

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____Л.А.Бондарева

Копия верна

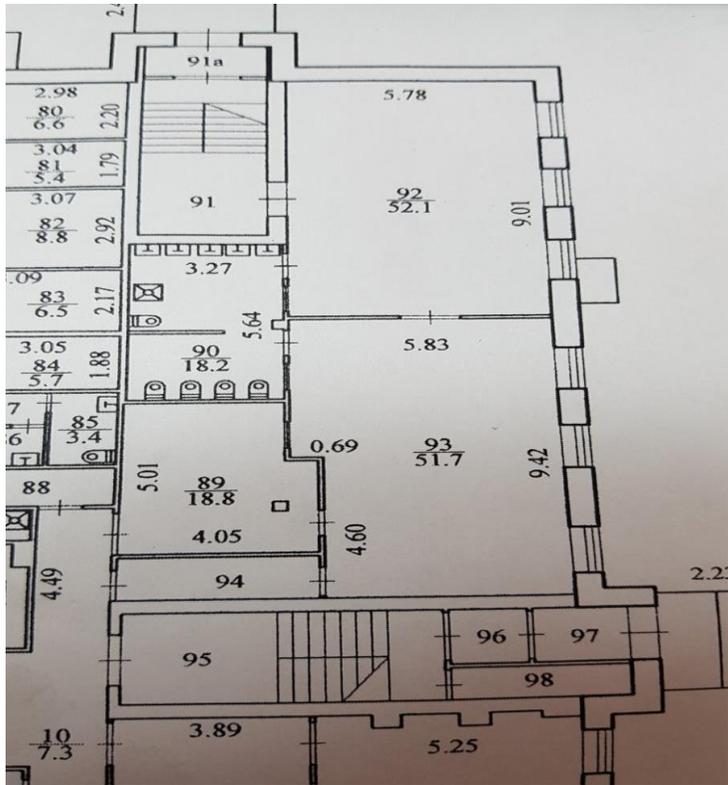
**Паспорт группы общеразвивающей направленности
детей младшего дошкольного возраста
«Радуга»**

г. Нижневартовск
Содержание:

1.	Общие положения	3
2.	Расписание занятости кабинета	5
3.	Сведения о работниках	5
4.	Анализ группы	6
5.	Документация	9
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	11
6.1.	Технические средства обучения	11
6.2.	Мебель	11
6.3.	Группа	11
6.4.	Спальня	12
6.5.	Буфетная	12
6.6.	Туалетная	13
6.7.	Посуда	13
6.8.	Хозяйственный инвентарь	14
6.9.	Технические средства по оздоровлению детей	15
7.	Развивающая предметно-пространственная среда	15
7.1.	Оборудование по безопасности	25
7.2.	Библиотека программы «Детство»	27
7.3.	Учебно-дидактический комплекс по областям	29
7.4.	Методическая литература	31
8.	Перспективный план развития кабинета	32
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	33

Ответственные за групповое помещение	Воспитатели: Помощник воспитателя: Абдуллина Ольга Викторовна Токарева Татьяна Владимировна	
Место расположения помещения	1этаж	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы	
Количество окон	Игровая – 3 Спальная – 3	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	147,1 м²	
Игровая	49,9 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальная	48.5 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	22,7 м²	не менее 18 м ²
Буфетная	8.м²	
Туалетная комната	7м²	

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.



1. **2 Расписание занятости кабинета**

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Абдуллина Ольга Викторовна

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 12 лет

Квалификационная категория: - первая

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Токарева Татьяна Владимировна

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория:

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Намазова Ильхама Надир кызы

4. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;

- осуществление утреннего приема детей;

- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;

- выставка продуктов детской деятельности;

- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «речевой» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «игровой» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр «театральный» оснащен различными видами театральной атрибутики.

Центр «музыкальный» оснащен различными музыкальными инструментами, методическими и дидактическими материалами.

