

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

16-12



Копия верна

**ПАСПОРТ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ ШЕСТИ ДО ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
«СЕМИЦВЕТИК»**

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск

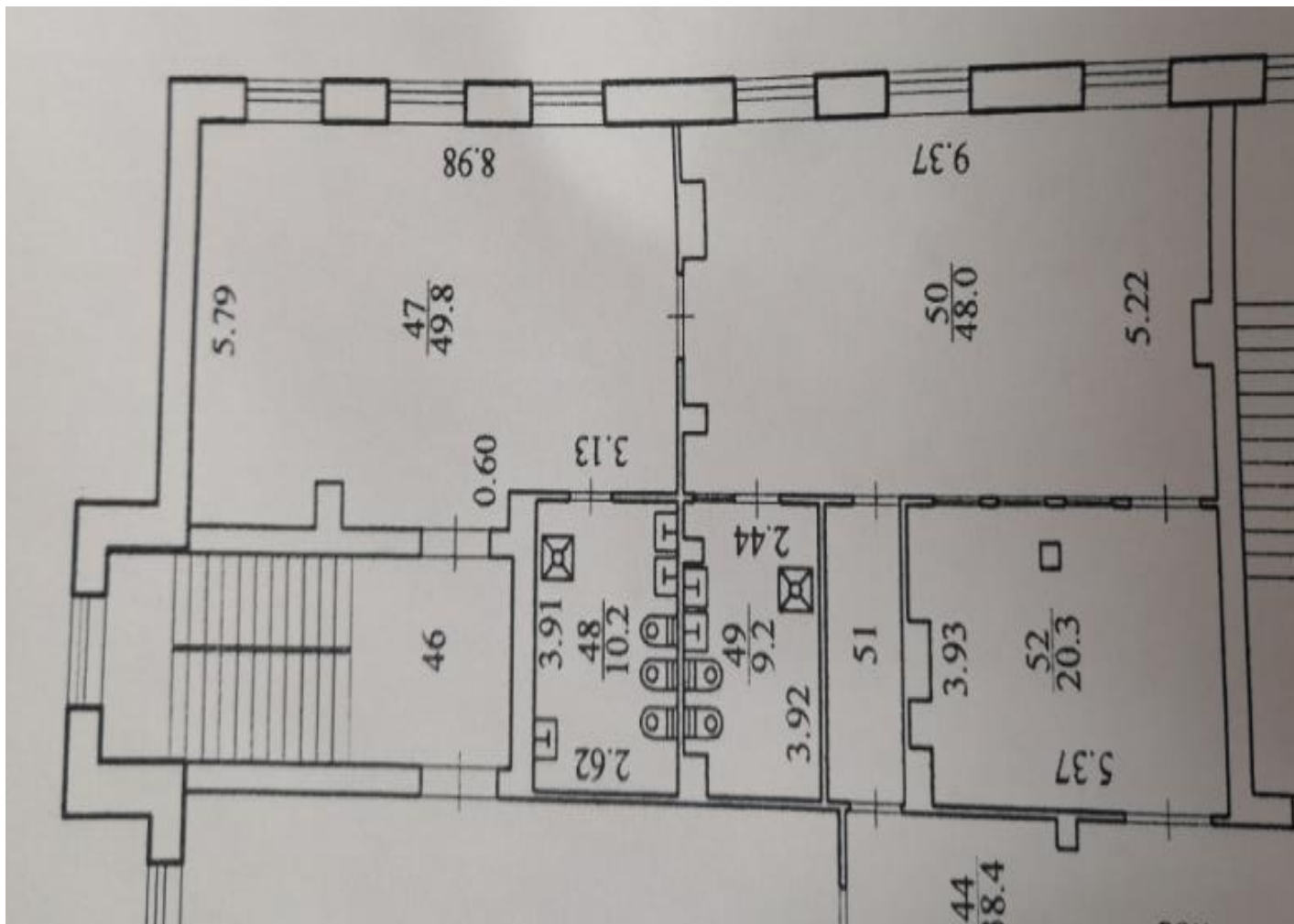
Содержание:

