



Копия верна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании совета родителей
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38
«Домовенок»
Протокол №3 от 14.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38
«Домовенок»

Л.А. Бондарева
18.04.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №38 «ДОМОВЕНОК» ПО СОСТОЯНИЮ НА 20.04.2023 г.**

г. Нижневартовск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Часть 1 Аналитическая часть	5
Оценка образовательной деятельности.....	6
Оценка системы управления»	8
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
Оценка организации учебного процесса	21
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
Оценка материально-технической базы	32
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» ..	45
Часть 2 Анализ показателей деятельности	50
Приложение 1 Достижения воспитанников	
Приложение 2 Курсовая подготовка педагогических кадров	
Приложение 3 Достижения педагогических работников	

Пояснительная записка

Публичный доклад, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Публичный доклад содержит следующий разделы:

- Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка системы управления»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- Раздел «Анализ показателей деятельности»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»
Руководитель	Бондарева Лариса Агзамовна
Адрес организации	628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, д.4а 628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 22 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 14. 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников д. 22б
Телефон, факс	8 (3466) 310-710, 8 (3466) 24-24-46
Адрес электронной почты	ds38nv@mail.ru
Учредитель	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 40, оф. 3-6 Департамент образования администрации города Нижневартовска Адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13
Лицензия	№ 2988 от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252, с изменениями

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоящее из 4 корпусов, расположенных в шаговой доступности. Все здания образовательного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость соответствует проектной документации.

Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Миссия дошкольной образовательной организации - художественно-эстетическое развитие детей посредством дифференциальных форм детской деятельности.

Режим работы образовательного учреждения пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

**Аналитическая часть муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38
«Домовенок» по состоянию на 20.04.2023 года**

Часть I.			
1 Оценка образовательной деятельности			
Режим работы			
Начало учебного года – 1 сентября Конец учебного года – 31 мая Продолжительность учебного года – 36 недель и 3 дня Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа			
1.1.1	Наличие и наполняемость групп:		
В МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» посещают 1483 воспитанников, функционирует 53 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:			
Возраст		Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста до 3 лет		6	172
Группа сокращенного пребывания (до 3 лет) и т.д. по возрастам		2	60
Группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного с 3 до 4 лет		9	275
Группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет		7	269
Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет		8	217
Группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста с 6 до окончания образовательных отношений (8 лет)		12	404
Группа компенсирующей направленности среднего дошкольного возраста (4-5 лет) для детей с ТНР		2	16
Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для детей с ЗПР		1	10
Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для детей с ТНР		5	50
Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для детей с ТНР		1	10
ИТОГ по ДОУ:		53	1483
1.1.2	Правила приема в дошкольную образовательную организацию		
Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляется в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по 			

образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г.№236, Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г.№236

- Постановлением 23.08.2022 № 595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями);

- Постановление администрации города от 01.02.2022 №43 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска" (с изменениями);

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок»;

- Иными локальными актами по дошкольной образовательной организации.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

1.2.1

- Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2988 от 13 октября 2017 года, серия 86ЛЮ1 № 0002252 с изменениями.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.05.2017г. 21.05.2013г. серия 86 №002336799

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица НВ-П 95481 от 21.10.1996г.

- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38» Домовенок», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.09.2017г. №2435/36-п (с изменениями);

- Документации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»:

- МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- *Федеральный уровень:*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174 ФЗ «Об автономных учреждениях», (с изменениями на 24.02.2021г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы» (ред. от 15.03.2021г.);

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.);

- *Региональный уровень:*

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 12.10.2018 533-рп;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», (с изменениями на 24.09.2020г.);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- *Муниципальный уровень:*

- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 и на период до 2030 года»;

- ***Локальные акты образовательной организации:***

- Договором между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями);

- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» на 2021-2025 годы»;

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок на 2018-2023гг.»;
- Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Годовой календарный график;
- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- Должностные инструкции работников;

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 62 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 18%.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации в онлайн режиме, по запросу родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Функционировала родительская гостиная «О главном в он-лайн».

Активно работал консультационный центр «Шаг на встречу» для детей, не посещающих детский сад.

2.

Оценка структуры управления

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» - унитарная некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями) воспитанников. Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждением, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей. Регламент их деятельности определен:

- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о попечительском совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются

для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления. В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по общим вопросам, заместитель заведующего, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник ОК, главный бухгалтер, Заместитель заведующего по безопасности, начальник от дела охраны труда, заведующий отделом по организации питания);
2. Аппарат при руководителе (начальник отдела делопроизводства, делопроизводители, специалисты по охране труда);
3. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе: воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего, методист, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог);
4. В подчинении главного бухгалтера курирующего вопросы финансово-экономической деятельности: юрист, бухгалтер расчетного стола, бухгалтер материального стола, бухгалтер по питанию, бухгалтер по родительской плате, бухгалтер по платным услугам, специалист по закупкам;
5. В подчинении заместителя заведующего, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности: начальник отдела охраны труда, специалисты по охране труда;
6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: заведующий хозяйством, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, уборщик служебных помещений, уборщик служебных

помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож;

7. В подчинении заведующего отделом организации питания: шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, грузчик, мойщики посуды.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции.

Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм реализации эффективной модели управления автономным учреждением в условиях развития - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Результатом работы данной модели является: 1 место в муниципальном мониторинге качества образования среди образовательных учреждений города Нижневартовск за 2022 год.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

2.1. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада, за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Взаимодействие семьи и организации

Взаимодействие образовательной организации осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Родители включены в деятельность ОО посредством деятельности наблюдательного совета, попечительского совета, совета родителей. На основании годового плана работы родители участвуют в мероприятиях дошкольной организации: праздниках, родительских собраниях, мастер-классах, клубах по интересам, тренингах, конкурсах, проектах, портал для родителей и т.п.

Вывод: в ОО созданы условия для участия родителей (законных

2.2.	представителей) в образовательной деятельности. Тем самым, обеспечена открытость дошкольного образования.
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
3.1.	Содержание образовательной деятельности
	<p>Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой в ДОО основной образовательной и адаптированной программой. Содержание образовательного процесса реализуется по областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно - эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>1. <i>Социально-коммуникативное развитие.</i> Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>2. <i>Познавательное развитие.</i> Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>3. <i>Речевое развитие.</i> Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>

4. *Художественно-эстетическое развитие.* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. *Физическое развитие.* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.). Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность. Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. *Задача программы* – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках. Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. *Задача программы* – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи. Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств. *Задача программы* – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание

включаться в творческую деятельность.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, и их социальной адаптации. В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2022 учебном году функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (80 воспитанников), с задержкой психического развития (10 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная программа для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали 90 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 10 детей-инвалидов. Количество штатных учителей-логопедов – 5, учителей – дефектологов -1, количество штатных педагогов-психологов – 3. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи. Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи, а также с задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме групповой и индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей. Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (*воспитателя, педагога-психолога и т.д.*).

3.1.1

Результаты педагогической диагностики

На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2022/2023 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». По результатам анализа стало ясно, что необходимо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., парциальных программ, авторских программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный

- компоненты образования. Перечень парциальных образовательных программ:
- «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
 - программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»;
 - «Воспитание правильного звукопроизношения» (автор Фомичева М.Ф.);
 - программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);
 - программа «Обучение плаванию» (автор Осокина Т.И.);
 - программа «Добро пожаловать в экологию» (автор О.А. Воронкевич).

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2021 году в процентном соотношении.

Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2021/2022 учебный год

2021/2022 уч. год	Начало уч. года	Конец уч. года
<i>Усвоили</i>	1265(78%)	1483 (100%)
<i>Усвоили на низком уровне</i>	218 (22%)	

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 21%;
- «Познавательное развитие» - на 30%;

- «Художественно-эстетическое развитие» - на 25%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 23%;
- «Речевое развитие» - на 31%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 32%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении и равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка.

Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата Организация получила благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью, которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	лепка, художественное слово, конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации рабочей программы воспитания в 2021-2022 учебном году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.

В 2022 году в Детский сад поступило 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. В семей отсутствовало место работы родителей. Для адаптации провели внеочередные консультации педагога-психолога в соответствии с индивидуальным планом по работе с детьми, прибывшими из ДНР и ЛНР:

- Уровень освоения программы. Рекомендации по обучению и развитию ребенка.
- Меры социальной поддержки семьям, прибывшим с территории ДНР и ЛНР.
- Как правильно определить несовершеннолетнего в ДОУ.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 36 часов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1322	89,14%
Неполная с матерью	161	10,85%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН	6	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	557	37,5%
Два ребенка	559	37,7%
Три ребенка и более	367	24,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей, детям, находящимся в СОП и ТЖС уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в образовательное учреждение, осуществляется систематический патронаж за семьями. За период 2022 год наблюдается положительная динамика в семьях СОП и ТЖЖ. Снижение количества семей на 0,3%.

В 2022 году достаточное внимание уделялось детям из семей, находящимся в зоне боевых действий (ДНР, ЛНР) – 11 детей. Организовывались акции в поддержку отцов, по сбору гуманитарной помощи и посылок, для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий. Проводились консультации по направлению «Меры социальной поддержки», оказывалась психолого- педагогическая помощь детям и родителю (законному представителю).