Центр «литературный» оснащен разнообразным набором литературных произведений соответствующей возрастной группе.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями и 3х ярусные кровати с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- розовые).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- Вариативность среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор

детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- Безопасность предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели

16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1. Технические средства обучения			
1	Магнитофон	1	02677
2	Мультимедийная доска	1	410124000000502
6.2. Мебель			
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	31 (6/4, 1/3, 2/2, 1/1)	(6/4) 41013600736 41013600737 41013600738 41013600739 41013600740 (1/3) 410136000000056
2	Шкаф для одежды взрослых	1	41013600883
3	Скамейка	5	-
4	Вешалка настенная	1	-
5	Стенд для родителей	1	41013600879
6	Папка книжка	1	41013600293
7	Стенд «Родителям»	1	-
8	Стенд «Объявления»	1	-
9	Стенд «Наше творчество»	1	-
10	Настенная полка для поделок	1	-
11	Ящик железный «СИЗ»	1	
12	Ковер	1	
6.3. Группа			
13	Детские стулья	33	3806.2014

14	Детские столы	Цветком 3ш по 5 лепестков	
15	Дидактический стол	1	-
16	Игровой модуль «Мини стенка для пособий»	1	
20	Мольберт двойной	1	
21	Ширма для кукольного театра	1	
22	Уголок ряжения для детей	1	
23	Комплект мягкой мебели	1	-
24	Стеллаж для игрушек	4	
26	Уголок природы	1	41013600939
27	Игровой модуль «Уголок ИЗО»	1	-
28	Ковер	2	-
6.4. Спальня			
29	Кровать с матрасом	31	
30	Шкаф для одежды	1	-
31	Шкаф для документации закрытый	2	-
32	Письменный стол	1	-
33	Стул большой	2	-
6.5. Буфетная			
34	Кухонный гарнитур	1	-

35	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	-
36	Водонагреватель настенный 50 лит.	1	-
6.6. Туалетная			
36	Зеркало	4	-
37	Раковина	5	-
38	Стол для мытья игрушек	1	-
39	Корзина для одноразовых салфеток	1	-
41	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	41013600344
42	Унитаз	4 + 1	-
43	Поддон для закаливания	1	-
6.7. Посуда			
1	Тарелка глубокая	31	
2	Тарелка мелкая	31	
3	Блюдца чайные	28	
4	Стаканы	31	
5	Ложки чайные	24	
6	Ложки столовые	31	
7	Салфетница	4	
8	Чайник	2	
9	Половник	2	
10	Кастрюля	3	

11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	3	
13	Разнос	3	
14	Масленка	1	
15	Емкость для мытья посуды	3	
16	Ножи	3	
6.8. Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	1	
5	Швабра	2	
6	Щетка для мытья стекол	1	
7	Веник	1	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	4	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	2	

6.9. Технические средства по оздоровлению детей

1	Дезар	1	
---	-------	---	--

7. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО

№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст 4-5 лет	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2020год	Приобретение игрушек, согласно ФГОС ДО
1	Автомобили (крупного размера)	2	3	-
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	10	-
4	Акваскоп	-	-	-
5	Альбомы по живописи и графике	6	0	6
8	Бирюльки	1	0	1
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	0	1
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	3	3	--
12	Бубен маленький	2	2	-
14	Весы детские	1	2	-
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	-
17	Головоломки-лабиринты	1	1	-
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1	-
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	0	1
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1	-
23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	0	1
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	0	1

25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	1	-
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	0	1
28	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	-
29	Дидактическая доска с панелями – комплект	1	1	1
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	0
31	Домино	1	5	-
32	Домино логическое	1	1	-
33	Домино логическое с разной тематикой	1	1	-
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	0	1
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	2	-
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	-
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1	0	1
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	1	-
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	0	1
43	Игра-набор «Городки»	1	0	1
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	0	1
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	-	-	-
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	1	1	-
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	1	1
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	0	1

