

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»

СОГЛАСОВАНО:	
На заседании совета родител	ей
МАДОУ г. Нижневартовска	ДС №3

«Домовенок»

Протокол №2 от 15.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:	
Заведующий	
МАДОУ г. Нижнева	артовска ДС №38
«Домовенок»	
	Л.А. Бондарева
18 04 2024 г	_ ^

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №38 «ДОМОВЕНОК» ПО СОСТОЯНИЮ НА 20.04.2024 г.

Направлено учредителю

Исх. № 119 от 19.04.2024г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть отчет о результатах самообследования	5
II. Оценка системы управления организации	25
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
IV. Оценка организации учебного процесса	29
V. Оценка качества кадрового обеспечения	31
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
VII. Оценка материально-технической базы	35
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №38 «Домовенок»	37
Приложение 1	41
Участие и достижения воспитанников образовательного	
บนทอพภอมเต วล 2023 ลดภิ	4 1

Пояснительная записка

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования содержит следующий разделы:

- ▶ Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка системы управления»
- ▶ Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- ▶ Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения»
- ▶ Раздел «Оценка материально-технической базы»
- ▶ Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- ▶ Раздел «Анализ показателей деятельности»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное					
образовательной организации	образовательное учреждение города Нижневартовска					
	детский сад №38 «Домовенок» Бондарева Лариса Агзамовна					
Руководитель	Бондарева Лариса Агзамовна					
Адрес организации	628602, Российская Федерация, Тюменская область,					
	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.					
	Нижневартовск, ул. Чапаева, д.4а					
	628602, Российская Федерация, Тюменская область,					
	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.					
	Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 22					
	1 22 1 200					
	628606, Российская Федерация, Тюменская область,					
	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.					
	Нижневартовск, ул. Пионерская, д. 14.					
	628606, Российская Федерация, Тюменская область,					
	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.					
	Нижневартовск, ул. Нефтяников д. 226					
Телефон, факс	8 (3466) 310-710, 8 (3466) 24-24-46					
1 / 1						
Адрес электронной почты	ds38nv@mail.ru					
•						
Учредитель	Департамент муниципальной собственности и					
•	земельных ресурсов администрации города					
	Нижневартовска					
	г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 40,оф. 3-6					
	Департамент образования администрации города					
	Нижневартовска					
	Адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ					
	— Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13					
Лицензия	№ 2988 от 13 октября 2017 года, серия					
	86Л01 № 0002252, с изменениями					

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоящее из 4 корпусов, расположенных в шаговой доступности. Все здания образовательного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость соответствует проектной документации. Общая площадь здания 13384,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2925,2 кв. м., общая площадь земельного участка 34226 кв.м., из них, площадь, используемая для прогулок 2800 кв.м.

Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» по состоянию на 20.04.2024 года

Образовательная деятельность в учреждениии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ г. ДС №38 Нижневартовска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, воспитания отдыха и оздоровления детей и молодежи», a c 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя, профильных специалистов.

Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- внедрили инновационную программу для детских садов «Smart scool pro», с целью информирования родителей (законных представителей) о деятельности ребенка в образовательном учреждении, результатах мониторинга, диагностики;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 посещает 1276 воспитанников в возрасте от 1г 2 мес до окончания образовательных отношений (7 лет). Ссформировано 55 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Информация о количестве групп, направленности, количестве воспитанников представлена в таблице 1

Таблица 1 Информация о количестве групп и воспитанников

No	Корпус		Возрастная категория группы, направленность, количество										
145	Корпус	шы общеразвивающей направленности раннего аста	общеразвивающей направленности для детей го дошкольного возраста	компенсирующей направленности для детей о дошкольного возраста ТНР	общеразвивающей направленности для детей о дошкольного возраста	компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, ТНР	общеразвивающей направленности для детей э дошкольного возраста	компенсирующей направленности для детей о дошкольного возраста ТНР	енности для детей	компенсирующей направленности для детей (6-7) дошкольного возраста ТНР	компенсирующей направленности для детей (6-7) дошкольного возраста ЗПР	Группы сокращенного пребывания (Ранний возраст)	Группы кратковременного пребывания (Ранний возраст)
		Группы возраста	Группы младшеі	Группы младшег	Группы среднего	Группы среднего	Группы старшег	Группы старшег	Группы старшег	Группы старшего	Группы старшего	Груш	Груш
	Корпус	2/59	2/60	-	3/88	-	3/90	-	3/89	-	-	1/35	2/30
	Корпус 2	3/70	2/47	-	2/55	-	2/56	-	2/58	-	1/10	ı	-
	Корпус 3	1/12	1/27	1/10	1/27	2/20	2/48	2/20	1/26	2/20	-	-	-
	Корпус 4	4/106	1/29		2/54		2/55		1/35	3/30			1/10
	ИТОГО детей /групп	10/247	6/163	1/10	8/224	2/20	9/249	2/20	7/208	5/50	1/10	1/35	3/40

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. родители высказали пожелания по введению Вместе с тем, мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения, мероприятия с родителями. Предложения родителей например — проводить рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, характеристика семей по составу и кооличеству детей представлена в таблице 2.

Таблица 2 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	928	72%
Неполная	86	6,73%
Оформлено опекунство	0	0
Участники СВО	27детей/ 23 семьи	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	521	40,8%
Два ребенка	468	36,6%
Три ребенка и более	287	22,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО уделяется большее внимание организуются акции «Своих не бросаем», «Мы вместе».

В 2023 году в МАДОУ г. Нижневартовска предоставлялись дополнительные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем линиям развития ребенка: художественно — эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательно — речевому, социально — коммуникативному развитию. Источник финансирования: за счет родительской платы. Подробная характеристика — в таблице.

№ /π/π	Наименование дополнительно й услуги	Форма проведения занятия, стоимость 1-го занятия	Возраст детей (группы)	Наименован ие программы	Наименов ание дополнит ельной услуги	Форма проведени я занятия, стоимость 1-го занятия	Возраст детей (групп ы)	Наименован ие программы
	2	2022-2023 учебнь	ій год			2023-2024 y	небный го	ОД
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Музыкальны е ритмы»	Групповая 118	от 4 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Музыкальные ритмы» (для детей от 4 лет до прекращени я образовательных отношений)	занятии по развити ю танцева льных способ ностей	Группов ая 118	от 4 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	общеразви вающая программа «Музыка льные
	Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей «Скоро в школу»	Групповая 115	от 6 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Скоро в школу»	по развити ю интелле ктуальн о-	Группов ая 115	от б лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	, ,

			прекращени я образовател ьных отношений)	ких способ ностей у детей "Скоро в школу "			детей от 6 лет до прекраще ния образоват ельных отношени й)
Проведение занятий по развитию художественны х способностей у детей «Мир красок»	Групповая 118	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Музыкальные ритмы» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)		Группов ая 115	от 5 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	Дополнит ельная общеразви вающая программа «Золотая рыбка» (для детей от 5 лет до прекраще ния образоват ельных отношени й)
Проведение занятий по обучению детей плаванию «Золотая рыбка»	Групповая 115	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Золотая рыбка» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)		Группов ая 115	от 5 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	Дополнит ельная общеразви вающая программа «Домисолька» (для детей от 5 лет до прекраще ния образоват ельных отношени й)

Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	Групповая 115	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Домисоль ка» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)	"Юны	Группов ая 116	от 4 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	общеразви вающая программа «Юный шахматис
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	Групповая 120	от 4 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Юный шахматист» (для детей от 4 лет до прекращени я образовательных отношений)	ьтурны х секциях "Школ	Группов ая 120	от 5 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	общеразви вающая программа «Школа
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	Групповая 120	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Школа	Провед ение занятий по укрепле нию здоровь	Группов ая 320	от 5 лет до прекр ащени я образ овате	общеразви

			мяча» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)	гии "БОС- Здоров ье" "Урок и здоров ья"		льных отнош ений	детей от 5 лет до прекраще ния образоват ельных отношени й)
Изготовление и реализация кислородных коктейлей	Групповая 92	от 2 лет до прекращени я образовател ьных отношений		Провед ение занятий по развити ю логикоматема тически х способ ностей у детей "Сказк и фиолет ового леса"	Группов ая 120	от 3 до 5 лет	Дополнит ельная общеразви вающая программа «Сказки фиолетов ого леса» (для детей от 3 до 5 лет)
Проведение занятий по укреплению здоровья на основе технологии «БОС 3доровье» «Уроки здоровья»	Групповая 320	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа Здоровье» «Уроки здоровья» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)	Провед ение занятий по развити ю логикоматема тически	Группов ая 280	от 5 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	Дополнит ельная общеразви вающая программа «Менталь ная арифмети ка» (для детей от 5 лет до прекраще ния образоват