1.	Общие положения	3
2.	Схема группового помещения	4
3.	Расписание занятости группового помещения	5
4.	Сведения о работниках	5
5.	Анализ группового помещения	5
6.	Документация	8
7.	Информация о средствах обучения и воспитания	9
7.1.	Мебель	9
7.2.	Технические средства обучения	12
7.3.	Посуда	13
7.4.	Хозяйственный инвентарь	13
7.5.	Технические средства по оздоровлению детей	14
7.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	14
7.7.	Оборудование по безопасности	29
7.8.	Библиотека программы «Детство»	29
7.9.	Методическая литература	30
7.10.	Учебно-дидактический комплекс по областям	31
8.	Перспективный план развития группового помещения	32
	Акт готовности группового помещения к новому учебному году	

1. Общие положения

Ответственные за групповое помещение	Воспитатели: Самойлова С.А. Яковлева О.С. Помощник воспитателя: Нистулей Т.Д.	
Место расположения помещения	3 этаж	
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные, светодиодные лампы	
Количество окон	Игровая – 3 Спальная – 3 Раздевалка - 0 Санитарный узел – 0	
Пожарная сигнализация	Дымоуловители	
Система оповещения	Динамик	
Наименование помещения	Площадь помещения	Площадь помещения по СанПиН (м²)
Площадь кабинета	142,6 м²	
Игровая	48.0 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Спальная	49.8 м²	из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка
Раздевалка	20.3 м²	не менее 18 м ²
Санитарный узел №1	10.2 м²	
Санитарный узел №2	9.2 м²	
Моечная	3,3 м²	
Коридор	6,9 м²	

2. Схема группового помещения



3. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

4. Сведения о работниках

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Самойлова Светлана Александровна.

Образование: не законченное высшее.

Общий педагогический стаж: 9 лет.

Квалификационная категория: нет.

Должность: воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Яковлева Оксана Сергеевна.

Образование: не законченное высшее.

Общий педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория: нет.

Должность: помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Нистулей Татьяна Дмитриевна.

5. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В приемном помещении групповой ячейки :верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов. Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальня оборудована трехъярусными кроватями с матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение разделено на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон (2штуки) с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф (2штуки). В зоне санитарных узлов размещены унитазы (5 штук) в закрывающихся кабинках без запоров. В туалетных помещениях полки навесные с крючками для детских полотенец(5 штук).

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности: При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности: Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности: Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости: В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Группа разделена на развивающие центры:

1. Центр познания (математический центр).
2. Центр природы и экспериментирования.
3. Центр конструирования.
4. Центр игры.
5. Центр книги и речевое развитие.
6. Центр музыки и театра.

7. Центр патриотического воспитания.

8. Центр безопасности.

6. Документация

Индекс дел	Наименование дела	Срок хранения	Место хранения	Ответственный
16-01	Рабочая программа	5 лет	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	5 лет	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	5 лет	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	5 лет	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	5 лет	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	5 лет	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	5 лет	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	5 лет	в группе	воспитатели

16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	5 лет	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима в группе	1 год	в группе	воспитатели

7. Информация о средствах обучения и воспитания

7.1 Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Приемная			
1	Детский шкаф для одежды	11 (1с.(2шт)/2с.(3шт)/4с.(6шт.)) секционные	41013400/138,137,142,744,792,793,794,795,143.
2	Тумба	1	б/н
3	Скамейка	8	б/н
4	Вешалка настенная	1	б/н
5	Стенд «информация»	1	41013600869
6	Стенд «меню»	1	б/н
7	Стенд «Азбука дорожного движения»	1	41013600278
8	Стенд «Детям о пожарной безопасности»	1	41013600265
9	Навесной шкафчик	1	б/н
10	Стенд «Наше творчество»	1	б/н
11	Ковер	1	41013600191
Группа			
12	Детские стулья	31	б/н
13	Детские столы	9 (8 квадратных, 1прямоугольный)	б/н
14	Стенка для игр «в виде паровоза»	1	41013600804

15	Игровой модуль «кухонный гарнитур с надстройкой	1	б/н
16	Спортивный уголок	1	41013600832
17	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1	41013400214
18	Игровой модуль «Ряженья детей»	1	41013600952
20	Интерактивная доска	1	410134000000030
21	Полка для книг	1	б/н
22	3х секционная напольная полка	2	б/н
23	Кукольный дом	1	б/н
24	Ширма для кукольного театра	1	б/н
25	Ширма настольная для кукольного театра	1	б/н
26	5секционная полка напольная для игрушек	2	б/н
27	Шкаф напольный с дверьми	2	б/н
28	Модуль полки, две дверцы	1	б/н
29	Полочка «ромашка» навесная	2	з/б ДОУ №88
30	Игровой модуль «Кухня»	1	б/н
31	Пуф мягкий	3	б/н

