

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовенок»
_____Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт группы общеразвивающей направленности
детей младшего дошкольного возраста
«Пчёлка»**

г. Нижневартовск

Содержание:

1.	Общие положения	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Анализ группы	
5.	Документация	
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	
6.1.	Мебель	
6.2.	Технические средства обучения	
6.3.	Посуда	
6.4.	Хозяйственный инвентарь	
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	
6.7.	Оборудование по безопасности	
6.8.	Библиотека программы «Детство»	
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям	
6.10.	Методическая литература	
7.	Перспективный план развития кабинета	
Приложение 1.	Акт готовности группы к новому учебному году	

ФИО ответственного за кабинет	Воспитатели: Самохина Ирина Анатольевна Сатлыкова Айгуль Шамиловна
Площадь кабинета	139,7 м ²
Число посадочных мест	28
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-восток
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.7

- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 49.7

Площадь приемной – 18.3

Площадь спальни – 51.2

Площадь буфетной – 5.4

Площадь туалетной – 17.1

1. Общие положения

2. Расписание занятости кабинета Сведения о работниках

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Самохина Ирина Анатольевна

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 9 лет

Квалификационная категория: первая

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Сатлыкова Айгуль Шамиловна

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 11 лет

Квалификационная категория: нет

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Беляева Катерина Сергеевна

4. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Раздевалка выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

Игровая предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Игры» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Сенсорики» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, по развитию мелкой моторики.

Центр «Конструирования» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Творчество» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Познание» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Театральный» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами для развития театральных способностей.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальная предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Сан.узел разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеются держатели для полотенец.

Моечная предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Место хранения	Ответственный
16-01	Учебная рабочая программа	постоянно	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	5 года	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	5 год	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	5 год	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	5 год	в группе	воспитатели
16-07	Табель посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	5 год	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	5 год	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	5 год	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	5 год	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	5 год	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	5 год	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с	5 год	в группе	воспитатели

	родителями (законными представителями)			
16-18	Журнал учета температурного режима	1 год	в группе	воспитатели

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	28 (7/4, 1/3)	43013400129 41013600750 41013400139 41013400130 41043600451 41013600157 41013600453 41013600754
2	Скамейка	6	
3	Вешалка напольная	1	
4	Стенд для родителей	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд «Для Вас, родители»	1	
7	Стенд «Информация»	1	
8	Стенд «Наше творчество»	1	
9	Стенд «Наши рисунки»	1	
10	Ящик железный «СИЗ»	1	ЗБ1930
11	Ковер	1	

Группа			
1	Детские стулья	28	3806.2014
2	Детские столы	15	
3	Стол «Маленький мастер»	1	

4	Полки 3 секционные («Центр конструирования»)	3	
5	Игровая зона «Центр игры»	1	
6	Ширма для кукольного театра	1	
7	Мягкая мебель (диван)	1	
8	Центр речевой и математический	1	
9	Игровой модуль «Центр творчества»	1	
10	Игровой модуль «театральный»	1	41013600824
11	Мольберт магнитный	1	
12	Ковер	2	-
Спальня			
13	Кровать с матрасом	27+1 двухъярусная	
14	Шкаф для одежды	1	
15	Шкаф для документации закрытый	1	
16	Письменный стол	1	-
17	Стул большой	1	-
Буфетная			
1	Кухонный гарнитур	1	
2	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	

Туалетная			
1	Зеркало	1	-
2	Раковина	5	-
3	Шкаф для горшков	1	41013600866
4	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	41013600347
5	Унитаз	5	-
6	Поддон для закаливания	1	-
6.2 Технические средства обучения			
1	Магнитофон «LG»	1	
2	Мультимедийная планшет	1	410124000000505
6.3 Посуда			
1	Тарелка глубокая	22	
2	Тарелка мелкая	28	
3	Блюдца чайные	29	
4	Стаканы	9	
	Чашки	29	
	Вилки	2	
5	Ложки чайные	29	
6	Ложки столовые	22	
7	Салфетница	4	
8	Чайник	2	
9	Половник	2	
10	Кастрюля	3	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	3	
13	Разнос	4	