3.1.2

Дополнительное образование

В образовательном учреждении развиваются и функционируют дополнительные образовательные программы по всем линиям развития детей дошкольного возраста. Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах представлена на официальном сайте образовательной организации <https://dou38.edu-nv.ru/platnye-uslugi/3244-platnye-obrazovatelnye-uslugi-5>

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 1 полугодием 2021 года. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Дополнительное образование в учреждении предоставляется воспитанникам в возрасте от 2 лет и до окончания образовательных отношений. Сертификатами дополнительного образования в учреждении обеспечено 100 % воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Результатами деятельности системы дополнительного образования, в том числе на платной основе можно считать следующее:

Результаты деятельности ДПОУ

2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч.год
------------------	------------------	------------------

<p>Речецветик – 53 Скоро в школу- 105 Сказки фиолетового леса- 126 Школа мяча-58 Ментальная арифметика-37</p>	<p>«Скоро в школу» 50 «Школа мяча» 40 «Ментальная арифметика» 20 «От Фрёбеля до робота» 10 «Сказки фиолетового леса» 40</p>	<p>«Скоро в школу» - 170 «Сказки фиолетового леса» -190 «Ментальная арифметика» - 40 «От Фрёбеля до робота» - 27 «Маленькие исследователи» - 26 «Пишу красиво» - 22 «Веселая азбука» - 40 «Игротека» - 16 «Студия логических игр» - 20 «Речецветик» - 94 «Логоритмика» - 7 «Логоарт» - 5 «Логомассаж» - 4 «Музыкальные ритмы» - 105 «Мир красок» - 85 «Домисолька» - 71 «Пластинография» - 31 «Творческая мастерская» - 13 «Оригами» - 8 «Играем в сказку» - 34 «Юный шахматист» - 36 «Золотая рыбка» - 123 «Школа мяча» - 40 «Эстетическая гимнастика» - 59</p>
---	---	---

Доля охвата детей составляет:

2021год – возрастная категория детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 1414 детей – 100%, охват детей дополнительным образованием составил 702 ребенка – 49,6 %.

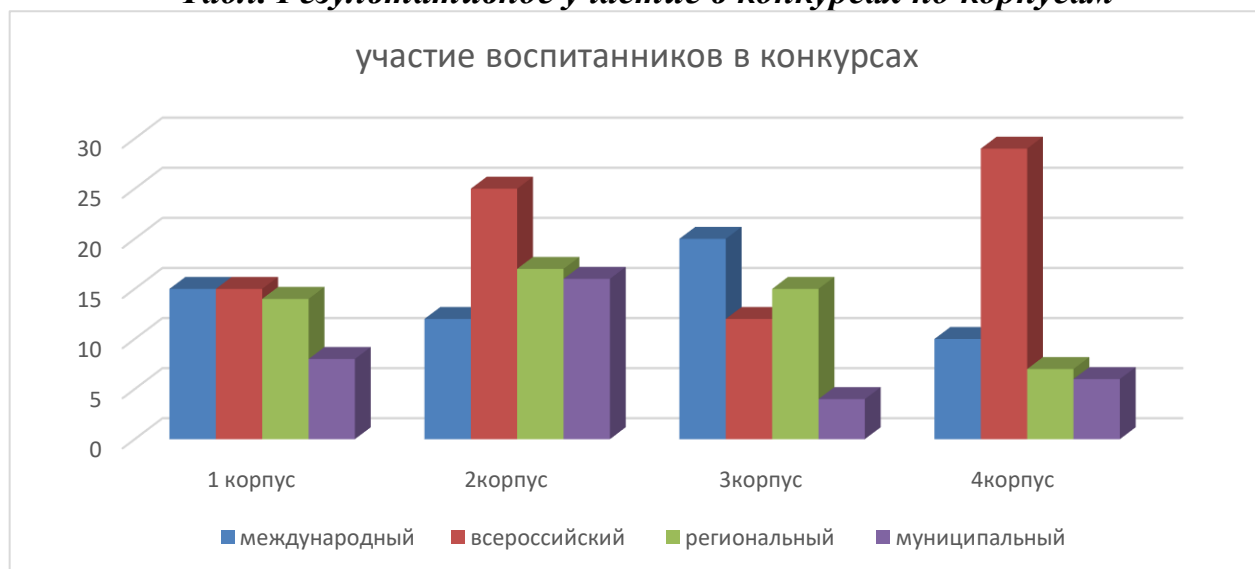
Вывод: Доля охвата детей составляет: в 2022 г возрастная категория детей от 3 лет и до прекращения образовательных отношений составляет 1281 детей – 100%, охват детей дополнительным образованием составил 1239 детей – 96,7%, что превышает количество детей в сравнении с 2021 годом на 47,1%. Такие результаты получены за счет расширения количества спектра дополнительных общеразвивающих программ по всем линиям развития детей.

На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством

предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

3.2. *Достижения воспитанников за 2022 год отражены в Приложении 1*
Всего за 2022 год воспитанники приняли участие в 325 конкурсах различного уровня, результативное участие в 229 из них.

Табл. Результативное участие в конкурсах по корпусам



Достижения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Руководитель
1				
Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Руководитель
1	«Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Победитель	Бондарева Лариса Агзамовна
2	Всероссийский открытый публичный конкурс «Лучшие практики управления дошкольного образования-2022»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Лауреат-победитель	Бондарева Лариса Агзамовна
3	«100 лучших предприятий и организаций России-2022»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Лауреат-победитель	Бондарева Лариса Агзамовна

4	Всероссийский смотр конкурс «Образцовый детский сад – 2022»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Лауреат-победитель	Бондарева Лариса Агзамовна
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Руководитель</i>
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Руководитель</i>
5	Профсоюзный Фестиваль «Крылья Вдохновения-2022» для работников образования	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	Гран-При 1 место	Бондарева Лариса Агзамовна
6	«Городской профсоюзный туристический слет-2022»	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»	2, 3 место	Бондарева Лариса Агзамовна

По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенков» за 2022 год вошел в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

4

Организация учебного процесса

4.1.

Организация режима дня

Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно – гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов. □ Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в ДОО создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОО и имеет различные вариации.

Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет. Какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

Организация жизни детей в дни карантин, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.) Большое значение он имеет не только в дни карантин, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и

элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально – организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдения.
- экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности и др.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы: утренний прием детей; умывание; одевание и раздевание детей; прием пищи; укладывание на дневной сон; закаливание после дневного сна; проведение профилактических мероприятий; уход детей домой.

4.2.

Организация сна детей

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно;
- необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5 – 10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

4.3.

Организация питания детей

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Организация детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное циклическое меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами:

тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается

с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.4.

Организация прогулки в детском саду

Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется Организацией. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего. Среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

4.5.

Проектирование образовательной деятельности

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;

- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- расписание прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» в разделе «Достижения воспитанников».

Учебный план

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» (далее ДОО) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного ДОО в контексте ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план МАДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год и утверждается в составе Программы. Призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МАДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;

- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин. Кроме того, образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

При организации дополнительного образования учитывается время на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: - в младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий,

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий,

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 занятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;

- окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года – 36 недель и 3 дня;
- продолжительность каникул – регламентируется СанПиН.

Во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно – эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4-4,5 часа, 2 раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям, регламентируется СанПиН.

5.

Качество кадрового обеспечения

5.1.

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работают 119 педагогических работников.

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего проф. образования
1	Заведующий	1	1		
2	Заместитель заведующего по ВМР	2	2		
3	Воспитатель	92	75	16	1
4	Музыкальный руководитель	6	5	1	
5	Инструктор по ФИЗО	8	7	1	
6	Педагог-психолог	3	3		
7	Учитель – логопед	4	4		
8	Учитель-дефектолог	1	1		
9	Социальный педагог	0	0		
10	Педагог-организатор	2	2		
11	Методист	0	0		
	ИТОГО:	119	100	18	1

Сведения о квалификации педагогических работников ДОО

№	Должность (по штатному	Всего работни-	Распределение персонала по уровню квалификации

	расписанию)	ков	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1			1	
2	Заместитель заведующего по ВМР	2			2	
3	Воспитатель	92	32	40	14	6
4	Музыкальный руководитель	6	2	2	1	1
5	Инструктор по ФИЗО	8	2	2	3	1
6	Педагог-психолог	3	0	1	1	1
7	Учитель – логопед	4	1	1	1	1
8	Учитель- дефектолог	1	0	1		0
9	Социальный педагог	0	0	0		0
10	Педагог- организатор	2	0	2	0	0
11	Методист	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	119	37	49	23	10

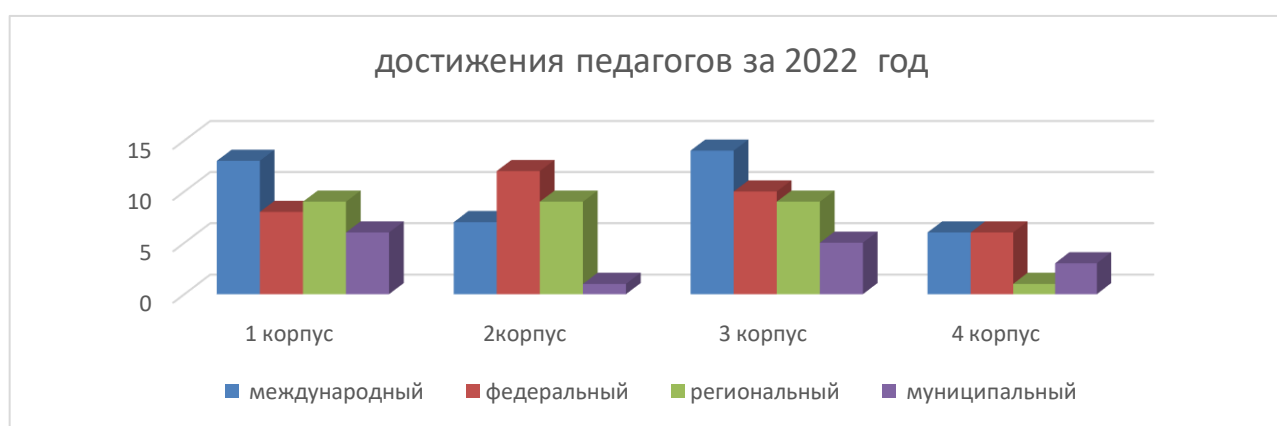
Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров за 2022 год (Приложение 2)

За 2022 год курсовую подготовку по разным направлениям прошли 37 человек – 31%, что соответствует плану курсовой подготовки.

