



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38
«ДОМОВЕНОК»**

копия верна

СОГЛАСОВАНО:

На заседании совета родителей
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38
«Домовенок»
Протокол №2 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38
«Домовенок»

16.04.2025 г. Л.А. Бондарева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО
САДА №38 «ДОМОВЕНОК» ЗА 2024 г.**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	23
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Оценка материально-технической базы	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №38 «Домовенок» по состоянию на 20.12.2024 г.	30
Приложение 1 <u>Достижения педагогов на конкурсах</u>	35
Приложение 2 <u>Участие и достижения воспитанников образовательного учреждения за 2024 год</u>	43

Пояснительная записка

Публичный доклад о результатах деятельности, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Публичный доклад подготовлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет содержит следующий разделы:

- Раздел 1 «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел 2 «Оценка системы управления»
- Раздел 3 «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел 4 «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел 5 «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения»
- Раздел 6 «Оценка материально-технической базы»
- Раздел 7 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- Раздел «Анализ показателей деятельности»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»
Руководитель	Бондарева Лариса Агзамовна
Адрес организации	628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, д.4а 628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 22 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 14. 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников д. 22б
Телефон, факс	8 (3466) 310-710, 8 (3466) 24-24-46
Адрес электронной почты	ds38nv@mail.ru
Учредитель	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 40, оф. 3-6 Департамент образования администрации города Нижневартовска Адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13
Дата создания	2004 год
Лицензия	№ 2988 от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252, с изменениями

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий и торговых мест, состоящее из 4 корпусов, расположенных в шаговой доступности. Все здания образовательного учреждения построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость соответствует проектной документации. Общая площадь здания 13384,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2925,2 кв. м., общая площадь земельного участка 34226 кв.м., из них, площадь, используемая для прогулок 2800 кв.м.

Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя, профильных специалистов. В 2024 году продолжена работа по внедрению Программы. Откорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; Определена вариативная часть программы в соответствии с региональным компонентом.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 посещает 1226 воспитанников в возрасте от 1г. 2 мес. до окончания образовательных отношений (8 лет). Сформировано 53 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Информация о количестве групп, направленности, количестве воспитанников представлена в таблице 1

Таблица 1 Информация о количестве групп и воспитанников

№	Корпус	Возрастная категория группы, направленность, количество											
		Группы общеразвивающей направленности раннего возраста	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	Группы компенсирующей направленности для детей раннего дошкольного возраста	Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	Группы компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста. ТНР	Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	Группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста. ТНР	Группы общеразвивающей направленности для детей старшего (6-7) дошкольного возраста	Группы компенсирующей направленности для детей старшего (6-7) дошкольного возраста. ТНР	Группы компенсирующей направленности для детей старшего (6-7) дошкольного возраста. ЗПР	Группы сокращенного пребывания (Ранний возраст)	Группы кратковременного пребывания (Ранний возраст)
1	Корпус 1	2/59	3/90	-	2/59	-	3/90	-	3/89	-	-	1/2 5	1/2 5

2	Корпус 2	2/50	2/47	-	2/55	-	3/68	-	2/58	-	2/20	-	-
3	Корпус 3	1/12	1/27	-	1/27	2/20	2/48	2/20	1/26	2/20		-	-
4	Корпус 4	5/112	2/53	-	1/28		1/30		2/57	2/20		-	-
	ИТОГ О детей /групп	10/273	8/218	-	6/174	2/20	9/249	2/20	8/208	4/40	2/20	1/25	1/25

Воспитательная работа

Воспитательная работа образовательного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения, например — проводить мероприятия с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, характеристика семей по составу и количеству детей представлена в таблице 2.

Таблица 2 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	978	89,6
Неполная с матерью	112	10,2
Неполная с отцом	2	0,2

Оформлено опекуновство	0	0
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	459	42
Два ребенка	425	39
Три ребенка и более	208	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО уделяется большее внимание организуются акции «Своих не бросаем», «Мы вместе».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья глазами ребенка»;
- «Семейные ценности воспитанников МАДОУ».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Семейные ценности», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Домовенок»;
- Проведение конкурса «Семья года»;
- Проведение онлайн гостиных и др.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ г. Нижневартовска предоставлялись дополнительные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем линиям развития ребенка: художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному – речевому, социально – коммуникативному развитию. Источник финансирования: за счет родительской платы. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Музыкальные ритмы»	Групповая, очная	4-7 лет	55	81		+
2.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей «Скоро в школу»	Групповая, очная	6-7 лет	75	62		+
3.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Золотая рыбка»	Групповая, очная	5-7 лет	94	117		+
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»	Групповая, очная	5-7 лет	55	-		+
5.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	Групповая, очная	5-7 лет	20	42		+
6.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	Групповая, очная	4-7 лет	26	10		+
7.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	Групповая, очная	5-7 лет	20	52		+
8.	Проведение занятий по укреплению	Групповая, очная	5-7 лет	0	0		+

	здоровья на основе технологии «БОС - Здоровье» «Уроки здоровья»						
9.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Сказки фиолетового леса»	Групповая, очная	3-5 лет	103	90		+
10.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика»	Групповая, очная	5-7 лет	22	30		+
11.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	Групповая, очная	2-7 лет	535	650		+
12.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «От Фребеля до робота»	Групповая, очная	5-7 лет	13	20		+
13.	Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения в саду»	Индивидуальная, очная	3-7 лет	10	23		+
14.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Речевчик»	Групповая, очная	5-7 лет	35	20		+
15.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логомассаж»	Индивидуальная, очная	3-7 лет	2	2		+
16.	Проведение занятий	Групповая,	5-7 лет	20	30		+