Проведение занятий по развитию логико-математически х способностей у детей «Сказки фиолетового леса»	Групповая 120	от 3 до 5 лет	Дополнительная общеразвива ющая программа «Сказки фиолетовог о леса» (для детей от 3 до 5 лет)	арифм етика" Провед ение занятий по обучен ию и развити ю детей на основе компью терных техноло гий "От Фрёбел я до робота "	Группов ая 263	от 5 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	ельных отношени й) Дополнит ельная общеразви вающая программа «От Фребеля до робота» (для детей от 5 лет до прекращения образоват ельных отношени й)
Проведение занятий по развитию логико-математически х способностей у детей «Ментальная арифметика»	Групповая 280	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Ментальная арифметика» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений)	Органи зация досугов ых меропр иятий для детей "День рожден ия в детско м саду"	Индивид уальная 2690	от 3 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	Программ а Д ПУ
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «От Фребеля до робота»	Групповая 263	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «От Фребеля до робота» (для детей от 5	Провед ение занятий по коррек ции звукопр оизнош	Группов ая 455	от 5 лет до прекр ащени я образ овате льных	Дополнит ельная общеразви вающая программа «Речецвет ик» (для

Проведение данатий по корресприя в сапу» Пророжовате одноствий пореждение данатий по корресприя информация досрговкия в сапу» Пророжовате одноства данатий по корресприя информация досрговкия в сапу» Пророжовате одноства данатий по корресприя информация досрговкия в сапу» Пророжовате одноства данатий по корресприя информация досрговкия данатий по корресприя информация данатий данатий по корресприя информация данатий	 -	1	-	ς T		T	-	
Проведение заптий дать детей, стату» Проведение запрограмма мероприятий дать детей судень рождения в скату» Проведение запрограмма мероприятий дать детей судень рождения в скату» Проведение заправдения дать детей судень по скату» Проведение запаттий по доразовательных отношений зето дать детей судень по стату» Проведение запаттий по доразовательных отношений зето дать детей судень по стату» Проведение запаттий по доразовательных отношений зето доразовательных отношений зето доразовательных отношений дать детей судень по стату» Провед не посетца не посетца не посетца не посетца не посетца на прекращени запаттий по доразовательных отношений дать детей судень по стату» Провед не посетца не посетца не посетца на прекращени за доразовательных отношений дать детей судень по стату детей, не посетца не посетца на постата на посетца на					=			
образовата выбых оттошений прекращени другины делей образовате выбых отношений прекращени другины делей образовате выбых отношений программа дельная дельная образовате выбых отношений друг делей образовате выбых отношений друг делей, вет образовате делей друг делей де							ений	
Проведение завятий по сеща урожител образовательных отношений зукопроизнов п саду» Прорежини зукопроизнов п саду» Проведение сирую дей день образовательных отношений зукопроизнов п саду» Проведение завятий для детей «День рождения в саду» (дал. день дождения в саду» (дал. день день день день день день день день				образовател				
Индивидуаль ная варагованень рождения в саду» Проведение вети образовательных отношений для детей день рождения в саду» Проведение вакитий по коррекции звукопроизнош сий у детей, день вых отношений звукопроизнош сий у детей, не посепцавний труппы вых отношений звукопроизнош вета образовательных отношений звукопроизнош сий у детей, не посепцавний труппы вых отношений звукопроизнош звукопроизнош сий у детей, не посепцавний труппы вых отношений звукопроизнош вых отношений звукопроизнош вых отношений звукопроизнош вых отношений посепцавний труппы вых отношений посепцавний труппы компен сирую пей направ денност и и "Лого массах отношений й) Проведение зая образовательных отношений посепцавний по коррекции звукопроизнош в посепцавний труппы компен сирую пей направ денност и и "Дого массах отношений й) Проведение зая образовательных отношений посепцавний труппы компен сирую пей направ денност и и "Дого массах отношений й) Проведение зая образовательных отношений посепцавний труппы компен сирую пей направ денност и и "Дого массах отношений й) Проведение зая образовати программа образовательных отношений посепцавний программа по посепцавний программа по посепцавний программа по посепцавний программа образовательных отношений и программа по посепцавний программа по прекращени и посепцавний программа по посепцавний программа по прекращени и программа по посепцавний программа по посепцатний программа по посепцавний программа по								
Проведение дегий по коррекции заукопроизнош ещй направ дегей «День рождения в саду» (ала день рождения в саду» (ала день рождения в делей «День рождения в саду» (ала день день день день день день день день				отношений)				
Проведение в саду» Проведение в саду в								
Проведение заявтий по коррекции звукопротинош ещй у детей, не посоещающих ужукопротинош ещй у ужукопротинош ещй у детей, не посоещающих пруппы компесисирующей и у детей, не посоещающих пруппы ворразовател в не посоещающих пруппы ворразовател в не посоещающих пруппы вомпесисирующей и у детей, не посоещающих пруппы компесисирующей у детей, не посоещающих пруппы компесиций у детей, не посоещающих прокращеми посоещающих пруппы компесиций у детей, не посоещающих посоещающих прокращеми посоещающих прокращеми посоещающих прокращеми посоещающих прокращеми посоещающих прокращеми посоещающих посоещающих прокращеми посоещающи								
Проведение образователь в саду» Проведение заявятий по массаж посроеннош ений у детей, пе по массаж поророгинош ений у детей, пе по морекции заукопроризнош ений у детей, пе по морекции заукопрогниющ ений у детей, пе по морекции заукопрогниющ ений у детей, пе по морекция по таке в море образовател выых отполегий и морекциени у детей, пе по морекция по таке в морекциени у детей, пе по морекция по таке в морекциени у детей, пе по морекциения образовательных отполегий и детей и де								й)
Проведение анагий по коррекции зукопроизнош ений у детей, не посещающих зукопроизнош ений у детей, не прекращени и детем общерать на детем								
Проведение занятий по коррекции заукопроизичени в коррекции заукопроизичени ений удетей, не посещающих труппы компенсирующей направлениюст и посещающих группы компенсирующей компенсирующей направлениюст и посещающих группы компенсирующей компенсирующей компенсирующей посещающих группы компенсирующей ком					_			
Проведение занятий по коррекции в удетей, пе сещающих группы компесиающих гриппо коррекции в удетей, пе сещай у детей, пе сещай у детей, пе сещающих группы компесиающих группы компеси					ленност			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не покоррекции звукопроизнош ений и детей направленност и выых отношений компенсатрующей ей направленност и в детей на детей н								
Проведение ная прекращения в сопразовательных отношений по коррекции занятий по коррекции как общеразвива образовател внам стинский у детей, не компенсирующей направленност и как общеразвива образовател бывах отношений компенсирующей направленност и как общеразвива образ образовател бывах отношений компенсирующей направленност и как общеразвива образ отнош как и игры стини как общеразвива образ образ образ образ образ образ образ образ образ отнош как и игры стини как общера образ образ отнош как и игры стини как и игры стини как и игры стини как и игры стини общей как и игры стини и и и и и и и и и и и и и и и и и и								
прекращени в саду» (день образовател досутовых мероприятий для детей «День рождения в саду» (дя дяний и дя дяний и дя дяний и дя дяний и дя даний и дя дяний и дя даний и даний					ветик''			
2690 2690		=			Провед	Индивид	от 3	Дополнит
образовательных отношений рождения в саду» (для детей, день день день день день день день день		ная		дпу	ение	уальная	лет до	
Дорганизация досутовых мероприятий для детей «День рождения в саду» (для детей, день дождения в саду» (для детей, день дождения в саду» (для детей, день дождения в саду» (для детей, день детей, день дождения в саду» (для детей, день дождения в саду» (для детей, день детей, день детей, день детей, день детей, день день день день день день день день				17	занятий		прекр	общеразви
Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения в саду» Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компен сирую шей направ детей, не посещающих звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компен сирую шей направ детий у детей, не посещающих группы компен сирую шей направ детий у детей, не посещающих группы компенсирующей и детей, не посещающих группы компенсий у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и компенсирующей и компенсири и компенсирующий и компенсий и компенсирующей и компенсирующей и компенсирующей			-		ПО	426	ащени	
Организация досутовых мероприятий для детей (День рождения в саду» Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей посещающих группы по сещающих группы компенсирующей посещающих группы компенсирующей направленност и компенсирующей посещающих группы компенсирующей направленност и компенсирующей направленност направленност и компенсирующей направленност направленност направленност направленност нап		2 (0.0	отношений	_	коррек			программа
Ортанизация досуговых мероприятий для детей «День рождения в саду» Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих удетей, не посещающих прокращений удетей, не посещающих прокращений и "Лого массаж " Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих программа образовател вных отношений и "Дого массаж " Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих программа образовател вных отношений и посещающих группы компенсирующ ей направленност и "Дополнител прекращени удетей, не посещающих программа образовател вных отношений и посещающих группы компенсирующ ей направленност и компенсий у детей направленно		2690		-	ции		образ	
досуговых мероприятий для детей «День рождения в салу» Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы неий у детей, не посещающих группы в образовател ьных отношений у детей, не посещающих группы компен сирую щей направ дений у детей, не посещающих группы неий у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и прекращени компенсирующ ей направленност и прекращени компенсирующ ей направленност и компенсирующ ей направленност на представленност на представленно	_			лет до	звукопр		овате	
мероприятий для детей «День дождения в саду» Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенений лет до дополнител на бынах образовательных отношений образовательных отношений мете образовательных образовательных образовательных отношений мете образовательных образовательных образовательных отношений мете образовательных о	-						льных	,
для детей «День рождения в саду» Проведение Трупповая занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещаней посещаносещано посещано боразовательных образовательных общеразвиванов образовательных образовательных отношений посещающих группы компенсирующей направленност и «Речецветик» ———————————————————————————————————	-				-			
«День рождения в саду» Проведение занятий по коррекции звукопроизиош ений у детей, не посещающих группы ная образовательных отношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и программа образовательных отношений посещающих группы компенсирующей направленност и программа образовательных отношений посещающих группы компенсирующей направленност и программа образовательных отношений посещающих группы компенсирующей направленност и программа компенсирующей ним образовательных отношений программа программа на програм				-	детей,		ений	
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и посещающих образовател выпосещающих группы компенсирующей направленност и посещающих образовател выпосещающих группы компенсирующей направленност и посещающих группы компенсирующей					не			
Проведение занятий по коррекции заукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност ирекращени компенсирующей направленност ирекращений компенсирующей направленност и компенсирующей направле	-				посеща			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и посещающих программа образовател и посещающих программа образовател образоват	саду»				ющих			_
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и компенси и компенсирующих и компенсирующих и компенсирующих и компенсирую					группы			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и (Студия напр					компен			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и посещающих сей направленност и посещветик жей направленност и посещаети компенсирующей компенсирующей направленност и посещаети компенсирующей комп								й)
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик» Проведение занятий по 455 прекращени я образовательных отношений посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик»					щей			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик» Проведение занятий по коррекдащени я образовател ьных программа образовател общеразвива ющая программа по занятий по занятий по тношений Провед ение занятий занятий по занятий по тношений Программа по тношен					направ			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик»					ленност			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и «Речецветик»								
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и «Речецветик»					"Лого			
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и «Речецветик»								
занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик» 455 прекращени я общеразвива ющая программа по развити компенсирующ ей направленност и «Речецветик» 455 прекращени я общеразвива ющая по развити развити компенсирующ ей направленност и я образовател образовател способ прекращени я общеразвива неше занятий прекра общеразви вающая программа образовател программа образовател образовател образовател образовател способ прекращени я программа по образовател образовате								
коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик» коррекции я образовател ьных программа по развити но развити компенсирующ ей направленност и я образовател но программа	_				-	Группов	от 5	
звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик» образовател и «Речецветик» образовател и «Речецветик» образовател и матема образовател и я программа по развити но развити но развити но образ программа программ		433				ая		
ений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленност и weepequeeru weep				_		446		-
посещающих группы к» (для догико- образ овате к» (для догическ отнош их игр» образовател и «Речецветик»			_		ПО	118	ащени	
группы компенсирующ ей направленност и «Речецветик» (для догико- детей от 5 матема льных логическ отнош я способ образовател способ образовател способ образовател образовате			отношений		развити			программа
компенсирующ ей направленност и «Речецветик» ку (оля логическ образовател обр				«Речецвети	Ю		_	~
ей направленност и «Речецветик» отнош я образовател способ образовател обра				к» (для	логико-		овате	-
направленност и «Речецветик»					матема		льных	
$^{\rm W}$ «Речецветик» $^{\rm RP}$ $^$					тически			_
«Речецветик» способ способ детей от	И						ений	
5 7000 30	«Речецветик»							
				_	ностей			5 лет до

