

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №38 «Домовенок»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бондарева

Копия верна

**Паспорт группы №12  
общеразвивающей направленности  
детей старшего дошкольного возраста  
«Капелька»**

г. Нижневартовск

## Содержание:

1.	Общие положения
2.	Расписание занятости кабинета
3.	Сведения о работниках
4.	Анализ группы
5.	Документация
6.	Информация о средствах обучения и воспитания
6.1.	Мебель
6.2.	Технические средства обучения.
6.3.	Посуда
6.4.	Хозяйственный инвентарь.
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей.
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда.
6.7.	Оборудование по безопасности.
6.8.	Программно-методическое обеспечение группы. Библиотека программы «Детство»
7	Перспективный план развития группы на 2019-2025 учебный год
Приложение 1. Акт готовности кабинета к учебному году.	

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	<b>Воспитатели:</b> Глухарева Н.А., Антонюк Ю.С.
<b>Площадь кабинета</b>	141м <sup>2</sup>
<b>Число посадочных мест</b>	28
<b>Тип освещения</b>	Искусственное освещение (л.д.с.\ л.н.)
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Западно-южное
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 141,1 м<sup>2</sup>.

Площадь приемной – 22,1м<sup>2</sup>

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.9 м<sup>2</sup>

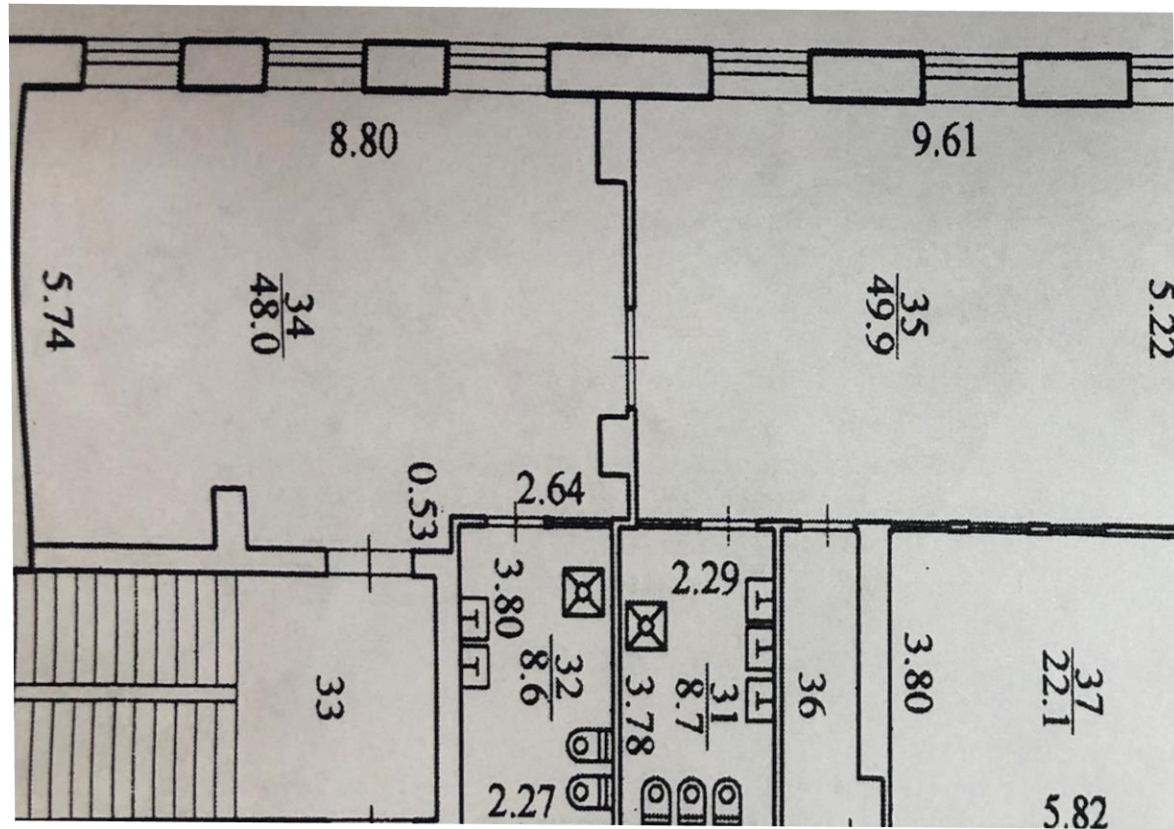
Площадь спальни – 48.0 м<sup>2</sup>

Площадь буфетной – 3.8 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной (девочки) – 8.7 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной (мальчики) – 8.6 м<sup>2</sup>

# Схема группового помещения



## **Расписание занятости кабинета**

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## **2. Сведения о работниках**

*Должность:* воспитатель

*Фамилия, имя, отчество:* Антонюк Юлия Сергеевна

*Образование:* высшее

*Общий педагогический стаж:* 12 лет

*Квалификационная категория:* 1

*Должность:* воспитатель

*Фамилия, имя, отчество:* Глухарева Наталия Александровна

*Образование:* высшее

*Общий педагогический стаж:* 10 лет

*Квалификационная категория:*

*Должность:* помощник воспитателя

*Фамилия, имя, отчество:* Абдыева Ирада Иолчуевна

### 3. Анализ группы

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

**Раздевалка** выполняет несколько важных функций:

- хранение и сушка детских вещей, в определенных детских шкафчиках, которые расположены вдоль несущих стен. Хранение и сушка детской обуви в сушильном шкафу;
- осуществление утреннего приема детей;
- информационно-просветительская работа с родителями, с использованием информационных стендов;
- выставка продуктов детской деятельности;
- хранение индивидуальных средств защиты для детей и сотрудников, в определенном металлическом ящике СИЗ.

**Игровая** предусмотрена для непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Игровая разделена на развивающие центры:

Центр «Грамотейка» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по речевому развитию.

Центр «Мастера строители» оснащен различными развивающими конструкторами, строительной техникой для развития воображения и конструкторских навыков.