32	Стенд «Гимнастика Для глаз»	1	б/н
33	Ковер	1	41013600189
Спальня			
34	Трехъярусная кровать с матрасом	11	б/н
35	Шкаф для одежды	1	б/н
36	Шкаф для документации	2	б/н
37	Письменный стол с тумбой	1	б/н
38	Стул большой	2	дс 38
39	Шкаф со стеклянными дверцами	1	б/н
Буфетная			
40	Кухонный шкафчик на 2 секции	3	б/н
41	Водонагреватель	1	б/н
42	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	41013601002
43	Мойка на 2 раковины	1	б/н
44	Мойка с 1 раковиной	1	б/н
45	Бак для замачивания посуды	1	б/н
Туалетная №1			
46	Зеркало	2	б/н
47	Раковина	2	б/н

48	Полка навесная для полотенец	2	б/н
49	Шкаф для моющих и хозяйственного инвентаря	1	41013600355
50	Корзина для мытья игрушек	1	б/н
51	Унитаз	2	б/н
52	Таз для мытья игрушек	1	101106
53	Поддон для закаливания	1	б/н
Туалетная №2			
54	Зеркало	1	б/н
55	Раковина	3	б/н
56	Поддон для закаливания	1	б/н
57	Унитаз	3	б/н
58	Полка навесная для полотенец	3	б/н
59	Шкаф для моющих и хозяйственного инвентаря	1	41013600361

7.2 Технические средства обучения

1	Магнитофон «TELEFUNKEN»	1	02677
2	AktivBoard Доска магнитная	1	410124000000014
3	Panasonic Проектор	1	410124000000015
4	Ноутбук ASUS	1	

7.3 Посуда

1	Тарелка глубокая	31	
---	------------------	----	--

2	Тарелка мелкая	33	
3	Блюдца чайные	32	
4	Стаканы	44	
5	Ложки чайные	27	
6	Ложки столовые	34	
7	Салфетница	4	
8	Чайник	1	
9	Половник	2	
10	Кастрюля большая	3	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	3	
13	Разнос	4	
14	Ножи столовые	22	
15	Вилки столовые	33	
16	Ножи для нарезки	3	
17	Масленка	1	
18	Лопатка для 2 блюда	1	
19	Ложка большая для гарнира	1	
20	Ведро для пищи	1	

7.4 Хозяйственный инвентарь

1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	2	
3	Ведро для отходов	1	
4	Швабра	3	
5	Веник	1	

6	Набор для уборки (совок+веник)	1	
7	Корзина для мытья игрушек	1	
8	Тазик для мытья игрушек	1	
9	Держатель туалетной бумаги	4	
10	Ершик для унитазов	5	
11	Тазик для влажной уборки	3	

7.5 Технические средства по оздоровлению детей

1	Дезар	1	
---	-------	---	--

7.6 Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Количество по ФГОС ДО возраст	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС ДО на 01.09.2021г.	Приобретение/ потребность
1.	Автомобили крупного размера	2	2	
2.	Автомобили разной тематики, мелкого размера	10	10	
3.	Акваскоп	1	0	1
4.	Альбомы по живописи графике	6	0	6
5.	Балансиры разного типа	1	1	

6.	Бинокль/подзорная труба	1	1	
7.	Бирюльки	1	1	
8.	Большой детский атлас	1	1	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1	
10.	Весы детские	1	1	
11.	Ветряная мельница (модель)	1	0	1
12.	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ	1	1	
13.	Головоломки-лабиринты	1	1	
14.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов , настольно- печатных игр	1	0	1
15.	Детский набор музыкальных инструментов	1	1	
16.	Дидактическая доска с панелями - комплект	1	1	
17.	Домино логическое	1	1	
18.	Домино логическое с разной тематикой	1	1	
19.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	
20.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	

