

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____ Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт группы №8
компенсирующей направленности
детей подготовительного дошкольного возраста
«Берёзка»**

г. Нижневартовск

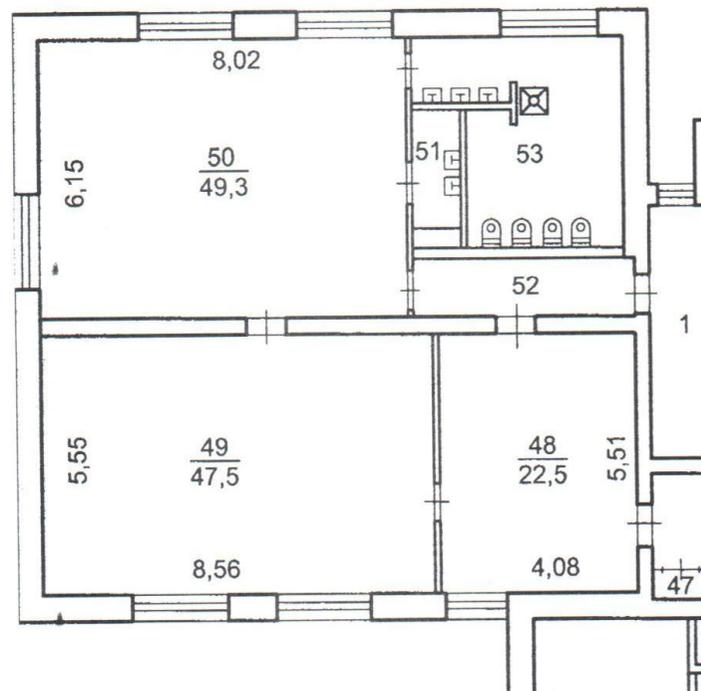
Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

1. Общие положения

ФИО ответственного за групповое помещение	Воспитатели: Еремеева Ирина Владимировна Сытник Анжела Сергеевна Помощник воспитателя: Резякова Виля Урмангалеевна	
Место расположение	2 этаж	
Число посадочных мест	32	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные лампы	
Количество окон	Групповое помещение – 3 Спальня – 3 Приемная Туалетная комната	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	146,0 м²	
Игровая	49,3 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальня	47,5 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	22,5 м²	не менее 18 м ²
Сан.узел	16,4 м²	не менее 16 м ²
Моечная	3,4 м²	
Коридор	6,9 м²	

Схема группового помещения



2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Еремеева Ирина Владимировна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: без категории

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Сытник Анжела Сергеевна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 9 лет

Квалификационная категория: без категории

Должность: помощник воспитателя

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество:

Резякова Виля Урмангалеевна

4. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Речевой» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Экологический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению, экспериментированию.

Центр «Творчества» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Математический» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Центр «Патриотический» оснащен наглядным пособием столицы нашей родины, игрушки, глобус, куклы в костюмах национальности нашего края, фото президента страны, гербы, флаги.

Центр «Литературный» оснащен книгами в соответствии с возрастом и интересами, картинками, Энциклопедиями.

Центр «Двигательной активности», оснащен спортивным инвентарем для развития физической активности.

Центр «Музыкальный» оснащен различными музыкальными инструментами небольших размеров. Колокольчики, дудочки, свистульки бубны.

Центр «Театральный» оснащен ширмой, различными куклами для театра. Центр игры оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	3 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	1 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	1 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	1 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	1 год	в группе	воспитатели

16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	1 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	постоянно	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	1 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	1 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	1 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	1 год	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

6. Информация о средствах обучения и воспитания

6.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	32	1060020669-1060020671 1060020650, 1060020652, 1060020676, 1060020673
2	Скамейка	4	1060020695, 1060020672
3	Вешалка настенная	1	0000001527
4	Стенд для родителей	1	
5	Стенд «Меню»	1	

6	Стенд «Родителям»	1	
7	Стенд «Объявления»	1	
8	Стенд «Наше творчество»	1	
9	Витрина/лестница для лепки	1	
10	Ковер	1	1060020717
Группа			
11	Детские стулья	32	3806.2014
12	Детские столы	9	410136000000031, 33-36
13	Дидактический стол	1	
14	Стенка для игр (5 модулей)	1	210136000000007
15	Уголок ряжения	1	
16	Стеллаж	3	
17	Спортивный уголок	1	
18	Стол выкатной 3х уровней	1	
19	Интерактивная доска	1	410134000000030
20	Медицинский уголок (ростомер и кушетка)	1	
21	Мольберт двойной	1	410136000000283
22	Ширма для кукольного театра	1	410136000000206
23	Комплект мягкой мебели	(2 кресла)	410136000000221
24	Полка настенная	1	
25	Игровая зона Салон красоты	1	410155000000234
26	Ковер	2	
Спальня			
36	Кровать с матрасом	28	
37	Шкаф для одежды	1	1060080503
38	Шкаф для документации	2	1060080503,
39	Письменный стол с тумбой	1	1060030649
40	Стул большой	1	