В 2022 году в образовательное учреждение было принято 9 молодых специалистов по следующим специальностям: воспитатель – 6, инструктор по Физо -2, педагог – психолог - 1.

С марта 2022 года образовательное учреждение ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

Достижения педагогов на конкурсах различного уровня (Приложение 3) **Результативное участие педагогов в конкурсах**



На основании полученных данных, отмечено, что педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня.

2019 год – 38 конкурсов, 2020 год – 54 конкурса

2021 – 62 конкурса, 2022 – 119 конкурсов

В 2022 году педагоги образовательного учреждения являлись активными участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства:

*Лискина Н.В., педагог – психолог, победитель регионального этапа 10 всероссийского конкурса «Воспитатели России» в ХМАО – Югре в номинации «Наставник это призвание»,
Круговой Р.Б., музыкальный руководитель, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы образования города Нижневартовска «Педагогический дебют 2022»,*

Фомина Г.Н., воспитатель, супер финалист конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы образования города Нижневартовска «Педагог года 2022» в номинации «Воспитатель года»

Царева О.М., заместитель заведующего, финалист конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы образования города Нижневартовска «Педагог года 2022» в номинации «Менеджер в образовании».

Таким образом, Педагогический коллектив – это группа совместно работающих педагогов, имеющих общие образовательные цели, достижение которых является для них также лично значимым, и реализующих структуру межличностных взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеется методический кабинет (4 шт), который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования. С января 2023 года начата работа по формированию МТО в соответствии с ФОП ДО

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права

участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 19 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта: ds38nv@mail.ru, портал для родителей.

Функционирует сайт дошкольного учреждения: dou38.edu-nv.ru. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.2.

Качество материально-технической базы

Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащение организации

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеются:

53 групповых ячейки, кабинеты для дополнительного образования детей: музыкальный зал в каждом корпусе, спортивный зал (4 шт), сенсорная комната (2 шт), кабинет учителя-логопеда (3 шт), плавательный бассейн (3 шт), ИЗО студия (4 шт), картинная галерея (3 шт), кабинет по ОБЖ (4 шт).

На территории ДОО имеются 4 спортивных площадки, 53 игровых площадки.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Чапаева, д 4 а) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 9148,2 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 2016г. Общая площадь

территории – 9853 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская 22) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2858,1 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1990г. Общая площадь территории – 7620 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская, д 14) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2836,6 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984г. Общая площадь территории – 7340 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- здание по Нефтяников 22,б, построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3208,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь территории – 9432 кв.м. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

- к оборудованию и содержанию территории: территория Организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша –

металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

Ул. Чапаева 4а:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес - 15 шт
2	Игровое оборудование: «Машина»
3	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
4	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
5	Стойка баскетбольная
6	Стойка волейбольная
7	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 1
8	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»
9	Спортивное оборудование «Осьминог»
10	Спортивное оборудование «Бабочка»
11	Песочница со створками
12	Песочница со створками
13	Песочница со створками
14	Песочница со створками
15	Песочница со створками
16	Песочница со створками
17	Песочница со створками
18	Песочница со створками
19	Песочница со счетами
20	Песочница со счетами
21	Песочница со счетами
22	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
23	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3

Ул. Пионерская 22:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес – 12 шт
2	Игровое оборудование: «Машина»
3	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
4	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»

5	Стойка баскетбольная
6	Стойка волейбольная
7	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
8	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»-2
9	Спортивное оборудование «Осьминог»
10	Спортивное оборудование «Бабочка»
11	Песочница со створками -10
12	Песочница со счетами-2
13	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
14	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3

Ул. Пионерская 14:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес – 11 шт
2	Игровое оборудование: «Машина»
3	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
4	Игровое оборудование: Горка «Паровоз»
5	Стойка баскетбольная
6	Стойка волейбольная
7	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
8	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы»-2
9	Спортивное оборудование «Осьминог»
10	Спортивное оборудование «Бабочка»
11	Песочница со створками -10
12	Песочница со счетами-2
13	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
14	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 3

Ул. Нефтяников 22,б:

№	Наименование оборудования
1	Теневой навес - 13 шт
2	Игровое оборудование:

	«Машина Самосвал» -3 шт «Паровоз» - 2 шт
3	Стойка баскетбольная
4	Стойка волейбольная
5	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 1
6	Спортивное оборудование «Бревно для ходьбы» 2 шт
7	Спортивное оборудование для подлезания
8	Спортивное оборудование
9	Песочница – 14 шт
10	Игровой комплекс для метания – 8 шт
11	Доски для рисования – 4 шт

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом; - к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в Организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения: - 53 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

Наименование	Функциональное использование	площадь	Оснащение
Музыкальный зал (корпус 1)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-	74,7 кв. м	Фортепиано, электропиано; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный

	игровых досугов		материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 2)		74,0 кв.м	Музыкальный центр, цифровое фортепиано; Микрофонная радиосистема; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 3)		85,8	Экран настенный с электроприводом 3х2,5м; проектор; фортепиано, электропиано; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 4)		75,2	Экран настенный с электроприводом 3х2,5м; проектор; ноутбук; интерактивный танцевальный пол; фортепиано, электропиано; синтезатор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Физкультурный зал (корпус 1)	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	100,4 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая зеленая 8 элементов, Тренажёр Бенч детский ТФК-06, Тренажёр детский министеппер ТФК-10,

			Тренажёр гребной детский, Тренажёр детский Бегущий по волнам, Баскетбол Ферма детская с б/б щитом и кольцом, Шведская стенка комплекс, канат для лазания , кочки массажные Интерактивный комплекс «Умка».
Физкультурный зал (корпус 2)		96,1 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка, интерактивный скалодром.
Физкультурный зал (корпус 3)		93,9 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка, интерактивный скалодром.
Физкультурный зал (корпус 4)		161,7 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка. Спортивное игровое оборудование -доска гладкая с зацепами, интерактивный скалодром

4 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Для организации диагностической коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	17,4 кв.м 11,8 кв.м 25,5 кв.м 33,8 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников «Интошка», психических процессов, сенсорное, интерактивное оборудование: Логопедический программный комплекс Дельфа 142, Документ-камера Интерактивный аппаратно-программный комплекс АЛМА SKY.49/ Стенд "Азбука", игровой набор «Кубики Зайцева», Интеракт.комплект (интерактив доска SMART Board640, мультимедийный проектор Epson, ноутбук,
4 кабинета Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	25 кв.м 13,5 кв.м 28,5 кв.м 33,9 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам
4 медицинских кабинета 4 процедурных 4 изолятора	Для проведения медицинских осмотров детей специалистам и Для осуществления прививок Для изоляции заболевшего ребенка	168,1 кв.м	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок Мебель, медицинское оборудование

Групповые комнаты	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	2531,6 кв.м	Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, интерактивные средства обучения
-------------------	--	-------------	---

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОУ.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей в учреждении используются **технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1.	Ноутбук	Групповые помещения	51	69
		Кабинет заведующего	1	
		Кабинет логопеда	4	
		Кабинет психолога	2	
		Кабинет музыкального руководителя	4	
		Кабинет инструктора по физво	4	
2.	Принтер	Методический кабинет	4	8
		Кабинет музыкального руководителя	4	
3.	Интерактивная доска	Кабинет педагога-психолога	4	60
		Кабинет учителя-дефектолога	2	
		Групповые помещения	51	
4.	Интерактивный пол	Спортивный зал	1	1
5.	Персональный компьютер	Методический кабинет	4	4
6.	Ламинатор	Методический кабинет	4	4
7.	Брошюратор	Методический кабинет	4	4

8.	Музыкальный центр	Музыкальный зал Физкультурный зал	4 4	8
9.	Локальная сеть	Кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе Методический кабинет	1 1	2
10.	Электропианино	Музыкальный зал	4	4
11.	Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	4	4

Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретено противоскользящее контрастное покрытие;
2. Монтаж алюминиевой полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
3. Монтаж бегущей строки;
4. Изготовление информационных тактильных знаков (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012).

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада.

Развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов построена по принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя разнообразные центры организации детской деятельности. Оборудование соответствует интересам и возрастным особенностям детей.