Центр «Друзья природы» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному развитию экологическому направлению.

Центр «Юные художники» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по художественно - эстетическому развитию.

Центр «Познай-ка» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по познавательному и логическому развитию.

Центр «Веселые непоседы» оснащен развивающими играми, необходимыми атрибутами, материалами, дидактическими пособиями по социально-коммуникативному развитию.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок уединения.

Игровая оснащена необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания и мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, учитываются индивидуальные антропометрические данные. Стулья и столы

промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы. При оборудовании игровой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

**Спальная** предназначена для дневного отдыха детей. Оборудована стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

**Сан.узел** разделен на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. В туалетных комнатах имеется держатели для полотенец.

**Моечная** предназначена для раздачи пищи и мытья посуды. Оснащена кухонным гарнитуром и необходимой посудой, по количеству детей.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещений, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Помещения выкрашены красками неярких теплых тонов (бледно- бежевый, персиковый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.**

- **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- **Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- **Вариативность** среды в группе позволяет использовать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор



детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Доступность** среды для воспитанников, позволяет использовать все помещения, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- **Безопасность** предметно-пространственной среды позволяет обеспечить надежность и безопасность пребывания детей в группе.

#### 4. Документация

Индекс дел	Наименование дела	Срок хранения	Место хранения	Ответственный
16-01	Рабочая программа	5 лет	в группе	воспитатели
16-02	План работы по образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-03	Журнал хода и содержания образовательной деятельности	5 лет	в группе	воспитатели
16-04	Журнал приема-передачи детей	5 лет	в группе	воспитатели
16-05	Журнал утреннего фильтра	5 лет	в группе	воспитатели
16-06	Журнал учета временно отсутствующих воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-07	Журнал посещаемости воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели
16-08	Социальный паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-09	Журнал карантинных мероприятий	5 лет	в группе	воспитатели
16-10	Журнал учета травм воспитанников произошедших вне дошкольного учреждения	5 лет	в группе	воспитатели
16-11	Журнал инструктажа воспитанников по ТБ, профилактике ПДД	5 лет	в группе	воспитатели
16-12	Паспорт группы	1 год	в группе	воспитатели
16-13	Журнал учета здоровья воспитанников	5 лет	в группе	воспитатели