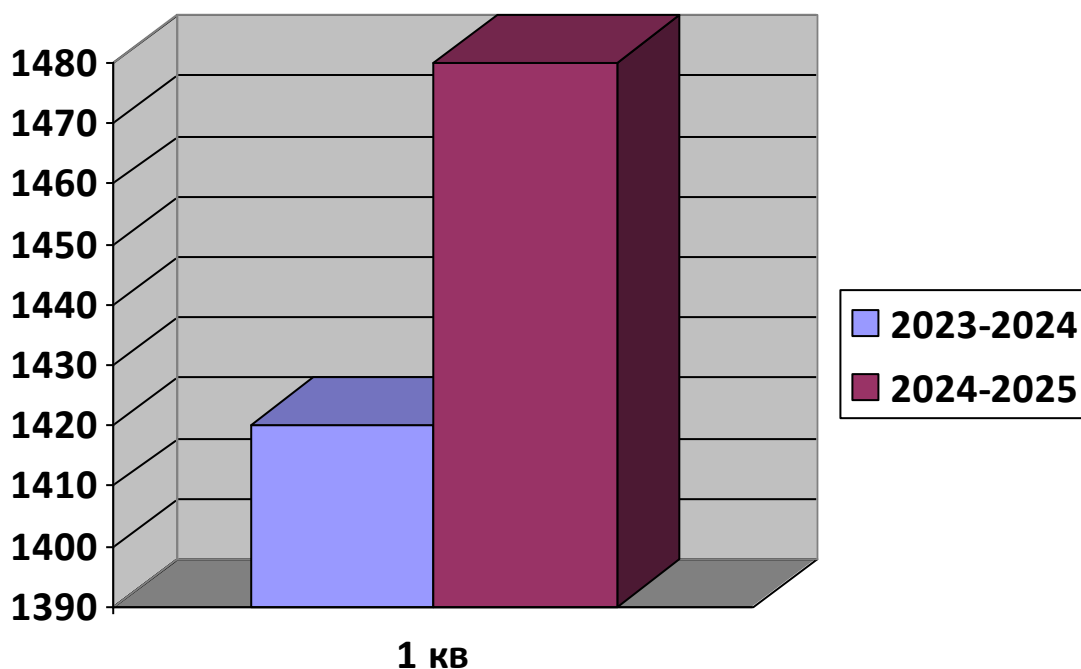
	по развитию логико-математических способностей у детей «Студия логических игр»	очная					
17.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Эстетическая гимнастика»	Групповая, очная	4-6 лет	53	50		+
18.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоритмика»	Групповая, очная	2-4 лет	7	-		+
19.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Творческая мастерская»	Групповая, очная	5-7 лет	13	31		+
20.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Олимпиец»	Групповая, очная	6-7 лет	0	-		+
21.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего дошкольного возраста «Волшебная комната»	Групповая, очная	1-3 лет	0	-		+
22.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Маленькие исследователи»	Групповая, очная	4-6 лет	6	-		+
23.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Пишу красиво»	Групповая, очная	5-7 лет	22	-		+

24.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Мультстудия»	Групповая, очная	5-7 лет	0	-		+
25.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Играем в сказку»	Групповая, очная	4-7 лет	54	-		+
26.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Групповая, очная	6-7 лет	0	-		+
27.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоарт»	Групповая, очная	5-7 лет	5	-		+
28.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»	Групповая, очная	4-6 лет	31	-		+
29.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Петельки»	Групповая, очная	6-7 лет	0	-		+
30.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Разноцветная мозаика»	Групповая, очная	5-7 лет	0	-		+
31.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у	Групповая, очная	5-7 лет	8	-		+

	детей «Оригами»						
32.	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Английский для малышей»	Групповая, очная	5-7 лет	0	-		+
33.	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Испанский для малышей»	Групповая, очная	5-7 лет	0	-		+
34.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Островок безопасности»	Групповая, очная	5-7 лет	0	-		+
35.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Веселая Азбука»	Групповая, очная	4-5 лет	20	-		+
36.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Скорочтение»	Групповая, очная	6-7 лет	0	-		+
37.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Игротека»	Групповая, очная	2-3 лет	10	-		+
38.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Маленький скалолаз"	Групповая, очная	5-7 лет	-	60		+
39.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего дошкольного возраста "Соляная комната"	Групповая, очная	1,5-7 лет	-	113		+
40.	Оказание услуг по	Индивидуал	3-7 лет	-	5		+

	развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста "Сенсорная интеграция"	бная, очная					
41.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (группа утреннего и вечернего пребывания)	Групповая, очная	3-7 лет	-	5		+

Охват дополнительным образованием.



Таким образом можно сделать вывод, не смотря на снижение количества услуг, охват детей дошкольного возраста остается стабильным.

В 2024 году в образовательном учреждении продолжена работа по предоставлению услуг дополнительного образования на основе предоставления нежилых помещений в аренду. Услуги предоставлялись по двум направлениям:

спортивно – оздоровительной направленности:

- проведение тренировочных занятий по «Ушу» - 258 воспитанников,

- проведения тренировочных занятий по «Дзюдо и самбо» - 156 воспитанников.

Социально – коммуникативной направленности:

- обучение детей основам иностранного языка – 25 воспитанников.

Услуги предоставляются тренерами и специалистами федерации спорта в соответствии с направлением деятельности, некоммерческих организации, а также в соответствии с заключенными договорами по результатам заседания конкурсной комиссии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охвачены сертификатами дополнительного образования (489 воспитанников).

Воспитанники образовательного учреждения являются участниками и победителями конкурсов разного уровня. Результаты участия представлены в приложении 1.

По результатам анализа участия воспитанников в конкурсах наблюдается положительная динамика увеличения количества участия воспитанников в сравнении с 2023 годом на 8%. 53% воспитанников являются победителями и призерами, что на 18% выше чем в 2023 году.