- *сопутствующие помещения*: помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей. Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не

менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

- *к естественному и искусственному освещению помещений*: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

к отоплению и вентиляции: здания оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулирующими кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не

превышает 80 С. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра); -к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

-к приему детей в дошкольные образовательные организации:

прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После

перенесенного заболевания, детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

- *к организации физического воспитания:* физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

- *к личной гигиене персонала:* педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Ссылка на сайт образовательной организации: <https://dou38.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/3242-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnyh-protssessom>

Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных. В зданиях проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности Организации и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 79 камер видеонаблюдения (1 корпус - 32, 2 корпус – 16, 3 корпус – 16, 4 корпус – 15), которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при

необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Организация оснащена системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектована средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в Организации. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в зданиях Организации, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в Организации, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по Организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, пожарной безопасности. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности.

6.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, утвержденным на основании Приказа №5 от 20.01.2022 г. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Цели мониторинга качества образования:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО. Задачи мониторинга качества образования:
 - Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
 - Оценка уровня индивидуального развития воспитанников ДОО.
 - Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО.
 - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования.
 - Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Мониторинг качества образования ДОО основана на принципах:
 - Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
 - Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
 - Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
 - Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
 - Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
 - Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
 - Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
 - Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.
- Исполнение муниципального задания.
- Соответствие условий требованиям ФГОС ДО.
- Информационная открытость.
- Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОО.
- Развитие профессионального мастерства и компетенции.
- Реализация программ направленных на работу с одаренными детьми.
- Обеспечение доступности и качества образования.
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Реализация программа дополнительного образования детей.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом заведующего ДОО. Мониторинг качества образования ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Процедура мониторинга качества образования

Этапы проведения мониторинговых исследований в ДОО:

- Подготовительный этап:
- Практический этап: сбор информации.
- Аналитический этап Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится творческой группой, оценка эффективности проводится методическим советом, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете. Формы представления результатов мониторинга: При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической,

родительской общественностью. Воспитатели предоставляют результаты мониторинга качества образования в виде аналитической справки, протоколов диагностики членам службы мониторинга, согласно сроков, определенных приказом заведующего ДОО.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций определяется показателями муниципального мониторинга системы образования:

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2022 год вошла в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

Такие результаты достигнуты за счет того, что:

- в детском саду №38 «Домовёнок» организовано «Конструкторское бюро» для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В конструкторском бюро, «Лаборатория по обучению детей основам программирования» идет подготовка детей к изучению технических наук. Для ребят это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно – конструкторским мышлением. «Конструкторское бюро» - это своего рода подготовительный курс, первая ступень к знаниям техническим творчеством в школьном возрасте.

На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №31/6-6 от 16.12.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». На основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включен в состав данной инновационной площадки и является инновационной площадкой в городе Нижневартовске.

В 2022 году создан центр «Интелстарт», направленный, развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей, в контексте реализации ФОП ДО

С 2019 года образовательное учреждение осуществляет работу по развитию инновационной деятельности учреждения в статусах федеральной инновационной площадки по реализации парциальной модульной программы «От Фребеля до робота»; 2021 год - «Головоломки. Смарт – тренинг для дошкольников»; 2021- 2022 годы - «Живопись в детском саду», 2022 г.

«Техномир».

С 2022 года в рамках соглашения о социальном партнерстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» является куратором по организации совместной деятельности между образовательными учреждениями г. Макеевки.

**Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых услуг**

По результатам опроса родителей удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг составило 98,2%. Результаты представлены на портале системы образования города Нижневартовска, на сайте образовательной организации.

Часть II.
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №38 «Домовенок»
по состоянию на 20.04.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1483 человек
1.1.1	В режиме полного дня	1423 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	
1.1.3	В режиме сокращенного пребывания (10 часов)	60
1.4.1	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	217 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1172 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1483/100%
1.4.1	В режиме полного дня	1423/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	86 человек/5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедические группы)	86 человек/5,8% %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/5,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	100 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	98 человек/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/15,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/15,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	37 человек/31%
1.8.2	Первая	49 человек/41,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	31-26%
1.9.2	Свыше 30 лет	47-39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	25-21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей	4-3,4%

	численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	119 человек/ 12,4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1349 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС №38 «Домовенок»

_____ Л.А. Бондарева

18.04.2023

Участие и достижения воспитанников образовательного учреждения за 2022 год

Корпус 1.

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Творчество и интеллект» («Декоративно-прикладное творчество», «Елочка-красавица»)	Дыба Алена Викторовна	1 место	Самохина И.А.
2	"Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Мамины ручки"	Дыба Алена Викторовна	2 место	Самохина И.А.
3	Олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Радченко Арина	1 место	Самойлова С.А.
4	Изумрудный город	Поливода Полина	1 место	Яковлева О.С.
5	Педагогика XXI ВЕК	Буркова Полина	1 место	Яковлева О.С.
6	«Олимпийские игры»	Семёнова Анастасия	1	Овчаренко А.С.
7	«Зимние забавы»	Чебану Роман Сергеевич	Лауреат 1 степени	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
8	«Россия для меня...»	Николаица Есения Анатольевна	Лауреат 1 степени	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
9	«Самый умный пешеход»	Дыба Алёна	1 место	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
10	«День отца»	Гуцко Анна	Победитель (2 место)	Антонюк Юлия Сергеевна
11	ЕВРОКО РФ	Балавина Юлия	2	Харина С.В.
12	«Сказочные герои»	Баканова Александра	2 место	Бахтина Алина Аликовна
13	«Животный мир»	Баканова Александра	1 место	Бахтина Алина Аликовна
14	Безопасный маршрут	Волобуев Дима	Лауреат 1 степени	Рагимова Вэфа Гурбан кызы
15	«Международный женский день»	Буркова Полина	3	Круговой Р.Б.
Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Декоративно-прикладное творчество», «Осенний лес»	Урлин Иван Павлович	1 место	Самохина И.А.
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы	Галиева Карина Динаровна	3 место	Самохина И.А.

	«ВЕЛИКИЙ МАЙ-ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»			
3	«Новогодние украшения»	Каширин Ярослав	1 место	Самойлова С.А.
4	Педагогика XXI ВЕК	Радченко Арина	1 место	Яковлева О.С.
5	ЭТАЛОН	Буркова Полина Юрьевна	1 место	Яковлева О.С.
6	Всероссийский конкурс "Сказочные герои"	Толубаев Андрей	1 место	Пирогова Олеся Владимировна
7	«Весёлые старты»	Литвякова Славяна	1	Овчаренко А.С.
8	«Библиотека русских народных сказок»	Печеный Ярослав	1 место	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
9	«Лего- мастер»	Халикова Аделина	Лауреат 2 степени	Антонюк Юлия Сергеевна
10	ВПО «Доверие»	Бремов Ибрагим	2	Харина С.В.
11	«Мир педагога»	Нихти Дмитрий	1	Идрисова Р.Р.
12	«Наш дом-планета Земля»	Мороз Александра	1 место	Бахтина Алина Аликовна
13	«Художественная мастерская»	Капустина Есения	1 степени	Бахтина Алина Аликовна
14	«Зимние забавы»	Баканова Александра	1 место	Бахтина Алина Аликовна
15	«Молодые голоса»	Жернаков Савелий	2	Круговой Р.Б.
Региональный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Животный мир», «Веселый мышонок»	Ломовцев Тимофей Андреевич	2 место	Самохина И.А.
2	Paradise «Маленькая Осень»	Усманова Арина	Лауреат (1 степень)	Самойлова С.А.
3	Paradise Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая весна»	Иванченко Ева	Лауреат 1 степени	Пирогова Олеся Владимировна
4	Всесезонный фестиваль «Времена года». «Маленькая весна»	Ломовцева Арина	Лауреат 1 степени	Пирогова Олеся Владимировна
5	«Зимняя фантазия»	Бурдаков Дмитрий	1	Овчаренко А.С.
6	«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Галиева Карина	1 место	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
7	«Мастерская Деда Мороза»	Васильева Дарья	Победитель (1 место)	Антонюк Юлия Сергеевна
8	Моя Югра	Касумов Эмиль	2	Харина С.В.
9	«Мой Ямал»	Бурков Андрей	2	Идрисова Р.Р.
10	Моя Югра	Зыбцев Михаил	2	Идрисова Р.Р.
11	«Моя югра»	Горбачев Богдан	2 место	Бахтина Алина Аликовна
12	«Моя Югра»	Кулик Юлиана	1	Круговой Р.Б.
13	Paradise «Времена года. Маленькая осень»	Кантемир Елизавета	Лауреат 1 степени	Антонюк Юлия Сергеевна

14	Paradise «Времена года. Маленькая осень»	Колесникова Кристина	Лауреат I степени	Антонюк Юлия Сергеевна
Муниципальный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Лыжные гонки»	Возницкая Майя	3 место	Овчаренко А.С.
2	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Эсауленко Арсений	1	Идрисова Р.Р.
3	«Самотлорские роднички»	«Звездочка»	2	Круговой Р.Б.
4	«Самотлорские роднички»	«Непоседы»	3	Круговой Р.Б.
5	Академия моды «Paradise» всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Стальмахович Александр	Лауреат I степени	Токарева Татьяна Владимировна
6	Академия моды «Paradise» всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Кадникова Агата	Лауреат I степени	Токарева Татьяна Владимировна
7	Академия моды «Paradise» всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Дерновой Максим	Лауреат I степени	Токарева Татьяна Владимировна
8	Академия моды «Paradise» всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Гафурова Алиса	Лауреат I степени	Токарева Татьяна Владимировна