			отношений)	у детей			прекраще
							ния образоват
				"Студи			ооризовит ельных
				Я			ельных <i>отношени</i>
				логиче			й)
				ских			u)
				игр''			
Проведение	Групповая	от 2 до 4 лет	Дополнител	Провед	Группова	от 4	Дополнит
занятий по	460		ьная	ение	Я	до	ельная
коррекции			общеразвива	занятий			общеразви
звукопроизнош ений у детей,			ющая	В	120	6 лет	вающая
не у детей,			программа	спорти			программа
посещающих				вных и			1 1
группы			«Логоритми ка» (для	физкул			«Эстетиче
компенсирующ			детей от 2	ьтурны			ская
ей			до 4 лет)	X			гимнасти
направленност и				секциях			ка» (для
 «Логоритмика				"Эстет			детей от
»				ическа			<i>4</i> ∂ <i>o</i> 6
				Я			лет)
				гимнас			,
				тика"			
Проведение	Индивидуаль	от 3 лет до	Дополнител	Провед	Группов	от 5	Дополнит
занятий по	ная	прекращени	ьная	ение	ая	лет до	ельная
коррекции		Я	общеразвива	занятий		прекр	общеразви
звукопроизнош ений у детей,	426	образовател ьных	ющая программа	ПО	118	ащени	вающая
не		отношений	np or p anima	развити		Я	программа
посещающих			«Логомасса	Ю		образ	
группы			ж» (для	художе		овате	«Творчес
компенсирующ ей			детей от	ственн		льных	кая
направленност			3лет до	ЫХ		отнош	мастерск
И			прекращени	способ		ений	ая» (для
«Логомассаж»			я образовател	ностей			детей от
			ьных	у детей			5 лет до
			отношений)	"Творч			прекраще
				еская			ния
				мастер			образоват
				ская''			ельных
							отношени
							й)
0	F	1 -··	П	П	Г		П
Оказание услуг по	Групповая 118	от 1 года до 3лет	Дополнител ьная	Провед	Группов	от 5	Дополнит
услуг по развитию и	110	JICI	ьная общеразвива	ение	ая	лет до	
оздоровлению			ющая	занятий	100	000	общеразви
детей раннего			программа	В	126		вающая
дошкольного				спорти			программа
возраста «Волшебная			«Волшебна	вных и			
«ролшеоная							

Проположно	Груддород	or A to 6 tor.	я комната» (для детей от 1 года до 3лет)	ьтурны х секциях "Мале нький скалол аз"			«Маленьк ий скалолаз» (для детей от 5 лет до прекраще ния образоват ельных отношени й)
Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей у детей «Маленькие исследователи »	Групповая 118	от 4 до блет	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Маленьки е исследовате ли» (для детей от 4 до 6 лет)	Оказан ие услуг по развити ю и оздоров лению детей раннего дошкол ьного возраст а "Соля ная комнат а"	Группов ая 166	от 2 лет до ООО	
Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей у детей «Пишу красиво»	Групповая 118	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Пишу красиво» (для детей от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений)	Оказан ие услуг по развити ю и оздоров лению	Индивид уальная 930	от 3 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	ельная общеразви вающая программа «Сенсорн ая

Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Олимпиец»	Групповая 118	от 6 лет до прекращени я образовател ьных отношений	ьная общеразвива ющая программа «Олимпиец » (для детей от блет до прекращени я образовательных	интегр ация" Оказан ие услуг по развити ю и оздоров лению детей раннего и	Группов ая 160	от 3 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	<i>ŭ)</i>
			отношений)	дошкол вного возраст а (групп а утренн его и вечерн его пребыв ания)			
Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей у детей «Мультстудия »	Групповая 118	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Мультстуд ия» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)	Изготов ление и реализа ция кислор одных коктейл ей	Группов ая 81	от 2 лет до прекр ащени я образ овате льных отнош ений	

Проведение занятий по развитию художественны х способностей у детей «Играем в сказку»	Групповая 118	от 4 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в сказку» (для детей от 4лет до детей д		
			прекращени я образовател ьных отношений)		
Проведение занятий по развитию логико-математически х способностей у детей «Основы финансовой грамотности дошкольников »	Групповая 123	от 6 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Основы финансовой грамотност и дошкольни ков» (для детей от блет до прекращени я образовательных отношений)		
Проведение занятий по коррекции звукопроизнош ений у детей, не посещающих группы компенсирующ ей направленност и «Логоарт»	Групповая 460	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Логоарт» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)		

		1			ı	T
Проведение занятий по развитию художественны х способностей у детей «Пластилиног рафия»	Групповая 118	от 4 лет до блет	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Пластилин ография» (для детей от 4 до 6 лет)			
Проведение занятий по развитию логико-математически х способностей у детей «Студия логических игр»	Групповая 118	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Студия логических игр» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)			
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Эстетическая гимнастика»	Групповая 120	от 4 до	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетичес кая гимнастика » (для детей от 4 до 6 лет)			
Проведение занятий по развитию художественны	Групповая 118	от 6 лет до прекращени я образовател	Дополнител ьная общеразвива ющая			

	~ 01	1				
	х способностей		ьных	программа		
	у детей		отношений			
	«Петельки»			П		
				«Петельки»		
				(для детей		
				от блет до		
				прекращени		
				Я		
				образовател		
				ьных		
				отношений)		
				ŕ		
	Проведение	Групповая	от 5 лет до	Дополнител		
	занятий по	118	прекращени	ьная		
	развитию	110	Я	общеразвива		
	-					
	художественны		образовател	ющая		
	х способностей		ьных	программа		
	у детей		отношений			
	«Творческая					
				«Творческа		
	мастерская»			Я		
				мастерская		
				» (для детей		
				·		
				от 5 лет до		
				прекращени		
				Я		
				образовател		
				ьных		
				отношений)		
	-		_			
	Проведение	Групповая	от 5 лет до			
	занятий по	118	прекращени	ьная		
	развитию		Я	общеразвива		
	художественны		образовател	ющая		
			-			
	х способностей		ьных	программа		
	у детей		отношений			
	«Разноцветная			"Donwors		
	мозаика»			«Разноцвет		
				ная		
				мозаика»		
				(для детей		
				от 5 лет до		
				прекращени		
				Я		
				образовател		
				ьных		
				отношений)		
	П	F	5	Π		
	Проведение	Групповая	от 5 лет до			
	занятий по	118	прекращени	ьная		
1	развитию		Я	общеразвива		
	художественны		образовател	ющая		