Наблюдается динамика увеличения количества воспитанников участвующих в сдаче норм «ГТО» из 142 воспитанников 102 отмечены золотыми (27), серебрянными (71) и бронзовыми (4) знаками отличия.

2.Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МАДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МАДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В дошкольной образовательной организации создана функциональноцелевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждением, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей. Регламент их деятельности определен:

- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о попечительском совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации

образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	987							
	458	46	444	53.4	85	8.6		91.4
Качество освоения образовательных областей	458	46	444	53.4	85	8.6	902	91.4

В июне 2024 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 321 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детский сад поступило 35 воспитанников из семей (31) участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья со смешанными специфическими расстройствами и тяжелыми нарушениями речи.

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

110 воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



С января 2025 году в образовательном учреждении реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от №73. 25.01.2025 г. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 58% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации в онлайн режиме, по запросу родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Функционирует родительская гостиная «О главном в онлайн», за 2024 год предоставлено 589 услуг для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста. Активно работал консультационный центр «Шаг на встречу» для детей, не посещающих детский сад.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работает 117 педагогических работников. МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

- воспитанник/педагоги — 9,3/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 4, 14/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 воспитателей;
- Первую квалификационную категорию — 15 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% (117) педагогических работников по вопросам организации деятельности педагога в условиях реализации ФОП ДО. На 30.12.2024 8 педагогов проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
			<i>Высшее професси- ональное</i>	<i>Среднее професси- ональное</i>	<i>Получение высшего проф. образования</i>
1	Заведующий	1	1		
2	Заместитель заведующего (по воспитательно- методической работе)	4	4		
3	Воспитатель	89	77	12	
4	Музыкальный руководитель	7	4	3	
5	Инструктор по физической культуре	7	6	1	
6	Педагог-психолог	1	1	0	
7	Учитель – логопед	6	6	0	
8	Учитель-дефектолог	1	1	0	
9	Социальный педагог	1	1	0	
	ИТОГО:	117	101	16	

В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности

в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги образовательного учреждения приняли участие:

В 2024 году образовательное учреждение продолжило работу в инновационном режиме совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания г. Самара. Осуществляется деятельность по разработке методического пособия для педагогов по направлению «Экология/патриотика».

Продолжена работа по апробации парциальной программы «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров».

В 2024 году образовательное учреждение отмечено дипломами:

- Всероссийских конкурсов - «Лучшие дошкольная образовательная организация –2024», «Лучшие детские сады России 2024», «Лучшие руководители РФ» Всероссийское призвание 20234.

- Призер городского смотра – конкурса среди организаций и предприятий города Нижневартовска «Новогодний Нижневартовск 2024».

В 2024 году в рамках соглашения о социальном партнерстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» продолжена работа по организации совместной деятельности между образовательными учреждениями г. Макеевки

Ежегодно педагоги являются участниками и победителями городских конкурсов профессионального мастерства («Педагогический дебют», «Педагог года»).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей

приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 19 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта: ds38nv@mail.ru, портал для родителей.

Функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://ds38-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

В социальной сети имеется страничка, отражающая деятельность образовательного учреждения: Vk , одноклассники.

100% педагогических работников образовательного учреждения подключены к portalу «Сферум». Созданы родительские и педагогические чаты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное

обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками – 54 , принтерами - 10, проектором мультимедиа - 18;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами, интерактивными образовательными системами «Алма», «Финансовая грамотность», «Логопедический кабинет», «Кабинет психолога», цифровыми электронными лабораториями, направленными на формирование основ безопасной жизнедеятельности, интерактивные конструкторы, универсальными интерактивным оборудованием, позволяющим в живой форме взаимодействовать с игровыми персонажами, мультимедийными студиями.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов инновационной платформы для ДОУ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в образовательном учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 53;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 4;
- физкультурный зал — 4;
- бассейн – 3;
- пищеблок — 4;
- прачечная — 4;
- медицинский кабинет — 4;
- кабинеты дополнительного образования - - конструкторское бюро, мир головоломок, ментальная арифметика, скоро в школу, кабинеты художественно – эстетического цикла;
- кабинет педагога психолога – 2,
- кабинет учителя – логопеда – 4,
- помещения сенсорной интеграции – 3
- соляная комната - 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в образовательном учреждении проведен текущий ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, замена линолеума в помещениях, переоборудованы помещения под предоставление дополнительных услуг.

В 2024 году была произведена замена кровли крыши здания в 4 корпусе (по адресу ул. Нефтяников д.226). Капитальный ремонт пищеблока, с заменой сантехники, труб в подвальном помещении. В конце 2024 на пищеблоках произведена замена двух 4-х конфорочных плит, установлен пароконвектомат, холодильное оборудование. На прачечной заменили электродкотел.

Частичная установка дверей и окон во 2,3,4 корпусах. Приобрели водонагреватели для буфетных второго корпуса.

В конце года также произвели замену детской мебели (стульчики в групповых ячейках и музыкальных залах). Закуплена мебель для педагогов в спальни.

Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки. Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информация о поступлении и расходовании средств

Поступления	Бюджет округа	бюджет города	Расходы	
Бюджетные средства	353 290 551,56	128 687 995,16	Заработная плата	285 162 081,02
Внебюджетные средства	36 507 662,79		Приобретение и оснащение МТО	54 888 490,12
Спонсорские	140 000,00			
От приносящей деятельности	36 507 662,79			

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. **По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения за 2024 год образовательное учреждение вошло в тройку лидеров среди образовательных учреждений города Нижневартовска.** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 01.10.2024 г по 30.11.2024 г. проводился опрос удовлетворенности родительской общественности качеством и количеством предоставляемых образовательных услуг – 98% отметили высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

<i>Часть II.</i> ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №38 «Домовенок» по состоянию на 20.12.2024 г.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1092 человек
1.1.1	В режиме полного дня	1092 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	50

1.1.3	В режиме сокращенного пребывания (10 часов)	25
1.4.1	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	215 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	877 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1092//100%
1.4.1	В режиме полного дня	1092/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	110 человек/11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедические группы)	110 человек/11,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/11,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	117 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	98 человек/82,35%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	98 человек/82,35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/17,6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/17,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	27 человек/22,6%
1.8.2	Первая	45 человек/37,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	31 чел -26%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел-7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	13 чел-10,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей	13 чел-10,9%
	численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	119 человек/ 10,72 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1349 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достижения педагогов на конкурсах

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1.	«Талант педагога» участвовал(а) в составе экспертного совета Международного конкурса для одаренных детей "Лето талантов - 2024"	Есипова Мария Владимировна	Свидетельств о	
2.	«Талант педагога»	Есипова Мария Владимировна	1 место	
3.	Публикация «Педтехнологии» Международный журнал	Есипова Мария Владимировна	Диплом	
4.	МЦОиП	Яковлева Оксана Сергеевна	Сертификат №666720СРТ	
5.	МЦОиП	Яковлева Оксана Сергеевна	Сертификат №666721СЖ	
6.	МЦОиП	Яковлева Оксана Сергеевна	Сертификат №666723СК	
7.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Занина Лана Николаевна	Публикация	Занина Лана Николаевна
8.	«Мое призвание- дошкольное образование!»	Занина Лана Николаевна	1 место	Занина Лана Николаевна
9.	“Наша планета Земля”	Беляева Екатерина Сергеевна	2 место	Беляева Екатерина Сергеевна
10.	“Речевое развитие в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО”	Беляева Екатерина Сергеевна	2 место	Беляева Екатерина Сергеевна
11.	Шаг вперед	Габитова А.В.	1 место	Габитова А.В.
12.	Свободное образование	Антонюк Юлия Сергеевна	2 место	
13.	Международный образовательно- просветительский	Павлова Наталия Игоревна	Участник жюри и экспертного	Павлова Наталия Игоревна

	портал МЦОиП онлайн		совета	
14.	«Страна талантов»	Павлова Наталия Игоревна	участник	Павлова Наталия Игоревна
15.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Резяпова Виля Курмангалеевна	1 место	Резяпова Виля Курмангалеевна
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1.	Альмонах педагога	Есипова Мария Владимировна	1 место	
2.	Участие в жюри «Новое поколение»	Есипова Мария Владимировна	Свидетельств о	
3.	Публикация ОБРУ.РУ	Есипова Мария Владимировна	Свидетельств о о публикации	
4.	«Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Занина Лана Николаевна	III место	Занина Лана Николаевна
5.	“Нетрадиционные техники рисования”	Беляева Екатерина Сергеевна	3 место	Беляева Екатерина Сергеевна
6.	“Лучший в профессии”	Беляева Екатерина Сергеевна	2 место	Беляева Екатерина Сергеевна
7.	«Здоровьесберегающи е технологии в ДОУ»	Корнева Елена Валентиновна	1 Место	Корнева Елена Валентиновна
8.	Свободное образование	Антонюк Юлия Сергеевна	2 место	
9.	Всероссийское издание «Слово педагога»	Павлова Наталия Игоревна	Публикация ВКР	Павлова Наталия Игоревна
10.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Павлова Наталия Игоревна	Член экспертного совета	Павлова Наталия Игоревна
11.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Резяпова Виля Курмангалеевна	слушатель	Резяпова Виля Курмангалеевна
12.	Всероссийский педагогический портал «Дом Знания»	Резяпова Виля Курмангалеевна	Участник жюри	Резяпова Виля Курмангалеевна
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1.	«Золотой век».	Есипова Мария Владимировна	1 место	
2.	«Северное сияние»	Есипова Мария Владимировна	1 место	

3.	«Мой Ямал» опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе Мой Ямал	Есипова Мария Владимировна	Свидетельств о	
4.	«Мой Ямал» подтверждает участие в качестве эксперта	Есипова Мария Владимировна	СВИДЕТЕЛЬСТВО №2084	
5.	«Бессмертный полк», посвященного Дню Победы в ВОВ.	Занина Лана Николаевна	1 место	Занина Лана Николаевна
6.	“Моя Югра”, “Дошкольное образование”	Беляева Екатерина Сергеевна	2 место	Беляева Екатерина Сергеевна
7.	“Юные художники”	Беляева Екатерина Сергеевна	2 место	Беляева Екатерина Сергеевна
8.	Моя Югра	Габитова А.В.	1 место	Габитова А.В.
9.	«Слово педагога»	Идрисова Р.Р.	2 место	
10.	«Горжусь тобой, любимый край»	Токарева Татьяна Владимировна	Диплом 1 место	Токарева Татьяна Владимировна
11.	«Волшебство своими руками»	Павлова Наталия Игоревна	2 место	Павлова Наталия Игоревна
12.	"Экологическое воспитание дошкольников"	Павлова Наталия Игоревна	Лауреат 1 степени	Павлова Наталия Игоревна
13.	«Моя Югра»	Резяпова Виля Курмангалеевна	Эксперт и член жюри	Резяпова Виля Курмангалеевна
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1.	«Крылья вдохновения» в номинации «вокал»	Круговой Рустам Бейкесович	Лауреат 2 степени	
2.	«Крылья вдохновения» в номинации «инструментальное искусство»	Круговой Рустам Бейкесович	Лауреат 1 степени	