Наименование корпуса: 2

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Мир дикой животных»	Горкунова Анна	1 место	Баданина Н.С.
2	«Международный женский день»	Барышева К.	1 место	Чернова Н.В.
3	Образовательный портал «Престиж» Номинация «Я-художник»	Коллективная работа	1 степень	Удовина Наталья Юрьевна
4	Международный конкурс ёлочных игрушек "Яркая ёлочка". Название работы: "Яркая ёлочка". (11.01.2022)	Ляшенко Семён	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
5	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Животные мира" Название работы: "Кит".	Драгни Ева	2 место	Никитина Эмилия

	(11.01.2022)			Сергеевна
6	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Животные мира" Название работы: "Пингвин". (11.01.2022)	Потамошнев Захар	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
7	Международный экологический конкурс "Синицы-озорницы и другие птицы" Название работы: "Синица и снегирь". (27.01.2022)	Драгни Ева	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
8	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Животные мира" Название работы: "Олень". (27.01.2022)	Ильченко Мирослава	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
9	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Парад снеговиков" Название работы: "Весёлый снеговик". (27.01.2022)	Барышева Кира	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
10	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Парад снеговиков" Название работы: "Снеговик". (27.01.2022)	Карасёва София	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
11	Международный конкурс «Осеннее творчество» Название работы: «Осенняя пора» (25.10.2022)	Лунёв Ярослав	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
12	«Творчество и интеллект. Изобразительное творчество»	Головченко Варвара	1 место	Романенко Н.О.
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Портал «ФГОС онлайн «Родина моя» работа : «С юбилеем любимый горд»	Новесёлов Егор	1 место	Баданина Н.С.
2	«Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Потамошнев З. Чесноков В.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Чернова Н.В.
3	«Марш ёлочных игрушек»	Поликушин И.	Лауреат 1 ст.	Чернова Н.В.
4	«Чудо природы»	Шафиков Эмир	Лауреат 3 степени	Хасанова З.Ю. Аминова Г.Р.
5	В мире животных	Соколов Александр	Лауреат 2 степени	Хасанова З.Ю. Аминова Г.Р.

6	Самые важные дорожные правила	Соколов Александр	1 место	Аmineва Г.Р..
7	Викторина «Числа от 1 до 10»	Черевкова Варвара	2 место	Аmineва Г.Р.
8	Я рисую космос, звёзды и полёт	Иванов Матвей	Лауреат 1 степени	Хасанова З.Ю.
9	Я рисую космос, звёзды и полёт	Суханова Василиса	Лауреат 1 степени	Аmineва Г.Р.
10	Викторина «Окружающий мир»	Асадуллина Аделя	1 место	Удовина Наталья Юрьевна
11	Викторина «Окружающий мир»	Подшивалов Анатолий	1 место	Удовина Наталья Юрьевна
12	Олимпиада «Знаю всё» номинация «Птицы»	Анциферов Александр	1 место	Удовина Наталья Юрьевна
13	Образовательный портал «Эталон» Номинация «Изобразительное творчество»	Подшивалов Анатолий	3 место	Удовина Наталья Юрьевна
14	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс "Волшебный мир аппликации". Название работы: "Домовёнок". (13.01.2022)	Алиферова Ксения	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
15	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Тигр - Символ года" Название работы: магнит "Символ года - тигр". (13.01.2022)	Поликушин Иван	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
16	Всероссийский творческий конкурс "Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна" Название работы: "Здравствуй, Новый год!". (15.01.2022)	Чесноков Владислав	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
17	Всероссийский творческий конкурс "Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна" Название работы: "Лесные ёлочки". (15.01.2022)	Потамошнев Захар	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
18	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Красавица Зимушка-зима"	Драгни Ева	2 место	Никитина

	Название работы: "Зимние забавы". (27.01.2022)			Эмилия Сергеевна
19	Всероссийский творческий детско-юношеского конкурс "Волшебный мир аппликации" Название работы: "Зимняя опушка". (27.01.2022)	Лумпов Егор	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
20	Всероссийский конкурс поделок "Зимняя фантазия" Название работы: "Дед Мороз". (27.01.2022)	Потамошнев Захар	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
21	Всероссийский конкурс рисунков "Зимние узоры" Название работы: "Зима-волшебница". (27.01.2022)	Драгни Ева	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
22	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Красавица Зимушка-зима" Название работы: "Зима-волшебница". (27.01.2022)	Давлетбердина Альмира	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
23	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Красавица Зимушка-зима" Название работы: "Зима в городе" (27.01.2022)	Карасёва София	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
24	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» Название работы: «Осень! Осень! В гости просим» (25.10.2022)	Чернов Артём	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
25	«Моя семья. Национальные праздники вчера и сегодня»	Димухаметова Алена	1 мест	Романенко Н.О.
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	«Военная техника»	Ляшенко С.	1 место	Чернова Н.В.
2	«Моя Югра» Номинация: "В единстве народа – сила России" Название работы: "Когда мы едины, мы не победимы" 27.11.2022	Группа «Божья коровка»	Диплом педагога 1 место	Баданина Н.С.
3	«День космонавтики» 23.03.2022	Ибрагимова Диана	Диплом педагога	Баданина Н.С.

			2 место	
4	Региональная викторина «Во саду ли в огороде»	Процюк Алиса Артемовна	1 место	Айзатулина З.Т.
5	Синичка	Черевкова Варвара	2 место	Аmineва Г.Р.
6	Что у осени в корзинке	Томах Тая	2 место	Хасанова З.Ю.
7	Синичкин день	Иванов Матвей	2 место	Хасанова З.Ю.
8	Региональный конкурс «Мой Ямал» номинация «Безопасность глазами детей»	Коллективная работа	1 место	Удовина Наталья Юрьевна
9	«Моя Югра» Название работы: «Новогодние колокольчики». (11.01.2022)	Алиферова Ксения	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
10	«Моя Югра» Название работы: «Зима-волшебница». (26.01.2022)	Гуляева Таисия	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
11	«Моя Югра» Название работы: «Медведь в берлоге». (26.01.2022)	Ильченко Мирослава	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
12	«Моя Югра» Название работы: «Новый год – любимый праздник». (26.01.2022)	Федоров Арсений	2 место	Никитина Эмилия Сергеевна
13	«Моя Югра» Название работы: «Новогодняя ёлка». (26.01.2022)	Драгни Ева	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
14	«Моя Югра» Название работы: «Снежная королева». (26.01.2022)	Ляшенко Семён	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
15	«Моя Югра» Название работы: «Зимний пейзаж». (26.01.2022)	Карасёва София	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
16	«Моя Югра» Название работы: «Я люблю Югру». (10.02.2022)	Ильченко Мирослава	1 место	Никитина Эмилия Сергеевна
17	«Мой Ямал»	Коробцов Евгений	2 месте	Романенко Н.О.
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	«Моя Югра»	Карасёва С.	1 место	Чернова Н.В.

2	Городской интернет конкурс детского творчества «Про папу и маму» «Этап "Мой папа самый лучший"»	<i>Кляулин Глеб</i> <i>Багаутдинова Илина</i>	Участник Участник	Баданина Н.С. Баданина Н.С.
3	«Во славу тех, кто одержал Победу. Военная техника»	Севостьянов Дмитрий	1 место	Баданина Н.С.
4	«Марш парков-2022»	Ахметдинова Элина	Поощрение	Баданина Н.С.
5	«Марш парко-2022»	Коробцов Евгений	Диплом II	Баданина Н.С.
6	«Марш парков-2022»	Горкунова Анна	Диплом III степени	Баданина Н.С.
7	На лучшую новогоднюю игрушку («Ангел»)	Ивко София	участие	Хасанова З.Ю. Аминева Г.Р.
8	Лес встречает Новый год (<i>стихотворение</i>)	Плескачева Дарья	участие	Хасанова З.Ю. Аминева Г.Р.
9	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Чорев Марк Чумаков Семен	участие	Хасанова З.Ю. Аминева Г.Р.
10	Городская природоохранная акция «Приземлись, подкрепись!»	Чорев Марк Чумаков Семен	участие	Хасанова З.Ю. Аминева Г.Р.
11	<i>Конкурс скворечников</i>	<i>Асадчий Александр Максимович</i>	<i>1 место</i>	<i>Айзатулина З.Т.</i>
12	«Марш парков. Мир заповедной природы. Акварель»	Горкунова Анна	3 место	Баданина Н.С., Романенко Н.О.
13	«Во славу тех, кто одержал Победу. Военная техника»	Севостьянов Дмитрий	1 место	Баданина Н.С., Романенко Н.О.
14	«Марш парков.Птичья столовая»	Коробцов Евгений	2 место	Баданина Н.С., Романенко Н.О.
15	«Про маму и папу. Конкурс стихотворений «Мой папа самый лучший»»	Багаутдинова Илина	участие	Баданина Н.С., Романенко Н.О.
16	«Про маму и папу. Конкурс стихотворений «Мой папа самый лучший»»	Кляулин Глеб	участие	Баданина Н.С., Романенко Н.О.