х способностей у детей «Оригами»		отношений	программа «Оригами» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)		
Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Английский для малышей»	Групповая 450	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвива ющая программа «Английский для малышей» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)		
Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Испанский для малышей»	Групповая 450	от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений	ьная общеразвива ющая программа «Испанский для малышей» (для детей от 5 лет до прекращени я образовательных отношений)		
Проведение занятий по развитию интеллектуальн	Групповая 118	от 5 лет до прекращени я образовател	Дополнител ьная общеразвива ющая		

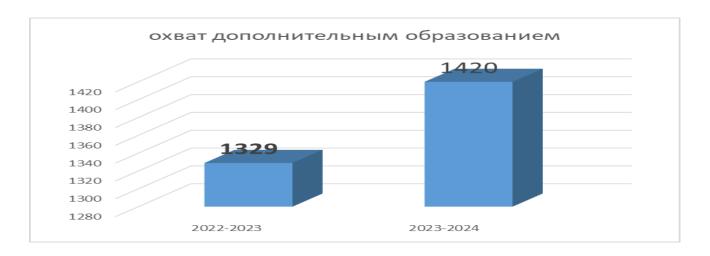
		T		I	
о-творческих способностей у детей «Островок безопасности»		отношений	программа «Островок безопасност и» (для детей от 5 лет до прекращени я образовател ьных отношений)		
Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей у детей «Веселая Азбука»	Групповая 118	от 4 до 5 лет	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Веселая азбука» (для детей от 4 до 5лет)		
Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей у детей «Скорочтение »	Групповая 118	от 6 лет до прекращени я образовател ьных отношений	Дополнительная общеразвиванощая программа «Скорочтен ие» (для детей от болет до прекращения образовательных отношений)		
Проведение занятий по развитию интеллектуальн о-творческих способностей у детей	Групповая 118	от 2 до 3 лет	Дополнител ьная общеразвива ющая программа «Игротека» (для детей		

«Игротека»		от 2 до Злет)		

2022-2023		2023-2024	
Наименование услуги	Количество воспитаннико в	Наименование услуги	Количество воспитаннико в
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Музыкальные ритмы»	55	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей "Музыкальные ритмы"	81
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей «Скоро в школу»	75	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Скоро в школу"	62
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»	55		
Проведение занятий по обучению детей плаванию «Золотая рыбка»	94	Проведение занятий по обучению детей плаванию "Золотая рыбка"	117
Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	30	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей "Домисолька"	42
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	26	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы "Юный шахматист"	10
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	20	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Школа мяча"	52
Изготовление и реализация кислородных коктейлей	535	Изготовление и реализация кислородных коктейлей	650
Проведение занятий по укреплению здоровья на основе технологии «БОС - Здоровье» «Уроки здоровья»	0	Проведение занятий по укреплению здоровья на основе технологии "БОС-Здоровье" "Уроки здоровья"	0
Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Сказки фиолетового леса»	103	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей "Сказки фиолетового леса"	90
Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика»	22	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей "Ментальная арифметика"	29
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «От Фребеля до робота»	13	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий "От Фрёбеля до робота"	18
Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения в саду»	10	Организация досуговых мероприятий для детей "День рождения в детском саду"	14
Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не	35	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не	18

посещающих группы компенсирующей направленности «Речецветик»		посещающих группы компенсирующей направленности "Речецветик"	
Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Студия логических игр»	20	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей "Студия логических игр"	30
Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логомассаж»	2	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности "Логомассаж"	2
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Эстетическая гимнастика»	53	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Эстетическая гимнастика"	50
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Творческая мастерская»	13	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Творческая мастерская"	31
		Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Маленький скалолаз"	63
		Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста "Сенсорная интеграция"	6
		Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (группа утреннего и вечернего пребывания)	5
		Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего дошкольного возраста "Соляная комната"	50
Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего дошкольного возраста «Волшебная комната»	5		
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Пишу красиво»	22		
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Играем в сказку»	54		
Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоарт»	5		
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»	31		
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Маленькие исследователи»	6		
Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Логоритмика»	7		
Проведение занятий по развитию художественных способностей у	8		

детей «Оригами»		
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Веселая	20	
Азбука»		
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Игротека»	10	
ИТОГО	1329	1420



Таким образом можно сделать вывод, не смотря на снижение количества услуг, охват детей дошкольного возраста остается стабильным.

В 2023 году в образовательном учреждении предоставлялись услуги дополнительного образования на основе предоставления нежилых помещений в аренду. Услуги предоставлялись по двум направлениям:

спортивно – оздоровительной направленности:

- проведение тренировочных занятий по «Ушу» 258 воспитанников,
- проведения тренировочных занятий по «Дзюдо и самбо» 156 воспитанников,

Проведение занятий по многофункциональному многоборью - 20 воспитанников.

Социально – коммуникативной направленности:

- обучение детей основам иностранного языка – 25 воспитанников.

Услуги предоставляются тренирами и специалистами федерации спорта в соответствии с направлением деятельности, некоммерческих организации в соответствии с заключенными договорами по результатам заседания конкурсной комиссии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охвачены сертификатами дополнительного образования (689 воспитанников).

Воспитанники образовательного учреждения являются участниками и победителя конкурсов разного уровня. Результаты участия представлены в приложении 1.

По результатам анализа участия воспитанников в конкурсах наблюдается положительная динамика увеличения количества участия воспитанников в сравнении с 2022 годом на 5%. 45% воспитанников являются победителями и призерами, что на 18% выше чем в 2022 году.

Наблюдается динамика увеличения количества воспитанников участвующих в сдаче норм «ГТО» из 142 воспитанников 102 отмечены золотыми (27), серебрянными (71) и бронзовыми (4) знаками отличия.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными управления управляющий являются: органами совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции					
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом					
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:					
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной					

совет	деятельностью, вопросы:	в том	числе	рассматривает		
	 развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений 					
Общее собрание работников	Реализует право образовательной орг	работников	-	ть в управлении		
	 участвовать в договора, Пра и дополнений принимать лон деятельность с правами и о 	разработке пами трудово к ним; кальные акти образовател фликтные с цией образовожения по в организации	и принятии коло распорядны, которые распорые расыной организитуации межовательной оркорректировки, совершенст	ка, изменений егламентируют вации и связаны в; ду работниками оганизации; е плана гвованию		

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В дошкольной образовательной организации создана функциональноцелевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень — предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждением, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей Регламент их деятельности определен:

Положением об общем собрании трудового коллектива;

- ▶ Положением о педагогическом совете;
- Положением о попечительском совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС **№**38 «Домовенок». Направлен развитие научнометодического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.

III уровень — оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Критерии и показатели соответствуют целевым ориентирам, представленным в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится на инновационной платформе для дошкольных чреждений «Smart shool pro»

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
987	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	458	46	444	53.4	85	8.6		91.4
Качество освоения образовательных областей	458	46	444	53.4	85	8.6	902	91.4

В мае 2023 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 321 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной (удержание алгоритма деятельности), инструкцией умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей работоспособности, распределения и переключения темпа, внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

для решения образовательных задач используются как новые В МАДОУ организации процесса образования (проектная формы деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в образовательное учреждение поступило 340 воспитанников,. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 в МАДОУ реализует программы дополнительного образования Порядком организации и осуществления образовательной в соответствии с общеобразовательным деятельности по дополнительным программам, Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. приказом утвержденным На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум дополнительным общеобразовательным адаптированным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья со смешанными спецефическими расстройствами и тяжелыми нарушениями речи.

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

110 воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.

С 01.10.2023 педагоги МАДОУ осваивают функционал инновационной программы для ДОУ «Smart school pro». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже

успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью программного беспечения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- отслеживать уровень освоения программы,
- проводить педагогичскую диагностику,
- фиксировать результаты психологического обследования, использую диагностический материал, представленный в программе,
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 62 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 18%.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации в онлайн режиме, по запросу родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Функционировала родительская гостиная «О главном в он- лайн». Активно работал консультационный центр «Шаг на встречу» для детей, не посещающих детский сад.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работают 119 педагогических работника.

№	Должность (по	Всего	
	штатному	работников	Распределение персонала по уровню
	расписанию)		образования

			Высшее професси- ональное	Среднее профессиональное	Получение высшего проф. образования
1	Заведующий	1	1		
2	Заместитель заведующего по ВМР	2	2		
3	Воспитатель	95	74	16	1
4	Музыкальный руководитель	5	5	1	
5	Инструктор по ФИЗО	8	7	1	
6	Педагог-психолог	3	3		
7	Учитель – логопед	5	4		
8	Учитель- дефектолог	1	1		
9	Социальный педагог	0	0		
10	Педагог- организатор	2	2		
	ИТОГО:	119	100	18	1

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники 4,28/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 10 воспитателей;
- первую квалификационную категорию 15 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% (123) педагогических работников по вопросам организации деятельности педагога в условиях реализации ФОП ДО. На 30.12.2023 8 педагогов проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся

вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

• во всероссийском форуме воспитателей дошкольных образовательных организаций;

В 2023 году образовательное учреждение продолжило работу в инновационном режиме совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания г. Самара. Осуществляется деятельность по разработке методического пособия для педагогов по направлению «Экология/патриотика».