Международный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Декоративно – прикладное искусство	Дадашева Камала Эйваз кызы	1	
2	«День защитника Отечества»	Логинова Кундуз Бектуровна	1 место	
3	Вебинар «Работа с детьми с синдромом	Байменова Марина Николаевна	сертификат	Байменова Марина Николаевна

	дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения			
4	Семинар «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Байменова Марина Николаевна	сертификат	Байменова Марина Николаевна
5	Исследовательская работа в детском саду	Байменова Марина Николаевна	1 место	Байменова Марина Николаевна
6	Тестирование педагогов «Здоровый образ жизни»	Вершинина Екатерина Александровна	1 место	
7	Интернет - тестирование Исторические личности :Стихи Маршака	Гилимханова Г.А	3 место	Гилимханова Г.А
8	Международный Когалымский марафон 21км	Вережан Элина Викторовна	Финишер	
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	"Успешные практики в образовании" Название конкурсной работы: Проект для детей старшего дошкольного возраста "Я горжусь своим прадедушкой"	Садретдинова Роза Нарматовна	1 место	
2	«Совместная деятельность педагога и родителей»	Байменова Марина Николаевна	1 место	Байменова Марина Николаевна
3	Участие в деятельности жюри	Байменова Марина Николаевна	сертификат	Байменова Марина Николаевна

4	Интернет - викторина «Планета Земля»	Гилимханова Г.А	2 место	Гилимханова Г.А
5	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Вережан Эллина Викторовна	Участник	
6	Всероссийский полумарафон Забег РФ	Вережан Эллина Викторовна	Участник	
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Основы экологических знаний	Байменова Марина Николаевна	1 место	Байменова Марина Николаевна
2	Интернет- тестирование «Фруктовая викторина для детей»	Гилимханова Г.А	3 место	Гилимханова Г.А
3	<i>Тобольский марафон 42,2 км</i>	<i>Вережан Эллина Викторовна</i>	<i>Финишер 6 место</i>	
4	Окружная информационно- просветительская акция, посвящённая выборам президента Российской Федерации	Вережан Эллина Викторовна	20/20	
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Профсоюзный конкурс «Крылья вдохновения»	Вершинина Екатерина Александровна	Лауреат II степени	
2	Конкурс профессиональног о мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы — 2024»	Вершинина Екатерина Александровна	Участник	
3	Профсоюзный конкурс	Вершинина Екатерина	1 место (Визитка,	

	«Туристический слет»	Александровна	полоса препятствий, конкурс блюда) 3 место (Водный туризм)	
4	«Крылья вдохновения»	Танцевальный коллектив	Лауреат 2 степени	Андреева Елена Анатольевна
5	Джалиловские чтения	Вережан Эллина Викторовна	ГРАН-ПРИ	Вережан Э.В.
6	Фестиваль Крылья вдохновения (эстрадный вокал, соло)	Вережан Эллина Викторовна	Диплом 2 степени	Вережан Э.В.
7	Фестиваль Крылья вдохновения (хореография)	Танцевальный коллектив	Лауреат 2 степени	Вережан Э.В.
8	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Художественное слово	Вережан Эллина Викторовна	Лауреат 1 степени	Вережан Э.В.
9	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» эстрадный вокал	Вережан Эллина Викторовна	Лауреат 2 степени	Вережан Э.В.
10	Легкоатлетический пробег посвящённый дню Защитника Отечества	Вережан Эллина Викторовна	1 место	Вережан Э.В.
11	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике	Вережан Эллина Викторовна	1 место	Вережан Э.В.
12	Легкоатлетический забег «Золотая осень» 21 км в рамках городского праздника Здоровья	Вережан Эллина Викторовна	1 место	Вережан Э.В.
13	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающей населения и трудовых коллективов	Команда «ДОМОВЁНОК»	3 место	Вережан Э.В.
14	Физкультурное	Вережан Эллина	2 место	Вережан Э.В.

	мероприятие по плаванию, в зачет Спартакиады среди ветеранов спорта	Викторовна		
15	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам «Открытие Лыжного сезона»	Вережан Эллина Викторовна	2 место	
16	Туристический слёт Туристическое многоборье	Команда	1 место	
17	Туристический слёт Водный туризм	Команда	3 место	
18	Туристический слёт Конкурс «Туристическая песня»	Команда	1 место	
19	Туристический слёт Конкурс Визитка	Команда	1 место	
20	Туристический слёт Конкурс блюда Осенний бал	Команда	1 место	
21	Зимний городской фестиваль этноспорта «Зов предков»	Команда		Вережан Э.В.
Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Международный образовательный портал “Престиж”	Руденко Наталья Петровна	I степень	
2	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) "Обобщение педагогического опыта"	Павлова. Оксана. Викторовна	1 место	
3	«Безопасная среда»	Мухаметзянова Анна Сергеевна	2 место	
Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1.	Всероссийское тестирование Тотал-тест Август 2024 “Требование обновлённых ФГОС к результатам обучения”	Руденко Наталья Петровна	I место	
2.	Всероссийская конференция “Изучение истории родного края-основа	Руденко Наталья Петровна	Сертификат слушателя	

	патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания”			
3	Лэпбук» как средство формирования патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста (г.Нижевартовск) Номинация: "Патриотическое воспитание	Павлова. Оксана. Викторовна	1 место	
4	«Лэпбук.Применение в профессиональной деятельности»	Мухаметзянова Анна Сергеевна	3 место	
5	Всероссийское тестирование Тотал-тест Август 2024 “Требование обновлённых ФГОС к результатам обучения”	Тимакова Елена Валерьевна	I место	
6	Безопасность жизнедеятельности	Стеценко Наталья Михайловна	1 место	Стеценко Наталья Михайловна
Региональный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«ТотелТест Июнь 2024» Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности	Фомина Галина Николаевна	1 степень	
2.	Региональный конкурс “Моя Югра” Лучший мини-музей в ДОУ	Руденко Наталья Петровна	I место	
3.	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Нижевартовск) Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа:	Павлова. Оксана. Викторовна	1 место	