Наименование корпуса 3

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень	Куратор

			<i>победителя</i>	<i>(педагог)</i>
1	Кормушки и скворечники	Сопильняк Матвей	1 место	Байменова М. Н.
2	Безопасная среда	Сафин Алексей	1 место	Байменова М. Н.
3	Самый умный пешеход	Сафин Алексей	1 место	Байменова М. Н.
4	Международная интернет-олимпиада по математике.	Колмыкова Алина	1 место	Абдуразакова А.И.
5	Русские народные сказки.	Гарифуллин Роберт Ленарович	1 степень	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
6	Великая Отечественная Война	Володина Анна Максимовна	1 степень	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
7	МЦОиП, «Здоровый образ жизни»	Белов Артем	1 место	Логина Кундуз Бектуровна
8	Международная интернет - олимпиада	Райманова Виктория	2 место	Гилимханова Г.А
9	Международная интернет - олимпиада	Герасимов Данил	3 место	Гилимханова Г.А
10	Международная интернет - олимпиада	Курочкина Мирослава	3 место	Гилимханова Г.А
11	Россия – наша гордость и слава	Карпенко Роман Дмитриевич	Диплом 1 степени	Арзамасцева Ирина Александровна
12	Викторина «День Победы»	Успехов Вадим	3 место	Осташук А.Г.
13	Международный конкурс «Военная техника» работа ТАНК	Полетаев Петр Николаевич	1 место	Садретдинова Роза Нарматовна
14	Олимпиада по сказке «Иван -царевич и Серый волк»	Третьяк Виктория	1 место	Садретдинова Роза Нарматовна
15	«Декабрьская сказка»	Нурматов Умар	1 место	Сарварова Надежда Ильдаровна
16	Олимпиада по астрономии «Что мы знаем о солнце»	Саламова Марьям Мурадовна	1 место	Байда Т.А.
17	День защитника отечества «Танк»	Сидоренко Александр	1	Дадашева Камала Эйваз кызы
18	<i>Олимпиада «Патриоты своей страны»</i>	<i>Мухамидчанова Марина</i>	<i>1 место</i>	<i>Самыгина Светлана Александровна</i>
19	Времена года	Муллагалиев	1 место	Айтыкина Ляля

		Дмитрий		Сабировна
20	Олимпиада «Лига интеллекта»	Вершинин Михаил	3 место	Занина Л.Н.
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Исследовательская работа в детском саду	Миргород Ксения	1 место	Байменова М. Н.
2	Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность».	Логинова Виктория	1 место	Абдуразакова А.И.
3	МЦОиП, «Наши зеленые леса»	Родионов Кирилл	1 место	Логинова Кундуз Бектуровна
4	МЦОиП. Декоративно-прикладное творчество: «Цветы маме моей»	Щеблевская Алена	2 место	Логинова Кундуз Бектуровна
5	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Подарок маме»	Абдуллина Виктория Алмазовна	1 место	Садретдинова Роза Нарматовна
6	«Безопасность жизнедеятельности»	Гусарова Алисия	1 место	Сарварова Надежда Ильдаровна
7	«Бессмертный полк» посвященном Дню Победы в ВОВ	Володин Михаил Евгеньевич	1 место	Байда Т.А.
8	<i>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»</i>	<i>Литвинов Ярослав</i>	<i>1 место</i>	<i>Самыгина Светлана Александровна</i>
9	Наши маленькие друзья	Шостак Михаил	1 место	Айтыкина Ляля Сабировна
10	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Суская Таисия	1 степени	Занина Л.Н.
11	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	Солодкина Алена	2 место	Занина Л.Н.
12	Всероссийское тестирование	Харитоновна Злата	2 место	Занина Л.Н.

«Маленький эрудит»				
Региональный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Моя Югра» «День космонавтики». Название работы: «Белка и Стрелка покоряют космос».	Кучукбаев Искандер Рамилевич	1 место	Рябова Н. А.
2	Региональная интернет – олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников.	Шицкая Миллиана	1 место	Абдуразакова А.И.
3	В какое время года...?	Пирумова Маргарита Давидовна	1 степень	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
4	Мир космоса	Абдужалил Фарахноз Гиесбековна	1 степень	Казбекова Гюльмира Магомедрасуловна
5	Солнечный свет «Новогодние игрушки» «Символ года»	Сидорец Татьяна	1 место	Логинова Кундуз Бектуровна
6	Интернет-олимпиада «По стихам Агнии Барто»	Ситников Кирилл	1 место	Логинова Кундуз Бектуровна
7	Фруктовая викторина для детей	Балашова Анфиса Евгеньевна	1 место	Арзамасцева Ирина Александровна
8	Астроном - исследователь	Карпекина Мария	1 место	Осташук А.Г.
9	«Новый год»	Добрынина Татьяна	1 место	Сарварова Надежда Ильдаровна
10	«Правило дорожного движения»	Теляков Макар Олегович	1 место	Дадашева Камала Эйваз кызы
11	«9 мая»	Харитоновна Злата Денисовна	1 место	Дадашева Камала Эйваз кызы
12	Онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	Демюз Михаил	1 место	Вережан Э.В.
13	Конкурс «Загадки»	Коденская Милена	1 место	Самыгина Светлана Александровна

	<i>математики»</i>			
14	А моя мама самая,самая!	Валиева Элина	1 место	Айтыкина Ляля Сабировна
15	«Солнечный свет»	Карлов Андрей	1 место	Занина Л.Н.
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Городская природоохранная акция «Кормушка».	Сафин Алексей	3 место	Абдуразакова А.И.
2	Природоохранная акция «Кормушка»	Титова Оливия Владимировна	2 место	Арзамасцева Ирина Александровна
3	Джалиловские чтения	Ипполитов Максим Денисович	3 место	Садретдинова Роза Нарматовна
4	Городской интернет конкурс детского творчества «Про маму и папу»	Назаров Иван Андреевич	2 место	Садретдинова Роза Нарматовна

Наименование корпуса 4

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	День защитника Отечества	Даренских Кирилл	1 место	Рябоконе О.А.
2	Новогодние превращения 2022	Куликов Василий	1 место	Рябоконе О.А.
3	Новогодние превращения 2022	Уфимцева Есения	2 место	Рябоконе О.А.
4	Новогодние превращения 2022	Хожаинова Варвара	3 место	Рябоконе О.А.
5	Международный проект СЕВЕР ДЛЯ ПОВЕДЫ!	Лавренко Варвара Артемовна	I место	Павлова О.В.
6	Нашим Папам посвящается. С днем отца. Стихотворение	Морякина Анна	1 степень	Фомина Г.Н
7	«Безопасная дорога»	Морякина Анна	1 место	Фомина Г.Н
8	«Зима красавица»	Малышев Юрий	1 степень	Фомина Г.Н
9	«Зима- Волшебница»	Даренских Есения	2 степень	Фомина Г.Н
10	«Зимушка зима»	Чукашова Ксения	2 степень	Фомина Г.Н
Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Зимнее творчество	Слякаева Ясмине	1 место	Рябоконе О.А.
2	Гордость страны	Бардина Евангелина	2 место	Рябоконе О.А.
3	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Султанмуратов Алмас	1 место	Стеценко Н.М.
4	Всероссийский открытый конкурс Дорогой жизни названа.	Возная Полина Андреевна	Дипломант 1 степени	Павлова О.В.
5	4-Всероссийский конкурс	Бутейко Ксения Владимировна	Лауреат 1 степени	Павлова О.В.

6	5- Всероссийский конкурс	Григорьева Валерия Павловна	I место	Павлова О.В.
7	Всероссийского творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню Победы «Символы Победы	Сайтаков Тамерлан Ильнурович	I место	Павлова О.В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Сказочная угадай-ка в вопросах, картинках и стихах-нескладушках"	Адаменко Александра Сергеевна	I место	Павлова О.В.
9	VI Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Баширов Артем	2 степени	Павлова О.В.
10	Всероссийская блиц-олимпиада "Мы по улице шагаем"	Файзуллин Идель	1 место	Бережная Л.А
11	Всероссийский конкурс «Любимые сказки Корнея Чуковского»	Галиуллина Варвара	I место	Бережная Л.А
12	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Абзаева Камила	2 место	Руденко Н.П
13	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Катровская София	1 место	Руденко Н.П
14	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Красноусов Саша	2 место	Руденко Н.П
15	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Фергалеев Эмин	1 место	Руденко Н.П
16	Всероссийский	Красноусов Саша	1 место	

	детский творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества»			Руденко Н.П
17	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества»	Файзуллин Идель	1 место	Руденко Н.П
18	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества»	Фомин Дима	2 место	Руденко Н.П
19	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества»	Фергалеев Эмин	1 место	Руденко Н.П
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Жигжитов Алдар	1 место	Руденко Н.П
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Фомин Дима	1 место	Руденко Н.П
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Ахмадуллина Айлина	2 место	Руденко Н.П
23	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Талмач Алиса	2 место	Руденко Н.П
24	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Мороз Маргарита	1 место	Руденко Н.П
25	Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «Никто не забыт - ничто	Талмач Алиса	1 место	Руденко Н.П

	не забыто»			
26	Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю»	Зайнудинова Аниса	1 место	Руденко Н.П
27	Всероссийская Олимпиада «Умка»	Костенко Никита	1 место	Руденко Н.П
28	Всероссийская Олимпиада «Умка»	Никитин Иван	1 место	Руденко Н.П
29	Детский конкурс чтецов «Поздравляем наших пап»	Куптараева Алсу	1 место	Фомина Г.Н.