Продолжена работа по апробации парциальной программы «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров».

В 2023 году образовательное учреждение отмечено дипломами:

- Всероссийских конкурсов «Лучшие дошкольное образовательная организация -2023», «Лучшие детские сады России 2023», «Лучшие руководители $P\Phi$ » Всероссийское призвание 2023».
- Призер городского смотра конкурса среди организаций и предприятий города Нижневартовска «Новогодний Нижневартовск 2023».

Представили опыт работы на августовском педагогическом совещании в 2023 г. по направлению «Инновационная деятельность в ДОУ»

В 2023 году в рамках соглашения о социальном партнерстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» продолжена работа по организации совместной деятельности между образовательными учреждениями г. Макеевки

Ежегодно педагоги являются участниками и победителями городских конкурсов профессионального мастерства («Педагогический дебют», «Педагог года», регионального конкурса «Наставник», «Вектор Наставничества»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный располагается в методическом кабинете, кабинетах фонд специалистов, группах. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 19 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта: ds38nv@mail.ru, портал для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения: dou38.edu-nv.ru. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогаллерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Информационное обеспечение Детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

• программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов инновационной платформы для ДОУ

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения 55;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 4;
- музыкальный зал 4;
- физкультурный зал 4;
- бассейн 3;
- пищеблок 4;
- прачечная 4;
- медицинский кабинет 4;
- кабинеты дополнительного образования - конструкторское бюро, мир головоломок, ментальная арифметика, скоро в школу, кабинеты художественно эстетического цикла;
- кабинет педагога психолога -2,
- кабинет учителя логопеда 4,
- комната сенсорной интеграции 2
- соляная комната 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в образовательном учреждении проведен текущий ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, замена линолеума в помещениях, переоборудованы помещения под предоставление дополнительных услуг. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование

на участке. Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения за 2023 год образовательное учреждение вошло в тройку лидеров среди образовательных учреждений города Нижневартовска.

В период 01.10.2023 г по 30.11.2023 г. проводился опрос удовлетворенности родительской общественности качеством и количеством предоставляемых образовательных услуг — 98% отметили высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Часть II. $\Pi O KA3A T ЕЛИ ДЕЯ Т ЕЛЬ H O C T U MAДOУ ДС №38 «Домовенок» по состоянию на <math>20.04.2024$ г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельн	ность
1.1	Общая численность воспитанников,	1276 человек
	осваивающих образовательную программу	
	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня	1276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5	50
	часов)	
1.1.3	В режиме сокращенного пребывания (10	35
	часов)	
1.4.1	В форме семейного образования с	-
	психолого-педагогическим сопровождением	
	на базе дошкольной образовательной	
	организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в	340 человек
	возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в	936 человек
	возрасте от 3 до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности	1276//100%
	воспитанников в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	1276/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности	110 человек/11,6%
	воспитанников с ограниченными	
	возможностями здоровья, получающих	
	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	110 человек/11,6%
	(или) психическом развитии	
	(логопедические группы)	

1.5.2	По освоению образовательной программы	110 человек/11,6%
	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	7,3 день
200	посещении дошкольной образовательной	r,e Aene
	организации по болезни на одного	
	воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических	119 человек
	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности	98 человек/82,35%
	педагогических работников имеющих	,
	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности	98 человек/82,35%
	педагогических работников имеющих	,
	высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности	21 человек/17,6%
	педагогических работников имеющих	
	среднее профессиональное образование	
	Численность/удельный вес численности	21 человек/17,6%
	педагогических работников имеющих	·
	среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	27 человек/22,6%
101	Попрод	45 wayanay/27 90/
1.8.2	Первая	45 человек/37,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников общей	
	численности педагогических работников,	
	педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	31 чел -26%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел-7,6%

1.10	Численность/удельный вес численности	13 чел-10,9%
	педагогических работников, в общей	
	численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности	13 чел-10,9%
1.11	педагогических работников, в общей	13 1631 10,570
	численности педагогических работников, в	
	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности	119-100%
	педагогических работников и	
	административно-хозяйственных	
	работников, прошедших за последние 5 лет	
	повышение	
	квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю	
педагогической деятельности или иной		
	осуществляемой в образовательной	
	организации деятельности, в общей	
численности педагогических и		
	административно-хозяйственных	
	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности	119/100%
	педагогических работников и	
	административно-хозяйственных	
	работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных	
	образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических и	
	административно-хозяйственных	
1 1 4	работников	110
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	119 человек/
	_	10,72 человек
1.15	образовательной организации Наличие в образовательной организации	
1.15	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	 Да
1.13.1	ттузыкального руководителя	<u>д</u> а
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1349 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Участие и достижения воспитанников образовательного учреждения за 2023 год

No	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Основание	Корпус
		Муниципальны	1	Приказ о	1,2,3,4
		й	2	проведении	
		Региональный	2 3	конкурса –	
		Всероссийский		дата , №	
		1		Положение о	
				проведении	
				конкурса	
				Информацио	
				нное письмо	
				о проведении	
				конкурса	
1	«Экология моей	Региональный	1	ДР№69574 от	3
	планеты»			27.12.2023	
2		Всероссийский	1	ДР№69575 от	
	«Маленькие почемучки»	1		27.12.2023	
	•				
3	«Путешествие по сказкам	Международны	1	ДР№69576 от	3
	К.И.Чуковского»	й		27.12.2023	
4	«Время и	Всероссийский	1	ДР№69532 от	3
	часы»	1		19.12.2023	
5	«Времена года»	Международны		ДР№69531 от	3
	•	й	1	19.12.2023	
6	«Путешествие по сказкам	Региональный	1	ДР№69533 от	3
	К.И.Чуковского»			19.12.2023	
	-				
7	«Правила вежливости»	Региональный	1	ДО5314554	4
				от 25.04.2023	
8	«Палитра осени»	Всероссийский	1	ЦВДМ	3
				«ЛЕТОПИСЕ	
				Ц» Пр. № 22	
				от 1.09.2023	
9	«Палитра осени»	Всероссийский	1	ЦВДМ	3
				«ЛЕТОПИСЕ	
				Ц» Пр. № 22	
				от 1.09.2023	
10	«Мой любимый	Всероссийский	1	ЦВДМ	3
	воспитатель»			«ЛЕТОПИСЕ	
				Ц» Пр.№ 23	
				от 1.09.2023	

_			ı		
11	«Мой любимый	Всероссийский	1	ЦВДМ	3
	воспитатель»			«ЛЕТОПИСЕ	
				Ц» Пр.№ 23	
				от 1.09.2023	
12		Всероссийский	1	МОП	3
		1		«Солнечный	
				свет»	
				От17.02.23	
13	«Удивительный мир	международны	1 место	ДО5331035	3
	космоса»	й	1 Meete	от	3
	Roomoca//	"		от 09.10.23	
				01 07.10.23	
14	« Осторожно огонь»	всероссийский	1 место		3
	-	-		16.102023	
15	« День Победы»	всероссийский	1 место	ДО5365919	3
		_		19.10.23	
16	«Цифры в сказках»	региональный	1 место	ДО5365921	3
	\ 11	1		ОТ	
				19.2023	
17	«Волшебный мир Корнея	Всероссийский	1 место	№47631	3
1,	Чуковского»	Boopsonnomin	1 1110110	От 22.03.2023	
18	«Исполнения	Городской	1 место	34-II-180	3
10	литературного	Тородской	1 Mee 10	От 03.03.2023	3
	произведения Мусы			01 03.03.2023	
	-				
	Джалиля на русском				
	языке»	Баданина Н.С	7		
		, , 	ı	TI TITO	
1	«Самотлорские	городской	дипломан	ЦДТ	2
	роднички»		T	Приказ от	
	Номинация			10.03.2023 ,	
	«Вокал.Соло»			№34-П-201	
2	«Про папу и маму», «Моя	городской	2 степени	МБУ «ДК	2
	мама самая лучшая»,Ж			Октябрь»	
				Приказ от	
				09.12.2022,	
				№ 886/42-П	
3	«Моя Югра»	региональный	1 место		2
	«Осення ярмарка»			№ 73956	
				От 09.09.2023	
4	«Изумрудный город»	региональный	1 место	№140234	2
	Номинация : «А у нас			От 31.12.2023	
	Новый год! Елка в гости				
	зовет»				
5	«Я знаю ПДД»	Всероссийский	2 степени	«Мир	2
	, , ,	•		педагога»	
				ДП-0	
				№334054	
				OT	
				13.042023	
		<u> </u>	<u> </u>	13.072023	