16-14	Индивидуальный образовательный маршрут ребенка	5 лет	в группе	воспитатели
16-15	Бланк образовательной деятельности «Чем мы сегодня занимались»	5 лет	в группе	воспитатели
16-16	Журнал регистрации протоколов родительских собраний	5 лет	в группе	воспитатели
16-17	Журнал учета мероприятий с родителями (законными представителями)	5 лет	в группе	воспитатели
16-18	Журнал учета температурного режима в группе	1 год	в группе	воспитатели

## 5. Информация о средствах обучения и воспитания

### 6.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды	28 (6/4, 1/2)	
2	Шкаф сушилка	2	
3	Скамейка	4	
4	Вешалка настенная	1	
5	Стенд для родителей	1	
6	Стенд «ПДД»	1	
7	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
8	Стенд «Меню»	1	
9	Стенд «Наше творчество»	1	
10	Ковер	1	
11	Тумба	1	
12	Часы настенные «Ракета»	1	

<b>Группа</b>			
13	Детские стулья	28	
14	Детские столы	8 (7 квадратных, 1 прямоугольный)	
15	Полка для игрушек пяти секционная	2	
16	Стенка для игр в виде паровоза	1	
17	Игровой модуль «Магазин»	1	
18	Полка для игрушек и пособий	1	
19	Спортивный уголок	1	
20	Полка для книг	1	
21	Полка для художественной литературы	1	
22	Интерактивная доска	1	
23	Стенд «Алфавит»	1	
24	Стенд «Состав числа»	1	
25	Мольберт двойной	1	
26	Ширма для кукольного театра	1	
27	Стенд «гимнастика для глаз»	1	
28	Комплект мягкой мебели	1 (1 диван, 2 кресла)	
29	Уголок живой природы	1	
30	Уголок ряженья детей	1	
31	Ковер	1	
<b>Спальня</b>			
32	Кровать с матрасом	30	
33	Шкаф для одежды	1	
34	Шкаф для документации	1	
35	Письменный стол с тумбой	1	

36	Стул большой	2	
<b>Буфетная</b>			
37	Кухонный гарнитур	1	
38	Водонагреватель	1	
39	Стол (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	1	
<b>Туалет</b>			
40	Зеркало	4	
41	Раковина	5	
42	Шкаф для моющих	1	
43	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	
44	Унитаз	5	
45	Поддон для закаливания	2	
<b>6.2. Технические средства обучения</b>			
1	Магнитофон «Telefunken»	1	02677
<b>6.3. Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	29	
2	Тарелка мелкая	27	
3	Блюдца чайные	37	
4	Стаканы	46	
5	Ложки чайные	21	
6	Ложки столовые	30	
7	Салфетница	6	
8	Чайник	2	
9	Половник	2	

10	Кастрюля	3	
11	Кастрюля маленькая	2	
12	Доски для нарезки	3	
13	Разнос	3	
14	Контейнер	1	
15	Емкость для мытья посуды	2	
16	Ножи	2	
<b>6.4. Хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Корзина для мусора	1	
3	Ведро для отходов	1	
4	Мыльница	5	
5	Швабра	3	
6	Щетка для мытья стекол	-	
7	Веник	-	
8	Набор для уборки (совок+веник)	1	
9	Корзина для мытья игрушек	1	
10	Тазик для мытья игрушек	1	
11	Держатель туалетной бумаги	5	
12	Ершик для унитазов	5	
13	Тазик для влажной уборки	3	
<b>6.5. Технические средства по оздоровлению детей</b>			
1	ОРБН-2-15-01 Бактерицидный облучатель «Дезар»	1	41013400036