Региональный уровень

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	МОЯ ЮГРА «Новогодняя мастерская деда Мороза»	Султанмуратов Алмас	1 место	Стеценко Н.М.
2	Регионального конкурса "Северное сияние"	Исаченко Анна Ивановна	I место	Павлова О.В.
3	Первый Региональный конкурс «Моя Югра». Региональная викторина: Геометрические фигуры	Ющук Тихон Александрович	I место	Павлова О.В.
4	Первый Региональный конкурс Моя Югра	Прусс Мирослава Евгеньевна	I место	Павлова О.В.
5	«Весна -красна»	Красноусов Александр	I место	Бережная Л.А
6	«О правилах движения для всех без исключения»	Толмач Алиса	I место	Бережная Л.А
7	«Правила дорожные детям знать положено!»	Никитин Иван	2 место	Бережная Л.А.)

Муниципальный уровень

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Читают дети о войне	Ярышева Алина	1 место	Рябокоть О.А.
2	Городского	Мифтахов Радмир	I место	Павлова О.В.

	конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»	Рустамович		
3	Самотлорские роднички	Возная Полина Андреевна	3 место	Павлова О.В.
4	Конкурс чтецов природе края строки посвящаю «Парк Сибирские увалы»	Возная Полина Андреевна	3 степени	Павлова О.В.
5	Городская онлайн- олимпиада: "Слёт птиц"	Захарова Алиса	I место	Руденко Н.П
6	Городской конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Славим день Победы	Талмач Алиса	I место	Руденко Н.П

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 году

№ п/п	ФИО педагогического работника (полностью)	Должность	Тема курсов	Количество часов
1.	Самохина Ирина Анатольевна	Воспитатель	«Организация познавательного развития детей дошкольного возраста в области экологии»	72
2.	Яковлева Оксана Сергеевна	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников»	144
3.	Яковлева Оксана Сергеевна	Воспитатель	«Дошкольное образование: Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс»	72
4.	Яковлева Оксана Сергеевна	Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72
5.	Идрисова Ралина Рифовна	Воспитатель	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»,	144
6.	Арутюнян Лусине Миграновна	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Х. Кюизенера»,	144
7.	Бахтина Алина Аликовна	Воспитатель	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста на основе методики В.В. Воскобовича»	72
8.	Беляева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	"Методика работы по ФГОС дошкольного образования: программа "От рождения до школы"	72
9.	Беляева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	"Работа с детьми раннего возраста"	72
10	Еремеева Ирина Владимировна	Воспитатель	«Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях	144

			реализации ФГОС ДО»	
11	Есипова Мария Владимировна	Воспитатель	«Модернизация содержания образования условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»	144
12	Куванжи Дарья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	«Организация деятельности инструктора по плаванию ФГОС ДО»	72
13	Круговой Рустам Бейкесович	Музыкальный руководитель	«Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей дошкольного возраста»	144
14	Майсак Марина Константиновна	Воспитатель	«Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»	160
15	Мужипова Гульназ Ильшатовна	Воспитатель	«Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении»	72
16	Пирогова Олеся Владимировна	Воспитатель	«Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	144
17	Рагимова Вефа Гурбан кызы	Воспитатель	«Экономика и основы финансовой грамотности дошкольников»	144
18	Сатлыкова Айгуль Шамиловна	Воспитатель	«Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
19	Укубасова Тансылу Фаниловна	Воспитатель	«Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
20	Хваткова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Организация познавательного развития детей дошкольного возраста в области экологии»	72
21	Хваткова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	144

22	Шварева Татьяна Степановна	Воспитатель	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	72
----	----------------------------	-------------	--	----

23	Бекерова Наида Амирбек Кызы	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72ч.
24	Бережная Людмила Анатольевна	Воспитатель	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	72ч.
25	Быстрых Людмила Викторовна		Подготовка детей к школе	72ч.
26	Зябликова Елена Алексеевна	Учитель - логопед	Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной помощи детям с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС	72ч.
27	Корнева Елена Валентиновна	Воспитатель	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72ч
28	Максимова Лариса Витальевна	Музыкальный руководитель	Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу	72ч
29	Морякина Оксана Сергеевна	Воспитатель	Основы финансовой грамотности.	144ч
			Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях.	24ч

30	Мукаилова Айна Анваровна	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72ч.
31	Муслимова Хадижат Хулатаевна	Воспитатель	«Реализация программы «Социально культурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	24ч.
			2. «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72ч.
			3. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста ФГОС ДО»	72ч.
32	Мухаметзянова Анна Сергеевна	Воспитатель	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	144ч.
33	Нигматзянова (Каримова) Гульнара Фанисовна	Воспитатель	Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.Воскобовича в условиях ФГОС ДО	36ч.
			«Ресурсы системы М.Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста»	72ч.

34	Павлова Оксана Викторовна	Воспитатель	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	72ч.
			«Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.
35	Руденко Наталья Петровна	Воспитатель	«Подготовка детей к школе»	36ч.
36	Синиченко Елена Юрьевна	Воспитатель	«Скоростное чтение»	72ч.
37	Стеценко Наталья Михайловна	Воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	72ч.
38	Скорнякова Екатерина Игоревна	Музыкальный руководитель	«Подготовка дополнительного образования в работе хореографа»	72ч.
39	Тимакова Елена Валерьевна	Воспитатель	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях	24ч.
			«Подготовка детей к школе»	36ч.

40	Тукаева Айгуль Ринатовна	Воспитатель	Методы и приема снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	72ч.
			«Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях в рамках в ФГОС»	72ч.
41	Яркеева Лариса Гардашевна	Воспитатель	«Подготовка детей к школе»	36ч.

Достижения педагогических работников за 2022 год

1 корпус, здание расположенное по адресу Чапаева 4а

№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О участника
Международный уровень			
1	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» («Конспект НОД с детьми дошкольного возраста», «Построим домик»)	1 место	Самохина Ирина Анатольевна
2	Новое поколение	1 место	Яковлева О.С.
3	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
4	ЕВРОКО.РФ	1 место	Харина С.В.
5	«БУКВА»	1 место	Харина С.В.
6	Мир педагога	1	Идрисова Р.Р.
7	«Сказочные герои»	2 место	Бахтина Алина Аликовна
8	«Животный мир»	1 место	Бахтина Алина Аликовна
9	«МЦОиП»	статья	Круговой Р.Б.
10	«МЦОиП»	Жюри	Круговой Р.Б.
11	«Свободное образование» Номинация: «Выступление на семинаре, конференции» Конкурсная работа: Проект «Будущие инженеры»	2 место	Антонюк Юлия Сергеевна
12	Новое Поколение Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ « Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Лауреат I степени	Токарева Татьяна Владимировна
13	Новое Поколение Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ Публикация: педагогическая разработка «День – ночь»	свидетельство	Токарева Татьяна Владимировна
Федеральный уровень			
1	Публикация "Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста"		Самохина И.А.
2	Всероссийский конкурс "Мнемотаблицы по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста"	I место	Пирогова Олеся Владимировна
3	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
4	ВПО «Доверие»	1 место	Харина С.В.

5	«АПрель»	жюри	Круговой Р.Б.
6	«Моя Югра»	жюри	Круговой Р.Б.
7	«Свободное образование» Номинация: Конструирование и моделирование. Конкурсная работа: Паспорт макета «Город будущего»	2 место	Антонюк Юлия Сергеевна
Региональный уровень			
1	КПК «Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Самохина И.А.
2	Регионального педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	жюри	Самохина И.А.
3	Северное сияние	1 место	Яковлева О.С.
4	«Джалиловское чтение»	2 место	Бахтина Алина Аликовна
5	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место	Сатлыкова Айгуль Шамиловна
6	«Моя Югра» Номинация «Из опыта педагогической работы»	1 место	Татьяна Владимировна Токарева
7	«Моя Югра»	статья	Круговой Р.Б.
8	«Свободное образование» Номинация: «Выступление на семинаре, конференции» Конкурсная работа: «Методы и приемы утренних встреч детей и родителей»	2 место	Антонюк Юлия Сергеевна
9	«Моя Югра» «Из опыта педагогической работы»	1 место	Токарева Татьяна Владимировна
Всероссийский уровень			
1	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Здоровьесберегающие технологии" Конкурсная работа: Проект «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ "	3 место	Самохина И.А.
Муниципальный уровень			
1	«Крылья вдохновения»	Лауреат 1	Круговой Р.Б.
2	«Крылья вдохновения»	Гран-при	Круговой Р.Б.
3	«Крылья вдохновения»	Лауреат 2	Круговой Р.Б.
4	«ДСС»	Благодарность	Круговой Р.Б.
5	«Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке»	2 место	Бахтина Алина Аликовна
6	Заседание форсайт –центра « Инженерно-исследовательское образование»	Участие «Выступление на семинаре, конференции»	Антонюк Юлия Сергеевна

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Викторина «Совместная работа педагогов и родителей»	Айзатулина З.Т.	Диплом 1 место	
2	Мастер –класс «Организация образовательной деятельности дошкольников :использование лего-конструирования для решения развивающих задач задач»	Айзатулина З.Т.	сертификат	
3	Деятельность экспертного совета Международного портала «Солнечный свет»	Айзатулина З.Т.	сертификат	
4	«День защитника Отечества» Работа: военная техника	Шимановская Кира Дмитриевна	1 место	Мельник О.И
5	«Детское творчество» Работа: осень	Шимановская Кира Дмитриевна	1 место	Мельник О.И
6	«Творческие работы педагогов» 18.01.2022г. Название работы: проект «Вода и её свойства»	Баданина Наталья Станиславовна	1 место	
7	Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Мир дикой животных»	Горкунова Анна	Диплом педагога	Баданина Н.С.
Федеральный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)

1	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методик Название работы: мастер-класс для родителей и педагогов "«Развиваем речь с помощью скороговорок» 01.02.2022г.	Баданина Наталья Станиславовна	1 место	Баданина Наталья Станиславовна
2	Серия Семинаров «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения » 2022 год	Баданина Наталья Станиславовна	Диплом участника	Баданина Н.С.
3	«Лучшая учебная презентация»	Чернова Н.В.	Лауреат 1 ст.	
4	Всероссийская педагогическая конференция «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников: реализация новой системы взаимодействия по освоению требований ФГОС ДО»	Айзатулина З.Т.	диплом	
5	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении»	Айзатулина З.Т.	ДИПЛОМ 1 место	
6	Про Педагога	Аmineва Г.Р.	Свидетельство члена экспертного совета конкурса	Аmineва Г.Р.
7	Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	Аmineва Г.Р.	Диплом	Аmineва Г.Р.
8	«Измурдный	Аmineва Г.Р.	Диплом	Аmineва Г.Р.

	город»			
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Хасанова З.Ю.	Свидетельство члена экспертного совета конкурса	Хасанова З.Ю.
10	Портал «Эстафета знаний» номинация «Занятия изобразительной деятельности в ДОУ»	Удовина Наталья Юрьевна	2 место	
11	Конкурс Проф	Шимановская Кира Дмитриевна	1 степени	Ермак М.А
12	Конкурс Проф	Шимановская Кира Дмитриевна	Диплом участника	Ермак М.А
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	10 всероссийский конкурс «Воспитатели России» в ХМАО – Югре в номинации «Наставник это призвание»	Лискина Н.В.	Диплом 1 степени	Мельник О.И.
2	Городской интернет конкурс детского творчества «Про папу и маму» «Этап "Мой папа самый лучший"»	Кляулин Глеб Багаутдинова Илина	Участник Участник	Баданина Н.С. Баданина Н.С.
3	«Во славу тех, кто одержал Победу. Военная техника»	Севостьянов Дмитрий	1 место	Баданина Н.С.
4	«Марш парков-2022»	Ахметдинова Элина	Поощрение	Баданина Н.С.
5	«Марш парков-2022»	Коробцов Евгений	Диплом II	Баданина Н.С.
6	«Марш парков-2022»	Горкунова Анна	Диплом III степени	Баданина Н.С.
7	Участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра"	Айзатулина З.Т.	сертификат	Справка
8	Окружной конкурс "Мой Ямал"	Айзатулина З.Т.	1 Место	

	Номинация: Лучшая стенгазета Название работы: Стенгазета к 9 мая" МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!"			Диплом
9	«Мой Ямал. Хочу в космос»	Коробцов Евгений	2 место	Романенко Н.О.
Муниципальный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	«Педагогические инициативы»	Аmineва Г.Р.	Участник	Аmineва Г.Р.

корпус 3, здание, расположенное по адресу Пионерская 14

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение-2022»	Скорнякова Екатерина Игоревна, танцевальный коллектив «Mix dans»	2,3 место	Скорнякова Екатерина Игоревна, Хакимова Эльмира Рафаиловна
2	«Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»	Абдуразакова А.И.	1 место	Абдуразакова А.И.
3	МЦОиП, «Основы экологических знаний»	Логина Кундуз Бектуровна	1 место	
4	«Инновационные педагогические идеи» «Финансовой грамотности дошкольников средствами ментальной арифметики»	Логина Кундуз Бектуровна	2 место	
5	Стенгазета «Праздник мам!»	Гилимханова Г.А	3 место	Гилимханова Г.А
6	Основы экологических знаний «Осень в математическом лесу»	Гилимханова Г.А	3 место	Гилимханова Г.А
7	Занимательная геометрия «В мире геометрических	Гилимханова Г.А	2 место	Гилимханова Г.А

	фигур»			
8	«Декабрьская сказка»	Сарварова Надежда Ильдаровна	1 место	Сарварова Надежда Ильдаровна
	Олимпиада по астрономии «Что мы знаем о солнце»	Байда Т.А.	1 место	Байда Т.А.
9	Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	Дадашева Камала Эйваз кызы	1	
10	Исследовательские работы «Ракета»	Дадашева Камала Эйваз кызы	1	
11	«День Победы»	Дадашева Камала Эйваз кызы	1	
12	Конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Самыгина Светлана Александровна	1 место	Самыгина Светлана Александровна
13	Всероссийская викторина "Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС	Айтыкина Ляля Сабировна	1 место	Айтыкина Ляля Сабировна
14	Презентация к занятию по ФЭМП на тему «Геометрические фигуры» для детей 4-5 лет	Занина Л.Н.	3 место	Занина Л.Н.
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	«Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий».	Абдуразакова А.И.	1 место	
2	ВПО «Доверие», «Экологическая воспитание»	Логина Кундуз Бектуровна	1 место	
3	Декоративно прикладное творчество «Краски лета»	Гилимханова Г.А	2 место	Гилимханова Г.А
4	Декабрьская сказка «Сказка приходит к нам из детства»	Гилимханова Г.А	1 место	Гилимханова Г.А
5	День космонавтики «Космос - это мы!»	Гилимханова Г.А	1 место	Гилимханова Г.А

6	«Безопасность жизнедеятельности»	Сарварова Надежда Ильдаровна	1 место	Сарварова Надежда Ильдаровна
7	Технологии современного дошкольного образования	Дадашева Камала Эйваз кызы	1 место	
8	Воспитание дошкольников в рамках ФГОС	Дадашева Камала Эйваз кызы	1 место	
9	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2022	Вережан Э.В.	3 место	
10	Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО»	Занина Л.Н.	1 степени	Занина Л.Н.
Региональный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	«Общие основы педагогики.- Система педагогических наук».	Абдуразакова А.И.	1 место	
2	Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду	Байменова Марина Николаевна	1 место	Байменова Марина Николаевна
3	Время года «Осень к нам приходит»	Гилимханова Г.А	2 место	Гилимханова Г.А
4	День Победы «День Победы»	Гилимханова Г.А	3 место	Гилимханова Г.А
5	Зимняя фантазия	Осташук А.Г.	1 место	
6	Лучший конспект занятия Конкурсная работа: "Путешествие в новогоднюю сказку»	Садретдинова Роза Нарматовна	1 место	
7	«Новый год»	Сарварова Надежда Ильдаровна	1 место	Сарварова Надежда Ильдаровна
8	Декоративно-прикладное творчество «Любимая мамочка!»	Дадашева Камала Эйваз кызы	1 место	
9	ИКТ-компетенции педагогических	Занина Л.Н.	1 место	Занина Л.Н.

	работников в условиях реализации ФГОС			
Муниципальный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023 в номинации «Лидер в образовании»	Царева Оксана Михайловна	Финалист	Мельник Ольга Ивановна
2	Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	Вережан Э.В.	1 место	
3	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО – Игры ГТО	Вережан Э.В.	3 место	
4	IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Вережан Э.В.	1 место	
5	«День мужества»	Вережан Э.В. в составе команды «Бодрячок»	3 место	

Корпус 4, здание, расположенное по адресу Нефтяников 226

Международный уровень				
№	Название конкурса	Ф.И.О участника	Степень победителя	Куратор (педагог)
1	Новогодние превращения 2022	Рябокони О.А	1 место	Рябокони О.А
2	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Руденко Н.П	I место	Руденко Н.П
3	Международная интернет олимпиада «ФГОС	Руденко Н.П	I место	Руденко Н.П

	дошкольного образования»			
4	Международная интернет олимпиада «ИКТ компетентность пед. работников»	Руденко Н.П	I место	Руденко Н.П
5	«Работа с одаренными детьми»	Фомина Г.Н.	1 место	Фомина Г.Н
6	Онлайн олимпиада «ИКТ-как уровень педагогической компетенции»	Фомина Г.Н	1 степень	Фомина Г.Н
Федеральный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Стеценко Н.М.	Победитель 3 место	Стеценко Н.М.
2	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Руденко Н.П	I место	Руденко Н.П
3	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Руденко Н.П	I место	Руденко Н.П
4	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022» № 1172808	Руденко Н.П	I степень	Руденко Н.П
4	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Воспитатель - профессионал"	Руденко Н.П	I степень	Руденко Н.П
5	Олимпиада «Современный педагог и ИКТ»	Фомина Г.Н.	1 степень	Фомина Г.Н.
6	Конкурс педагогического мастерства. Веб-квест «Путешествие по Африке»	Фомина Г.Н.	победитель	Фомина Г.Н.
Региональный уровень				

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	«ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Мы за безопасное движение	Павлова О.В.	1 место	Павлова О.В.
Муниципальный уровень				
<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О участника</i>	<i>Степень победителя</i>	<i>Куратор (педагог)</i>
1	Городского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»	Павлова О.В.	1 место	Павлова О.В.
2	Городской конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Славим день Победы	Руденко Н.П	I место	Руденко Н.П
3	«Воспитатель года 2023»	Фомина Г.Н.	Супер финалист	Фомина Г.Н.