21.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1	
22.	Игра-набор Городки	1	1	
23.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	0	2
24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	
25.	Игры-головоломки объемные	1	1	
26.	Изделия народных промыслов – комплект	1	0	1
27.	Календарь погоды настенный	1	0	1
28.	Книги детских писателей – комплект	1	1	
29.	Коврик массажный	1	1	
30.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	0	1
31.	Коллекция бумаги	1	1	
32.	Коллекция минералов	1	1	
33.	Коллекция растений (гербарий)	1	1	

34.	Коллекция семян и плодов	1	1	
35.	Коллекция тканей	1	1	
36.	Кольцеброс – настольный	1	1	
37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	
38.	Коляска-люлька для кукол	1	1	
39.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	0	1
40.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	1	
41.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	1	
42.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	
43.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	
44.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1	
45.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	
46.	Комплект конструкторов шарнирных	1	0	1
47.	Комплект костюмов по профессиям	1	1	
48.	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	1	1	

49.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1	
50.	Конструктор магнитный – комплект	1	0	1
51.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	1	
52.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	0	1
53.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	0	1
54.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	0	1
55.	Куклы (крупного размера)	1	0	1
56.	Куклы (среднего размера)	2	1	1
57.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	2	
58.	Кукольная кровать	1	0	1
59.	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1	0	1

60.	Лук со стрелами	1	0	1
61.	Матрешка пятикукольная	1	0	1
62.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	5	
63.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	
64.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	0	1
65.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	1	
66.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	0	1
67.	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	0	1
68.	Мозаика разной степени сложности	1	1	
69.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	1	
70.	Мольберт двухсторонний	1	1	
71.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	
72.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	0	6

73.	Мяч прыгающий	3	3	
74.	Мяч футбольный	1	0	1
75.	Набор «Железная дорога»	1	0	1
76.	Набор «Лото: последовательные числа»	1	1	
77.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	1	
78.	Набор «Мастерская»	1	1	
79.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	1	
80.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	0	1
81.	Набор «Бензозаправочная станция–гараж» (для мелких автомобилей)	1	0	1
82.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	1	
83.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	1	

84.	Набор деревянных игрушек-забав	1	1	
85.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	
86.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	1	
87.	Набор для составления узоров по схемам	1	1	
88.	Набор знаков дорожного движения	1	1	
89.	Набор игрушек для игры с песком	5	5	
90.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	
91.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	1	
92.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	0	1
93.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	0	1
94.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	0	1

95.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	0	1
96.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	0	1
97.	Набор картинок для иерархической классификации	1	0	1
98.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	0	1
99.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	0	2
100.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	1	
101.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
102.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	0	1
103.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	1	
104.	Набор кубиков с буквами	1	1	
105.	Набор кукольной одежды – комплект	2	2	
106.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	0	2
107.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1	
108.	Набор материалов Монтессори	20	20	

109.	Набор мебели для кукол	1	0	1
110.	Набор медицинских принадлежностей	1	1	
111.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	
112.	Набор мягких модулей	1	1	
113.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	
114.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1	
115.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1	
116.	Набор пазлов – комплект	1	1	
117.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	1	
118.	Набор парикмахера	1	1	
119.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	0	1
120.	Набор печаток	1	0	1
121.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	1	
122.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	0	1
123.	Набор пробирок большого размера	1	0	1

124.	Набор проволочных головоломок	1	0	1
125.	Набор продуктов для магазина	1	1	
126.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	0	1
127.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	
128.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	
129.	Набор репродукций картин великих сражений	1	0	1
130.	Набор репродукций картин о природе	1	0	1
131.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	0	1
132.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	0	1
133.	Набор самолетов (среднего размера)	3	0	3
134.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	
135.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	0	4
136.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	
137.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	0	3

138.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по	1	0	1
139.	Набор фантастических персонажей	1	0	1
140.	Набор фигурок «Семья»	1	0	1
141.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	0	1
142.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	1	
143.	Набор фигурок людей разных профессий	1	0	1
144.	Набор фигурок людей разных рас	1	0	1
145.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	0	1
146.	Набор чайной посуды	1	1	
147.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	0	1
148.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) по 7–10 элементов	1	1	
149.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	1	
150.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1	
151.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	1	
152.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	0	1