	участие в жюри в очном этапе			
4	«Развитие речи у дошкольника»	Мухаметзянова Анна Сергеевна	1 место	«Развитие речи у дошкольника»
5	Северное сияние	Рябоконь Ольга Александровна	1	Рябоконь Ольга Александровна
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Нижевартовск) Деятельность логопеда в образовательном учреждении"	Павлова. Оксана. Викторовна	1 место	

Приложение 2

Участие и достижения воспитанников образовательного учреждения за 2024 год

Международный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1.	Время знаний	Решетникова Виктория	Диплом 1 степени	Есипова Мария Владимировна
2.	Кладовая талантов	Воробьева Варвара	Диплом лауреата 1 степени	Есипова Мария Владимировна
3.	«Бессмертный полк», посвященного Дню Победы в ВОВ.	Сидоренко Александр	1 место	Занина Лана Николаевна
4.	“Самый умный дошколенок!”	Лебедева Кристина Вячеславовна	1 место	Беляева Екатерина Сергеевна
5.	Шантарам	Зюзина Ева	1 место	Габитова Альбина Винеровна
6.	«LECO! Поехали»	Кудашкина Ульяна	2 место	Антонюк Юлия Сергеевна
7.	«Экология России" среди дошкольников,	Мурыжников Станислав	2 степени	Идрисова Ралина Рифовна
8.	«Россия-дом в котором я живу»	Чебану Роман	2 место	Круговой Рустам Бейкесович
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень</i>	<i>Куратор</i>

	<i>конкурса</i>		<i>победителя</i>	<i>(педагог)</i>
1.	«Школа делового администрирования»	Антонюк Мария	1 место	Есипова Мария Владимировна
2.	«Школа делового администрирования»	Воробьева Варвара	1 место	Есипова Мария Владимировна
3.	«Космонавтика»	Полищук Милослава	1 место	Занина Лана Николаевна
4.	«Моя родина-Россия»	Дыба Алена	Лауреат 1 степени	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
5.	Окружающий мир глазами детей	Резяпова Амина	Лауреат 1 степени	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
6.	“От весны до зимы”	Билиенко Артем Александрович	1 место	Беляева Екатерина Сергеевна
7.	Время знаний	Зюзина Ева	1 место	Габитова Альбина Винеровна
8.	Месяц март и день восьмой – пахнет в воздухе весной	Бернацкий Марк	1 место	Антонюк Юлия Сергеевна
9.	«Изумрудный город» Номинация «Лучший новогодний дизайн – 2024» Оформление участка по сказке В.Г. Сутеева "Яблоко"	Кузнецова Евгения	Победитель (1 место)	Корнева Елена Валентиновна Резяпова Виля Курмангалеевна
10.	«Страна Талантов»	Крашанина Варвара Ильинична	2 место	Павлова Наталия Игоревна
11.	«Время знаний»	Веснина Анна	1 место	Резяпова Виля Курмангалеевна
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1.	«Моя югра»	Кирьянова Ирина	1 место	Есипова Мария Владимировна.
2.	«Детское творчество»	Докучаев Демид	1 место	Занина Лана Николаевна
3.	Викторина «Хозяюшка»	Верешака Яна	1	Самойлова Светлана Александровна
4.	“Я-патриот!”	Борисова Серафима	1 место	Беляева Екатерина Сергеевна

		Игоревна		
5.	“Осень в гости к нам пришла”	Куванжи Макар Корнельевич	1 место	Беляева Екатерина Сергеевна
6.	Моя Югра	Зюзина Ева	1 место	Габитова Альбина Винеровна
7.	«Юные таланты России»	Ансамбль «Капелька»	1	Хакимова Эльмира Рафаиловна
8.	«Подвигу Блокадного Ленинграда посвящается...»	Гришков Николай	I Место	Корнева Елена Валентиновна
9.	«Подвигу Блокадного Ленинграда посвящается...»	Горбунова Василиса	I Место	Корнева Елена Валентиновна
10.	Моя Югра	Шишкин Рома	1	Антонюк Юлия Сергеевна
11.	Регионального конкурса «Моя Югра», онлайн - олимпиада "Дошколята-спортивные ребята!"	Галиев Даниэль	2	Идрисова Ралина Рифовна
12.	«Юные таланты»	Геворкян Регина Георгиевна Геворкян Тигран Георгиевич Беляева Виктория Сергеевна Ильин Артём Александрович Кадникова Агата Владимировна	участие	Хакимова Эльмира Рафаиловна Токарева Татьяна Владимировна
13.	«В стране дорожных правил»	Борисова Есения Игоревна	Диплом 1 место	Токарева Татьяна Владимировна
14.	"Мой край"	Беляева Виктория Сергеевна	1 место	Павлова Наталия Игоревна
15.	«Северное сияние»	Гришков Николай	1 место	Резяпова Виля Курмангалеевна
16.	«Юные таланты»	Ансамбль «Домовята», оригинальный жанр	Лауреат	Круговой Рустам Бейкесович
Муниципальный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1.	«Парадиз»	Пушка Виктория	1 место	Есипова Мария Владимировна.
2.	«Парадиз»	Иванченко Ева	1 место	Есипова Мария Владимировна.