Буфетная			
41	Кухонный гарнитур	1	410136000000274
42	Водонагреватель		
43	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	101106
Туалетная			
44	Зеркало	3	
45	Раковина	3	
46	Полка навесная для одноразовых салфеток	1	1060020767, 1060020768
47	Шкаф для моющих	1	101106
48	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	101106
49	Унитаз	3	
50	Стол для мытья игрушек	1	1060029930
51	Поддон для закаливания	1	
6.2. Технические средства обучения			
1	Магнитофон «Lg»	1	
6.3. Посуда			
1	Тарелка глубокая	31	
2	Тарелка мелкая	37	
3	Блюдца чайные	60	
4	Стаканы	36	
5	Ложки чайные	31	
6	Ложки столовые	35	
	Вилки	30	
	Пиалки под салат	30	
7	Салфетница	6	
8	Чайник	1	

9	Половник	2	
10	Кастрюля	3	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	3	
13	Разнос	5	
14	Контейнер	0	
15	Емкость для мытья посуды	2	
16	Ножи	32	
6.4 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка для мытья стекол	1	
7	Веник	1	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	5	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	3	
6.5 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	

6.6.Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС Возраст 4-7	Количество по факту, согласно ФГОС на 01.09.2021г.	Приобретение согласно ФГОС
1.	Автомобили крупного размера	2	8	
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	
3.	Альбомы по живописи графике	6	3	
4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
5.	Весы детские	1	2	
6.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	2	
7.	Графические головоломки(лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов, настольно- печатных игр	1	1	
8.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
9.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	
10.	Домино логическое	1	1	
11.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	

12.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)–комплект	1	1	
13.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	
14.	Игры головоломки объемные	1	4	
15.	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	
16.	Книги детских писателей –комплект	1	1	
17.	Коврик массажный	1	1	
18.	Коллекция бумаги	1	1	
19.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
20.	Коллекция семян и плодов	1	1	
21.	Коллекция тканей	1	1	
22.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	2	
23.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	
24.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	
25.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	
26.	Комплект костюмов по профессиям	1	1	

27.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1	
28.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1	
29.	Куклы (крупного размера)	1	2	
30.	Куклы (среднего размера)	2	8	
31.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	
32.	Кукольная кровать	1	1	
33.	Матрешка трехкукольная	1	1	
34.	Мозаика разной степени сложности	1	1	
35.	Мольберт двухсторонний	1	1	
36.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	
37.	Мяч футбольный	1	1	
38.	Набор «Парковка»(многоуровневая)	1	1	
39.	Набор «Мастерская»	1	1	
40.	Набор «Полицейский участок»	1	1	
41.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
42.	Набор знаков дорожного движения	1	1	
43.	Набор игрушек для игры с песком	5	5	

44.	Набор картинок для иерархической классификации	1	1	
45.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	
46.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
47.	Набор кубиков с цифрами	1	1	
48.	Набор кукольной одежды –комплект	2	2	
49.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	
50.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
51.	Набор мебели для кукол	1	1	
52.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
53.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
54.	Набор мягких модулей	1	1	
55.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
56.	Набор пазлов – комплект	1	1	
57.	Набор парикмахера	1	1	
58.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	1	
59.	Набор печаток	1	1	

60.	Набор продуктов для магазина	1	1	
61.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
62.	Набор репродукций картин о природе	1	1	
63.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	
64.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
65.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
66.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	1	
67.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	
68.	Набор чайной посуды	1	1	
69.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
70.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	3	

71.	Наглядные пособия по достопримечательностям Нижневартовска	1	1	
72.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
73.	Наглядные пособия символики России	1	1	
74.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
75.	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
76.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	1	
77.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	
78.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	
79.	Руль игровой	1	1	

80.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	1	
81.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
82.	Телефон игровой	1	3	
83.	Физическая карта мира (полушарий)	1	1	
84.	Чековая касса игровая	1	2	
85.	Шахматы	1	1	
86.	Шашки	1	1	-
87.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
88.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	28
2	Фонарик	1
3	Вода	2

6.8. Библиотека программы «Детство»

1. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
8. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
12. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
13. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
14. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
15. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
16. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

17. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
19. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6.9. Методическая литература

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

6.10. Перспективный план развития группы на 2020-2024 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Пополнить методическую литературу по программе «Детство»	Сентябрь-
2	Тематическая подборка детской художественной литературы	Октябрь
3	Пополнить раздаточный материал для настольных игр	Октябрь
4	Подобрать сюжетные картины в соответствии с комплексно – тематическим планированием	Ноябрь
5	В центр физического развития составить каталог подвижных игр	Декабрь
6	Пополнить атрибуты к сюжетно - ролевым играм	Январь
7	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
8	Пополнить центр безопасности	Март
9	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Апрель
10	Пополнить центр патриотического развития по тематике Родной край. Хама	Май