6	«Осенняя сказка»	Всероссийский	1 степени	«Про	2
	Номинация:	1		педагога»	
	« Осеннее волшебство»			ДП—0	
				№223786	
				От 09.09.2023	
7	«Осенняя фантазия»	Всероссийский	1 степени	«Мир	2
	Номинация:			педагога»	
	«Изобразительное			ДП-0	
	искусство»			№348159	
				От 14.09.2023	
8	«Веселые задачки»	Всероссийский	3 степени	МЦДО	2
				«Луч»	
				Приказ №	
				2309, от	
			_	28.09.2023	_
9	«Твори! Участвуй!	Всероссийский	1 место	10.12.2023	2
	Побеждай»				
	Номинация : «Символ				
10	года своими руками»	Maxwara	2 000000	"Canana	2
10	«Жизнь и творчество	Международны	2 степени	«Совушка»	2
	H,H, Носова»	й		Приказ № О-	
				231201, от 02.11.2023	
11	«Надежды России»,	Международны	1 степени	От 12.12.2023	2
11	«падежды госсии», номинация «Синичкин	й	ТСТСПСНИ	No	2
	номинации «синичкин день»	YI.		2312121222-	
	день//			98356	
12	«Умная синица»,	Международны	1 место	25.11.2023,	2
	номинация : «Синичкин	й		№3156	_
	день»				
13	«Синичкин день-	международны	1 степени	От 11.2023,	2
	встречаем зимующих	й		серия : ФТ-	
	птиц»			14330	
14	«Изумрудный город»,	Международн	1 место	От	2
	номинация: «Зимние	ый		12.04.2023,	
	игры»			№ 125585	
					_
15	«Вместе ярче»	Всероссийский	диплом	22.12.2023г	2
	Номинация «Рисунок и				
	плакат»	L D D	D 1/		
1 5		рнева Е.В., Резяпо		0-	1
15	«Гордость страны»,	Всероссийский	1 место	OT	1
	номинация			17.10.2023, №	
	«Портрет отца»			2310172044-	
				122074	
16	«Шантарам»	Международн	1 место	От 07.10.2023	1
	«шантарам» Номинация «Золотые	ый	1 MICCIO	№ 93KO/60	1
	краски осени 2023»	D 111		0.2 / 510/00	
	The state of the s	L		<u>l</u>	

17	«Моя Югра»	Региональный	1 место	От 15.10.2023	1
	Номинация			№ 74762	
	«Папин день»				
		Вережан Э.В	•		
1	Физкультурное	Муниципальн	1 место	Положение	3
	мероприятие по легкой	ый уровень	(личный	Дирекции	
	атлетике в зачет XI		зачёт)	спортивных	
	спартакиады среди			сооружений	
	дошкольных учреждений			Γ.	
	J 1 //			Нижневартов	
				ска	
2	Физкультурное	Муниципальн	1, 2, 3	Положение	3
	мероприятие по ОФП в	ый уровень	место	Дирекции	
	зачет XI спартакиады	71	(личный	спортивных	
	среди дошкольных		зачёт)	сооружений	
	учреждений		2 место	Γ.	
	• •		(командн	Нижневартов	
			ый зачёт)	ска	
3	XI спартакиада среди	Муниципальн	2 место	Положение	3
	дошкольных учреждений	ый уровень		Дирекции	
				спортивных	
				сооружений	
				Γ.	
				Нижневартов	
				ска	
4	Всероссийский	Всероссийский	37	Приказ	3
	физкультурно-	уровень	золотых	Минспорта	
	спортивный комплекс		знака	России	
	ГТО		отличия		
			5		
			серебрян		
			ЫХ		
		Бахтина А.А.			
1	«Папарянная ко р аличес»	породотой	1 место	2023	1
1	«Деревянная кормушка» «Чудо столовая»	городской	1 MCC10	2023	1
2		Roancourrer	1 место	Серия	1
	«Мои лучшие каникулы» «Сказочное лето»	Всероссийский	1 Mec10	2А№1029118	1
	«Сказочное лето»			от 03.08.2023	
3	«Шаг вперёд»	Региональный	1 место	DOC№00548	1
	«шаг вперед» Номинация:Праздники	т стиональный	1 MICCIO	34	1
	Название работы:] 37	
	«Военная техника»				
4	«Лес полон чудес»	Международн	1 степени	DOC№00108	1
	Название работы:	и тежду народн ый	1 0101101111	348	-
		DITI		370	
5		Городской	1	Октябрь 2023	1
	«Времена года» «Маленькая	1 / -			
	осень»				
5	«Зимний лес» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая	Городской	1	346 Октябрь 2023	1

6	«Символ нашей страны» Название работы: «День	Всероссийский	1 степени	ДП-0№44474 от 21.08.2023	1
	флага России»	H 0.5			
		Павлова.О.В	1	T	
1	Региональная онлайн олимпиада XMAO-мой край.	Региональный	1 место	Номер диплома 3518 от27.01.23	4
2	Городской 5 фестиваль «Лучшая Техническая игрушка 2023»	Городской	3 место	приказ От 28.04.2023.ди плом от 21.05.23 без номера письмо Департамент исх №5	4
3	Номинация Моя Югра в тайге .в небе,под водой. Категория дет сады.	Региональный	призер интернет голосова ния	Край родной- моя Россия Ханты Манскийски м автономный округ -Югра в 2023году приказ №10- п-1138 от 11.05.2023	4
4.	Дорогу перехожу маму за руку держу!	Региональный	1 место	04.12.23 список участников и победителей конкурса №APR 819615751	4
5	Номинация Лучшая игрушка.	Международны й	1 место	11.12.23 АПРель№АР R819615750	4
6	Номинация .Мой дом - Россия	Городской	1 место	18.12.23 номер диплома1803 758	4
7.	Номинация .Декабрьская сказка Рисунок.	Международны й	1 место	тк5622217 выписка из приказа.№ h- 12-18 от 06.01.2024	4
8	Декоративно-прикладное творчество Символ года-2024	Всероссийский	1 место	тк5622207от 13октября 2023 выписка № Н-12-18	4

				OT06.01.2024	
		Мухаметзянова	A.C.		
1.	Номинация	Международны	1 место	тк5622217	4
	.Декабрьская сказка	й		выписка из	
	Рисунок.			приказа№ h-	
	, and the second			12-18 от	
				06.01.2024	
2.	Творческий конкурс. День	Межрегиональ	3 место	TK.5292718	4
	Победы	ный		ОТ 4мая 2023	
3.	Времена года.	Всероссийский	2место	TK529719	4
				OT 05	
				сентября	
				2023	
4.	Конструирование	Всероссийский	3место	TK3132196	4
	Маленькие строители				
5.	Птичкина столовая.	Международны	2 место	TK3132198	4
		й		от 2 августа	
				2023	
6.	Безопасность	Межрегиональ	1 место	TK5292717	4
	жизнедеятельности	ный		от 15.03.23	
	«Огонь -наш враг!»				
		Идрисова Р.Р	•		
1	«Талант педагога»,	Международный	1	28.04.2023 ДП-0	1
	творческий конкурс для детей по формированию здорового			№249003	
	образа жизни «Будь здоров» в				
	номинации «рисунок»				
2	Всесезонный фестиваль	Городской	1	Октябрь 2023	1
	«Времена года» «Маленькая				
	осень»	 Аминева Г.Р.			
1	«Пусани пороки а итания»	Городской		17.02.2023г	2
2	«Джалиловские чтения»	*	участие		2
2	«Во славу тех, кто одержал Победу!»	Городской	Диплом 1 степени	Пр департамента	2
	одержан поосду://		ТСТСПСНИ	образования	
				администрац	
				ии города	
				№34-П-390	
				OT	
				27.04.2023г	
3	«Русь мастеровая»	Городской	2 место	13.02.2023	2
	Номинация	тородокон	2 110010	15.02.2025	-
	«Бисероплетение»				
4	«Ты –гений»	Всероссийский	Лауреат	09.05.2023	2
			1 степени	№230509054	_
				4-51700	
5	«Ты-гений»	международны	лауреат	08.05.2023	2
		й	2 степени	№2305081-	
				51612	
6	«День космонавтики»	Всероссийский	диплом 3	апрель 2023	2
	«Космические просторы»	1	степени	1 =	
L	FF32.	1		1	<u> </u>

7	«День космонавтики»	Всероссийский	Диплом	апрель 2023	2
'	•	«Космические	2 степени	апрель 2023	2
	Галерея Славы		2 степени		
		просторы»		2022	
8	«День космонавтики»	Всероссийский	диплом	апрель 2023	2
			1		
			степени		
9	«Космос - это мы!»	Всероссийский	диплом	протокол №1	2
			1 степени	от 12.04.2023	
10	«Путешествие к звездам»	Всероссийский	диплом	ДП-0№	2
		1	1 степени	336609	
				26.04.2023	
11	«Умная синица»	Международны	победите	25.11.2023	2
11	(3 Willasi Chilingas)	й	ЛЬ	номер	2
		l II	1 место	диплома3155	
10	M IO	D ~			2
12	«Моя Югра»	Региональный	Победите	09.09.2023	2
		Ежик в	ЛЬ	номер	
		осеннем лесу	1 место	диплома	
				73957	
13	«Моя Югра»	Региональный	победите	09.09.2023	2
		Осенний букет	ЛЬ	номер	
				диплома	
				73954	
14	«Осенние превращения»	Всероссийский	диплом	09.09.2023	2
	Семья ежиков	F	лауреата	ДП-	
	COMBA CATAOB		1 степени	0№223787	
			Тетепени	0312223707	
15	Веселые задачки	Всероссийская	участие	приказ	2
13	Всеслые задачки	_	участис	лриказ №2309 от	2
		детская			
		познавательная		28.09.2023	
		викторина		диплом	
				№B2309-	
				0258	
16	«Вместе ярче»	Всероссийский	диплом	22.12.2023г	2
	Номинация «Рисунок и		участник		
	плакат»		a		
17	«Безопасный труд	городской	участие	октябрь 2023	2
	глазами детей»			_	
18	Международный	Международны	диплом	ноябрь 2023	2
	экологический конкурс	й	лауреата	серия: ФТ-	_
	«Синичкин день-		1 степени	14332	
	, ,		Гетепени	17332	
	встречаем зимующих				
10	ПТИЦ>>	F V			2
19	Природоохранная акция	Городской	участие	ноябрь 2023	2
	«Кормушка»			10 10 0000	
20	«Надежды России»	4	Лауреат	12.12.2023	2
		Международны	1 степени	№231212122	
		й конкурс		2-98356	
21	Моя Югра	Региональный	победите	10.12.2023	2
			ль 1	номер	
			место	диплома:	
		<u>l</u>			ı