153.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1	
154.	Наглядные пособия символики России	1	1	
155.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	
156.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	1	
157.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	1	
158.	Настольный футбол или хоккей	1	0	1
159.	Неваляшки разных размеров- комплект	1		1
160.	Обруч (малого диаметра)	5	5	
161.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные	1	0	1
162.	Перчаточные куклы – комплект	1	1	
163.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами	4	0	4
164.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	0	1
165.	Развивающее панно	1	1	
166.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	1	

167.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	1	
168.	Ракета (среднего размера)	1	0	1
169.	Рамки и вкладыши тематические	1	1	
170.	Руль игровой	1	1	
171.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и	1	1	
172.				
173.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	
174.	Скакалка детская	5	5	
175.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	0	1
176.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	1	
177.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1	
178.	Танграм	1	1	
179.	Тележка-ящик (крупная)	2	2	
180.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	0	1
181.	Телефон игровой	1	1	
182.	Увеличительная шкатулка	1	0	1

183.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	0	1
184.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1	1	
185.	Физическая карта мира (полушарий)	1	1	
186.	Часы игровые	1	1	
187.	Часы магнитные демонстрационные	1	0	1
188.	Чашка Петри	1	1	
189.	Чековая касса игровая	1	1	
190.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	
191.	Шахматы	1	1	
192.	Шашки	1	1	
193.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	
194.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	
195.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	

7.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
3	Маска «Алина- 200 АВК»	20
4	Флажки	2
6	Фонарик	1
7	Вода	2(в буфете)

7.8. Библиотека программы «Детство»

1. Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2. Акулова, Бабаева, Березина: Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
3. Непомнящая, Смоленцева, Михайлова: Математика до школы
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
5. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
6. Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
7. Шипицына, Воронова, Заширинская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 л.)
8. Методические советы к программе "Детство"
9. Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие
10. Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
11. Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
12. Татьяна Бабаева: Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе "Детство"

13. Носова, Швецова: Семья и детский сад: педагогическое образование родителей
14. Августа Смоленцева: Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику
15. Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
16. Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемохотехники
17. В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.
18. Маркова, Кондратьева, Шиленок: "МЫ". Программа экологического образования детей
19. Татьяна Бабаева: Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
20. Смоленцева, Пустовойт: Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей
21. Зинаида Михайлова: Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада
22. Мария Крулехт: Дошкольник и рукотворный мир
23. Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
24. Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада

7.9. Методическая литература

1. Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

7.10 Учебно–дидактический комплекс по направления развития

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	1
2.	Геометрические фигуры	1
3.	Набор цифр и арифметических знаков	1
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	10
5.	Полоски разной длины и цвета	15
6.	Блоки Дьенеша	1
7.	Палочки Кьюзнера	1
8.	Экологические игры	3
9.	Счетный материал	10
10.	Комплекты карточек с заданиями	5
11.	Комплекты разрезных карточек	5
12.	Комплекты пособий со шнурком	2
13.	Комплекты демонстрационных таблиц	1
14.	Комплекты материалов для конструирования	5
15.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	1
16.	Демонстрационный стенд	1
17.	Материал из бусин для счета	1
«Речевое развитие»		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	1
2.	Игра с буквами, словами	1
3.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	По лексическим темам
4.	Сюжетные картинки	По лексическим темам
5.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	По лексическим темам
6.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	3
7.	Учим звуки	1
«Социально – коммуникативное развитие»		

1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	7
2.	Игровые комплекты для групповой деятельности	8
3.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	2
«Художественно – эстетическое развитие»		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	1
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	1
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	1
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	3
5.	Цветовое лото, круг,	1
6.	Набор трафаретов	10

8. Перспективный план развития группы на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	Составить каталог подвижных игр в осенний период	Сентябрь
2	Центр математического развития пополнить играми Никитина.	Октябрь
3	Центр сенсорного развития ,деревянные пазлы: животные.	Ноябрь
4	Составить каталог подвижных игр в зимний период	Декабрь
5	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
6	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
7	Составить каталог подвижных игр в весенний период	Март

8	Учебно-методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте пополнить карточками с буквами большого и маленького размера, каталогом игр интеллектуального содержания.	Апрель
9	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Май
10	Составить каталог подвижных игр в летний период	Июнь
11	Пополнить центр экспериментирования, сухими насекомыми, песком, камушками.	Июль
12	Пополнить коллекцию листьев в гербарий	Август