3.	«Парадиз»	Шикула Герман	Лауреат 1 степени	Есипова Мария Владимировна.
4.	«Юный Инженер-2024»	Усманова Арина	Диплом участника	Самойлова Светлана Александровна
5.	“Кормушка”	Билиенко Артем Александрович	1 место	Беляева Екатерина Сергеевна
6.	Парадис	Беляева Виктория Сергеевна	1 место	Хакимова Эльмира Рафаиловна
7.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Горбунова Василиса	Лауреат I степени	Корнева Елена Валентиновна
8.	Paradise	Жестерова София	1 место	Антонюк Юлия Сергеевна
9.	«Юный Инженер-2024»	Эсауленко Арсений Анатольевич Моськин Максим Петрович группа	2 место	Антонюк Юлия Сергеевна
10.	«Лучшая новогодняя игрушка- 2024»	Магдеев Салим	Лауреат	Идрисова Ралина Рифовна Укубасова Тансылу Фаниловна
11.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Дыба Алена	Лауреат 1 степени	Идрисова Ралина Рифовна Укубасова Тансылу Фаниловна
12.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Заворотынский Константин	3 место	Идрисова Ралина Рифовна Укубасова Тансылу Фаниловна
13.	Академия моды Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года» “Маленькая осень”	Геворкян Регина Георгиевна Геворкян Тигран Георгиевич Беляева Виктория Сергеевна Ильин Артём Александрович Кадникова Агата Владимировна Захаренко Арсений Евгеньевич	Диплом Лауреат I степени	Токарева Татьяна Владимировна
Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Космос	Риммер Мария Александровна	1	Дадашева Камала Эйваз кызы

2	Безопасная среда	Теляков Макар Олегович	1	Дадашева Камала Эйваз кызы
3	«Родина моя»	Шертснев Егор Васильевич	1 место	Арзамасцева Ирина Александровна
4	«День защитника Отечества»	Слепцов Иван Витальевич	1 место	Асхабова Камила Асхабовна
5	«День защитника Отечества»	Слепцов Иван Витальевич	1 место	Асхабова Камила Асхабовна
6	«Новый год»	Сидорец Татьяна	1 место	Логинова Кундуз Бектуровна
7	«День Великой Победы»	Кравченко Андрей	1 место	Логинова Кундуз Бектуровна
8	«В какое время года...?»	Хафизова Ясмينا Динаровна	I место	Садритдинова Милана Гарифовна
9	«Семья»	Нургалиев Давид Вадимович	I место	Садритдинова Милана Гарифовна
10	Русские народные сказки. «Колобок»	Хафизова Ясмينا Динаровна	1	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
11	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Шипицин Иван	Диплом 1 место	Рябова Наталия Анатольевна
12	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище».	Карталов Андрей	Диплом 1 место	Рябова Наталия Анатольевна
13	Викторина по рассказам Носова	Никитин Иван Станиславович	1 место	Садретдинова Роза Нарматовна
14	«Время года»	Коняшина Арина	1 место	Байда Татьяна Александровна
15	«Безопасная среда»	Минниханова Анна Александровна	1 место	Байменова Марина Николаевна
16	«Что? Зачем? Почему?»	Валиева Амина Ринатовна	1 место	Байменова Марина Николаевна
17	Зимующие перелетные птицы	Логинова Виктория Викторовна	1 место	Байменова Марина Николаевна
18	Интернет - олимпиада по мультфильму «Что такое хорошо и что такое плохо»	Узакова Амина Я.	1 место	Гилимханова Г.А
19	"Мудрая сова"	коллектив "Звёздочки"	Лауреат 2 степени	Андреева Елена Анатольевна

Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Изобразительное искусство	Безменова Есения Олеговна	1	Дадашева Камала Эйваз кызы
2	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Гордукова Маргарита	2 место	Логинова Кундуз Бектуровна
3	«ПДД от А до Я»	Хафизова Ясмина	I степени	Садритдинова Милана Гарифовна
4	Будущий математик	Лисовский Максим Денисович	1	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
5	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Попова Виктория	Диплом 1 место	Рябова Наталия Анатольевна
6	Онлайн – олимпиада: «Северное сияние» «Великое, святое слово – МАМА!»	Шипицин Иван	Диплом 1 место	Рябова Наталия Анатольевна
7	Олимпиада по стихам К.И Чуковского	Еникеев Шамиль Ильшатович	1 место	Садретдинова Роза Нарматовна
8	Светофор – наш друг	Сопильняк Матвей Сергеевич	1 место	Байменова Марина Николаевна
	Интернет-Викторина «Физкульт-Ура!»	Боднарчук Елизавета	1 место	Вершинина Екатерина Александровна
9	Интернет-олимпиада «Что растет в огороде?»	Агаев Осман С.	1 место	Гилимханова Г.А
10	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам в рамках XLII открытой всероссийской массовой гонки ЛЫЖНЯ РОССИИ	Команда		Вережан Э.В.
11	Сдача нормативов ВФСК ГТО	33 участника	31 – золото, 1 – серебро, 1 -бронза	Вережан Э.В.
Региональный уровень				

№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Время года	Халисова Арина Артеровна	1	Дадашева Камала Эйваз кызы
2	День космонавтики	Ляшенко Полина Сергевна	1 место	Арзамасцева Ирина Александровна
3	«Космос»	Хисамутдинова София Рустамовна	1 место	Асхабова Камила Асхабовна
4	«Мама, милая моя!»	Ипполитов Егор Максимович	I место	Садритдинова Милана Гарифовна
5	В какое время года...?	Нургалие Давид Вадимович	1	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
6	Декоративно прикладное творчество аппликация « Новогоднее чудо»	Сафаров Умар Зекаевич	I место	Садретдинова Роза Нарматовна
7	Онлайн-олимпиада: "Спортивная тренировка"	Назаров Александр	1 место	Вершинина Екатерина Александровна
8	Лес словно терем расписной	Валиева Амина Ринатовна	1 место	Байменова Марина Николаевна
9	Интернет - тестирование «Яблоки»	Губайдуллина Алия Р.	3 место	Гилимханова Г.А
10	"Моя Югра"	коллектив "Звездочки"	Лауреат 2 степени	Андреева Елена Анатольевна, Хазиева Илюза Фуатовна
11	Региональная онлайн-олимпиада: "По страницам А. Барто"	Балашова Анфиса Евгеньевна	1 место	Муренко Анна Николаевна
Муниципальный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Елочка нарядная»	Хайбуллин Наиль Радмирович	3 место	Муренко Анна николаевна
2	Военно – патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Назаров Александр Андреевич	2 место	Садретдинова Роза Нарматовна
3	Городской	Назаров	Диплом	Садретдинова Роза