			Символ года	76675	
22	«Про папу и маму»	Городской	участие	Февраль Март 2023г	2
23	Моя Югра	городской конкурс номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	победите ль 1 место	номер диплома 77351	2
		Сатлыкова А.І	II.		
1	«Безопасный маршрут» «Соблюдаем ПДД»	международны й	Лауреат 3 степени	29.12.23 ДП -0 №149719	1
2	«Юные исследователи окружающей среды»	всероссийский	Лауреат 1 степени	25.12.23 ДП-0 №149714	1
3	«Осенняя сказка»	всероссийский	лауреат 2 степени	10.10.23 ДП-0 №145583	1
4	«Моя Югра»	региональный	1 место	14.12.23 Номер диплома 76858	1
5	«Пластилиновых дел мастер»	всероссийский	лауреат 1 степени	22.07.23 ДП -0 №144574	1
6	«Моя Югра»	региональный	2 место	16.04.23 Номер диплома 71222	1
7	«Творчество и интеллект»	всероссийский	1 место	20.06.23 DOC № 00109687	1
8	«Творчество и интеллект»	всероссийский	1 место	20.06.23 DOC № 00109683	1
		Габитова А.В			
1	Парад талантов России	международны й	2 место	09.01.23 №PT00- 37158	1
2	Время знаний	всероссийский	1 место	Январь 2023 Vz-22- 23337030	1
3	Шантарам	международны й	1 место	25.10.2023 №93KO/176	1
1		Рагимова В.Г	1	2022	1
1	«Деревянная кормушка»	Городской	1 место	2023год	1

	«Чудо столовая»				
2	Маленькая «Осень»	Городской	1 место	2023 год	1
3	«Флаг России –наша	всероссийский	1 место	ДП-	1
	гордость.»	200poodamien		0№144950	
	Мой-Флаг				
4	«Окружающий мир	всероссийский	2место	ДП-	1
	.Явление природы.»			0№144954	
5	«Безопасный маршрут»	Международны	2 место	ДП-	1
		й		0№144955	
6	«Моя Югра»	региональный	1 место	От 13.08.2023	1
	В здоровом теле			73452	
	здоровый дух.				
7	«Наставник мастер	всероссийский	2 место	ДП-	1
	своего дела»			0№144971	
8	Проект «Создание	региональный	1 место	№APR819-	1
	здоровье сберегающего			594566	
	образовательного				
0	пространства в ДОУ»	Marramanaa	1	пп	1
9	Лучшая педагогическая	Международны й	1 место	ДП- 0№144967	1
	разработка	И		UNº14490/	
		 Антонюк Ю.С	7		
	Федерального агенства	Международный	1 место	№ FA 338 -	1
	"Образование РУ"	уровень	1 1/10010	347028	1
	Международного конкурса				
	для детей и молодежи				
	Ракета -2023 к взлету				
	готова"				
	Федерального агентства	Региональный	1 место	№ FA 338 –	1
	"Образование РУ"	уровень	1 1/10010	347036	1
	Регионального конкурса				
	для детей и молодежи				
	"Весеннее настроение	D V V		M. E. 220	1
	Всероссийского конкурса	Всероссийский	2 место	№ FA 338 -	1
	для детей и молодежи	уровень		358595	
	"Начало"				
	Номинация:				
	"Изобразительное творчество"				
	Конкурсная работа:				
	"Моя Югра"				
	Маленькая «Осень»	Городской	1 место	2023 год	1
	1716010110RG/I ((OCCIID//	Подшивалова Е		2023 10д	1
1	Всероссийский детский	Всероссийский	Лауреат 1	От:19.08.2023	1
	познавательный конкурс	1	степени	Г.	
	«Окружающий мир.			ДП-0 №	
	Явления природы»			144951	

	<u> </u>				
2	Международный конкурс	Международны	Лауреат 1	От:31.08.2023	1
	«Безопасный маршрут»	й	степени	ДП-0	
2	16	3.6	П	№144956	2
3	Международный	Международны	Лауреат 3	От:14.08.2023	3
	дистанционный	й	степени	Г.	
	педагогический конкурс			ДП-0	
	«Лучшая педагогическая разработка»			№ 144969	
4	Региональный конкурс	Региональный	1 место	От:13.08.2023	1
+	«Моя Югра» номинация	1 стиональный	1 MCC10	Г.	1
	«В здоровом теле-			№73454	
	здоровый дух»			31273131	
	здоровый дух//	Овчаренко А.			
1	Физкультурное	Муниципальны	1 место	Положение	1
	мероприятие по легкой	й уровень	(командн	Дирекции	1
	атлетике в зачет XI	71	ый зачёт)	спортивных	
	спартакиады среди		1 место	сооружений	
	дошкольных учреждений		(личный	г.	
	3 1		зачёт)	Нижневартов	
				ска	
2	Физкультурное	Муниципальны	3 место	Положение	1
	мероприятие по ОФП в	й уровень	(личный	Дирекции	
	зачет XI спартакиады		зачёт)	спортивных	
	среди дошкольных			сооружений	
	учреждений			Γ.	
				Нижневартов	
				ска	
3	Всероссийский	Всероссийский	5 золотых	Приказ	1
	физкультурно-	уровень	знака	Минспорта	
	спортивный комплекс		отличия	России	
4	ГТО	D	2	EA 220	1
4	Всероссийского конкурса	Всероссийский	2 место	FA 338 -	1
	для детей и молодежи	уровень		355474	
	"Начало" Региональная онлайн-	Региональный	1 место	От 31.08.2023 №20358	1
	олимпиада: "Спортивная		1 MCCTO	От 30.08.2023	1
	тренировка"	уровень		01 30.00.2023	
	тренировка	Токарева Т.В		l	
1.	Академия моды	городской	1 место		1
1.	«Парадис»	тородокоп	1 1110010		•
	Всесезонный фестиваль				
	«Времена года»				
	«Маленькая осень»				
2.	«Время знаний»	всероссийский	2 место	vic -22-	1
	Викторина «Как зимуют			925917	
	звери в лесу?»,			январь,2023г.	
3.	«Совушка»	международны	1 место	1642989K1.1.	1
	Международный	й		2023.1	
	творческий конкурс				
	«Новогодняя сказка»				

		Абдурагимова Э	9.A.		
1	МЦОиП	Международны	1 место	№ Д0579078	1
	Международная интернет	й		От 12.03.23.	
	олтмпиада по творчеству				
	А.С. Пушкина				
2	«Время развития»	Межрегиональ	1 место	№ 21542K	1
	межрегиональный	ный		От 12.08.2023	
	конкурс «Животный				
	мир»				
3	«Время знаний»	Всероссийский	1 место	№ 21547K	1
	Всероссийский конкурс	•		От 10.02.23.	
	«Готов к труду и				
	обороне»				
		Самойлова С.А	A .		
1	«Безопасная среда»	всероссийский	1 место	TK5342464	1
				OT 12.06.23	
2	«Декоративно-	международны	1 место	TK 5342547	1
	прикладное творчество»	й		От 19.04.23	
3	Конкурс по экологии	международны	1,2,3	1место	1
	«Экология России»	й	места	№ AP-179441	
				№AP-179451	
				№AP-179459	
				№AP-179469	
				2 место	
				№AP-145917	
				№AP-161165	
				№AP-179430	
				3 место	
				№AP-161170	
				№AP-179417	
				от 26.10.23	
4	Всесезонный фестиваль	городской	Лауреат 1	2023 год	1
	«ВРЕМЕНА ГОДА»		степени		
	Маленькая осень		(2шт.)		
		Айзатулина З.	Ι.		
1.	Региональный конкурс	региональный	1 место	№ 74801	2
	«Моя Югра»			от15.10.2023г	
	«Осенних красок хоровод»				
	Marray		1.	Ma A D1 (0000	2
2.	Международный конкурс по экологии «Экология	международны	1 место	№AP168098 № AP-	2
	по экологии «экология России»	й	(5 шт)	168131	
	1 5001111 //			Nº AP-	
				168140	
				№ AP-	
				168152	
				от 26.10.2023	
3.	Международный конкурс	международны	1 место	апрель, 2023г	
	«Изумрудный город»	й			

