубиков с буквами   | 1 | 1 |  |
| 97 |  | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)                               | 1 | 1 |  |
| 98 |   | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами  | 1 | 1 |  |

|     |   |   |    |    |   |
|-----|---|---|----|----|---|
| 99  |    | Набор кукольной одежды – комплект             | 2  | 2  |   |
| 100 |    | Набор кукольных постельных принадлежностей    | 2  | 2  | - |
| 101 |    | Набор кухонной посуды для игры с куклой       | 1  | 1  | - |
| 102 |    | Набор материалов Монтессори                   | 20 | 20 | - |
| 103 |    | Набор мебели для кукол                        | 1  | 1  |   |
| 104 |    | Набор медицинских принадлежностей             | 1  | 1  |   |
| 105 |   | Набор муляжей овощей и фруктов                | 1  | 1  | - |
| 106 |  | Набор мягких модулей                          | 1  | 0  | 1 |
| 107 |  | Набор мячей (разного размера, резина)         | 1  | 1  |   |
| 108 |  | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 1  | 0  | 1 |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 109 |    | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)   | 1 | 0 | 1 |
| 110 |    | Набор пазлов – комплект   | 1 | 1 |   |
| 111 |    | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект   | 1 | 1 |   |
| 112 |    | Набор парикмахера   | 1 | 1 |   |
| 113 |   | Набор парных картинок на соотнесение – комплект   | 1 | 1 | - |
| 114 |    | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект  | 1 | - | 1 |
| 115 |   | Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект | 1 | 1 |   |
| 116 |   | Набор печаток   | 1 | 0 | 1 |
| 117 |   | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)   | 1 |   | + |
| 118 |   | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект   | 1 | 1 |   |
| 119 |  | Набор пробирок большого размера   | 1 | 0 | 1 |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
| 120 |    | Набор продуктов для магазина   | 1 | 1 |   |
| 121 |    | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | 1 | 0 | 1 |
| 122 |    | Набор разноцветных кеглей с мячом  | 1 | 1 |   |
| 123 |   | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)                        | 1 | 1 |   |
| 124 |    | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской                                | 1 | 0 | 1 |
| 125 |    | Набор репродукций картин о природе   | 1 | 1 |   |
| 126 |    | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям     | 1 | 1 |   |
| 127 |  | Набор самолетов (мелкого размера)  | 1 | 0 | 1 |
| 128 |  | Набор самолетов (среднего размера)   | 3 | 0 | 1 |
| 129 |  | Набор солдатиков (мелкого размера)   | 1 | 1 |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 130 |    | Набор столовой посуды для игры с куклой   | 1 | 1 |   |
| 131 |    | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект | 1 | 0 | 1 |
| 132 |   | Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)   | 1 | 0 | 1 |
| 133 |    | Набор фигурок «Семья»   | 1 | 0 | 1 |
| 134 |    | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями  | 1 | 1 |   |
| 135 |    | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  | 1 | 1 |   |
| 136 |    | Набор фигурок людей разных профессий  | 1 | 0 | 1 |
| 137 |    | Набор фигурок людей разных рас  | 1 | 0 | 1 |
| 138 |   | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями   | 1 | 0 | 1 |
| 139 |  | Набор чайной посуды   | 1 | 1 |   |
| 140 |   | Набор «Гладильная доска и утюг»   | 1 | 1 |   |
| 141 |  | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)     | 1 | 0 | 1 |

|     |   |   |   |                     |   |
|-----|---|---|---|---------------------|---|
| 142 |    | Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)               | 1 | 1                   |   |
| 143 |    | Наборы моделей: деление на части (2–4)  | 1 | 0                   | 1 |
| 144 |    | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде   | 1 | Электронный вариант |   |
| 145 |    | Наглядные пособия символики России  | 1 | Электронный вариант | - |
| 146 |   | Напольный конструктор деревянный цветной  | 1 | 0                   | 1 |
| 147 |    | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек   | 1 | 0                   | 1 |
| 148 |    | Настольно-печатные игры для средней группы – комплект   | 1 | 0                   | 1 |
| 149 |    | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами  | 1 | 1                   |   |
| 150 |   | Неваляшки разных размеров – комплект  | 1 | 0                   | 1 |
| 151 |  | Обруч (малого диаметра)   | 3 | 3                   |   |
| 152 |   | Обруч плоский   | 2 | 2                   |   |
| 153 |   | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | 1 | 0                   | 1 |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 154 |   | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)  | 1 | 1 |   |
| 155 |   | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | 1 | 0 | 1 |
| 156 |   | Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка  | 1 | 0 | 1 |
| 157 |   | Перчаточные куклы – комплект  | 1 |   | 1 |
| 158 |   | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами   | 1 | 1 |   |
| 159 |   | Планшет «Дни недели»  | 1 | 0 | 1 |
| 160 |   | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой  | 1 | 0 | 1 |
| 161 |   | Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм   | 1 | 0 | 1 |
| 162 |   | Подъемный кран (крупного размера)   | 1 | 0 | 1 |
| 163 |   | Пожарная машина (среднего размера)  | 1 | 1 |   |
| 164 |   | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект   | 4 | 0 | 4 |
| 165 |  | Приборы домашнего обихода – комплект  | 1 | 0 | 1 |
| 166 |  | Развивающее панно   | 1 | 0 | 1 |
| 167 |   | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)   | 1 | 0 | 1 |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
| 168 |    | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект   | 1 | 0 | 1 |
| 169 |    | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект    | 1 | 1 |   |
| 170 |    | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)   | 1 | 1 |   |
| 171 |    | Ракета (среднего размера)  | 1 | 0 | 1 |
| 172 |    | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект | 1 | 1 |   |
| 173 |    | Руль игровой   | 1 | 3 |   |
| 174 |    | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект                   | 1 | 1 |   |
| 175 |   | Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий                                | 1 | 1 |   |
| 176 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)      | 1 | 1 |   |
| 177 |  | Скакалка детская   | 5 | 5 |   |
| 178 |  | Скорая помощь (машина, среднего размера)   | 1 | 1 |   |
| 179 |   | Стойка-равновеска (балансир)   | 1 | 0 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 180 |    | Стол для экспериментирования с песком и водой                                   | 1 | 1 |   |
| 181 |   | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект               | 1 | 1 |   |
| 182 |    | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект     | 1 | 1 |   |
| 183 |    | Тележка-ящик (крупная)  | 2 | 2 |   |
| 184 |    | Телескопический стаканчик с крышкой   | 1 | 0 | 1 |
| 185 |    | Телефон игровой   | 1 | 1 |   |
| 186 |    | Увеличительная шкатулка   | 1 | 0 | 1 |
| 187 |    | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | 1 | 1 |   |
| 188 |   | Часы игровые  | 1 | 1 |   |
| 189 |  | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые                                  | 1 | 1 |   |
| 190 |  | Чековая касса игровая   | 1 | 1 |   |
| 191 |  | Шахматы   | 1 | 0 | 1 |
| 192 |  | Шашки   | 1 | 0 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 193 |  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая   | 1 | 1 |   |
| 194 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | 1 | 1 |   |
| 195 |   | Штурвал игровой                                 | 1 | 0 | 1 |
| 196 |  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект  | 1 | 0 | 1 |

### 6.7. Оборудование по безопасности

| № | Наименование           | Количество |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Марлевые повязки       | 28         |
| 2 | Маска «Алина- 200 АВК» | 28         |
| 3 | Флажки                 | 2          |
| 4 | Сода                   | 1          |
| 5 | Фонарик                | 1          |
| 6 | Вода                   | 1          |

### 6.8 Библиотека программы «Детство»

7. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
13. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
14. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
18. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
19. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
20. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.

21. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
22. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
23. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
24. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
25. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

**6.9 Учебно – дидактический комплекс по областям  
«Познавательное развитие»**

| «Познавательное развитие» |  |  |
|---------------------------|--|--|
| 1.                        | Набор счетного материала (магнитный)       |  |
| 2.                        | Геометрические фигуры                      |  |
| 3.                        | Набор цифр и арифметических знаков         |  |
| 4.                        | Иллюстративный материал по изучаемым темам |  |
| 5.                        | Серия картин по изучаемым темам            |  |
| 6.                        | Полоски разной длины и цвета               |  |
| 7.                        | Геометрические фигуры                      |  |
| 8.                        | Набор цифр и арифметических знаков         |  |
| 9.                        | Блоки Дьенеша                              |  |
| 10.                       | Палочки Кьюзнера                           |  |
| 11.                       | Экологические игры                         |  |
| 12.                       | Счетный материал                           |  |
| 13.                       | Комплекты карточек с заданиями             |  |
| 14.                       | Комплекты разрезных карточек               |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 15.   | Комплекты пособий со шнурком   |  |
| 16.   |  |  |
| 17.   |  |  |
| 18.   | Комплекты материалов для конструирования                               |  |
| 19.   |  |  |
| 20.   | Демонстрационный стенд   |  |
| 21.   | Ящик с тканью  |  |
| 22.   |  |  |
| 23.   | Материал из бусин для счета  |  |
| <b>«Речевое развитие»</b>                     |  |  |
| 1.  | Дидактические игры (от слова к букве)                                  |  |
| 2.  | Игра с буквами, словами  |  |
| 3.  | Иллюстративный материал по изучаемым темам                             |  |
| 4.  | Схемы для обучения составления описательных рассказов.                 |  |
| 5.  | Сюжетные картинки  |  |
| 6.  | Портреты писателей   |  |
| 7.  | Мнемотаблицы и мнемодорожки  |  |
| 8.  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию |  |
| 9.  | Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи                         |  |
| 10.   | Книжки кубики  |  |
| 11.   | Учим звуки   |  |
| 12.   | Детская энциклопедия «Говорим правильно»                               |  |
| <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b> |  |  |
| 1.  | Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)  |  |
| 2.  | Игры и упражнения  |  |
| 3.  | Игровые комплекты для групповой деятельности                           |  |
| 4.  | Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»              |  |

| <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> |  |  |
|--|--|--|
| 1.   | Предметные картинки: музыкальные инструменты                       |  |
| 2.   | Диски знакомых детских песен, произведения классиков               |  |
| 3.   | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»       |  |
| 4.   | Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации |  |
| 5.   | Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации                     |  |
| 6.   | Цветовое лото, круг,   |  |
| 7.   | Набор трафаретов   |  |

### **6.10. Методическая литература**

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

### **7. Перспективный план развития группы**

| №        | Что планируется  | Сроки          | Ответственный           | Результат |
|----------|--|----------------|-------------------------|-----------|
| <b>1</b> | Пополнение метод. пособиями  | В течении года | Воспитатели             |           |
| <b>2</b> | <b>Центр «Познания»:</b><br>➤ пополнить карточками для решения логических задач, | Декабрь        | Воспитатели<br>Родители |           |

|   |   |                              |                                    |  |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|--|
|   | <p>карточками для состава числа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине;</li> <li>➤ коробочка с лентами одинаковыми по ширине и разными по длине.</li> </ul>  | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Дети</p>                        |  |
| 3 | <p><b>Центр «Буду говорить правильно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание альбома с иллюстрациями к любимым произведениям из детских работ</li> <li>➤ картинки с фабульным развитием сюжета;</li> </ul>  | <p>Январь</p>                | <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> |  |
| 4 | <p><b>Центр «Экологический»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновить календарь природы.</li> <li>➤ пополнить коллекцию материалов.</li> <li>➤ "Чудесные мешочки" ("ящик ощущений");</li> </ul>  | <p><b>Февраль</b></p>        | <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> |  |
| 5 | <p><b>Центр «Конструирования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании</li> </ul>   | <p>ноябрь</p>                | <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> |  |
| 6 | <p><b>Центр «Творчества»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации;</li> <li>➤ пополнение уголка ИЗО глиной (обычной и архитектурной глиной, кинетическим песком);</li> </ul>  | <p>октябрь</p>               | <p>Воспитатели</p>                 |  |
| 7 | <p><b>Центр «Театральный»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пополнение уголка альбомами для расширения содержания сюжетно-ролевых игр "Шоферы", "Больница", "Семья", "Ферма", "Школа", "Детский сад";</li> <li>➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды.</li> </ul> | <p>октябрь</p>               | <p>Воспитатели</p>                 |  |

|    |   |         |             |  |
|----|---|---------|-------------|--|
| 8  | <p>➤ Пополнить маски для тетра, связать пальчиковый театр.</p> <p><b>Центр «Патриотического воспитания»</b><br/> Пополнение иллюстраций картинок, презентаций, материалов по патриотическому воспитанию</p> | октябрь | Воспитатели |  |
| 9  | <p><b>Центр «Игры»</b><br/> ➤ Пополнение развивающими подвижными играми, атрибутами,</p>  | октябрь | Воспитатели |  |
| 10 | <p><b>Центр «Литературный»</b><br/> ➤ Пополнение детскими книжками</p>  | ноябрь  | Воспитатели |  |
| 11 | <p><b>Центр «Безопасности»</b><br/> ➤ Пополнение атрибутами по дорожному движению, табличками машин, знаками дорожного движения</p>   | октябрь | Воспитатели |  |
| 12 | <p><b>Центр «Музыкальный»</b><br/> ➤ Пополнение музыкальными инструментами,</p>   | октябрь | Воспитатели |  |