### 6.6. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Наименование	Картинка	Количество по ФГОС Возраст 5-7	Количество игрушек по факту, согласно ФГОС на 01.09.2020г.	Примечание
1	Автомобили крупного размера		2	2	-
2	Автомобили разной тематики, мелкого размера		10	5	5
3	Акваскоп		1	-	1
4	Альбомы по живописи графике		6	-	6
5	Балансиры разного типа		1	-	1

6	Бинокль/подзорная труба		1	-	1
7	Бирюльки		1	-	1
8	Большой детский атлас		1	-	1
9	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами		1	1	-
10	Весы детские		1	2	-
11	Ветряная мельница (модель)		1	-	1
12	Витрина /лестница для работ по лепке Стенд для выставки работ		1	1	-








13	Головоломки-лабиринты		1	-	1
14	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п) в виде отдельных бланков , буклетов , настольно- печатных игр		1	-	1
15	Детский набор музыкальных инструментов		1	1	-
16	Дидактическая доска с панелями - комплект		1	-	1
17	Домино логическое		1	2	
18	Домино логическое с разной тематикой		1	3	



19	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект		1	1	
20	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)		1	-	
21	Игра на составление логических цепочек произвольной длины		1	-	1
22	Игра-набор Городки		1	-	1
23	Игровой комплект для изучения основ электричества		2	1	1
24	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект		1	-	1






25	Игры-головоломки объемные		1	1	
26	Изделия народных промыслов комплект		1	-	1
27	Календарь погоды настенный		1	1	
28	Книги детских писателей комплект		1	-	1
29	Коврик массажный		1	1	
30	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт		1	1	

31	Коллекция бумаги		1	1	
32	Коллекция минералов		1	-	1
33	Коллекция растений (гербарий)		1	1	
34	Коллекция семян и плодов		1	-	1
35	Коллекция тканей		1	1	
36	Кольцеброс – настольный		1	-	1
37	Коляска прогулочная (среднего размера)		1	1	

38	Коляска-люлька для кукол		1	2	
39	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра		1	-	1
40	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста		1	-	1
41	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков		1	1	
42	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста		1	1	
43	Комплект компакт-дисков со звуками природы		1	1	
44	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических		1	4	

45	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный		1	1	
46	Комплект конструкторов шарнирных		1	-	1
47	Комплект костюмов по профессиям		1	1	
48	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами		1	1	
49	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»		1	-	1
50	Конструктор магнитный комплект		1	-	1






51	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный комплект		1	-	1
52	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5		1	-	1
53	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10		1	-	1
54	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа		1	-	1

55	Куклы (крупного размера)		1	-	1
56	Куклы (среднего размера)		2	6	
57	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками		2	8	
58	Кукольная кровать		1	1	
59	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект		1	1	

60	Лук со стрелами		1	-	1
61	Матрешка пятикукольная		1	2	
62	Механическая заводная игрушка разных тематик		5	-	5
63	Модуль-основа для игры «Кухня»		1	-	1
64	Модуль-основа для игры «Магазин»		1	-	1
65	Модуль-основа для игры «Мастерская»		1	-	1
66	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»		1	-	1



67	Модуль-основа для игры – Поликлиника		1	-	1
68	Мозаика разной степени сложности		1	1	
69	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм		1	20	
70	Мольберт двухсторонний		1	1	
71	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста		1	6	
72	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью		6	-	6

73	Мяч прыгающий		3	-	3
74	Мяч футбольный		1	-	1
75	Набор «Железная дорога»		1	-	1
76	Набор «Лото: последовательные числа»		1	2	
77	Набор «Парковка» (многоуровневая)		1	2	

78	Набор «Мастерская»		1	1	
79	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов		1	1	
80	Набор «Аэродром» (трансформируемый)		1	1	
81	Набор «Бензозаправочная станция–гараж» (для мелких автомобилей)		1	-	1
82	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам		1	-	1

83	Набор военной техники (мелкого размера)		1	1	
84	Набор деревянных игрушек-забав		1	-	1
85	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов		1	1	
86	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс		1	-	1
87	Набор для составления узоров по схемам		1	2	

88	Набор знаков дорожного движения		1	1	
89	Набор игрушек для игры с песком		5	5	
90	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)		1	1	
91	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях		1	1	
92	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта		1	-	1

93	Набор из двухсторонних досок для обучения письму		1	1	
94	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования		1	-	1
95	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов		1	-	1
96	Набор интерактивный коммуникативный игровой		1	-	1
97	Набор картинок для иерархической классификации		1	2	
98	Набор карточек по народному ремесленному делу		1	-	




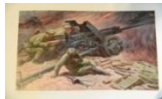



99	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач		2	-	2
100	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения		1	1	
101	Набор карточек с изображением предмета и названием		1	-	1
102	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями		1	-	1
103	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)		1	-	1
104	Набор кубиков с буквами		1	1	
105	Набор кукольной одежды — комплект		2	-	2








106	Набор кукольных постельных принадлежностей		2	1	1
107	Набор кухонной посуды для игры с куклой		1	1	
108	Набор материалов Монтессори		20	-	20
109	Набор мебели для кукол		1	1	
110	Набор медицинских принадлежностей		1	1	
111	Набор муляжей овощей и фруктов		1	1	
112	Набор мягких модулей		1	-	1









113	Набор мячей (разного размера, резина)		1	-	1
114	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки		1	-	1
115	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)		1	-	1
116	Набор пазлов – комплект		1	1	
117	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект		1	1	
118	Набор парикмахера		1	1	
119	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект		1	-	1

120	Набор печаток		1	-	1
121	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела		1	5	
122	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами		1	1	
123	Набор пробирок большого размера		1	1	
124	Набор проволочных головоломок		1	-	1
125	Набор продуктов для магазина		1	1	

126	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями		1	-	1
127	Набор разноцветных кеглей с мячом		1	-	1
128	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской		1	-	1
129	Набор репродукций картин великих сражений		1	-	1
130	Набор репродукций картин о природе		1	1	
131	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям		1	-	1
132	Набор самолетов (мелкого размера)		1	-	1

133	Набор самолетов (среднего размера)		3	-	3
134	Набор солдатиков (мелкого размера)		1	1	
135	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму		4	-	4
136	Набор столовой посуды для игры с куклой		1	1	
137	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур		3	3	
138	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект		1	-	1
139	Набор фантастических персонажей		1	-	1


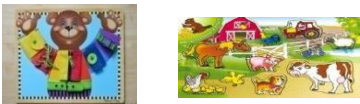





140	Набор фигурок «Семья»		1	-	1
141	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями		1	-	1
142	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями		1	-	1
143	Набор фигурок людей разных профессий		1	-	1
144	Набор фигурок людей разных рас		1	-	1
145	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями		1	-	1
146	Набор чайной посуды		1	1	
147	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур		1	1	









148	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов		1	1	
149	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)		1	1	
150	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр		1	1	
151	Наборы моделей: деление на части (2–16)		1	4	
152	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы		1	-	1
153	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде		1	-	1









154	Наглядные пособия символики России		1	1	
155	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек		1	-	1
156	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект		1	-	1
157	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами		1	1	
158	Настольный футбол или хоккей		1	1	
159	Неваляшки разных размеров – комплект		1	-	1
160	Обруч (малого диаметра)		5	-	5






161	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации		1	-	1
162	Перчаточные куклы – комплект		1	1	
163	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект		4	-	4
164	Приборы домашнего обихода – комплект		1	-	1
165	Развивающее панно		1	-	1
166	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект		1	-	1
167	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект		1	-	1



168	Ракета (среднего размера)		1	-	1
169	Рамки и вкладыши тематические		1	-	1
170	Руль игровой		1	-	1
171	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)		1	-	1
172	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)		1	1	
173	Скакалка детская		5	-	5
174	Скорая помощь (машина, среднего размера)		1	-	1

175	Стержни с насадками (для построения числового ряда)		1	1	
176	Стол для экспериментирования с песком и водой		1	1	
177	Танграм		1	1	
178	Тележка-ящик (крупная)		2	-	2
179	Телескопический стаканчик с крышкой		1	1	
180	Телефон игровой		1	1	
181	Увеличительная шкатулка		1	1	
182	Установка для наблюдения за насекомыми		1	1	

183	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект		1	1	
184	Физическая карта мира (полушарий)		1	-	1
185	Часы игровые		1	-	1
186	Часы магнитные демонстрационные		1	-	1
187	Чашка Петри		1	-	1
188	Чековая касса игровая		1	2	
189	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)		1	-	1
190	Шахматы		1	-	1

191	Шашки		1	-	1
192	Ширма для кукольного театра, трансформируемая		1	1	
193	Шнуровка различного уровня сложности – комплект		1	1	
194	Штурвал игровой		1	-	1
195	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект		1	1	

### 5.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Маска «Алина- 200 АВК»	28
3	Флажки	2
4	Фонарик	1
5	Вода	2

### 5.8. Программно-методическое обеспечение группы. Библиотека программы «Детство»

1. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
2. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
3. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
8. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

10. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
12. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2011. Организационный раздел программы 237
13. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
14. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
15. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
16. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
17. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.  
Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

### 5.9. Учебно – дидактический комплекс по областям

«Познавательное развитие»		
1.	Набор счетного материала (магнитный)	-
2.	Геометрические фигуры	10
3.	Набор цифр и арифметических знаков	14
4.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	5
5.	Серия картин по изучаемым темам	2
6.	Полоски разной длины и цвета	13
7.	Геометрические фигуры	10

8.	Набор цифр и арифметических знаков	14
9.	Блоки Дьенеша	2
10.	Палочки Кьюзнера	-
11.	Экологические игры	4
12.	Счетный материал	10
13.	Комплекты карточек с заданиями	-
14.	Комплекты разрезных карточек	5
15.	Комплекты пособий со шнурком	10
16.	Комплекты демонстрационных таблиц	-
17.	Средства обратной связи «Веера»	-
18.	Комплекты материалов для конструирования	13
19.	Геометрические тела и основания для геометрических тел	-
20.	Демонстрационный стенд	2
21.	Ящик с тканью	-
22.	Шумовые карточки, тепловые таблички	-
23.	Материал из бусин для счета	1
<b>«Речевое развитие»</b>		
1.	Дидактические игры (от слова к букве)	3
2.	Игра с буквами, словами	-
3.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	2
4.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	1 комплект
5.	Сюжетные картинки	1 комплект
6.	Портреты писателей	1 комплект
7.	Мнемотаблицы и мнемодорожки	-
8.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	1 комплект
9.	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	-
10.	Книжки кубики	-
11.	Учим звуки	Рабочие тетради
12.	Детская энциклопедия «Говорим правильно»	1

<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		
1.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	4
2.	Игры и упражнения	1
3.	Игровые комплекты для групповой деятельности	5
4.	Комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник»	4
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>		
1.	Предметные картинки: музыкальные инструменты	-
2.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	5
3.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	
4.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	1
5.	Альбом поэтапного рисования, лепки, аппликации	1
6.	Цветовое лото, круг,	1
7.	Набор трафаретов	10

### **7. Методическая литература**

1. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

7. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.



### 8. Перспективный план развития группы на 2020-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	В центр физического развития составить каталог подвижных игр	Октябрь
2	Центр сенсорного развития деревянные пазлы: размножение животных.	Ноябрь
3	Центр математического развития пополнить играми Никитина.	Декабрь
4	Центр конструирования пополнить конструкторами настольными разной конфигурации и разными способами соединения деталей.	Январь
5	Центр музыкально-театральной деятельности пополнить настольным коробковым театром.	Февраль
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию пополнить карточками для решения задач, карточками для состава числа, составлению каталога интеллектуального развития.	Март
7	Учебно-методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте пополнить карточками с буквами большого и маленького размера, каталогом игр интеллектуального содержания.	Апрель