	D V				
4.	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченной к году	всероссийский	участие в акции (5 шт)	октябрь, 2023г	2
	педагога и наставника и 20-		(3 шт)		
	летию всероссийского				
	конкурса «Моя страна-моя Россия».				
5.	Всероссийский	всероссийский	1 место	май, 2023г	2
	патриотический конкурс				
6.	«День Победы 2023» Городская акция	городской	участие	ноябрь, 2023г	2
0.	«Кормушка»	Тородской	участис	нояорь, 20231	2
	аппликация «Зимующие				
	птицы»,				
	листовка «Покормите птиц				
7.	зимой»,. Региональный	региональный	участие	ноябрь, 2023г	2
'`	конкурс«ПТИЦА	региональный	y lactric	Полоры, 20231	2
	КРОНШНЕП-2023»				
8.	Конкурсе «Дивная осень»	региональный	1 место	ноябрь, 2023г	2
_	огова О.В.		1		1
9.	Всесезонный фестиваль	городской	Лауреат 1	2023 год	1
	«ВРЕМЕНА ГОДА»		степени		
	Маленькая осень		(2шт.)		
Борі	исова А.С				
10	Детский творческий	Городской	Лауреат 1	Октябрь,2020	1
	Всесезонный Конкурс		степени	3	
	«Времена года»				
	«Маленькая Осень»				
	Художественное слово Академия моды	городской	1 место	2023	1
	«Paradise» Маленькая	тородской	1 Mee 10	2023	1
	Осень				
Низ	аева А.Ю.				
11	Академия моды	городской	1 место	Ноябрь 2023	1
	«Парадис»				
	Внесезонный фестиваль				
	«Времена года»				
	«Маленькая осень»	Daamaaayyyayyy	1	2022	1
	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости	Всероссийский	1 место	2023	1
	просим» рисунок на тему				
	Осенний листопад«				
	День Великой Победы	Международны	1 место	№ФС77-	2
	рисунок на тему «День	й конкурс		72602	
	Победы»				
				2023 г.	
Cs-	A M. A				
<u>Сам</u>	охина И.А. Международный конкурс	Международны	Лауреат	ДП-0	1
1	тысждупародный конкурс	тисмдународны	Taypear	дп-о	1

	для детей по	й конкурс	1степени	№144957	
	безопасности дорожного			От 31.08.2023	
	движения «Безопасный				
	маршрут»				
2	Всероссийский детский	Всероссийский	Лауреат	ДП-0 №	1
	познавательный конкурс		1степени	144952	
	«Окружающий мир.			От 19.08.2023	
	Явления природы»				
3	Региональный конкурс	Региональный	1 место	№ 73455	1
	«Моя Югра»	конкурс		От 13.08.2023	
Фом	ина Г.Н.			<u></u>	
1.	"Престиж", в номинации	Международны	1 степень	№ Д-	4
	Я - художник	й конкурс		0097014 №	
	Название работы: Зима			97014	
	красавица			30.01.2023	
2	"Престиж", в номинации	Международны	2 степень	Д - 0097009	4
	Я - художник	й конкурс		№ 97009	
	Название работы: Зима-			30.01.2023	
	Волшебница				
3.	"Престиж", в номинации	Международны	2 степень	Д-0097012 №	4
	Я - художник	й конкурс		97012	
	Название работы:			30.01.2034	
	Зимушка зима.				
4.	Номинация: "День	Гкородской	2 место	№ 70936	4
	космонавтики - 2023"	конкурс		11.04.2023	
	Название работы:				
	Удивительный космос				
5.	Конкурса декоративно-	Городской	3a	Приказ	4
	прикладного	конкурс	оригина	департамен	
	творчества		ЛЬНОСТЬ	та	
	«Во славу тех, кто			образовани	
	одержал Победу!»			я	
	•			администра	
				ции города	
				N°34-∏-390	
				ОТ	
				27.04.2023	
				Г.	
6.	Номинация: "День	Региональный	1 место	№ 71763	4
	Победы глазами ребенка"	конкурс		01.05.2023	
	Название работы:				
	Стихотворение "Что				
	такое День Победы"				
Туси	ина О.И.				
1	«Trony! V	Dagagagagagaga	1,,,,,,,,,	П № 05647	2
1	«Твори! Участвуй!	Всероссийский	1 место	Д№ 85647	2
	Побеждай!			От 08.01.2023	
	Онлайн-олимпиада				

	«О,спорт,-ты жизнь!»	D ~	1	H M 10000	2
2	«Моя Югра» онлайн-	Региональный	1 место	Д№ 18880	2
	олимпиада «Зима- спорт,			От 08.01.2023	
	здоровье, красота»	3.6	1	H M A DD	2
3	«Апрель» Олимпиада	Международны	1 место	Д № APR	2
	«Быть здоровыми хотим»	й		819- 600004	
<u> </u>				От 20.07.2023	
4	«Апрель» городская	Городской	2 место	Д № APR	2
	олимпиада «Хочу все			819-600064	
	знать!»			От 29.08.2023	
	оид Л.В.	T = -		T	г.
1	Международный	Международны	1	№ RS 338-	4
	педагогический конкурс	й		132205	
	ВПО ДОВЕРИЕ				
	«Образовательный				
	pecypc»				
	Номинация: «Спорт и				
	физическая культура»				
	Конкурс «Спорт в				
	каждую семью»				
2	Международный	Всероссийский	1	№ RS 338-	4
	педагогический конкурс			132210	
	ВПО ДОВЕРИЕ				
	«Образовательный				
	pecypc»				
	Номинация: «Спорт и				
	физическая культура»				
	Конкурс «Ты в спорте »				
3	Международный	Всероссийский	2	№ 68277	4
	педагогический конкурс			От 31.07.2023	
	ФГОС ПРОВЕРКА				
	Физическое развитие				
	дошкольников				
4	Всероссийский конкурс	Всероссийский	1	№ 68925	4
	ПЕДАГОГИКА XXI			от 12.07.2023	
	BEK				
	Номинация: «Моё				
	лучшее занятие»				
	Название работы:				
	«Страна витаминия»				
5	Международный свет	Международны	1	TK5202775	4
	«Солнечный свет»	й		от 24 апреля	
	«Футбол! Оле-оле-оле!»			2023	
	Футбол для дошколят				
6	Всероссийский	Всероссийский	17	Приказ	4
	физкультурно-	уровень	золотых	Минспорта	
	спортивный комплекс		знака	России	
	ГТО		отличия		
				•	

	7.7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
4		кубасова Т.Ф.		D 2 222	4
1.	ВПО Доверие	Международны	1	RS 338-	1
	Всероссийское	й		132604	
	педагогическое общество			06.03.2023	
	«Страна талантов»				
	Номинация:				
	«Декоративно-				
	прикладное творчество»				
	название работы «Цветы				
	для мамы»				
	ВПО Доверие	Всероссийский	2	RS 338-	1
	Всероссийское			132607	
	педагогическое общество			13.04.2023	
	«Страна талантов»				
	Номинация:				
	«Изобразительное				
	творчество» название				
	работы «Осень»				
	7	Гимакова Е.В.			
	Лаборатория творческих	Международны	1	R	
	конкурсов. «Цветы для	й		№0117/0223	
	мамы»			СМИ ЭЛ №	
				ФС 77 -	
				62653	
	Лаборатория творческих	Международны	1	Ф №	
	конкурсов. Экологическое	й	_	0102/0223	
	воспитание. «Золотая			СМИ ЭЛ №	
	рыбка»			ФС 77 -	
	pbroku//			62653	
Mor	лякина О.С.			02033	
1	Конкурнс	Городской	2	Γ.	4
	художественного	городонон	_	Нижневартов	
	мастерства «Мир			ск МАДОУ	
	финансовых чудес»			ДС№66	
	финансовый тудеси			«Забавушка»	
	Экология России	Международны	1	№ AP-141525	4
	Skosioi na i ocenn	й	1	OT.	-
		n		26.10.2023	
	Городской конкурс	Городской	3	Приказ	4
	декоративно-	Тородской	3	департамента	
	_			образования	
	прикладного творчества «Во славу тех, кто				
				администрац	
	одержал Победу!»			ии города №24 П 200	
				№34-П-390	
	NA E	D v v	2	от 27.04.2023	4
	«Мы помним. Гордимся и	Всероссийский	2	Приказ № 22-	4
	чтим!»			23-57 от	
				17.04.2023	

«Творчество и	Международны	1	Выписка из	4
интеллект»	й		приказа №	
			PR-200 от	
			20.01.2023	
«Праздник мужества,	Всероссийский	1	от 10.02.2023	
чести и силы!				
Социально-	Всероссийский	1	ДП-0№	4
экологический конкурс			323644	
«Экология. Природа.				
Человек»				
I	Бекерова Н.А.			
Международный конкурс	Международны	1	TK5428830	4
«Декоративно-	й		2022-2023	
прикладное творчество»				
Всероссийский конкурс	Всероссийский	1	TK5428856	4
«Декоративно-			2022-2023	
прикладное творчество»				
Аппликация				
Межрегиональный	Межрегиональ	1	TK5428865	4
конкурс «Времена года»	ный		2022-2023	