14	Контейнер	1	
15	Емкость для мытья посуды	3	
16	Ножи	2	
6.4 Хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
	Корзина для салфеток	2	
3	Ведро для отходов	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка для мытья стекол	1	
7	Веник	1	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	3	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	3	
6.5 Технические средства по оздоровлению детей			
1	Дезар	1	41013400206

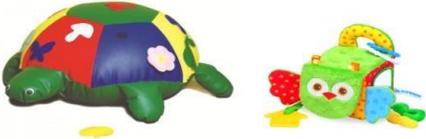
6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Картинка	Количество по ФГОС Возраст 2-3 года	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.01.2016г.	Приобретение согласно ФГОС
1	Автомобили крупного размера		2	2	-
2	Автомобили среднего размера		5	3	-
3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1	2	-
4	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками		5	0	5
5	Бубен маленький		1	3	-
6	Бубен средний		1	1	-

7	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ		1	1	-
8	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)		1	1	-
9	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания		1	0	1
10	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика		1	0	1
11	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шарика		1	0	1
12	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий		1	1	-

13	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)		1	0	1
14	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели		1	2	-
15	Доска с ребристой поверхностью		1	0	1
16	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект		1	3	-
17	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект		1	1	-

18	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)		1	0	1
19	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»		1	0	1
20	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием		1	0	1
21	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами		1	0	1
22	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами		3	3	-

+23	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии		1	1	-
24	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами		1	0	1
25	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов		1	1	-
26	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект		1	0	1
27	Изделия народных промыслов – комплект		1	0	1

28	Каталка (соразмерная росту ребенка)		1	0	1
29	Каталки – с палочкой или шнурком		1	0	1
30	Книги детских писателей – комплект		1	5	-
31	Коврик массажный		1	1	-
32	Коляска прогулочная (среднего размера)		1	2	-
33	Комплект "Первые конструкции"		1	1	-
34	Комплект деревянных игрушек-забав		1	0	1

35	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста		1	0	1
36	Комплект компакт-дисков со звуками природы		1	0	1
37	МОДУЛЬ Конструктор мягких деталей среднего размера		1	1	-
38	Конь (или другие животные) на колесах / качалка		1	0	0
39	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел		1	0	1
40	Куклы (крупного размера)		2	2	-
41	Куклы (среднего размера)		2	3	-

42	Кукольная кровать		1	0	1
43	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект		1	0	1
44	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект		1	0	1
45	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)		1	0	1
46	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)		1	0	1
47	Ландшафтный макет (коврик)		1	0	1

48	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений		1	0	1
49	Лодка (среднего размера)		1	1	-
50	Лото с разной тематикой — комплект		1	0	1
51	Магнитная доска настенная		1	0	1
52	Матрешки трехкукольная		5	0	1
53	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами		1	0	1
54	Мольберт двухсторонний		1	1	-

55	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста		1	0	1
56	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6	0	6
57	Мягкая игрушка (крупная напольная)		1	0	1
58	Мяч надувной		2	0	2
59	Мяч футбольный		1	0	1
60	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов		1	1	-

61	Набор для построения произвольных геометрических фигур		1	0	1
62	Набор для уборки с тележкой		1	0	1
63	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки		1	0	1
64	Набор для экспериментирования с песком		1	0	1
65	Набор игрушек для игры с песком		5	1	4

66	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)		1	1	-
67	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1	1	-
68	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения		1	1	0
69	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)		1	1	-
70	Набор кубиков среднего размера		1	1	-
71	Набор кукольных постельных принадлежностей		2	1	1
72	Набор материалов Монтессори		20	0	20