54	Игры-головоломки объемные	-	-	-
55	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2	0	2
58	Каталки – с палочкой или шнурком	-	-	-
59	Книги детских писателей – комплект	1	1	0
60	Коврик массажный	1	1	-
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	1	-
62	Коллекция бумаги	1	0	1
64	Коллекция растений (гербарий)	1	1	-
65	Коллекция семян и плодов	1	1	-
66	Коллекция тканей	1	0	1
67	Кольцеброс – настольный	1	0	-
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	-

70	Коляска-люлька для кукол	1	2	-
71	Комплект "Первые конструкции"	-	-	-
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	-	-
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	1
74	Комплект деревянных игрушек забав	1	1	-
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	-	-	-
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	1	1
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	-
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	-
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1	0	-
83	Комплект костюмов по профессиям	1	1	-
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1	1
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1	-

86	Конструктор магнитный – комплект	1	0	1
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	0	1
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	1

91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	-	-	-
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1	-
94	Куклы (крупного размера)	1	1	-
95	Куклы (среднего размера)	2	4	-
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	-
97	Кукольная кровать	1	1	-
98	Кукольный дом с мебелью (пластик) – комплект	1	1	-
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1	1	-
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1	-
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1	1	0
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1	1	-
103	Ландшафтный макет (коврик)	1	0	1
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	1
105	Лодка (среднего размера)	1	1	1
106	Лото с разной тематикой – комплект	1	1	-
107	Лук со стрелами	1	0	1
108	Магнитная доска настенная	1	1	-
112	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	-
113	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	0	1
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	-

117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	0	-
118	Мозаика разной степени сложности	1	1	-

119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1	-
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1	-
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	5	-
122	Мольберт двухсторонний	1	1	-
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	-
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)	-	-	-
129	Набор «Железная дорога»	1	1	-
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	3	-
132	Набор «Мастерская»	1	1	-1
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	-
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	0	1
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	-

146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	-
148	Набор для уборки	1	2	1
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	1	-
150	Набор для экспериментирования с песком	1	0	1
151	Набор знаков дорожного движения	1	1	1
152	Набор игрушек для игры с песком	5	5	-
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	1
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	3	1

157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1	-

161	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1	1	1
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	-
167	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	-
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	3	1
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	3	-
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1	1
175	Набор кукольной одежды – комплект	2	2	2
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1	-
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	3	-
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	3	3	-
180	Набор мебели для кукол	1	1	1
181	Набор медицинских принадлежностей	1	1	-
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	-
183	Набор мягких модулей	1	0	1
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1	0	1

185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	1
187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	0	1
188	Набор пазлов – комплект	1	1	-
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	-
190	Набор парикмахера	1	1	
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	-	-	-
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1	1	-
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	-	-	-
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1	0	1
195	Набор печаток	1	1	-
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1	0	1
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1	0	1
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	-	-	-
202	Набор продуктов для магазина	1	1	-
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	-

208	Набор репродукций картин о природе	1	1	1
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1
212	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	-
213	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1	-
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	1	1	-
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	-
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	0	1
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1	0	1
219	Набор фантастических персонажей	-	-	-
220	Набор фигурок «Семья»	1	0	1
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	-
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	-
223	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1
224	Набор фигурок людей разных рас	1	1	1
226	Набор чайной посуды	1	1	1
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	2	-
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	-	-	-
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	-

232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1	0	1
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	5	-
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1	0	-
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	-
238	Наглядные пособия символики России	1	1	-
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	1
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1	1	-
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	0	1

250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	0	1
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1	0	1
254	Перчаточные куклы – комплект	1	2	1
260	Подъемный кран (крупного размера)	1	1	1
261	Пожарная машина (среднего размера)	1	2	1
263	Приборы домашнего обихода – комплект	1	1	1
264	Развивающее панно	1	0	1

265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1	1	1
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1	1	-
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1	0	1
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	0	1
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	0	1

273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1	0	1
276	Руль игровой	1	1	1
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	2	2	-
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1	0	1
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	-
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1	1	1
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1
283	Скакалка детская	5	2	5
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	1	1
289	Стойка-равновеска (балансир)	1	0	1
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	1	1	-
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	0	1

298	Телефон игровой	1	0	1
299	Увеличительная шкатулка	1	0	1
300	Установка для наблюдения за насекомыми	-	-	-
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	1
303	Часы игровые	1	0	1
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	0	1
307	Чековая касса игровая	1	2	1
309	Шахматы	1	1	1
310	Шашки	1	1	1
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	-
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	1
313	Штурвал игровой	1	0	1
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	1
315	Юла или волчок	1	1	-

7.1. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	34
2	Маска «Алина- 200 АВК»	34
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	2
6	Вода	2

7.2. Библиотека программы «Детство»

6. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
7. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
8. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
13. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
14. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
17. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
18. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
19. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
20. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
21. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

22. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
23. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
24. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

**7.3. Учебно – дидактический комплекс по областям
«Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	
2.	Геометрические фигуры	
3.	Набор цифр и арифметических знаков	
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
5.	Серия картин по изучаемым темам	
6.	Полоски разной длины и цвета	
7.	Геометрические фигуры	
8.	Набор цифр и арифметических знаков	
9.	Блоки Дьенеша	
10.	Палочки Кьюзнера	
11.	Экологические игры	
12.	Счетный материал	
13.	Комплекты карточек с заданиями	
14.	Комплекты разрезных карточек	
15.	Комплекты пособий со шнурком	
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	
17.	Средства обратной связи «Веера»	
18.	Комплекты материалов для конструирования	
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	
20.	Демонстрационный стенд	
21.	Ящик с тканью	
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	
23.	Материал из бусин для счета	
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	
2.	Игра с буквами, словами	

3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Портреты писателей	
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	
10.	Книжки кубики	
11.	Учим звуки	
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	
2.	Игры и упражнения	
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	
6.	Цветовое лото, круг,	
7.	Набор трафаретов	

7.4. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

8. Перспективный план развития группы.

№	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1	Пополнение метод. пособиями	В течении года	Воспитатели	
2	Центр «математический »: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнить карточками для решения логических задач, карточками для состава числа ➤ коробочка с лентами одинаковыми по длине и разными по ширине; ➤ коробочка с лентами одинаковыми по ширине и разными по длине. 	В течении года	Воспитатели Родители Дети	
	Центр «речевой »: <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание альбома с иллюстрациями к любимым произведениям из детских работ ➤ картинки с фабульным развитием сюжета; ➤ приобретение литературных игр для развития речи (устной речи и грамматического строя речи, расширения пассивного и активного словаря детей). 	В течении года	Воспитатели Родители	
3	Центр «экологический»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ спицы различных пород деревьев (можно подставку под горячее, выполненную из различных пород деревьев ; ➤ макет сезонов "ДЕРЕВО"; ➤ спиралевидные модели на познание временных отношений; ➤ обновить календарь природы. ➤ пополнить коллекцию материалов. ➤ "Чудесные мешочки" ("ящик ощущений"); 	В течении года	Воспитатели Родители	
4	Центр «Конструирования»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей. 	В течении года	Воспитатели Родители	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание карт-образцов с изображением двух видов каждой постройки (вид сбоку и вид сверху) для последующего использования детьми при конструировании 			
6	<p>Центр «Творчества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление альбома с образцами для рисования, лепки и аппликации; ➤ пополнение уголка ИЗО глиной (обычной и архитектурной глиной, кинетическим песком); 	В течении года	Воспитатели	
7	<p>Центр «игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнение уголка альбомами для расширения содержания сюжетно- ролевых игр "Шоферы", "Больница", "Семья", "Ферма", "Школа", "Детский сад"; ➤ дидактическая кукла с комплектом сезонной одежды. 	В течении года	Воспитатели	