	интернет конкурс детского творчества « Про папу и маму» (Конкурс стихотворений)	Александр Андреевич	участника	Нарматовна
4	«Елочка нарядная»	Хайбуллин Наиль Радмирович	3 место	Байда Татьяна Александровна
5	«Самотлорские роднички»	Коллектив «Кокетки»	Лауреат 3 степени	Андреева Елена Анатольевна, Хазиева Илюза Фуатовна
6	Городской онлайн-олимпиады: "Армейские профессии"	Хайбуллин Наиль Радмирович	1 место	Муренко Анна Николаевна
7	Мероприятие по легкой атлетике в зачёт XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	Анинин Евгений Алексеевич	2 место	Вережан Э.В.
8	Мероприятие по общей физической подготовке в зачёт XII городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений (метание набивного мяча)	Устюжанин Сергей	2 место	Вережан Э.В.
9	«Футбольная лига дошколят» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Команда	3 место	Вережан Э.В.
10	Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Команда		Вережан Э.В.
11	Городской конкурс военной песни «Две звезды» среди образовательных организаций	Кожевников Дмитрий		Вережан Э.В.
Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень	Куратор

			<i>победителя</i>	<i>(педагог)</i>
1	III Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	Куптараева Алсу Вячеславовна	1 место	Фомина Галина Николаевна Руденко Наталья Петровна
2	«Страна талантов»	Колесников Данил	2 место	Фомина Галина Николаевна
3	III Международный конкурс чтецов “Родной язык-душа народа”	Куптараева Алсу	I место	Руденко Наталья Петровна
4	"Декабрьская сказка"	Прусс Мирослава Евгеньевна	1 место	Павлова Оксана Викторовна
5	"Декоративно прикладное творчество"	Биктимиров Артемий Андреевич	1 место	Павлова Оксана Викторовна
6	«Педагогика XXI век»	Масленникова Полина	1 место	Муслимова Хадиджат Хулатаевна
7	Декоративноприкладное искусство “Лепка” Работа “Грибы”	Гадельшина Сафина	1 место	Батыркаева Альбина Рамилевна
8	Декоративно-прикладное творчество:Аппликация	Иванов Ярослав	1 место	Галиева Анастасия Фанисовна
9	«Декабрьская сказка»	Григорьева Валерия Павловна	2 место	Мухаметзянова Анна Сергеевна
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1.	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый синичкиному дню “Птички-невелички”	Малышев Юрий	I место	Руденко Наталья Петровна
2.	Всероссийский детский конкур работ из пластилина “Кто живёт в лесу?”	Мартынюк Дарья	I место	Руденко Наталья Петровна
3	Игрушка для елки	Авэдэни Демид Дмитриевич	1 место	Павлова.Оксана Викторовна
4	Вперед к звездам	Абубакиров Данияр	1 место	Тимакова Елена Валерьевна
5	Безопасность жизнедеятельности	Гафаров Тимур	2	Рябоконе Ольга Александровна
6	Декоративноприкладное искусство “Аппликация” Работа “Полевые цветы”	Гадельшина Амина	1 место	Батыркаева Альбина Рамилевна
7	Природа вокруг нас	Киртянова Ксения	1 место	Стеценко Наталья Михайловна
8	Декоративно-	Бурцев Григорий	1 место	Галиева Анастасия

	прикладное творчество: Лепка			Фанисовна
9	«Новогодние украшения»	Лавренко Зоя Артемовна	1 место	Мухаметзянова Анна Сергеевна
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Викторина для дошкольников «Здоровье и безопасность»	Мартынюк Дарья	1 место	Фомин Галина Николаевна Руденко Наталья Петровна
2	Региональная викторина «Юный грамотей»	Мартынюк Дарья	I место	Руденко Наталья Петровна
3.	Региональная онлайн-викторина «Азбука безопасности зимой»	Жукова Арина	I место	Руденко Наталья Петровна
4	Игрушка для елки	Авэдэни Демид Дмитриевич	1 место	Павлова.Оксана Викторовна
5	"Видеоролик" Знаю и соблюдаю правила Дорожного движения!	Лавренко Варвара Артемовна	1 место	Павлова.Оксана Викторовна
6	Время года	Галиуллина Таисия	1 место	Галиева Анастасия Фанисовна
7	Осенние превращения	Фаррахова Виктория	1	Рябоконт Ольга Александровна
8	Детское творчество «Весёлые человечки»	Козлова Полина Аленсандровна	1 место	Батыркаева Альбина Рамилевна
9	«День победы»	Худяев Матвей Сергеевич	3 место	Мухаметзянова Анна Сергеевна
10	«Огонь наш враг»	Авэдэни Демид	1 место	Мухаметзянова Анна Сергеевна
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Городская онлайн-викторина «Азбука безопасности зимой»	Анна Ковтун	I место	Руденко Наталья Петровна
2	Маленька Зима	Худяев Матвей Сергеевич	Лауреат 1 степени	Павлова.Оксана Викторовна
3	Маленька Зима	Бутейко Ксения Владимировна	Лауреат 1 степени	Павлова.Оксана Викторовна
4	Времена года «Маленькая весна»	Семенченко Александр	Лауреат 1 степени	Тимакова Елена Валерьевна