73	Набор машинок различного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет		1	0	1
74	Набор медицинских принадлежностей		1	1	-
75	Набор муляжей овощей и фруктов		1	1	-
76	Набор мягких модулей		1	0	1
77	Набор мячей (разного размера, резина)		1	0	1
78	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)		1	0	1
79	Набор пазлов – комплект		1	0	1
80	Набор парикмахера		1	1	-

81	Набор разноцветных кеглей с мячом		1	0	1
82	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1	1	-
83	Набор репродукций картин о природе		1	0	1
84	Набор репродукций картин русских художников — иллюстраций к художественным произведениям		1	0	1
85	Набор самолетов (мелкого размера)		1	0	1
86	Набор солдатиков (среднего размера)		1	0	1
87	Набор столовой посуды для игры с куклой		1	1	-
88	Набор чайной посуды		1	1	-

89	Набор «Гладильная доска и утюг»		1	0	1
90	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)		1	0	1
91	Напольный конструктор деревянный цветной		1	1	-
92	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1	0	1
93	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект		1	1	-
94	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами		1	0	1
95	Неваляшки разных размеров – комплект		1	1большая	-
96	Обруч (малого диаметра)		2	0	2

97	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)		1	0	1
98	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом		1	0	1
99	Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект		1	0	1
100	Перчаточные куклы – комплект		1	1	-
101	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета		2	2	-
102	Пожарная машина (среднего размера)		1	2	-
103	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект		1	0	1

104	Ракета (среднего размера)		1	0	1
105	Рамка с одним видом застежки – комплект		1	0	1
106	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект		1	0	1
107	Руль игровой		1	1	-
108	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект		1	0	1
109	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)		1	0	1
110	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)		1	0	1
111	Скакалка детская		3	0	3
112	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)		1	1	-

113	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)		1	0	1
114	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета		1	0	1
115	Стол для экспериментирования с песком и водой		1	0	1
116	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект		1	0	1
117	Сухой бассейн с комплектом шаров		1	0	1
118	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект		20	0	20
119	Тележка-ящик (крупная)		2	0	2
120	Телефон игровой		1	1	0

121	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект		1	1	-
122	Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1	1	-
123	Шнуровка различного уровня сложности – комплект		1	1	-
124	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект		1	0	1
125	Юла или волчок		2	2	-
126	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами		1	0	1

Маркеры игрового пространства

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
2	Маска «Алина- 200 АВК»	29
3	Флажки	1
4	Сода	1
5	Фонарик	1
6	Вода	1

**6.8 Учебно – дидактический комплекс по областям
«Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	0
2.	Геометрические фигуры	0
3.	Набор цифр и арифметических знаков	0
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	0
5.	Серия картин по изучаемым темам	0
6.	Полоски разной длины и цвета	0
7.	Геометрические фигуры	0
8.	Набор цифр и арифметических знаков	0
9.	Блоки Дьенеша	0
10.	Палочки Кьюзнера	0
11.	Экологические игры	0
12.	Счетный материал	16
13.	Комплекты карточек с заданиями	0
14.	Комплекты разрезных карточек	0
15.	Комплекты пособий со шнурком	0
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	0
17.	Средства обратной связи «Веера»	0
18.	Комплекты материалов для конструирования	0
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	0
20.	Демонстрационный стенд	0
21.	Ящик с тканью	0
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	0
23.	Материал из бусин для счета	0
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	0

2.	Игра с буквами, словами	0
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	0
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	0
5.	Сюжетные картинки	0
6.	Портреты писателей	0
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	0
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	0
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	0
10.	Книжки кубики	0
11.	Учим звуки	0
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	0
«Социально – коммуникативное развитие»		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	16
2.	Игры и упражнения	0
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	0
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	0
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	0
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	0
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	0
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	0
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	0
6.	Цветовое лото, круг,	0
7.	Набор трафаретов	10

7. Перспективный план развития группы

№	Мероприятие
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр
3	Центр речевого развития пополнить методическим материалом для изучения различных тем.
4	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.
5	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным театром.
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками.